

Godkendt referat

## **UN-møde 29.09. 2015 Pædagogisk Filosofi**

Til stede Emdrup; Per Jepsen, Lars-Henrik Schmidt, Anne Marie Eggert Olsen, Mia S. T. Henriksen, Tove Pedersen (referent).

Til stede Århus: Carsten Fogh Nielsen, Jonas Skat Jensen

Ikke til stede: Thomas Aastrup Rømer, Sune Frølund, Heidi Skau, Jonas Kragerup, Asger Sørensen Jørgen Huggler, Ove Korsgaard, Merete Wiberg, Kirsten Hyldgaard, Hans Siggaard Jensen, Oliver Kauffmann, Dag Lindemann, Henrik Vase Frandsen, Anna Fransgård

Dagsorden UFU-møde pædagogisk filosofi 29. september 2015

- **Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden godkendes. Der ønskes nummererede punkter på dagsordene ikke bullits.

- **Godkendelse af referat fra mødet 27. 05. 15 (bilag 1)**

Godkendes om end, det er forældet. Men der har ikke været et møde siden **17.** maj 2015 – mødet i juni blev aflyst.

- **Slutevalueringer forårssemestret 15**

Per skal lave et samlet notat om resultaterne fra Slutevalueringen, som skal videregives til Studienævnet.

Den nye procedure, hvor modul ansvarlige samler op på de kvalitative spørgsmål er fulgt.

Carsten har lavet en opsamling fra sit modul. Carsten beretter, at der var grundlæggende tilfredshed med undervisningen på modulet. Blot ét utilfredshedspunkt: Det drejer sig om koordinering mellem modul 3 & 4. Vejledning og øvelser skal koordineres bedre mellem de kurser, og man er blevet presset af at eksamen blev lagt tidligere. Dette kan have bevirket, at de studerende har skudt den ene eksamen til omprøven. Carsten og Asger taler sammen om, at koordinere bedre i forårssemestret 2016. 39 studerende har besvaret den kvantitative evaluering. Det er som vanligt en meget lav svarprocent. På modul 3 i Århus har 5 svaret ud af 20. Der er kritik af den nye evalueringspraksis.

Evalueringenheden var sene til at melde ud, at evalueringen var gået i gang, men også, hvad rammerne for evalueringen bestod i. Undervisere fik ikke besked om at den kvantitative evaluering lå klar tids nok til at lade den indgå i undervisningen. I den kvalitative evaluering var der dels stavfejl og et spørgsmål, var for er tvetydigt i sin udformning. Carsten har gjort opmærksom på dette til Søren Balslev.

Per hæfter sig ved at over 40 % af de studerende ikke er fuldtidsstuderende, det er ikke i trit med instituttets målsætning. Det er en målsætning, at den kvantitative evaluering skal foretages i den næstsidsste undervisningsgang og den kvalitative i den sidste undervisningsgang.

- **Høringssvar til katalog om prøveformer (bilag 2)**

Uns svar på Kataloget skal være Studienævnet i hænde senest den 26. oktober.

Kataloget lægger op til en reducere og effektivisering af prøveformer. Pæd. filosofi vil forholde sig til hvordan dette ved blandt andet at se om de prøveformer, som anvendes er uhensigtsmæssige. Der er økonomi i at holde sig til en prøveform pr. fag.

I eksamensbekendtgørelsen står der i § 3 at: *Uddannelsen skal indeholde en variation af prøveformer og afspejle undervisningens indhold og arbejdsformer. Prøveformen skal tilgodese det enkelte fags eller fagelementers formål og kan være mundtlig, skriftlig, praktisk prøve og projektorienteret forløb samt kombinationer af de forskellige prøveformer. Universitetet fastsætter i studieordningen valg af fagets eller fagelementernes prøveform.*

Der er ikke specifikt formuleret noget omkring hvor mange prøveformer, der skal eller kan være på specialet, men ovenstående giver en mulighed for variation, netop som pædagogisk filosofi har fastsat i studieordningen for 2015.

Det besluttet, at det er et oplæg til drøftelse om og i så fald hvordan, der skal harmoniseres. Anvendelse af de forskellige prøveformer skal tages op til revision.

