

Mødedato: 6. oktober 2023 kl. 11-13

Mødested: 1483-525 Det Blå Rum og Emdrup A302

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Indkaldte: Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Dina Alexandra Smed Schiødt (Emdrup, næst-forperson), Jasmin Emine Eleena Pehlivan (Emdrup), Magnus Beck Poulsen (Emdrup), Henrik Birkedal Videbæk (Aarhus), Julia Sokolova Kruse (Aarhus).

Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU'er), Maja Sloth Thuborg (SNUK), Anne Bjørn Friis (SNUK, referent)

Afbud

Asger Sørensen (Emdrup), Magnus Jakob Schou Carlsen (Aarhus), Simon Kristensen (VEST)

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Uddannelsesnævnet gennemgik dagsordenen til dagens møde og fulgte op på UN-mødet den 8. september 2023.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen.

2. Beslutningspunkter

2.1 Behandling og indstilling af nye studieordninger (beslutningspunkt)

UN behandlede og indstillede nye studieordninger til godkendelse. Maja Sloth Thuborg (MST) fra SNUK præsenterede UN for de medsendte bilag og inviterede UN til at komme med input til det medsendte udkast til ny studieordning.

Henrik Vase Frandsen (HVF) orienterede UN om arbejdsgruppens arbejde, herunder at den nye studieordning i store træk er bevaret i en form lig den nuværende studieordning samt at arbejdsgruppens har haft et særligt fokus på gennem prøvebeskrivelserne at tydeliggøre over for studerende, hvilke krav der stilles til de enkelte eksamener.

UN drøftede, hvordan man bedst introducerer studerende til feltet videnskabsteori på uddannelsen, idet dette område fortsat mangler en mere tydelig indarbejdelse i det nuværende udkast. Julia Sokolova Kruse (JSK) stillede forslag om at indarbejde videnskabsteorien i de første kurser og prøver på uddannelsen samt at inkorporere feltet som et kontinuerligt fokus gennem uddannelsens prøver. Afde-

lingsleder Jørgen Huggler (JH) fortalte, at en drøftelse vedr. dette er sat på dagsordenen til det kommende medarbejdermøde, og han foreslog desuden at skrive videnskabsteori mere tydeligt frem i den nye studieordnings kompetenceprofil. Derudover ønskede JH at skrive kompetencer til at undervise i filosofiske emner mere tydeligt frem i studieordningens kompetenceprofil. UN-forperson Merete Wiberg (MW) kommenterede, at videnskabsteori bør indgå som tydeligt og fast element i Pædagogisk filosofisk forskningsseminar for at forberede de studerende på det efterfølgende arbejde med specialet.

Beslutning:

UN indstillede udkastet til den nye studieordning til behandling og godkendelse på SN-møde i november under forudsætning af, at arbejdsgruppen implementerer de på mødet drøftede tilføjelser.

Medlemmerne er desuden velkomne til at sende forslag til mindre rettelser til MST (mast@au.dk) eller Anne Bjørn Friis (ABF) (abf@au.dk) fra SNUK, gerne senest fredag den 27. oktober.

2.2 Handleplaner fra Årlig Status og Undervisningsmiljøvurdering (beslutningspunkt)

Afdelingsleder JH orienterede om årlig status-handleplanen efter behandling i Studienævn og indstilling til studieleders godkendelse.

JH gennemgik de planlagte handlinger for hver delpolitik; langt de fleste handlinger er gennemført eller er omfattet af en veletableret proces.

JH orienterede også om status på handlinger ift. undervisningsmiljøvurderings-handleplanen, herunder om formidlingsindsatsen for at skabe kendskab til [AU's informationsside til studerende, der udsættes for krænkelser eller chikane](#).

Under punktet informerede JH desuden om Danmarks Studieundersøgelse, der gennemføres i 2023 (uge 43), og at det i denne forbindelse er vigtigt at gøre et oplysende arbejde ift. spørgsmålet om studieintensitet, så de studerende på forhånd er forberedte på, hvilke aktiviteter der er omfattet af spørgsmålet om studieintensitet. Disse begrænser sig nemlig ikke til undervisning og forberedelse, men kan også omfatte en række andre aktiviteter, som studerende beskæftiger sig med af relevans for deres studie.

