

Mødedato: 8. september 2023 kl. 12-14
Mødested: 1483-556 Inspiratorium og Emdrup D118
Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Indkaldte: Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Asger Sørensen (Emdrup), Dina Alexandra Smed Schiødt (Emdrup, næst-forperson), Magnus Jakob Schou Carlsen (Aarhus), Jasmin Emine Eleena Pehlivan (Emdrup), Magnus Beck Poulsen (Emdrup), Henrik Birkedal Videbæk (Aarhus), Julia Sokolova Kruse (Aarhus).

Tilforordnede

Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU'er), Simon Kristensen (VEST), Anne Bjørn Friis (SNUK, referent)

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Uddannelsesnævnet gennemgik dagsordenen til dagens møde og fulgte op på UN-mødet den 9. juni 2023.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen med en enkelt ændring i rækkefølgen af drøftelserne under punkt 3.

2. Beslutningspunkter (15 minutter)

2.1 Valg på AU (drøftelses- og beslutningspunkt)

Forperson Merete Wiberg (MW) orienterede UN om valg på AU i efteråret 2023. Både studerende og VIP er på valg. Studerende er på valg hvert år, mens VIP vælges for en 3-årig periode (denne gang vælges VIP til perioden 2024-2027). Valget forventes at blive afholdt 13.-16. november 2023, hvor opstillingen af valglisterne foregår i starten af oktober 2023.

UN drøftede, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering af kandidater til SN DPU og herunder UN.

Instituttet har besluttet, at Pædagogisk filosofi og Generel pædagogik skal samles under ét UN fra den nye valgperiodes start den 1. februar 2024. Det er endnu ikke besluttet, hvor mange hhv. VIP- og studenterrepræsentanter, der skal sidde i UN Pædagogisk filosofi og Generel pædagogik for valgperioden 2024-2027, men der opfordres til at opstille 10 repræsentanter på hver opstillingsliste for at have suppleanter til både SN og UN.

UN drøftede den kommende udfordring med at opstille én samlet liste for de to uddannelser, der hidtil har været inddelt i to nævn. Studentermedlemmerne har talt om



at gøre indsatser, bl.a. via kommunikation på sociale medier, for at skabe en kultur blandt studerende, hvor de studerende sidder med til møderne uanset valget, sådan at flest mulige studerende fra begge uddannelser deltager og er med til drøftelserne.

I forbindelse med anmeldelse af kandidater til opstillingslisten udpeges en listeansvarlig fra hhv. VIP og studerende. UN drøftede og besluttede, hvem der skulle være listeansvarlige.

Beslutning og næste skridt:

UN besluttede, at Dina Alexandra Smed Schiødt (DASS) er listeansvarlig for studerende og MW er listeansvarlig for VIP. De vil hver især kontakte hhv. næst-forperson og forperson op UN GP mhp. at koordinere valglisterne.

3. Orientering & drøftelse

3.1 Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (drøftelsepunkt)

Fra UN's drøftelse vedr. evalueringerne af *Etik, normativitet og dannelse* samt *Moderne pædagogisk filosofi*:

- ❖ Fine evalueringer
- ❖ Nogle studerende har kommenteret, at de mangler en respons efter fremlæggelser – dette behov kan muligvis imødekommes ved at indføre sessioner med studenter-feedback
- ❖ På andet semester oplever studerende, at de fastforankrede studiegrupper løses, selvom de studerende stadig bruger hinanden i et fagfællesskab – af dette udsprang et forslag om at vinkle de obligatoriske UN-evalueringsspørgsmål, så de omhandler studiemiljø og interaktion mellem studerende i stedet for at omhandle studiegrupper specifikt. Der kan sagtens eksistere 'studiegrupper', men i en anden form.
- ❖ Hvordan faciliteres studiegrupper – VEST afholder semester møder i februar, hvor overgangen mellem semestrene italesættes. Her bliver de studerende opfordret til allerede fra starten af 2. semester at finde sammen i interessefællesskaber. Tutorer, studievejledere og undervisere er gode til løbende at være i dialog med studerende om studiefællesskaber, herunder at informere studerende om, at disse fællesskaber kan være dynamiske og finde nye former. Desuden har de studerende mødtes online på tværs af campi, og seminardagene tjener også til at skabe fællesskaber blandt studerende.
- ❖ Arbejdsspørgsmål er nyttige på 1. semester, men de studerende i UN oplever ikke et behov for dette på 2. semester og frem.

