

**Mødedato:** 17. november 2022 kl. 9.00-11.00

**Mødested:** Emdrup D120 Videolink; 1483-556 Inspiratorium Videolink, zoom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

**Deltagere:** Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Jarl Waldemar Monberg (Aarhus, næst-forperson), Rasmus Hasemann (Emdrup), Julia Sokolova Kruse (Aarhus).

### Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU'er), Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK, referent).

**Gæster:** Asger Sørensen ved pkt. 2.1, Dina Schøidt (nyvalgt medlem)

**Afbud:** Simon Kristensen (VEST).

### 0. Valg til SN og UN

1. Godkendelse af dagsorden (1 minut)
2. Beslutningspunkter (50 minutter)
3. Orientering & drøftelse (30 minutter)
4. Uddannelsesevaluering af pædagogisk filosofi i 2022 (orienteringspunkt) (15 minutter)
5. Meddelelser (20 minutter)
6. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)
7. Eventuelt (2 minutter)

### 0. Valg til SN og UN

Valget slutes den 17. november og nævnets nuværende medlemmer ser frem til at give dem en god introduktion til arbejdet i uddannelsesnævnet.

### 1. Godkendelse af dagsorden (1 minut)

Uddannelsesnævnet havde ikke kommentarer til dagsordenen.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

### Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen

#### 1.1 Opfølgning fra nævnets sidste møde

UN-forpersonen har samlet de indkomne beskrivelser af uddannelsen og UN modtager materialet til orientering.



## 2. Beslutningspunkter (60 minutter)

### 2.1 Undervisningsplaner for F23

UN drøftede de fremsendte undervisningsplaner for F23.

Fra forpersonskabet er der et ønske om, at nævnets medlemmer har opmærksomhed på:

- hvordan modulet er tilrettelagt og understøtter de studerendes progression og forståelse
- hvordan der koordineres mellem modulerne, således at der i højere grad kan bygges ovenpå tidligere semesterets viden og undgå faglige overlap mellem moduler

#### *Moderne pædagogisk filosofi (MPF) v. Asger Sørensen*

Asger Sørensen indledte drøftelsen med en kort præsentation af undervisningsplanen. Ved seneste evaluering af modulet var der indkommet forbedringsforslag fra de studerende, som er indarbejdet. Desuden er der foretaget enkelte justeringer af pensum.

De tilstedeværende studerende vurderede at indholdssiden er velkomponeret og havde ikke kommentarer hertil.

De studerende havde følgende kommentarer til undervisningsplanens opbygning:

- skelnen mellem sessioner og lektioner er i bedst fald blot forvirrende for de studerende, overvej derfor om oplistningen af lektioner kan tages ud
- placeringen af den kollektive vejledning kan placeres mere hensigtsmæssigt i undervisningsplanen. De studerende ønskede at fastholde den kollektive vejledning vedr. eksamen først i semesteret og evt. kombinere denne med emnevalg, og først senere modtage vejledning i litteratur og videnskab.

Begge punkter blev drøftet på nævnet, og der var argumenter både for og imod de foreslåede justeringer.

UN-forpersonen spurgte til tanken bag undervisningsplanens lange litteraturlister. Asger Sørensen fortalte, at det var for at sikre at alle relevante bøger/værker blev tilgængelig på bibliotekets semesterhylder. Artikler mv. bliver lagt op i BrightSpace.

Afslutningsvist havde de studerende en idé til videreudvikling af årsseminaret, som er et seminar på tværs af de to forårsmoduler, dels at italesætte og rammesætte årsseminaret tidligere i semestret og dels at åbne op for specialestuderende kan præsentere deres specialer til inspiration for de tilstedeværende 2. semesterstuderende.

#### *Etik, normativitet og dannelse (END) v. Henrik Vase Frandsen*

Henrik Vase Frandsen præsenterede kort de ting, som ændres i den foreliggende undervisningsplan. Det handlede primært om, hvilke tænkere, der skal udgå af pensum for at give plads til en ekstra session med Riceur. Henrik Vase Frandsen havde gjort

sig en del tanker, og ønskede en drøftelse heraf. De studerende ønskede at fastholde både Honneth, Nietzsche og Løgstrup, som eller var dem HVF foreslog at udelade til fordel for Riceur. Der blev fremført mange gode faglige argumenter for at fastholde de nævnte, hvilket HVF derfor gør. I stedet udelades Gardamer ("*Sandhed og metode*" kapitel 1), som i stedet indarbejdes som supplerende læsning i Merete Wibergs del af undervisningen i *Moderne pædagogisk filosofi*.

