

**Mødedato:** 9. juni 2023 kl. 12.00-14.00  
**Mødested:** 1483-523 Det Gule Rum og Emdrup D118  
**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

**Indkaldte:** Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Asger Sørensen (Emdrup), Magnus Beck Poulsen (Emdrup), Julia Sokolova Kruse (Aarhus), Jasmin Emine Eleena Pehlivan (Emdrup)

**Tilforordnede:**

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Oliver Kaufmann, Søren Hansen (cheftutor Emdrup), Anne Bjørn Friis (SNUK, referent)

**Afbud:**

Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU'er), Magnus Jakob Schou Carlsen (Aarhus), Henrik Birkedal Videbæk (Aarhus), Dina Alexandra Smed Schiødt (Emdrup, næstforperson),

**REFERAT**

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde**

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen.

**2. Beslutningspunkter**

2.1 Godkendelse af programmer for studiestart (beslutningspunkt)

Cheftutor Søren Hansen (SH) var indbudt som gæst til dette punkt, hvor UN drøftede de medsendte udkast til studiestartsprogrammer.

Tutorerne Søren Hansen og Magnus Beck Poulsen gennemgik programmet for Emdrup og bemærkede følgende:

- Tutorerne håber på besøg af undervisere til relevante programpunkter
- Gode erfaringer vedr. studiegrupper gives videre til de studerende på første dag
- Ønsker deltagelse fra medstuderende på 3. semester - gerne studerende med børn - til at dele deres erfaringer med studielivet.

UN havde følgende kommentarer til programmet for Emdrup:

- Kunne med fordel indeholde mere information om studiet Pædagogisk filosofi, og præsentationen af tutorerne kunne med fordel skæres til
- Drøftelse af hvorvidt (manglen på) alkohol overhovedet bør nævnes, da det opfattes som implicit, at en introuge på KA ikke drejer sig om alkohol

- Opmærksomhed på det praktiske omkring bestilling af en foodtruck, da dette viste sig ikke at være på plads sidste år – SH er i gang med det praktiske.

Tutor Julia Sokolov Kruse (JSK) gennemgik programmet for Aarhus og bemærkede følgende:

- Pjecen indeholder forskellig nyttig information, så de studerende kan forberede sig på studiet og introugen
- Har indført tildeling af ”kaffe-makker/gå-makker” om morgenen samt præsentation af hinanden senere på dagen
- Der er lavet aftale om besøg af undervisere
- Der er programsat en snak om forventninger til studiegrupper
- De studerende skal medbringe computer, så de kan få hjælp til installering af Brightspace mm.
- Der er endnu ikke besluttet en specifik rækkefølge for besøg af gæster om eftermiddagen på dag nr. 2

Magnus Jakob Schou Carlsen forventes at deltage i introdagene sammen med JSK.

UN havde følgende kommentarer til programmet for Aarhus:

- God idé at vise de studerende Aarhus-undervisernes kontorer og fortælle om hvilke undervisere der sidder i hhv. Aarhus og Emdrup
- JSK aftaler nærmere med Jørgen Huggler (JH) og Merete Wiberg (MW) om planen for deres deltagelse i programmet.

#### *Beslutning:*

UN godkendte de fremsendte programmer for studiestart under forudsætning af indarbejdelse af kommentarerne fra nævnets medlemmer samt de ændringer og tilføjelser, som tutorerne selv præsenterede mundtligt på mødet.

#### *Næste skridt:*

Cheftutorerne skal sende det godkendte program til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 23. juni 2023.

