

Mødedato: 13. december 2017

Mødested: Emdrup A112 & Aarhus 1443-240

Mødeemne: UN-møde pæd. filosofi

Deltagere: Anne-Marie Eggert Olsen, Henrik Vase Frandsen, Oliver Kauffmann, Sune Frølund, Thomas Aastrup Rømer, Maira Hoffmann, Ditte Skinnerup Philipsen, Dan Fog Enevoldsen, Marie Langy Jensen, Tobias Kjærulf Christensen, Candy Clifforth, Tove Pedersen (referent)

1. **Godkendelse af dagsorden** - godkendt
2. **Godkendelse af referat** fra møde 25. 10. 2017 (bilag) godkendt

3. Meddelelser:

3.1 UN-formand/næstformand

AUDIT: Der har været møde i Uddannelses Forum Arts. Fokus på møder var næste års audits, som er en kvalitetsvurdering af uddannelsernes ydelser, hvor uddannelsernes kvalitetssikringssystem vurderes på grundlag af en række spørgsmål. Uddannelsesnævnsformænd såvel som Studienævnsformænd kan blive adspurgt. Det er derfor en kommende lektie for medlemmer i UN og SN, at diskutere, hvordan dette skal gribes an. Det er vigtigt at vide, hvilken del af kvalitetssikringen, der ligger under UN og SN og hvad der ligger under ledelsen. Men der er en oplevelse af at ledelsen ikke tænker i opdeling. Afdelingsleder er enig i diagnosen, at der er kræfter i retning af en sammenhængende kvalitetssikring – men er af den mening, at det bør holdes adskilt.

Studienævnet: Studienævnet ved DPU skal gøres mere synligt. Det er ikke let at finde oplysninger om det på hjemmesiderne. På au.dk linkes der ikke til en Studienævns side som ved øvrige Studienævn.¹ Men sendes videre til Studieportalen. Oplysningerne på Studieportalen om Studienævn (på hele ARTS) er rettet mod ansøgninger til Studienævnet. Man skal langt ned på siden for at finde oplysninger om mødedatoer, referater og medlemmer af nævnene, som deler pladsen med oplysninger om maksimal studietid mv. Det samme gælder oplysninger om Uddannelsesnævne. Oplysningerne er mange klik væk. Der bør være mere klare oplysning om Studienævnet ved DPU samt Uddannelsesnævne, så de studerende bliver/er vidende om, hvilke kanaler, der er og hvad de repræsenterer. Der må også gerne være en Studienævns side og Uddannelsesnævns sider på BlackBoard, som de studerende kan tilgå – og udvikle diskussionsfora.

3.2 Afdelingsleder

Nyhedsbrev: Afdelingslederen sender nyhedsbrev ud, så man er opdateret om de diskussioner, der har været i UN, SN og ledelsen, som berører afdelingen. Nyhedsbrevet har ikke fastlagt udgivelsesdato, det vil blive sendt ud, når der er relevant information.

Årshjul: Der kommer et årshjul fra Dan Fog Enevoldsen. Som det er nu, sendes det ud til underviserne i afdelingen som Version 0. Det er meningen, at alle skal komme med bidrag til forbedring.

Specialegruppe: Der er nedsat specialegruppe bestående af Anne-Marie Eggert Olsen, Asger Sørensen, Mia Skjold Tvede Henriksen og Oliver Kauffmann idet det skal diskuteres hvordan rammerne kan forbedres, set i lyset af, at pæd. filosofi har den laveste afleveringsprocent. Der skal blandt andet arbejdes med koordinationen af specialekoordinatorernes arbejde. Der er møde fredag den 15. december 2017 om specialer. De studerende skal deltage.

¹ <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/dpu/>

Det er målet, at de tiltag, der måtte blive vedtaget, skal effektueres i januar. DE vil blive sendt ud til høring hos UN-medlemmerne ultimo december 2017, for det kan ikke vente med til mødet i januar 2018.