- ❖ Nogle studerende har kommenteret på den relativt store læsemængde – UN drøftede, at fordeling af læsemængde på semestret beror på kompromiser, og at evalueringen umiddelbart afspejler den bedst mulige fordeling.
- ❖ Undervisere vil kigge på semestret opbygning fremadrettet, ift. at have en veksling ml. intensive og mindre intensive perioder.
- ❖ UN drøftede, hvor tidligt på semestret undervisere bør påbegynde vejledning om eksamen – det kan være en svær balance.

Næste skridt:

UN udarbejder i samarbejde med afdelingsleder sammenfattende evalueringsnotat for E22 og F23 til behandling i studienævnet. Afdelingsleder eller AAU sender denne samenskrivning til SN (studienaevn.edu@au.dk) senest d. 15. september.

3.2 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

Der gives på mødet en opdatering fra de studerende på, hvordan den aktuelle trivsel opfattes. Fra UN's drøftelse:

- ❖ De studerende havde drøftet på formødet, at det er vigtigt at være opmærksomme på at informere nye studerende om muligheder for at kontakte Specialpædagogisk Støtte. UN drøftede, at dette fremgår af introduktionsbrevet, og at studievejledere samt tutorerne også har opmærksomhed på at informere studerende mundtligt.
- ❖ Nogle penumtekster, som de studerende får udleveret digitalt af undervisere, er OCR-venlige mens andre ikke er det. Undervisere kan selv bearbejde teksterne: <https://medarbejdere.au.dk/administration/studieadministration/studiesystemer/brightspace/tilgaengelighed-af-tekster-paa-aus-laerings-og-eksamensplatforme>. Der er en behandlingstid på ca. 4 uger for at behandle en tekst i NOTA (bibliotek og videntcenter der beskæftiger sig med bøger og læsning for mennesker med syns- og læsehandicap). Derfor bør undervisere gøre tekster tilgængelige for studerende i god tid.
- ❖ Undervisere oplyste om de såkaldte 'semesterhylder' på AU Library, hvor studerende har obligatoriske bøger tilgængelige. Disse er ikke til hjemlån, men vil til gengæld altid være tilgængelige på biblioteket.
- ❖ Man kan også opfordre studerende til at låne bøger på biblioteket, hvilket der er gode muligheder for.
- ❖ Hvilke tiltag fanger studerende, der ikke deltager i introugen, så disse også får en studiegruppe? Vejledning samt spørgeskema er lagt i facebookgruppen, og der er også set eksempler på, at de studerende selv har fundet en gruppe. VEST afholder studiegruppeworkshops i september, hvor studerende uden grupper får støtte.

Tutorerne Julia Sokolova Kruse (JSK) og Magnus Beck Poulsen (MBP) fortalte UN om, hvordan studiestarten er gået i hhv. Aarhus og Emdrup.

JSK fortalte, at studiestarten gik rigtig godt. De fleste studerende deltog og fik således hilst på hinanden. Der var fokus på at skabe velfungerende studiegrupper. Afdelingsledere havde deltaget og fortalt de studerende om den kommende pausering af optaget i Aarhus.

MBP fortalte ligeledes, at studiestarten foregik efter planen, samt at han efterfølgende har kunnet se, hvordan de studerende mødes i studiegrupper samt kommunikerer i facebookgruppen. Det var positivt, at de studerende var nysgerrige og havde mange gode spørgsmål.

På næste UN-møde i oktober skal UN foretage en egentlig evaluering af studievelkomsten.

3.3 Opsamling og opstart af nye studiegrupper (drøftelsespunkt)

UN-forpersonskabet ønskede viden om, hvordan der samles op på studiegrupperne på 3. semester og om tutorerne er klar til at etablere studiegrupperne for den nye årgang af medstuderende.

Tutorerne fortalte dog på mødet, at de manglede kendskab til dokumentet "Organisering af studiegrupper Pædagogisk Filosofi", så det blev ikke blevet brugt som materiale i studiestartsugen. MW vil rette dokumentet til og sørge for lægge det på Brightspace til studerende på PFI samt sende den endelige udgave til JSK og MBP.

3.4 Overdragelsesarrangement på pædagogisk filosofi 2023 (orienteringspunkt)

I år afvikles overdragelsesarrangementerne på pædagogisk filosofi hhv. den 29. september i Aarhus og den 22. september i Emdrup.

UN blev orienteret om programmerne, og studerende blev opfordret til at deltage. Søren Hansen vil deltage som ordstyrer i Emdrup, og JSK deltager i Aarhus.