## 2.2 Godkendelse af undervisningsplaner for efteråret 2023 (beslutningspunkt)

I efteråret 2023 gennemføres følgende undervisning på uddannelsen:

- Pædagogikkens filosofi og idéhistorie (PFI) v. Jørgen Huggler
- Erkendelse, viden og læring (EVL) v. Oliver Kaufmann
- Pædagogisk filosofisk forskningsseminar (PFF) v. Asger Sørensen

UN drøftede de fremsendte undervisningsplaner. Fra forpersonskabet var der et ønske om, at nævnets medlemmer havde opmærksomhed på:

- hvordan modulet er tilrettelagt og understøtter de studerendes progression og forståelse
- hvordan der koordineres mellem modulerne, så der i højere grad kan bygges ovenpå tidligere semesterets viden og undgå faglige overlap mellem moduler

UN drøftede vedr. Pædagogikkens filosofi og idéhistorie (PFI) v. Jørgen Huggler:

- Ligner overordnet sig selv fra forrige år – MW, der er medunderviser på kurset, varetager dog to sessioner mere end tidligere, nemlig sessionerne om Platon
- Flere studerende foreslog at læse Sune Frølund som sekundær litteratur til en af sessionerne
- MW tilføjer Carsten Friis Johansen som supplerende læsning til sin gennemgang af Platon
- Flere studerende ønsker at få den skriftlige information fra Oliver Kauffmann om at skrive filosofiske skriftlige opgaver delt i Brightspace til studerende på PFI også
- Flere undervisere stillede forslag om at give de studerende et samlet overblik over pensum til sidst i undervisningsplanen til de studerende. Dette for at forhindre misforståelser og spørgsmål, ligesom det kan bruges som "eksemplarisk model" senere i studiet, som de studerende kan udarbejde egne pensumlister ud fra. Det bør gøres klart for de studerende, hvilke tekster, der udgør eksamensgrundlag og hvilke tekster, der anvendes som hjælpetekster/sekundær litteratur i undervisningen.
- UN drøftede, hvorfor undervisningen indeholder en skriveøvelse. JH svarede, at øvelsen giver de studerende en kort introduktion til skriftlig fremstilling tidligt i studiet. Ved en tidlig prøve på skriftlige færdigheder giver man samtidig de studerende en chance for at opdage, hvis de har brug for støtte til skriftlig fremstilling. Derudover giver det de studerende mulighed for at få feedback på deres forståelser af pensum - kan også betragtes som et skriftligt talepapir
- UN kommenterede, at det er oplagt at inkorporere korte mundtlige oplæg i undervisningen som forberedelse til eksamen

UN drøftede vedr. Erkendelse, viden og læring (EVL) v. Oliver Kaufmann:

- Der er foretaget nogle ændringer ift. sidste år og rettet op på nogle uhenigtsmæssigheder - tidligere kommentarer fra UN er indarbejdet hvor relevant og muligt
- Forelæsningerne varetages af OK selv (11 forelæsninger) samt Kirsten Hyldgaard (3 forelæsninger)
- UN kommenterede, at det er en flot plan med lange og detaljerede beskrivelser

- Overdragelsesseminar i Emdrup ligger den 22. september og i Aarhus den 29. september

UN drøftede vedr. Pædagogisk filosofisk forskningsseminar (PFF) v. Asger Sørensen:

- AS har til dette semester en koordinerende funktion, og indholdet af undervisningsplanen stammer derfor fra forskellige relevante indsendere
- UN kommenterede, at programmet så spændende ud, og der var ikke mange kommentarer
- I PFF arbejder de studerende med individuelt pensum, og planen indeholder derfor hverken pensum eller forslag til pensum
- UN spurgte til status/brugen af dokumentets side 14-15. AS svarede, at der er tale om et vejledningsafsnit, der udleveres til de studerende i tillæg til øvrige tekster. Erfaringen efter mange år er, at det tåler gentagelse, fordi det besvarer mange af de spørgsmål, som de studerende typisk stiller under 1:1 vejledning.
- MW sætter mere litteratur på planen til metodeforelæserne (de såkaldte 'dryp') ift. at klæde de studerende på til at positionere sig i dette forskningsfelt i specialet
- De studerende kommenterede, at de godt kunne tænke sig en kontekstualisering af 'dryp'. UN drøftede vedr. 'dryp', at det er en måde at konceptualisere uddannelsens måde at arbejde på uden kvalitative og kvantitative data, en måde man som studerende kan positionere sig selv som speciale-skriver, samt en metode til organisering af skriveprocesser, man får brug for i specialeskrivningen og kan bruge allerede på 3. semester.
- MW spurgte de studerende, om de foretrak et mere komprimeret undervisningsforløb i 'dryp' i slutningen af 3. semester, men de studerende var umiddelbart godt tilfredse med at få emnet introduceret i begyndelsen af semestret, så man kan begynde at tænke det ind i sine studieaktiviteter fra starten af semestret.

