

Referat UN-møde 08. 03. 2017, Pædagogisk Filosofi

Til stede, Emdrup: VIP: Per Jepsen, Anne-Marie Eggert Olsen, Lars Henrik Schmidt, Asger Sørensen, Oliver Kauffmann

Studerende: Maira Hoffmann, Stine A. Winther Junge

Studievejleder: Kristian Petersen

Aarhus: VIP: Thomas Aastrup Rømer, Carsten Fogh Nielsen

Studerende: Ditte Philipsen og Maria Langy Jensen

Adm: Tove Pedersen (referent)

1. Godkendelse af Dagsorden – Dagsorden godkendt
2. Godkendelse af referat fra UN-mødet 16. 01. 2017 (bilag I) Referat godkendt

3. Meddelelser fra råd, nævn m.m.

Studienævnsmøde:

Anne-Marie orienterer, at der på Studienævnsmødet blev formuleret rettelse til Studieordninger med ønsket om, en rammesætning af studieordninger med fælles eksamensformer. Specialet blev fastsat til et omfang på 60-80 sider. Gruppespecialer ikke dog ikke fastsat endnu. AM foreslår, at Pæd. filosofi følger den ramme, der bliver sat.

Informationsmøder for eventuelt kommende studerende

Der har været afholdt info-møder 2. og 7. marts i hhv. Emdrup og Aarhus.

Meldingen fra deltagerne er, at det gik fint og fremmødet var godt. I Århus var der ca. 50.

De studerende oplyser, at de evt. kommende studerende bliver gjort opmærksom på, at der er meget at læse, og at det har været vigtigt, at formidle, at det er et fuldtidsstudie, og at det derfor ikke kan forenes med et fuldtidsjob ved siden af.

Institutmøde

Carsten refererer kort fra Institutmøde mandag d. 06. marts.

Her blev kvalitet af forskning på DPU diskuteret.

Ansøgningsprocedurer og administrativ hjælp i forbindelse med forskning var på dagsordenen.

Ved det kommende møde i maj, drejer det sig om forskningsformidling og DPU' forskningsstrategi.

Alle deltagere har været glade for, at der nu kan diskuteres emner i stedet for organisation.

Møde i Uddannelsesforum ARTS

Anne-Marie refererer:

Mødet drejede sig om kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Der var foredrag om eksamen, hvor inspiration fra den amerikanske måde at samle point, blev delt.

Der er forfattet en rapport om censur og censorformandsskabets nye rolle - idet dette indgår som en del af kvalitetsudviklingen.

Carsten beretter, at censorerne er kritiske overfor de nye tiltag på området.

Der lægges op til at ekstern censur kun ved afsluttende opgaver – det kan dermed være vanskeligt at vide for den studerende om ens faglige niveau holder i de øvrige opgaver.

Der lægges op til ændringer i forhold til censorenes rolle og tilknytning til uddannelsen. Censorkorpset bliver en del af akkrediteringen. Censorerne skal have større kendskab til den aktuelle beskæftigelsessituation for kandidaterne på den respektive uddannelse, det peger hen imod, at det faglige kendskab ikke længere får den højeste vægt. Censorerne skal ligeledes indgå i et ansættelsesforhold med universitetet – de er således ikke længere uafhængige.

Der er bred enighed om at rapporten er meget ensidig, der er ikke fundet plads til alternativer i den.

Ph.d.

Anne-Marie informerer, at flere forespørgsler efter PHD-muligheder. Dette skal der gøres noget ved og hun sender det videre til Oliver i hans egenskab af afdelingsleder. Oliver samtykker.

4. Valgfag – forslag til kommende valgfag (Bilag II & III)

Punkt 6 tages herunder idet der er tale om et forslag til valgfag (Bilag VII)

Valgfag

Anne-Marie mener ikke, at det er klogt at udbyde flere valgfag. Der kan kun være ét ud over Virksomhedspraktik og Individuelt studeret emne. Pædagogisk filosofi kan ikke stå med 2 kurser med lav tilmelding.

Idet der kun er plads til 1 valgfag på Pædagogisk filosofi, skal det afgøres, hvilket emne dette valgfag skal have. Anne-Marie, Kirsten Hyldgaard og Carsten Fogh Nielsen er kommet med forslag.