3.5 Revideret mødeplan (orientering)

Det planlagte UN-møde den 8. december må nødvendigvis flyttes grundet fælles seminar for Fagdidaktik, Generel pædagogik og Pædagogisk filosofi 7.-8. december. Afdelingsleder har undersøgt bedst mulige alternativer, og mødet afholdes i stedet den 13. december 2023 kl. 12-14.

3.6 Studieordningsændringer der er publiceret 01.09 indeværende år (orientering)
1. september er alle studieordningsændringer trådt i kraft.

3.6.1 *UN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09. for UNs egne studieordninger.*

KA Pædagogisk filosofi 2017

Prøve: Pædagogisk filosofisk forskningsseminar

Ændringstype: Fejl

Beskrivelse af ændring: Fjernelse af beskrivelse af intern censur, så prøven alignes med ny praksis for bedømmelse på DPU

Ud over ovenstående ændring er forudsætningskravet fjernet for Pædagogisk filosofisk forskningsseminar. UN har tidligere behandlet denne ændring, men det er vigtigt, at underviserne orienterer sig i studieordning og kursusatalog i forhold til at finde den rette fagbeskrivelse for faget.

3.6.2 *UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09.*

Anne Bjørn Friis (ABF) orienterede UN om følgende generelle ændringer, der desuden fremgår af nyhedsbrevet fra Arts Studier for september:

1. Afsnit 1 - Om uddannelsen
 - Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft
2. Afsnit 2.1 - Uddannelsens regler
 - Tilretning af standardbeskrivelser af forudsætningskrav og undervisningsdeltagelse som prøveform som resultat af projekt om fjernelse af forudsætningskrav
 - Det er tilføjet i alle oversatte engelske versioner af studieordninger for dansk akkrediteret uddannelser, at det er den danske studieordning, der er den juridisk gældende, hvis der er overensstemmelse mellem de to versioner.
3. Afsnit 3 – Generelle regler
 - Mindre formuleringsmæssige ændringer i beskrivelsen af frist for tilmelding til omprøver
4. Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK
 - På Masteruddannelser er det i forvejen gældende progressionskrav på masterprojektet blevet tydeliggjort, De enkelte uddannelser får snarest nærmere information om progressionsreglen fra Arts Studier.
 - På beskrivelsen af specialer er det tydeliggjort, at der er krav om godkendelse af vejledningsplan for at specialet kan tages til bedømmelse.

4. Meddelelser (10 minutter)

4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen
Intet særligt at bemærke.

4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen/studerende

Intet særligt at bemærke.

4.3 Fra afdelingsleder

Afdelingsleder var forhindret i at deltage i mødet.

4.4 Fra studienævnet

SN har kommenteret på udkastet til den nye studieordning. MW vil tage kommentarerne med ind i arbejdsgruppen.

[Link til det seneste referat fra studienævnet.](#)

4.5 Fra Pædagogisk Filosofisk Forening

Pædagogisk Filosofisk Forening drives af alumner og studerende. Der er pt. call til Pædagogisk Filosofisk årsmøde, men det er en udfordring at finde oplægsholdere.

4.6 Fra studievejledningen

SK orienterede om følgende meddelelser fra VEST:

- **Studievejledningen på 3. semester:**

VEST kommer i den kommende tid forbi undervisningen for de studerende på 3. semester, og gør opmærksom på vores tilbud

- **Studiegruppeworkshop:**

Vi holder workshop om studiegrupper d. 14.9 i Emdrup og 13.9 i Aarhus

- **Introduktion til specialeprocessen:**

I uge 40 holder vi introduktion til din specialeproces på begge campi.

- **Mentorordning:**

I indeværende semester håber vi, som forsøg, at etablere en mindre mentorordning/buddyordning for erhvervsferne studerende. Tanken er at ældre studerende mødes med nye studerende, der kommer fra arbejdsmarkedet og deler erfaringer om det at være universitetsstuderende. Emner kan f.eks. være balance mellem studie- og arbejdsliv, studieteknik mv.

4.7 Fra studieadministrationen

Intet særligt at bemærke. I finder nyhedsbreve fra Arts studier på [underviserportalen](#).

5. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)

5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

Intet til dette punkt

6. oktober	Godkendelse og indstilling af ny studieordning (alternativt november) Valg til UN og SN Mødeplan kommende år
3. november	Godkendelse og indstilling af ny studieordning (hvis ikke oktober) UN-spørgsmål til undervisningsevaluering
13. december	
Banken	- Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper

	<ul style="list-style-type: none">- Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogisk anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi?- "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard- Me-too-spørgsmål
--	---

Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet til dette punkt

6. Eventuelt (1 minutter)

Intet
