

Mødedato: 3. februar 2023 kl. 12.00-14.00

Mødested: Emdrup D120; 1483-556 Videolink, <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63567234289>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Indkaldte: Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Asger Sørensen (Emdrup), Magnus Jakob Schou Carlsen (Aarhus), Jasmin Emine Elena Pehlivan (Emdrup), Magnus Beck Poulsen (Emdrup), Julia Sokolova Kruse (Aarhus).

Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK, referent).

Gæster: Maja Sloth Thuborg (pkt. 4.4)

Afbud: Dina Alexandra Smed Schiødt (Emdrup, SN-repræsentant og næst-forperson), Henrik Birkedal Videbæk (Aarhus), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU'er), Simon Kristensen (VEST).

- 1. Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referatudkast fra nævnets møde i januar (5 minut)**
- 2. Introduktion til nye UN (orientering) (15 minutter)**
- 3. Beslutningspunkter (10 minutter)**
- 4. Orientering & drøftelse (70 minutter)**
- 5. Meddelelser (15 minutter)**
- 6. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)**
- 7. Eventuelt (2 minutter)**

1. Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referatudkast fra nævnets møde i januar (5 minut)

Uddannelsesnævnet gennemgik dagsordenen til dagens møde.

UN-sekretær Lykke Kjerrumgaard Schelde foreslog at flytte punktet vedr. Introduktion til det nye UN til mødets sidste punkt.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen med ændring af rækkefølge.

Uddannelsesnævnet godkendte referatudkastet fra nævnets møde i januar 2023, der var en enkelt korrekturrettelse som indarbejdes.

1.1 Opfølgning fra nævnets sidste møde

Der var ikke opfølgning fra nævnets møde i januar.



2. Beslutningspunkter (10 minutter)

2.1 Evalueringsnotat fra nævnets behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (beslutningspunkt)

På baggrund af uddannelsesnævnets behandling af evalueringerne for det foregående semester på det foregående møde, har UN-forpersonen lavet et sammendrag. Sammendraget indeholder en redegørelse for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som uddannelsesnævnet anbefaler tages op i studienævnet.

UN modtager sammendraget til kommentering og godkendelse.

Det blev kort drøftet om der kunne tildeles feedbacktid på eksamensopgaver på modulerne *Pædagogisk Filosofisk Forskningsseminar* og *Moderne Pædagogisk Filosofi*. Feedback'en bliver i højere grad aktuelt når der fra sommerterminen 2023 blot er én eksamensbedømmer.

Beslutning

UN godkendte det fremsendte sammendrag.

Næste skridt:

Da SN behandler undervisningsevalueringer årligt, så ligger dette dokument på dok indtil det suppleres med sammendrag fra undervisningsevalueringerne for F23. UN-sekretæren understøtter at UN-forpersonen får fremsendt notatet rettidigt.

Opfølgning på drøftelse og afsøgning af muligheder

Der var et ønske om, at tildele feedbacktid til eksamensopgaver på modulerne *Pædagogisk Filosofisk Forskningsseminar* og *Moderne Pædagogisk Filosofi*. Afdelingsleder og AAU'er vil undersøge om det er inkluderet i det eksisterende timeregnskab eller om det er muligt at tildele, hvis ikke allerede det af timeregnskabet.

3. Orientering & drøftelse (70 minutter)

3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

Der gives på mødet en opdatering fra de studerende, hvordan den aktuelle trivsel opfattes.

De studerende i Emdrup fortæller om god trivsel og godt sammenhold på årgangen. De dage, hvor der er undervisning, mødes holdet og spiser frokost sammen. Undervisere ønskede at vide, om de specialestuderende var del af campuslivet, hvilket de studerende kunne bekræfte. De studerende vurderede at eksamen har fungeret super godt. Mange har mødtes om det faglige, hvilket bidrager til det sociale studiemiljø, hvorved tilhørsforhold til uddannelse og campus understøttes.

De studerende i Aarhus fortæller også om god trivsel blandt de studerende, som engagerer sig i det sociale studieliv. Det er sværere at vurdere, når man blot mødes i undervisningen, men den generelle trivsel vurderes at være fin. Det er planen for foråret at skabe flere sociale arrangementer, der kan understøtte fastholdelsen af deres medstuderende, som altid opfordres til at deltage. I Aarhus har en del specialestuderende

valgt at etablere specialegrupper, hvor både specialeemne og –proces drøftes. Specialegrupperne er både faglige og sociale.

Nævnets studerende ser frem til semesterstart og at gense deres medstuderende efter de alle har pustet ud efter eksaminerne. Derudover har nævnets studerende i deres årgangsfacebookgrupper gjort deres medstuderende opmærksomme på, at de er valgt til nævnet, og at de altid kan række ud til dem og bringe emner frem til drøftelse i nævnet.