Seminar, Bernstorff Slot drøftelserne: Afdelingen har været på seminar på Bernstorff Slot. Her var et af punkterne, hvordan afdelingen kan synliggøre sig selv overfor de mange forskellige grupper, der kommunikerer med. Der er nedsat en arbejdsgruppe, som består af Hans Siggaard Jensen, Lotte Hedegaard, Jeanette Magne og Oliver Kauffmann.

Åbent Husarrangement: Der holdes åbent hus om alle uddannelserne på ARTS 6. februar i Emdrup og 8. februar Aarhus/Nobelparken. Arrangementet foregår fra 14:30 – 19:00. De respektive uddannelser vil have hver deres bod, hvor interesserede evt. kommende studerende kan stille spørgsmål. Derfor søges der studerende, som vil stå i boderne for pæd. filosofi. Der er efterfølgende middag for de medvirkende. Dan Fog Enevoldsen sender stafetten til Maira Hoffmann. Dan Fog Enevoldsen sender oplysninger om de studerende, som melder sig til Anne-Marie E. Olsen og Birgitte Damm har kontakten Alumne foreningen og øvrige relevante foreninger, som bør deltage ved Åbent Hus.

Julefrokost 2018: Det er annonceret at afdelingen for Generel pædagogik og pædagogisk filosofi, skal stå for julefrokosten næste år.

- 3.3 Administration - intet
- 3.4 Studievejleder - intet
- 3.5 Øvrige – intet

4. Orienterings/diskussionspunkter:

- 4.1 Valgfag (bilag)
Emner til drøftelse:
Fælles valgfagsdag: Skal der være en dag i efterårssemestret, hvor der på alle DPU's uddannelser kun er skemalagt undervisning i valgfag? Det er vigtigt at have 2 campiproblematikken for øje, så det ikke bliver forskelligt i Emdrup og Aarhus. Afdelingslederen vil tage en snak med Afsnitslederen i administrationen om de problemer der er i forhold til valgfag.
Fælles DPU-valgfag: Skal DPU arbejde videre med en idé om fælles valgfag? I så fald, hvad kan det være for valgfag, som kan indgå i en fællesfaglig valgfagspulje? Skal DPU tænke på internationalisering og udbyde engelske kurser? Det kunne give de studerende en mulighed for at træne akademisk engelsk, og det kunne tiltrække studerende udefra. Vil det give en bedre platform at rekruttere studerende fra?
Set fra de studerendes synspunkt ville fælles DPU-valgfag betyde, at man kunne læse mere på tværs og man vil have en større mulighed for at være ligestillet, hvis ikke det er en bestemt uddannelse som ejer valgfaget.
Emnerne er fortsat til diskussion. Derudover skal indhold og struktur for kommende valgfag i E18 gennemgås ved næste UN-møde.
- 4.2 Valg til SN og UN:
Der inviteres til møde for både nye og gamle medlemmer i januar 2018. UN-formanden udarbejder en evalueringsskrivelse af forløbet ved dette valg – idet proceduren ikke har været hensigtsmæssig. Evalueringen udarbejdes sammen med næstformanden.
- 4.3 Undervisningsevaluering – Indberetningsskemaet til Studienævnet:
Skemaet som fungerer, som indberetning til Studienævnet, skal have en ny form og funktion. I Studienævn og UN er det tydeligt, at der bruges megen tid på at gennemgå evalueringsskemaerne uden dog at have et reelt formål med dem.
Spørgsmålene i de nuværende skemaer er måske ikke relevante i Studienævnsregi – hvad er et vellykket forløb – det er meget fagligt orienteret og for snævert at rapportere ligeledes har spørgsmålet om hvad der kan laves om været genstand for en intern diskussion.

Spørgsmålet er derfor hvad UN fremadrettet skal medtænke i forhold til anvendelsen af de opsamlings der sendes til Studienævnet. Hvad mener uddannelsen er relevant/interessant for Studienævnet?