Den udfoldede litteratuddrøftelse pegede på, at der med fordel i lærergruppen kan finde en samlet gennemgang af den anvendte litteratur sted for at sikre at alle relevante tænkere bringes i spil i undervisningen. Afdelingsleder vil på et seminar i foråret sætte litteratur på dagsordenen.

De studerende havde delt Henrik Vase Frandsens italesatte ærgrelse over, at studerende meget nødtigt engagerede sig i de mundtlige fremlæggelser i undervisningen. Deres løsningsforslag var, at der ud over oplægsholderen også udpegedes en opponenter, hvorved drøftelserne af den fremlagte tekst dermed kunne udfoldes. Ideen blev vel modtaget og vil blive indarbejdet i forårets undervisning.

De to modulkoordinatorer takkede for de gode drøftelser og forslag til udvikling af undervisning og undervisningsplaner.

Inden punktet blev afsluttet erindrede afdelingsleder om, at materialet skal være tilgængelig ved studiestart, samt at teksterne skal være tilgængeliggjort for ordblinde og læseudstyr.

#### *Beslutning:*

UN godkendte de fremsendte undervisningsplaner under forudsætning af indarbejdelse af de foreslåede justeringer.

#### Opfølgning efter mødet:

Asger Sørensen orienterede efter nævnets møde om, at det til kommende semester ikke er muligt at implementere de foreslåede justeringer, men at det kan være den del det kommende studieordningsarbejde.

## 2.2 Mødeplan for F23

UN-betjener Lykke Kjerrumgaard Schelde har udarbejdet udkast til mødeplan for forårets møder.

I forslaget er der taget højde for følgende:

- Undervisning på 2. semester (træk fra termtime 27. oktober)
- Studienævnsmøder
- Kalendersatte møder (27. oktober 2022)

Der er tale om ”rullende” dage, som der har været ytret ønske om, samt at mødetids-punkterne veksler mellem formiddag og eftermiddag. Der er endvidere søgt planlagt uden om undervisning\*.

UGE	DATO	DAG	TID	BEMÆRKNINGER	SN-møde
2	9. januar	Mandag	Kl. 12.00-14.00	Ingen kommentarer	31. januar
5	3. februar	Fredag	Kl. 12.00-14.00	Ingen kommentarer	27. februar
11	13. marts	mandag	Kl. 9.00-11.00	MPF / Emdrup 11.00-14.00	22. marts
15	14. april	Fredag	Kl. 12.00-14.00	Ingen kommentarer	21. april
20	15. maj	Mandag	Kl. 13.00-15.00	Ingen kommentarer	25. maj
24	12. juni	Mandag	Kl. 9.00-11.00	Ingen kommentarer	21. juni

#### Beslutning:

Nævnets medlemmer godkendte til mødeplanen for forårssemestret med undtagelse af junidatoen, som revideres.

#### Næste skridt:

Der følges op på junidatoen ved kommende UN-møde.  
Lykke Kjerrumgaard Schelde indkalder til forårets møder.

### 2.3 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2023 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede, hvilke spørgsmål, de ønskede i undervisningsevalueringerne i F2023. Dette var særlig relevant idet studienævnet på DPU, havde valgt at sarnere i deres obligatoriske spørgsmål for at give plads til evt. flere spørgsmål på uddannelsesniveaet.

Forud for drøftelsen af konkrete spørgsmål til undervisningsevalueringerne i F2023 besluttede nævnets medlemmer at modulkoordinatorer må lægge evalueringsspørgsmål til, hvis de vurderede dette relevant for udvikling af modulet. Hvis modulkoordinatorerne gør dette, så skal AAU'er Natasja Thandi Kappel Pedersen orienteres herom.