MW fortalte, at det ikke i denne omgang har været muligt at få igangsat den ønskede frafaldsundersøgelse i samarbejde med CED og dekanatet, men at opgaven muligvis kan overleveres til det nye UN.

JH fortalte, at der er truffet beslutning om fast at udbyde et valgfag omhandlende teknologiforståelse, men at det udbudte fag i efteråret 2023 ikke blev oprettet grundet for få tilmeldinger.

UN drøftede det videre samarbejde med Arts Karriere med henblik på at forberede de studerende på arbejdsmarkedet, herunder at der afholdes en karriereworkshop for studerende på Pædagogisk filosofi den 9. november 2023. UN drøftede desuden muligheden for en større informationsindsats (evt. via mail/Facebook) til studerende om muligheden for fortsat at involvere sig i Pædagogisk Filosofisk Forening efter endt uddannelse.

Beslutning:

UN besluttede, at der på nuværende tidspunkt ikke er handlinger, som skal sættes på uddannelsesnævnets dagsordner til opfølgning i det kommende år, idet de besluttede handlinger allerede er i proces.

3. Orientering & drøftelse

3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

Som fast punkt hver måned giver de studerende en opdatering på, hvordan den aktuelle trivsel opfattes. Dina Schiødt (DS) fortalte, at der er meget at forholde sig til for de studerende lige nu, men at trivslen overordnet set opleves som god. Det bør fortsat være et opmærksomhedspunkt blandt undervisere at tage hensyn til studerende med brug for SPS-støtte, dvs. at tekster skal være klargjort til oplæsningsprogrammer samt lægges klar til studerende i tilstrækkelig god tid. Hvis underviserne har meget store tekstmængder, de ikke selv har mulighed for at håndtere, er der mulighed for at gøre brug af studentervedhjælpere.

3.2 Specialeevaluering (drøftelsespunkt)

UN drøftede den seneste specialeevaluering, som var vedlagt som bilag til mødet. I drøftelsen blev UN særligt bedt om følgende:

- 1) at drøfte specialevalueringsrapportens resultater
- 2) i forlængelse af 3.semester modulevalueringerne også at vurdere sammenhæng, progression og flow samlet set på 2. studieår.
- 3) at vurdere om resultaterne giver anledning til initiativer i UN eller om UN vurderer der problematikker/tematikker som bør drøftes /løftes i SN

Evalueringens tematikker var som følger:

- Baggrundsinformationer (specialestart, afleveringsforsøg, campus, uddannelsesbaggrund mv.)
- Om 3. semester og overgangen til specialesemesteret (specialeforberedende elementer på 3. semester, tildeling af vejleder mv.)
- Om selve vejledningsforløbet (samarbejdet med vejleder, vejledningsforløbet, behovet for vejledning mv.)
- Øvrige forhold omkring specialeprocessen og det samlede studieforløb
- Overgang til arbejdsmarkedet

MW opsummerede hovedpointerne fra evalueringen:

- Der var generelt gode evalueringer af både undervisning og vejledning
- Det var positivt, at tre studerende havde gjort brug af gruppearbejde
- Der blev rejst forslag om at oprette Review-grupper
- Bibliotekskurset havde ikke umiddelbart givet det forventede udbytte ifølge evalueringerne
- Flere havde udtrykt et ønske om at indføre mulighed for mundtligt forsvar

UN drøftede værdien og formatet på de foreslåede Review-grupper, og de studerende fortalte, at de planlægger af egen drift at etablere sådanne både for Aarhus og Emdrup.

MW fortalte, at DPU SN forventes på deres møde i november og december at drøfte argumenter for at genindføre muligheden for mundtligt forsvar på specialer.

Næste skridt:

UN-forpersonen opsummerer drøftelserne og videresender dem (sendes til studie-naevn.edu@au.dk senest d. 23. oktober) til studienævnsmødet i oktober.

3.3 Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

UN drøftede de medsendte oversigter over evalueringen af studiestarten med henblik på optimerende tiltag til efterfølgende år. Cheftutor Julia Sokolova Kruse (JSK) gjorde status for Aarhus og cheftutor Magnus Beck Poulsen (MBP) gjorde status for Emdrup. JH og MW kommenterede afsluttende, at der er tale om rigtig fine evalueringer, og de takkede cheftutorerne for deres store og gode indsats.

