

**Mødedato:** 13. marts 2023 kl. 9.00-10.00

**Mødested:** Online

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

**Indkaldte:** Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Dina Alexandra Smed Schiødt (Emdrup, SN-repræsentant og næst-forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Asger Sørensen (Emdrup), Jasmin Emine Eleena Pehlivan (Emdrup), Julia Sokolova Kruse (Aarhus).

### Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Anne Bjørn Friis (SNUK, referent), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU'er)

**Afbud:** Henrik Birkedal Videbæk (Aarhus), Magnus Jakob Schou Carlsen (Aarhus), Magnus Beck Poulsen (Emdrup), Simon Kristensen (VEST).

## 1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Uddannelsesnævnet gennemgår dagsordenen til dagens møde.

### Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen uden bemærkninger.

## 2. Beslutningspunkter

Der var ingen beslutningspunkter til dagens møde.

## 3. Orientering & drøftelse

### 3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

De studerende gav UN en opdatering på, hvordan den aktuelle trivsel opfattes, og nævnet drøftede forslag til fremtidige justeringer på andet semester af uddannelsen.

Det har ikke været muligt at få perspektiver fra studerende på første årgang i Aarhus med i denne omgang, så emnet blev drøftet på baggrund af input fra studerende i Emdrup.

UN drøftede følgende:

2. semester er udfordrende for mange studerende, og mange føler sig stressede. Mange er ramt af vilkårene om det høje arbejdstempo lige efter 1. semesters eksamener. De har dog svært ved at vurdere, om det er inden for en normal ramme, og det kan muligvis handle om individuelt at justere forventninger, ambitioner og arbejdsbyrde.

Undervisere genkendte problematikken fra tidligere års udfordringer af varierende grad og var meget interesserede i at få de studerendes input til, hvilke tiltag man kan indføre for at forbedre studentertvivlen. Emnet indgår desuden i det igangværende



studieordningsarbejde og arbejdsgruppens overvejelser, herunder på dette område, vil blive præsenteret for UN på et senere tidspunkt.

De studerende efterlyste mere tid til gruppearbejde mellem undervisningsgange end der tillades, når der er planlagt undervisning 3 gange per uge.

Baggrunden for at komprimere undervisningen og dermed have 3 undervisningsdage per uge den første del af semestret er en erfaring med, at de studerende ofte ikke mødte op til undervisningen på den sidste del af semestret.

De studerende foreslog konkret, at vente til 14 dage inde i semestret med at lade eksamensforberedelse indgå i undervisningen, sådan at man i første omgang får vækket den nysgerrighed på stoffet. Underviserne var glade for forslaget, der taler ind i eksisterende overvejelser. De var enige i, at man skal passe på med at falde i "learning to the test"-fælden og i, at nysgerrighed og begejstring for fagområdet skal være den bærende del af de studerendes motivation.

De studerende nævnte et konkret initiativ, der er indført på tværs af studentegrupperne i hhv. Aarhus og Emdrup, nemlig at der er oprettet en fælles oversigt over eksamenssemner, og herfra oprettes så skrivegrupper for at sikre, at alle kommer i gang med opgaveskrivningen og nemmere kommer i mål.

UN-forpersonen bemærkede, at dette initiativ er vigtigt at bringe videre til alle studerende og ville meget gerne høre erfaringer løbende, så det gode initiativ kan udbredes endnu mere.

Indtrykket er, at det går fint i specialegruppen, ikke noget særligt at bemærke.

### 3.2 Emnebanksønsker det nye konstituerede UN (drøftelsespunkt)

Det nye UN gennemgår de eksisterende emner og drøfter hvilke emner der skal i emnebanken til det kommende år.

UN drøftede følgende forslag til punkter til kommende møder:

- I april dagsordensættes en drøftelse om diversitet i uddannelserne på opfordring fra prodekanen.
- Studiegrupper ønskes drøftet mere indgående igen på et fremtidigt møde.
- Forslag til at drøfte den nye fagbeskrivelse for *Praksisprojekt* (tidl. *Virksomhedsprojekt*) på et fremtidigt møde.

