

Uddannelsesnævn for Pædagogisk filosofi**Mødedato:** 9. januar 2019, kl. 13.00-15.00**Mødested:** Emdrup lokale B101a & Aarhus lokale 1483-525**Deltagere:**UN-medlemmer:

Anne-Marie Eggert Olsen (forperson), Carsten Fogh Nielsen, Sune Frølund, Mette Pugflod Madsen, suppleant: Mathilde Thougaard Freese

Observatør: Oliver Kauffmann (afdelingsleder)Øvrige: Søren Emil Jensen, Amanda Ursin Schmidt, Sebastian Stensdal Søgård, Morten Pedersen, Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievej.), Jannie Hjort Pedersen (adm., referent)Ikke tilstede: Amalie Seneberg Zitthen, Sara Raahauge Madsen, Mette Lyskjær Skov, Karina Marie Pilgrim**Dagsorden:**

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Godkendelse af referat fra mødet d. 13. december 2018 (bilag 1)**
3. **Meddelelser fra SN, Afdeling, Studievej., adm., etc. (bilag 2)**
4. **Specialetal og kandidatproduktion Arts 2018, herunder Pædagogisk filosofi (bilag 3)**
5. **Godkendelse af valgfag for efteråret 2019**
6. **Semestermøder i efteråret 2019 v/Lise Skjøt Møller (bilag 4)**
7. **Farvel og tak til det gamle UN**
8. **De nye medlemmer af UN (bilag 5)**
9. **Konstituering af det nye UN (bilag 6)**
10. **Datoer for UN-møder i forårssemestret 2019 (bilag 7)**
11. **Evt.**

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsordenen.

2. Godkendelse af referat fra mødet d. 13. december 2018 (bilag 1)

UN godkendte referatet fra mødet den 13. december 2018.

3. Meddelelser fra

- **SN: Orientering v/Anne-Marie Eggert Olsen**



Der blev afholdt studienævnsmøde den 18. december 2018. Det, som Studienævnet primært havde på dagsordenen, var specialetal og kandidatproduktion for Arts 2018, hvilket også vil blive drøftet på nærværende UN-møde under punkt 4.

Anne-Marie gjorde opmærksom på Arts uddannelsesdag, som finder sted den 26. februar 2019 i Aarhus.

Anne-Marie gjorde endvidere opmærksom på bilag 2: invitation til seminar for studerende i Studienævn og Akademisk Råd på Aarhus Universitet. Anne-Marie opfordrede til, at Pædagogisk filosofis tiltrædende studienævnmedlem og –suppleant deltager i seminaret.

Udkast til ny bacheloradgangsbekendtgørelse, ny kandidatadgangsbekendtgørelse og ny uddannelsesbekendtgørelse er sendt i hastehøring. Det bliver stadfæstet i udkastet til den nye uddannelsesbekendtgørelse, at opgaveformuleringen for specialet skal ændres ved indgåelse af 2. og 3. prøveforsøg. Den ændrede opgaveformulering skal ligge inden for samme emneområde og skal indeholde nye krav til specialearbejdet, der i omfang svarer til det nye prøveforsøgs tidsmæssige udstrækning. Derudover står der, at universitetet i særlige tilfælde kan forlange, at den studerende skriver et helt nyt speciale med et nyt emne, såfremt den studerende ikke består. Endvidere fremgår det nu eksplicit, at den studerende ved 1. prøveforsøg skal have fire måneder til at udarbejde specialet efter godkendelsen af problemformuleringen.

- **Afdelingsleder: Orientering v/Oliver Kauffmann**

Åbent hus: Der afholdes åbent hus for potentielle studerende den 31. januar, kl. 15-19, i Emdrup og den 7. februar, kl. 15-19, i Aarhus. Oliver og Sune vil holde oplæg i Emdrup; Asger, Anne-Marie og Mia vil være til stede ved standen. Carsten og Oliver vil holde oplæg i Aarhus; Merete og Thomas vil være til stede ved standen. De nyansatte tutorer vil også være til stede ved standen. UN-studenterrepræsentanterne er også meget velkomne til at være til stede ved standen. Studievejledningen deltager også med deres egen stand, ligesom Studievejledningen også holder et oplæg omkring det at være kandidatstuderende.