De obligatoriske spørgsmål fra AU og studienævnet er følgende:

Obligatorisk AU-spørgsmål:

1. ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”  
[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]

Obligatoriske SN-spørgsmål

1. Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i grupper
2. Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmateriale igennem med min gruppe

Nævnets medlemmer drøftede de mulige spørgsmål og listen over spørgsmål ses neden for:

UNs spørgsmål:

1. Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som
2. Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
3. Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studieforløb
4. Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
5. Hvor stor arbejdsindsats vurderer du selv, at du har lagt modulet? (fra E22)
6. Jeg vurderer fordelingen af arbejdsbyrden henover semestret mellem modulet har været hensigtsmæssig (fra E22)

Følgende spørgsmål skal tilføjes:

Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere (spørgsmål 19 i spørgsmålsbanken)

Følgende spørgsmål skal udelades:

Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (balancen mellem forelæsninger, tavle, digitale virkemidler, holddiskussioner, gruppe- og studenterarbejde)

Hvor meget energi vurderer du selv, at du har lagt modulet? (fra E22)

[Link til DPUs evalueringspolitik](#)

UN skal være opmærksom på evt. krav som fremgår af instituttets evalueringspolitik.

*Beslutning:*

UN besluttede at ændre i sammensætningen af obligatoriske UN-spørgsmål på evalueringen.

*Næste skridt*

Afdelingsleder/UN-forperson sender rettelser eller nye spørgsmål til [akjen-sen@cas.au.dk](mailto:akjen-sen@cas.au.dk) senest den 1. december 2022. Skabelon se bilag 2.3.a nedenfor. AAU'er Natasja Thandi Kappel Pedersen er cc på mailen.

### **3. Orientering & drøftelse (30 minutter)**

#### **3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)**

Der gives på mødet en opdatering fra de studerende, hvordan den aktuelle trivsel opfattes. Ved dagens møde var der studenterrepræsentanter fra både 1. og 3. semester til stede.

De studerende på 3. semester mødes ikke så ofte længere da undervisningen er afsluttet, men 1. semesterstuderende har arrangeret julefrokost og har inviteret 3. semester med. 1. semester studerende på begge campier er gode til at arrangere sociale arrangementer, det vurderes at både studiemiljøet og læringsmiljøet er trygt og rart at være en del af.

Studerende på 3. semester i Emdrup har taget et forslag fra Henrik Vase Frandsen op ang. studiegrupper/arbejdsgrupper. Det er et enkelt format, hvor grupperne mødes nogle timer inden fyraftenfilosofi, hvorved arbejdsgrupperne kobles til et fagsocialt arrangement. Omdrejningspunktet i arbejdsgrupperne er skriveprocesserne og deltagelse giver mulighed for løbende sparring. De første tilbagemeldinger herpå er, at det fungerer rigtig fint. De studerende i Aarhus ønsker at tage ideen op og arbejder herpå.

### 3.2 Åbent hus (orienteringspunkt)

Afvikles online den 7. februar i tidsrummet 16.00-20.00. Som traditionen foreskriver, så deltager studerende, der fortæller om deres erfaringer med uddannelsen. Der skal gerne være studerende fra både Aarhus og Emdrup repræsenteret.

De studerende har lagt opfordringen fra VEST op i deres facebookgrupper og AAU'er Natasja Thandi Kappel Pedersen vil lægge opfordringen på Brightspace.

Tilmelding og deadline

Studerende som gerne vil hjælpe til, kan skrive til [aabenthus@dpu.dk](mailto:aabenthus@dpu.dk). Efterfølgende kontaktes de med nærmere info. Tilmelding er senest 22. november 2022.

### 3.3 Eksamensstatistik for F22 herunder fordeling mellem 1. og 2. prøveforsøg (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet modtager supplerende data vedr. sommereksamen på 2. semesters fagene. UNs medlemmer ønskede at se STÅ-overblikket for S19, S20, S21 og S22.

Der var fremsendt datamateriale for optagene i 2019 og 2020, således at nævnets medlemmer kunne se aflagte ETCS/optjent STÅ på 2. semester for de to årgange i sommerterminen. I gennemsnit havde optaget 2019 aflagt 23,7 ECTS svarende til 0,395 STÅ og optaget 2020 havde til sammenligning aflagt 21,6 ECTS svarende til 0,36 STÅ. (30 ECTS svarer til 0,5 STÅ).