UN-forpersonen opfordrede derudover de studerende til løbende at tale om, hvorvidt der er punkter de godt kunne tænke sig at få på dagsordenen. De studerende er velkomne til at melde punkter ind til UN-forpersonen i rimelig tid inden et kommende møde.

### 3.3 Status for cheftutorer til studiestart 2023 (orientering)

Ansøgningsfristen til cheftutorstillinger i Emdrup og Århus var den 8. marts. UN-forpersonen orienterede nævnet om status på stillingerne. Der er i forbindelse med mødet fundet en cheftutor i både Aarhus og Emdrup.

## 4. Meddelelser

### 4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Forhåndsgodkendelse af valgfag: Studienævnet har på sit møde den 28. februar godkendt uddannelsernes påtænkte udbud af valgfag for efteråret 2023. Der er ikke faglige overlap med obligatoriske moduler på pædagogisk filosofi vurderer UN-forpersonskabet, der indgik i SNs drøftelser. UN-forpersonen har således godkendt valgfagene. UN-forpersonen oplyste nævnet om, at hun ikke længere er forperson for SN.

### 4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen/studerende

*Der var intet nyt at bemærke på mødet*

### 4.3 Fra afdelingsleder

Afdelingsleder orienterede UN om, at man arbejder med økonomi og bemanning på instituttet efter redueringen af medarbejdere. Dette indebærer bl.a. en gennemgang af lokaler. Afdelingsstrukturen skal muligvis ændres i fremtiden. UN drøftede en bekymring ved at nogle af de nuværende afdelinger skal slås sammen, herunder at den enkelte medarbejder kommer længere væk fra nærmeste leder, samt at byrden på den enkelte leder bliver større. Af positivt nyt kunne nævnes, at der er sket en stigning i antallet af ansøgere til kandidatuddannelsen i år. Optag og fordeling kendes ikke endnu.

### 4.4 Fra studienævnet

[Link til det seneste referat fra studienævnet.](#)

UN-forpersonen oplyste UN om, at SN skal drøfte pensumbeskrivelser på næste møde og bad nævnet sende evt. input til drøftelsen til hende.

### 4.5 Fra Pædagogisk Filosofisk Forening

På årsmødet i Dansk filosofisk selskab bidrog Pædagogisk Filosofisk Forening med frivillige. Det var dejligt at se så stor opbakning fra de frivillige, der fortjener stor anerkendelse.

### 4.6 Fra studievejledningen

*Der var intet nyt at bemærke på mødet, idet der ikke var en studievejleder tilstede*

### 4.7 Fra studieadministrationen

I finder nyhedsbreve fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Marts udgaven indeholder information om:

#### *Orienteringer*

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september

- Forudsætningskrav afvikles normalt dette semester – for sidste gang
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Rettelser til bachelor.au.dk og kandidat.au.dk
- IV-fag for efteråret 2023 og foråret 2024 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye Power BI-rapporter – frafald og kandidatstuderendes bachelorforløb på AU

#### Arrangementer

- Power BI workshops 2023 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere
- Studietur og virksomhedsbesøg i Ringkøbing-Skjern

## 5. Punkter til kommende møder i UN

### 5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

13. marts	Emnebanksdrøftelse Introduktion til det nye UN
14. april	Status på handleplan 2022 Status på projekt vedr. afklaringsamtaler Hvordan kan studieordningen 2024 understøtte studentertrivlsen
15. maj	Årlig status 2023 Undervisningsplaner til E23 Årsberetning fra censorformandskabet
9. juni	Studieordning 2024: arbejdsgruppen præsenterer UN for uddannelsens struktur og kompetenceprofil Mødeplan for UN E23
Banken	- Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper - Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogisk anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi? - "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard - Me-too-spørgsmål

### 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## 6. Eventuelt

*Der var ikke noget til eventuelt*

## 7. Introduktion til nye UN (orientering)

Anne Bjørn Friis (SNUK) gav de studerende en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af studienævnets opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til. UN fik en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af SN's opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til – primært inden for kvalitetsrådets processer omkring undervisningsevaluering, årlig status og uddannelsesevaluering og omkring opgaven med udarbejdelse af studieordninger.

UN blev desuden oplyst om retningslinjer vedr. personfølsomme oplysninger, tavshedspligt og habilitet.