Der blev afholdt lærermøde på Pædagogisk filosofi den 9. januar 2019.

Videopræsentationer: Oliver afventer de foreløbige videopræsentationer, som vil blive fremvist for UN på et senere møde.

Nye ansættelser i afdelingen for Generel pædagogik og Pædagogisk filosofi: Clemens Wieser er ansat som ny lektor på Generel pædagogik i Aarhus pr. 1. februar 2019. Carstens ansættelse er blevet forlænget til 31. januar 2020.

Oliver opsummerede, hvilke dage der er undervisning på modulerne i foråret 2019 og efteråret 2019.

Drøftelse af indholdet af Pædagogisk filosofisk forskningsseminar vil blive drøftet på næste lærermøde.

- **Studievejledningen: Orientering v/Lise Skjot Møller**

Der er travlt i Studievejledningen i øjeblikket, bl.a. fordi studieadministrationen er underdrejet.

Studievejledningen har afholdt arrangementer omkring mundtlig eksamen på baggrund af synopsis og bunden mundtlig eksamen.

- **Administrationen: Orientering v/Jannie Hjort Pedersen**

Der er to sygemeldinger i UVAEKA-teamet i øjeblikket, hvilket sætter teamet under stort pres.

- **Øvrige UN-medlemmer**

Carsten oplyste, at de endelige undervisningsplaner for Etik, normativitet og dannelse næsten er færdige; de forventes at blive færdiggjort i løbet af uge 2.

4. Specialetal og kandidatproduktion Arts 2018, herunder Pædagogisk filosofi (bilag 3)

På sidste studienævnsmøde den 18. december 2018 blev emnet specialetal og kandidatproduktion for Arts 2018 drøftet. Overordnet kunne Studienævnet konkludere, at der er fremgang på DPU. Studienævnet havde dog nogle indvendinger mod datamaterialet (bilag 3): Der er to årgange i spil i datamaterialet, og det er således svært at undersøge effekten af forskellige tiltag i forhold til specialet. Studienævnet vil gerne have tal på årgangs- og uddannelsesniveau.

Karaktergennemsnittet for specialer på Pædagogisk filosofi er jf. tabel 4 og 5 i bilag 3 lavere end på de andre uddannelser. Dette skal ifølge Anne-Marie ikke ses som et udtryk for, at niveauet blandt Pædagogisk filosofi studerende er lavere end niveauet blandt de studerende på de andre uddannelser på DPU.

Oliver konkluderede, at vi må konstatere, at Pædagogisk filosofi har problemer med gennemførelse. Der er relativt mange studerende på Pædagogisk filosofi, som afleverer på 2. eller 3. prøvoforsøg på specialet (ca. 72 % i alt jf. tabel 3 i bilag 3).

Oliver sagde, at han er enig med Anne-Marie i, at det ikke er en dyd, at der gives mange 10- og 12-taller. Oliver ser det som et kvalitetsstempel, at der er en mere normal fordeling af karakterer på specialet på Pædagogisk filosofi. Anne-Marie oplyste, at Studienævnet har besluttet at se nærmere på karaktergivningskulturen på DPU.

Sebastian spurgte til eventuelle forklaringer på den lave procentvise aflevering af specialet på 1. forsøg på Pædagogisk filosofi.

Anne-Marie og Oliver fremsatte følgende mulige forklaringer på den lave procentvise aflevering af specialet på 1. forsøg på Pædagogisk filosofi:

- Psykologisk forklaring: De studerende er så glade for at læse Pædagogisk filosofi, at de gerne vil blive hængende lidt længere.
- De studerende på Pædagogisk filosofi går ind i specialeprocessen med en høj forståelse, men møder en stor afgrund i form af for lidt viden.
- Det kan være svært at finde ud af, hvordan man skriver en større akademisk opgave.
- Manglende jobmuligheder når man er færdig med uddannelsen.