Desuden ses at af det fremsendte dataoverblik, at

- den gennemsnitlige optjente ECTS er markant lavere for årgang 2020 i forhold til årgang 2019, særligt på 3. og 4. semester.
- mange fra optaget 2019 afslutter *efter* deres 4. semester
- frafaldet på 3. semester og 4. semester er markant større for optaget 2020 end optaget 2019

Nævnets medlemmer tog dette til efterretning og afdelingsleder orienterede om, at dette vil være et drøftelsespunkt i morgendagens uddannelsesevaluering.

## 4. Uddannelsesevaluering af pædagogisk filosofi i 2022 (orienteringspunkt) (15 minutter)

Mødet afholdes den 18. november og der vil først være nyt ved UN-mødet i december.

## 5. Meddelelser (20 minutter)

5.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Der var fremsendt bilagsmateriale til punktet, således at nævnets medlemmer er orienteret om den endelige ordlyd i afrapporteringerne til studienævnet vedr. *Tilbage-melding vedr. intern bedømmelse F22 på pædagogisk filosofi og Specialevaluering-notat 2022 Pædagogisk filosofi.*

5.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen/studerende  
- Intet

5.3 Fra afdelingsleder

Situationen på DPU er forsat anspændt: <https://newsletter.au.dk/t/View-Email/j/BE6DE3F3D67ABA692540EF23F30FE-DED/1E66322DE2A57AE18BD4C707EBCCB890?alternativeLink=False>

Den 29. november vil de ansatte som indstilles til ufrivillig aftrædelse blive orienteret. Der er tale om ufrivillige fratrædelser for 8-10 ansatte.

5.4 Fra studienævnet

Næstforpersonen har taget spørgsmålet omkring de studerendes engagement i råd og nævn op til drøftelse. Det er besluttet at tiden ved studienævnsmødet den 31. januar bruges til en drøftelse heraf.

Link til det seneste referat fra studienævnet: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/dpu/>

5.5 Fra Pædagogisk Filosofisk Forening

Årsmødet afholdes i Aarhus den 25.-26. november 2022. Årets emne er natur. For Emdrup-baserede studerende kan der gives tilskud til rejsen fra foreningen.

Det blev italesat, at det kunne være fint, hvis Aarhus-baserede studerende kunne give overnatningsmuligheder til deres tilrejsende medstuderende.

Abstracts til årsmødet 2022 kan læses af dette link: <http://www.paedagogiskfilosofi.dk/aarsmoede/program-2021> \*

Tilmelding foregår via dette link: <http://www.paedagogiskfilosofi.dk/aarsmoede/tilmelding-aarsmoede-2021> \*

\* det er de rigtige links selvom der står 2021.

5.6 Fra studievejledningen  
- Intet

5.7 Fra studieadministrationen

I kan nu finde november måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Nævnets medlemmer modtog nyhedsbrevet via mail den 3. november 2022.

#### Udtalelser til studerende

Hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i uddannelsesnævnet kan de sende navn, fødselsdag, antal år i UN, evt. andre roller i forbindelse med UN (f.eks.

næstforperson) til UN-sekretær Lykke Kjerrumgaard Schelde på [lykke.k.schelde@au.dk](mailto:lykke.k.schelde@au.dk)

## 6. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)

### 6.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

December	Opfølgning på semester mødet Tilbage melding på uddannelsesevaluering mødet og evt. fremlæggelse af godkendt handleplan Drøftelse om, hvordan vi fastholder de studerende på vores uddannelser
Januar	Konstituering af det nye uddannelsesnævn
Banken	- Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper - Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogisk anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi? - "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard - Me-too-spørgsmål

### 6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

- Ingen

## 7. Eventuelt (2 minutter)

De studerende gjorde opmærksom på, at mailsystemet ([post.au.dk](mailto:post.au.dk)) ikke fungerer optimalt. De studerende har søgt hjælp, men umiddelbart er det en periodisk fejl.