3.4 Valg på AU (orientering)

DS og MW gav UN en status på efterårets valg til SN for både studerende og VIP. Institutledelsen har besluttet, at Pædagogisk filosofi og Generel pædagogik skal samles under ét UN fra den nye valgperiodes start den 1. februar 2024. Det er yderligere besluttet, at det nye nævn får hhv. 4 VIP- og studenterrepræsentanter. Det er besluttet, at det nye UN for Generel pædagogik og Pædagogisk filosofi skal betjenes af Maja Sloth Thuborg.

4. Meddelelser

4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

MW arbejder på de sidste detaljer i notatet om studiegrupper efter aftale på seneste UN-møde.

4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen/studerende

Intet særligt at bemærke.

4.3 Fra afdelingsleder

JH fortalte, at studievelkomstarrangementet har været drøftet i institutledelsen, herunder om det bør afholdes bredt eller fagspecifikt samt den nærmere organisering af arrangementet. Der ses en tendens til, at de store uddannelser ønsker et fagspecifikt arrangement, hvorimod de mindre uddannelser har mere behov for at mødes med og få input fra det øvrige institut. Flere studerende i UN kommenterede dog, at de har været godt tilfredse med en velkomst for egen uddannelse, selvom Pædagogisk filosofi er en lille uddannelse. Nogle studerende kommenterede dog, at de havde observeret, at de studerende havde opnået en fællesskabsfølelse på tværs af uddannelser efter det brede arrangement, hvilket bliver synligt, når man bevæger sig rundt på campus i Emdrup.

JH orienterede om medarbejdermøder om KA-reformen afholdt af Dekan, Maja Horst, og Prodekan for uddannelse, Niels Lehmann. Der er ikke planer om at drøfte reformen i UN på det nuværende stadie, da afdelingerne endnu ikke har mulighed for indflydelse.

4.4 Fra studienævnet

[Link til det seneste referat fra studienævnet.](#)

Intet særligt at bemærke

4.5 Fra Pædagogisk Filosofisk Forening

Foreningen holder årsmøde den 10.-11. november (forventes forkortet til en enkelt dag), og der genudsendes call. Årsmødet indbefatter valg til bestyrelsen, og foreningen ønsker at rekruttere flere studerende.

4.6 Fra studievejledningen

Intet særligt at bemærke, studievejledningen var forhindret i at deltage ved mødet.

4.7 Fra studieadministrationen

Fra Arts Studiers nyhedsbrev for oktober, fremhævede ABF muligheden for at invitere Amanda Timmermann, der er trivselskoordinator med fokus på studiemiljøet på Arts, med til en kommende UN-drøftelse.

Månedens øvrige nyheder fra studieadministrationen var følgende:

Orienteringer:

- Danmarks studieundersøgelse 2023
- God afvikling og evaluering af studievelkomsten 2023
- Trivselskoordinator igen ansat indtil udgangen af 2024
- Valgfag for foråret 2024 kan nu ses i kursuskataloget
- Handleplaner fra årlig status 2023 er nu godkendt
- Studiestartsprøverne 2023 er veloverståede
- Afleveringsprocent for specialer med frist d. 15. september

- Studiepraktik og lokaler i uge 43
- Nyheder om Power BI på uddannelsesområdet for ansatte på AU

Vigtige deadlines:

- Indmeldelse af Internationaliseringsvalgfag på IKK og IKS
- Skemaer og eksamensplaner for foråret/sommeren 2024 er sendt til genensyn

I finder nyhedsbreve fra Arts studier på [underviserportalen](#).

5. Punkter til kommende møder i UN**5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN**

6. oktober	Godkendelse og indstilling af ny studieordning (alternativt november) Valg til UN og SN
3. november	Godkendelse og indstilling af ny studieordning (hvis ikke oktober) UN-spørgsmål til undervisningsevaluering
13. december	Drøftelse af undervisningsplaner for foråret 2024
Banken	- Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper - Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogisk anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi? - "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard - Me-too-spørgsmål

Der var ingen forslag til nye punkter.

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var ingen forslag til nye punkter.

6. Eventuelt

Intet til eventuelt.