Marie fortæller, at holdet i Aarhus er blevet spurgt, og de har efterlyst balance mellem store tanker og det man kan stå med i hverdagen praksisnære – eks normativitet og afvigelse.

Der er generelt en søgen efter praksis orienterede emner, set med filosofiske briller. De studerende ønsker værktøjer til, hvordan de kan arbejde med de store tanker i praksis.

Der er enighed om at Carstens forslag *Etik, magt og myndighed* er det mest udarbejdede forslag, som lever op til mange af de fremsatte ønsker.

Det besluttes, at *Etik, magt og myndighed* gøres klar til at udbyde som valgfag i efteråret 2017. Faget bliver også det nye valgfag på Pædagogisk filosofi i den nye 2017-studieordning.

Der er enighed om, at æstetisk som emne bør være til stede i pædagogisk filosofi. Det kan være som temaer inden for æstetik eller set historisk perspektiv.

På baggrund af Kirsten Hyldgaards forslag diskuteres det om, og hvordan psykoanalyse kan inddrages som tema i pædagogisk filosofi.

~~Anne Marie foreslår at lægge forskellige temaer (herunder evt. æstetik og psykoanalyse) ind i Forskningsseminaret og dermed få et blik på de forskellige temaer, som underviserne arbejder med forskning. Således kan der også komme flere forskellige undervisere på Modulet, så det ikke kun er en underviser, som står med hele pakken.~~

Det blev besluttet, at arrangere Forskningsseminaret som et kursus om æstetik med bidrag fra flere af fagets forskere.

Valgfaget skal præsenteres den 24 marts valgfagscafe.

Kommenterede [AEO1]: Det var ikke helt det, der blev besluttet.

5. Uddannelsesevaluering (Bilag IV, V & VI)

Dette punkt er i første omgang til orientering. Det indgår i en overordnet paragraf, så der er ingen grund til at gå i detaljer lige nu. Det bliver et behandlingspunkt på næste UN-møde i april.

Der er tale om en procedure, hvor datapakken kommer og som skal behandles i uddannelsesnævnet, datapakken skal gennemgås – og det skal meldes ud til højere sted, hvad pædagogisk filosofi gør for at ændre på evt. punkter, som giver negativt udslag.

Der skal udarbejdes en evalueringsrapport – Anne-Marie vil finde en til at gøre dette.

Anne-Marie beder udvalget tænke over, hvem der kan inddrages som en ekstern ekspert. Det må ikke være en fra aftagerpanelet. Anne-Marie Christensen bliver foreslået idet hun kender til arbejdsområdet.

6. Forslag til Forskningsseminar (Bilag VII)

Tages sammen med pkt. 4.

7. Kommende UN-møder

Anne-Marie finder datoer til nye møder i april, maj og juni.

8. Formelt valg af en UN-næstformand blandt de studerende

Maira Hoffmann, vælges til næstformand

9. Idekatalog studiestart 17: har vi inputs

Der er enighed blandt de studerende, at de vigtigste er det der sker ude på selve uddannelsen.

Der skal naturligvis være en fælles forelæsning, som har fokus på det fælles ved DPU og historien bag.

Men denne forelæsning bør flyttes, fordi fokus for de nye studerende er på den uddannelse, der er startet på. Den faglige identifikation fås ved det, der foregår på instituttet.

Fællesforelæsningen betragtes som en tung start. Den bør ikke vare en time men max. 45 minutter. Der er input nok ved studiestart.

10. Evt.

Maria videregiver ros fra de studerende. Der er ros til de forskellige miljøer, vi færdes i på FILO og det er det rart at være studerende, fordi miljøet ikke er så stressende. Der er indtryk af et fagligt fællesskab, hvor man dele oplysninger og status.

De studerende på pædagogisk filosofi er en anden type studerende, end tidligere, idet de har fuldt fokus på uddannelsen og det politiske rundt om uddannelsen på Universitetet.

Tove orienterer, at Rikke vender tilbage som eksamenssekretær på Pædagogisk filosofi fra 06. marts.