Der var et ønske fra undervisere om, at få viden om, om facebook stadig er en platform som anvendes af de studerende. De studerendes tilbagemeldinger var blandede, idet nogle var aktive på facebook, andre havde bevaret deres profil pga. studiet, og andre igen var ikke på facebook. Der er årgangsgrupper på facebook og anvendelsen er varierende pt er der stor aktivitet i Aarhus-gruppen og mindre aktivitet i Emdrup-gruppen. Pædagogisk filosofi har en profil på facebook, som ikke alle tilstedeværende var bekendt med: <https://www.facebook.com/groups/627979110655968> Denne side anvendes af uddannelsens undervisere til generelle opslag og arrangementer.

Fyraftensfilosofi blev kort drøftet og de studerende fra Emdrup er flittige deltagere og Aarhus-studerende kommer af og til.

Næste skridt

Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU'er) lægger facebook-linket til den generelle gruppe på BrightSpace.

3.2 Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer (drøftelsespunkt)

UN-forpersonen gav en kort introduktion til punktet, således at udgangspunktet for drøftelserne blev konkretiseret. Følgende blev fremhævet:

- Institutbeslutningen har betydning for modulet *Pædagogisk Filosofisk Forskningsseminar*
- Beslutning gælder fra eksamensterminen sommer 2023
- Praksis med én bedømmer på eksamensopgaver er velfungerende på fakultetets øvrige institutter.

Inden den konkrete drøftelse ønskede undviserne følgende udsagn ført til referat:

- Fagmiljøet anser denne løsning som en nødløsning i en økonomisk presset tid
- Fagmiljøet ser nødigt dette som en permanent løsning, men er indforstået med at det er en nødvendighed indtil økonomien er genoprettet på instituttet
- Fagmiljøet vil have genbehandlet denne institutbeslutning når økonomien er genoprettet på instituttet.

Afdelingsleders pointerede dels at det, på grund af bemandsituationen på uddannelsen, faktisk var vanskeligt at indfri de eksisterende retningslinjer for "Kvalitetssik-

ring af interne bedømmere” på skriftlige opgaver, idet arbejdsbelastning blandt kollegerne er meget stor. Dels at det, som primært går tabt ved fjernelse af medbedømmelsen er den vigtige viden om, hvordan kolleger voterer. Det forventes at tage længere tid for underviserne at bedømme opgaver, da de kommer til at mangle modspil fra en intern bedømmer. Således vil underviserne selv skulle spille rollen som ’djævlens advokat’ i forhold til opgaver, som de selv har vejledt. De studerende ønskede at vide, om ambitionsniveauet sænkes i forbindelse med overgangen til én bedømmer. Dette blev på det kraftigste afvist af de tilstedeværende undervisere.

Der var en del frustration blandt de tilstedeværende undervisere og én fremhævede, at SN i yderste konsekvens kan undlade at godkende eksamensplanen for at vise sin utilfredshed med bortskaffelsen af intern medbedømmer på skriftlige opgaver. Dette vil være et kraftigt signal til institutledelsen. UN-forperson mente ikke, at det gav mening i den nuværende situation.

De studerende havde på deres formøde drøftet, hvordan de kunne bidrage til punktet, men havde svært ved at se deres rolle i drøftelserne. Underviserne var for så vidt enige i, at dette punkt, som fremhævet af UN-forperson, måske i højere grad var en orientering til de studerende og den fremtidige praksis. De studerende ønskede ikke at blokere for beslutningen, idet det for dem så ud til, at det vil være muligt at håndtere. De studerende fremhævede i stedet, at de fandt beskrivelserne af mulige former for kvalitetssikring, som beskrevet i bilaget positive, og fremhævede endvidere at de har fuld tillid til undervisernes kompetence til at varetage hvervet som enebedømmer på skriftlige opgaver.

De studerende drøftede kort, hvordan de, efter bedømmelsen af deres opgaver, kan erfaringsudveksle om opgaveskrivning efter bedømmelse (gælder for alle skriftlige eksamener på uddannelsen). Underviserne støttede de studerendes forslag om, at læse hinandens opgaver idet der ligger store muligheder for læring i denne øvelse.

Nævnets medlemmer blev enige om, at den konkrete udmøntning skal drøftes på et lærermøde.

Næste skridt

Afdelingsleder og AAU’er dagsordenssætter en drøftelse af den konkrete udmøntning vedr. kvalitetssikring af eksamensbedømmelse ved én bedømmer ved et af først kommende lærermøder.

3.3 Cheftutorer til studiestart 2023 (orientering)

Opslag vedrørende cheftutorstillinger i Emdrup og Århus lægges på Brightspace. Studiestartsugen er uge 35 (Emdrup d. 28. og 29. august og Aarhus d. 31 august og 1. september)

Ansøgning sendes til Merete Wiberg wiberg@edu.au.dk og til Natasja Thandi Kappel Pedersen nape@edu.au.dk

Frist for ansøgning er 8.marts 2023.

Næste skridt:

AAU'er Natasja Thandi Kappel Pedersen lægger stillingsopslaget på Brightspace og udsender en mail til uddannelsens studerende.