Der foreslås, at man kunne spørge til, hvordan semestret har været. Hvordan arbejdsbelastningen har været pr. semester, således at der tages et billede af semestret og ikke kun modulet.

Der er hermed plantet et frø til et videre arbejde med indberetningsskemaet. Der skal udarbejdes et nyt skema med nye spørgsmål.

5. Undervisningsevaluering F17 sammenfattende notat
Udgår.

6. Diskussion af skemaet til midtvejsevaluering (PFI E17 bilag til eksempel)

Man evaluerer ikke underviseren. Alle personforhold behandles for lukkede døre på alle planer. Personrelaterede spørgsmål skal ikke finde vej til midtvejsevalueringen. Der skal altså laves om på det eksempel, UN har fået fra Sune som inspiration, hvis det skal anvendes. UN-formanden retter skemaet sammen med de studerende (Ditte og Marie melder sig).

Midtvejsevalueringen er en intern evaluering. Den bruges primært til at vurdere om undervisningen er på ret køl, eller om der skal justeres. Midtvejsevalueringen er ikke så struktureret og man kunne anvende et andet format. En talsperson kan udpeges blandt de studerende, som faciliterer evalueringen, mens underviseren forlader lokalet. Talspersonen samler evalueringen i et notat og skriver under på de studerende vegne. Notatet afleveres til UN.

UN-formanden ønsker at midtvejsevalueringen tages op på et lærermøde, med henblik på at indsamle idéer til hvordan midtvejsevalueringen skal udformes og anvendes.

7. Inter censur (bilag)

Studienævnet har udformet et forslag til retningslinjer for intern censur. Der er stadig kommentarer fra fagmiljøerne, men Administrationens afsnitsleder har legalitetstjekket notatet. DPU vil således være de første med retningslinjer for intern censur. Der er ingen på øvrige ARTS.

I henhold til pkt. 5 skal der være en klar rollefordeling mellem eksaminator og den interne bedømmer. Der har ofte været mange interne undervisere på moduler på de små uddannelser og de studerende, må aldrig få følelsen af, at de sidder overfor to eksaminatorer!

Der skal være en øget opmærksomhed på det at være intern bedømmer, idet de nye studieordninger har øget inter censur. Notatet er ikke en lov, men det er retningslinjer for intern censur, og der skal være en god grund til at afvige fra disse.

Interne bedømmere skal notere, hvordan eksamen er forløbet. Det skal undersøges, hvor længe notater fra eksamen skal opbevares.

8. Uddannelsesevaluering (bilag – referat fra mødet 13. oktober 2017, rapport og handleplan):

Afdelingslederen underretter at Uddannelsesevalueringen af pædagogisk filosofi er vel overstået. Rapporten er drøftet, referat godkendt og handleplan er godkendt.

Det uddannelsen skal holde øje med er handleplanen. UN er også ansvarlig for nogle af tiltagene. Alle tiltag skal diskuteres ved kommende lærergruppemøder.

Som kommentar til mødet og mødets deltagere er der enighed om at det var problematisk at den ene af de faglige eksperter, ikke var klar over, hvordan uddannelsen var skruet sammen. Der gik meget tid med at fortælle om uddannelsen og de regler mv. uddannelsen er underlagt. Dette bør man være opmærksom på, og inden et sådant møde udforme en pakkeløsning til eksperterne med praktiske oplysninger om uddannelsen og om reglerne i det danske uddannelsessystem.

9. **Godkendelse af valgfag F18**, fra pæd. antropologi og Anthropology of Education and Globalisation (AEG) (bilag)
Valgfagene er godkendt

10. **Mødedatoer for UN i januar 18 & F18** (bilag)

Kommende møde i januar 2018; fredag den 19 januar 2018 10-12
Nye møder i den nye Uddannelsesnævn fastsættes ved mødet 19. januar 2018.

11. **Evt.**
Intet til eventuelt