#### *Beslutning:*

UN godkendte de fremsendte undervisningsplaner under forudsætning af indarbejdelse af eventuelle ændringer ønsket af nævnets medlemmer.

#### *Næste skridt:*

- Afledt af mødets drøftelser, ønsker UN at opnå en fælles forståelse af håndtering af pensum og pensumlister. Punktet bliver derfor dagsordensat på lærermøde i oktober 2023.
- AS videresender AU-skabelon for pensumlister til de øvrige UN-medlemmer.

- MW skriver til Natasja Pedersen (AAU'er) og beder hende sende en samlet oversigt til underviserne med datoer for semester møder, overdragelsesseminarer og gruppe workshops.

### 2.3 Mødeplan for efterårssemesteret 2023

UN-sekretær Anne Bjørn Friis (ABF) havde forud for mødet udarbejdet udkast til mødeplan for efterårets møder.

I forslaget var der taget højde for følgende:

- Undervisning på 1. og 3. semester (træk fra MyTimetable 31. maj)
- Studienævns møder og møder i afdelingerne – ikke samme dag
- Kalendersatte møder for medlemmer (per 31. maj)

UGE	DATO	DAG	TID	BEMÆRKNINGER	SN-møde	Afdelingsmøder
33	17. august	torsdag	Kl. 9-11		31. august	
37	13. september	onsdag	Kl. 9-11		22. september	20. september
41	9. oktober	mandag	Kl. 9-11	Alternativ fredag 13. oktober formiddag	30. oktober	4. og 13. oktober
44	3. november	fredag	Kl. 12-14		28. november	8. november
49	7. december	torsdag	Kl. 9-11	Alternativt fredag 8. december formiddag	18. december	8. og 13. december

UN spurgte, hvorfor møderne var planlagt på formiddage. ABF fortalte, at det skyldes, at der i efteråret er planlagt undervisning alle mandage – torsdage kl. 11-16. Der var et flertal i UN, der foretrak at møderne placeres på fredage, hvor de studerende har undervisningsfri.

#### *Beslutning:*

UN besluttede at foretage en skriftlig beslutning om mødeplan for efterårssemesteret. ABF sender derfor et nyt udkast til mødeplan til nævnets medlemmer per mail. I den nye plan placeres møderne fortrinsvis fredage og gerne eftermiddage, hvor det kan lade sig gøre ift. placeringen af møder i Studienævnet samt afdelingsmøder og lærermøder.

### 3. Orientering & drøftelse

#### 3.1 Behandling af udkast til studieoversigter og kompetenceprofiler for nye studieordninger (drøftelsespunkt)

Maja Sloth Thuborg (MST) (SNUK) deltog ved punktet. På baggrund af arbejdsgruppens præsentation, drøftede UN første udkast til den reviderede studieordning for KA pædagogisk filosofi 2024, herunder Om-uddannelsen (kompetenceprofil) og kursusbeskrivelser samt den foreløbige studieoversigt.

MST orienterede UN om strukturen på den nye studieordning, fordeling af ECTS, samt ”Om uddannelsen”. Det øvrige indhold præsenteres for UN på et senere tidspunkt, og arbejdsgruppen har fortsat mulighed for at få indflydelse på kursusbeskrivelserne. MST indbød UN til at kommentere på den overordnede beskrivelse samt kompetenceprofil og uddannelsens struktur.