3.4 Den kommende studieordningsproces vedr. revision af 2017-studieordningen (orienterings- og drøftelsespunkt)

Maja Sloth Thuborg (SNUK) orienterede UN om den kommende studieordningsrevision og milepælene i denne proces som løber i hele 2023.

Milepæle med relevans for nævnet:

- Juni: arbejdsgruppen præsenterer UN for uddannelsens struktur og kompetenceprofil
- Oktober: UN behandler arbejdsgruppens samlede udkast til studieordningen
- November: SN behandler det UN-indstillede udkast til studieordningen
- januar 2024: Dekanetet behandler det SN-indstillede udkast til studieordningen med henblik på godkendelse
- Marts 2024: Den reviderede studieordning publiceres
- 1. september 2024: Studieordning for kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi 2024 træder i kraft.

Den nedsatte arbejdsgruppe:

Merete Wiberg,
Oliver Kaufmann,
Henrik Vase Frandsen,
Jasmin Emine Eleena Pehlivan,
Magnus Beck Poulsen,
Julia Sokolova Kruse.

Afdelingsleder Jørgen Huggler involveres også i arbejdet med revision af studieordningen.

Næste skridt

Lykke Kjerrumgaard Schelde rundsender Maja Sloth Thuborgs præsentation. Maja Sloth Thuborg sender doodle til arbejdsgruppen og inviterer til møderne. De studerende har mulighed for at prioritere i møderækken.

3.5 Emnebanksønsker fra det nye konstituerede UN

Punktet veg til fordel for drøftelser af den kommende studieordningsrevision. De studerende bedes til mødet 13. marts gennemgå de eksisterende emner i emnebanken og overveje, hvilke emner der forsat er relevante og hvilke emner de ønsker skal dagsordenssættes i nævnet.

4. Introduktion til nye UN (orientering)

Punktet veg til fordel for drøftelser af den kommende studieordningsrevision. Forventes afholdt i marts måned. De studerende og UN-forpersonen inviteres til at deltage i orienteringen forud for nævnets møde den 13. marts.

5. Meddelelser (15 minutter)

5.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Styregruppen for den universitetspædagogiske og -didaktiske indsats har besluttet, at specialevejledning bliver den første satsning. Alle *specialevejledere* på DPU inviteres derfor til eftermiddagsseminar med faglig inspiration, videndeling og ideudvikling af indsatser med fokus på udvikling af specialevejledningen på DPU. [Seminaret holdes den 15. marts i Aarhus og den 23. marts i Emdrup.](#)

5.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen/studerende

- Intet.

5.3 Fra afdelingsleder

- Afdelingsleder fortalte om institutudmeldingen om at de planlagte besparelser er gennemført på DPU, og italesætter ønsker om, at der er behov for lidt ro.
- Afdelingsleder orienterede om, at det er lykket ved hjælp fra modulkoordinatorene og underviserne at få forskningsdækket de undervisningsgange, som skulle have været varetaget af en fratrådt kollega.
- Uddannelsen udbyder ikke et valgfag som planlagt, da underviserressourcerne skal anvendes i den ordinære undervisning.
- Afdelingsleder orienterede om, at handleplanen fra uddannelsesevalueringen er godkendt af prodekan for uddannelse.

5.4 Fra studienævnet

[Link til det seneste referat fra studienævnet.](#)

Det nye studienævn har konstitueret sig. Den nye forperson er Jeanette Magne og næst-forperson er Rune Boelsmand Bak (studerende på uddannelsesvidenskab). Pædagogisk filosofi er repræsenteret ved Dina Alexandra Smed Schiødt og Merete Wi-berg.

UN-forpersonen erindrede de studerende om suppleantlisten ([rækkefølgen på nævnets side](#)) og understregede vigtigheden i at uddannelsen er repræsenteret ved studienævnets møder.

5.5 Fra Pædagogisk Filosofisk Forening

Foreningen har påtaget sig værtsskabet for årsmødet i Dansk Filosofisk Selskab og er medarrangør af årsmødet. For de studerende som arbejder frivilligt ved arrangement er det blevet muligt at give:

- Medlemskab af Dansk Filosofisk Selskab
- Forplejning under arrangementet
- Bustransport betales for studerende, som kommer fra Aarhus.

5.6 Fra studievejledningen

- Ingen tilstede.

5.7 Fra studieadministrationen

I vil kunne finde februar måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

[Nævnets hjemmeside](#) er opdateret med den nye konstituering.

6. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)

6.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

13. marts	Emnebank Orientering om nævnets arbejde for studerende
14. april	
15. maj	
9. juni	
Banken	- Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper - Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogisk anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi? - "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard - Me-too-spørgsmål

6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

7. Eventuelt (2 minutter)

De studerende spurgte til deltagelsen i det online Åbent Hus-arrangement den 7. februar i tidsrummet kl. 16.00-20.00. Der var tre tilmeldte studerende og de tilmeldte studerende opfordrede de nye medlemmer af nævnet til at deltage også.

Afdelingsleder hører gerne fra flere studerende og orienterer dem om, hvad de forventes at bidrage med ved arrangementet.