Hvem er den lave procentvise aflevering af specialet på 1. forsøg et problem for?:

Det er et problem for uddannelsen, hvis ledelsen fortsat har den opfattelse, at den lave procentvise aflevering på 1. forsøg skyldes, at uddannelsen optager for mange fagligt svage studerende, og derfor kræver yderligere dimensionering. Dette går ud over uddannelsen. Derudover er det ikke et lykkeligt sted for de studerende at være på 3. forsøg.

Anne-Marie spurgte, om fagmiljøet og studerende kan stå sammen om at nedbringe i første omgang den procentvise aflevering på 3. prøveforsøg på specialet?

5. Godkendelse af valgfag for efteråret 2019

Der blev afholdt lærermøde i dag, den 9. januar 2019, hvor valgfag i efteråret 2019 blev drøftet. Lærergruppen indstiller, at Pædagogisk filosofi udbyder Carstens valgfag 'Etik, magt og myndighed' i opdateret form i efteråret 2019. Carsten har i dag fremsendt den oprindelige undervisningsplan for valgfaget fra efteråret 2017 til UN.

Anne-Marie spurgte, om UN havde nogen indvendinger imod indstillingen? UN havde ingen indvendinger, og valgfaget 'Etik, magt og myndighed' godkendes dermed som valgfag på Pædagogisk filosofi i efteråret 2019.

6. Semester møder i efteråret 2019 v/Lise Skjøt Møller (bilag 4)

Lise startede med at skitsere idéen med semester møderne og muligt indhold. Fokus på dagens UN-møde var, at UN havde mulighed for at stille spørgsmål til konceptet samt beslutte, om man på Pædagogisk filosofi vil afholde semester møder i efteråret 2019.

Anne-Marie spurgte, om man kunne afholde et semester møde på 2. semester i februar 2019, hvor man følger op på studiegrupperne og præsenterer planen for 2. semester og mulighederne for valgfag? Carsten foreslog, at semester mødet i givet fald bliver afholdt i forlængelse af første undervisningsgang på Etik, normativitet og dannelse.

Lise foreslog med inspiration fra Generel pædagogik, at studerende, som ikke længere er i en studiegruppe, forud for semester mødet kan kontakte en af underviserne og gøre opmærksom på, at man gerne vil være del af en ny studiegruppe. På den måde kan studievejlederen på semester mødet gøre opmærksom på, at der en eller flere studerende, som gerne vil med i en ny studiegruppe.

UN besluttede at afholde semester møde på 2. semester i februar 2019.

UN besluttede at vente med at træffe beslutning omkring eventuel afholdelse af semester møde på 1. semester i efteråret 2019, indtil UN har evalueret semester mødet på 2. semester i foråret 2019.

7. Farvel og tak til det gamle UN

Anne-Marie takkede de afgangende UN-studerterrepræsentanter for deres indsats.

8. De nye medlemmer af UN (bilag 5)

Anne-Marie bød velkommen til de nye medlemmer af UN og sagde tak for, at de vil være med i UN.

9. Konstituering af det nye UN (bilag 6)

Anne-Marie Eggert Olsen konstitueres som UN-forperson. Søren Emil Jensen konstitueres som UN-næstforperson.

10. Datoer for UN-møder i forårssemestret 2019 (bilag 7)

UN besluttede følgende datoer og tidspunkter for UN-møderne i foråret 2019:

Torsdag d. 7. februar, kl. 12.30-14.30

Fredag d. 15. marts, kl. 10-12

Fredag d. 12. april, kl. 10-12

Fredag d. 10. maj, kl. 10-12

Mandag d. 17. juni, kl. 10-12

11. Evt.

Der var intet at berette.

Mødet sluttede kl. 15.12.