UN drøftede følgende:

- På seneste afdelingsmøde blev det besluttet at nedsætte sidetal for nogle af de skriftlige opgaver i den nye studieordning. Da disse ændringer blev besluttet efter udsendelse af bilaget til dagens møde, fremgik ændringerne ikke af de medsendte. MST vil tilrette udkastet, så sidetallene afspejler det besluttede.
- UN kommenterede ift. sidetal at det er vigtigt at indtænke arbejdstidsregler.
- Nogle studerende kommenterede på formen på kompetenceprofilen, der indeholder mange gentagelser af sætningsindledere – ”fx kompetencer til” – og foreslog at ændre dette.
- UN foreslog at ændre ”evner til” til ”færdigheder i”
- En studerende ønskede at kommentere skriftligt i mail til MST.

### 3.2 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

De studerende gav på mødet en status på, hvordan den aktuelle trivsel opfattes.

De studerende oplevede fin trivsel og gode forløb med eksamensopgaverne. Flere studerende har deltaget i sparringsgrupper i forbindelse med arbejdet med skriftlige eksamener på tværs af campi. De studerende har fået gode tilbagemeldinger om en velfungerende proces og opfordrede tutorerne til at facilitere samarbejdet på tværs af campi på lignende måde fremadrettet.

Underviserne oplevede, at der er faldet ro på studentergruppen efter nogle år med fremdriftsreformer og corona, samt at flere studerende afleverer eksamensopgaver ved første eksamensforsøg.

### 3.3 Frafaldsundersøgelse (orientering)

UN-forpersonen skulle på mødet give en opdatering på arbejdet med en kommende frafaldsundersøgelse. Der var på mødetidspunktet intet nyt, men Studieleder vil nu kontakte CED (Center for Educational Development) vedr. undersøgelsen og i den forbindelse også kontakte dekanatet. Punktet blev frafaldet på dette møde og skal dagsordensættes i august.

#### 4. Meddelelser

##### 4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Ingen

##### 4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen/studerende

Ingen

##### 4.3 Fra afdelingsleder

JH informerede UN om seneste nyt vedr. DPU-afdelingernes kommende omstrukturering. Der er nu truffet beslutning om med virkning fra 2024 at sammenlægge Afdeling for pædagogisk filosofi og generel pædagogik med Afdeling for fagdidaktik. Herunder skal nedsættes to uddannelsesnævn – ét for pædagogisk filosofi og generel pædagogik samt ét for fagdidaktik.

JH informerede UN om, at han fratræder som afdelingsleder per 1. februar 2024

UN kommenterede, at det er meget ærgerligt med den vedtagne bero af optaget i Aarhus, fordi det indebærer tab af mange gode initiativer.

Afdelingsleder JH og UN-forperson MW har været til møde med studieleder om handleplanen for 2023. Den er rettet til efter beslutninger på UN-mødet i maj og sendes til behandling i SN i den kommende uge.

##### 4.4 Fra studienævnet

Link til det seneste referat fra studienævnet.

- MW opfordrede UN til at læse referatet for orientering om pensumdrøftelser i SN.

##### 4.5 Fra Pædagogisk Filosofisk Forening

MW og HVF fortalte, at forberedelsen af årsmødet er i fuld gang med stor indsats fra studenterrepræsentanter og alumner.

##### 4.6 Fra studievejledningen

Ingen

##### 4.7 Fra studieadministrationen

I finder nyhedsbreve fra Arts studier på underviserportalen.

#### 5. Punkter til kommende møder i UN

##### 5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

13. marts	Emnebanksdrøftelse Introduktion til det nye UN
14. april	Status på handleplan 2022 Status på projekt vedr. afklaringsamtaler

	Hvordan kan studieordningen 2024 understøtte studentertrivslen
15. maj	Årlig status 2023 Årsberetning fra censorformandskabet Mødeplan for UN E23
9. juni	Studieordning 2024: arbejdsgruppen præsenterer UN for uddannelsens struktur og kompetenceprofil Undervisningsplaner til E23
Banken	- Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper - Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogisk anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi? - "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard - Me-too-spørgsmål

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## 6. Eventuelt

Intet til evt.