- **Administration af skriveøvelse på Forskningsseminar**

Med fremdriftsreformen bliver de studerende automatisk tilmeldt undervisning og eksamen ved semestrets begyndelse, og kan ikke selv framelde sig. Derfor bliver det vigtigt at vide, hvem der har skriveøvelsen.

**Underviseren/vejlederen på skriveøvelsen skal sikre at oplysning om bedømmelsen af de studerende tilgår administrationen.** Resultaterne skal arkiveres forsvarligt, så administrationen har en historik på de studerende, som har/ikke har bestået, hvis de evt. bliver syge eller går på barsel og skal til eksamen i Forskningsseminar senere.

Administrationen laver gerne lister med de studerende som er tilmeldt eksamen, som kan bruges som en protokol. Der er også et afleveringsmodul på BlackBoard, som kan gemme resultaterne.

Skriveøvelsen er tænkt som en art synopsis, hvor den studerende arbejder med et emne, som indkredser, specialets emne. Skriveøvelsen skal skabe en lempelig overgang til specialet på idéplan.

- **Orientering: om studieordningsændringsproces (bilag 3)**

Der kan KUN foretages små ændringer i 2015, som vil træde i kraft 2016! Der er sat en proces i gang. Hvis man har ønsker eller idéer er det muligt at gå i gang nu. Store ændringer skal vente til 2017. Pædagogisk filosofi bør gå i gang med en proces, som diskuterer uddannelsens opbygning og profil i forhold til de problemer, der er med gennemførelse og afsætning af de studerende. Det

## Godkendt referat

vil være godt at bruge 2016 på denne proces, så man ikke spilder endnu en Studieordningsændring. Per så gerne at man havde brugt en ny studieordning til noget mere fremadrettet!

Det besluttes, at der ikke skal foretages nogen studieordningsemner nu. Man vil bruge tiden i 2016 til at tage diskussionen og gøre pædagogisk filosofis profil skarpere.

- **Orientering om Valgfag F16**

Der vil komme en orientering om valgfag, som udbydes i foråret 16, hvor I vil blive bedt om at forhåndsgodkende de valgfag på DPU, som studerende på pæd. filosofi. kan tage, hvis de vælger at tage valgfag i foråret 16.

Det besluttes at alle valgfag på DPU på 10 ECTS kan godkendes undtaget Virksomhedsprojekt/praktik, da pædagogisk filosofi selv udbyder dette.

- **Orientering om Specialer & vejledertildeling**

På grund af den sene tildeling af vejledere til specialer, er det besluttet, at de studerende, som er tilmeldt specialet pr. 1. september 2015 på en 1. kontrakt, og som har fået frist til at aflevere kontrakten 25. 09. også får forlænget deres afleveringsfrist til 29. marts 2016. Det gælder for de studerende som har ansøgt om vejleder senest d. 30. juni. Ellers er fristen på 1. kontrakten 01. september 2015 til 01. marts 2016. Studieleder har godkendt proceduren.

Hvis de studerende, som skal skrive speciale i februar 2016 henvender sig til en underviser/vejleder nu, med ønsket om at få ham/hende som vejleder indgås der en aftale, hvis vejleder sige ok. Den studerende **SKAL** dog ansøge om specialevejleder til den fastsatte frist (meddeles på Studieportalen). Det anføres i ansøgningen, hvis der er indgået en aftale med en vejleder.

- **Drøftelse af muligheden for dispensation fra obligatoriske moduler**

Det besluttes at parksis er som hidtil, at den studerende søger om merit for modulerne. Om der kan gives merit vil bero på om det faglige i det modul, den studerende har aflagt eksamen i på en anden uddannelse ækvivalerer, med det modul det ønsket meritoverført til på pædagogisk filosofi.

- **Eventuelt**

Mia spørger til Studiestarts evaluering. Hun har bedt de studerende om at udfylde en evaluering på nettet. Udsættes som punkt til næste møde, da Per ikke har modtaget data fra denne evaluering.

**Næste møde er 21. oktober 13:00 til 15:00 i A112**