

Uddannelsesnævn for Pædagogisk filosofi**Mødedato:** 13. november 2018, kl. 9.30-11.30**Mødested:** Emdrup lokale A112 & Aarhus lokale 1483-523**Deltagere:**UN-medlemmer:

Anne-Marie Eggert Olsen (formand), Mette Pugflod Madsen, Sara Raahauge Madsen, suppleanter: Henrik Vase Frandsen, Mathilde Thougaard Freese

Øvrige: Jannie Hjort Pedersen (adm., referent), Amanda Schmidt, Amalie Zitthen, Søren E. Jensen, Morten Pedersen

Ikke tilstede: Carsten Fogh Nielsen, Sune Frølund, Mette Lyskjær Skov, Karina Marie Pilgrim, Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjød Møller (studievejler)

Dagsorden:

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Goddag til nye medlemmer**
3. **Godkendelse af referat fra mødet d. 8. oktober 2018 (bilag 1)**
4. **Meddelelser fra SN, Afdeling, Studievejl., adm., etc.**
5. **Studieordningsrevision: valgfag (eksamensform/bedømmelse)**
6. **Evaluerings af studiestart Pædagogisk filosofi (bilag 2)**
7. **Evt.**

1. Godkendelse af dagsorden

Anne-Marie tilføjede et ekstra punkt til dagsordenen: Punkt 4a. Årgangs-/semester-møder. UN godkendte den reviderede dagsorden.

2. Goddag til nye medlemmer

Anne-Marie bød velkommen de nye medlemmer af UN, som træder til den 1. februar 2019. Amalie Zitthen bliver ny studienævnrepræsentant og UN-repræsentant; Søren E. Jensen bliver ny studienævnsuppleant og UN-repræsentant; Amanda Schmidt bliver ny UN-repræsentant. Morten Pedersen og Sebastian S. Søgård bliver nye UN-suppleanter.

3. Godkendelse af referat fra mødet d. 8. oktober 2018 (bilag 1)

UN godkendte referatet fra UN-mødet den 8. oktober 2018.

4. Meddelelser fra

- SN: Orientering v/Anne-Marie Eggert Olsen

Der har været afholdt årsmøde i Pædagogisk Filosofisk Forening. Mødet fandt sted den 9. og 10. november 2018 i Aarhus. Anne-Marie syntes, at der var et for lille fremmøde fra VIP-siden. Der var dog et fint fremmøde fra studentersiden.

På sidste studienævnsmøde den 25. oktober 2018 blev følgende emner drøftet:

- Valgfagsprocessen og –udbuddet
- Hvordan man evaluerer specialeforberedende aktiviteter samt 4. semester. På DPU er de specialeforberedende aktiviteter integreret i undervisningen på 3. semester; der skal således findes en procedure, så de kan evalueres særskilt.

4a. Årgangs-/semester møder

Pga. en procedurefejl og deraf manglende inddragelse af UN bliver der ikke afholdt semester møder på Pædagogisk filosofi i efteråret 2018.

Anne-Marie rejste følgende spørgsmål:

- Skal der afholdes årgangs-/semester møder på Pædagogisk filosofi, og hvad skal formålet og indholdet i givet fald være? Ifølge Anne-Marie kunne formålet være at samle årgangene og de to campi.
- Skal det i givet fald være årgangs-/semester møder for hver enkelt årgang hvert semester, eller skal det være for begge årgange hver anden gang?
- Skal det i givet fald være semester møder på tværs af Aarhus og Emdrup. Morten svarede, at ud fra egne erfaringer fra Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab fungerer det ikke så godt med semester møder på tværs af Aarhus og Emdrup.

Anne-Marie mente, at årgangs-/semester møder burde lægges over i studenterpolitisk regi. Henrik gav udtryk for, at det er vigtigt, at de studerende tager ejerskab for afholdelsen af årgangs-/semester møderne.

Anne-Marie foreslog, at man kunne lægge årgangs-/semester mødet i forbindelse med Pædagogisk Filosofisk Forenings årsmøde.

UN vender tilbage til punktet på et senere møde.

5. Studieordningsrevision: valgfag (eksamensform/bedømmelse)

Uddannelserne på DPU har mulighed for at lave studieordningsrevisioner, såfremt der er forhold/bestemmelser i de eksisterede studieordninger, som går ud over de studerendes retssikkerhed. Valgfaget på Pædagogisk filosofi er med gradueret bedømmelse, men det burde være blevet lavet om til bestået/ikke-bestået, da 2017-studieordningen blev udarbejdet. Begrundelsen for at ændre bedømmelsen til bestået/ikke-bestået er, at det vil gøre det nemmere og mere oplagt for studerende fra de andre kandidatuddannelser på DPU, som ikke har en pædagogisk filosofisk baggrund, at vælge valgfaget

på Pædagogisk filosofi. De fleste valgfag på DPU's kandidatuddannelser bedømmes i øvrigt med bestået/ikke-bestået.

UN godkendte forslaget til studieordningsrevision.

6. Evaluering af studiestart Pædagogisk filosofi (bilag 2)

Følgende påtales i evalueringsrapporten (bilag 2):

- Mangelfuld kommunikation omkring studiestarten
- Hvornår og hvordan studiegrupperne skal dannes

UN drøftede herefter hvornår og hvordan studiegrupperne kunne dannes, og hvordan og hvornår man kunne følge op på studiegrupperne. Anne-Marie fortalte, at man på Pædagogisk psykologi anvender konceptet roterende studiegrupper. UN drøftede om konceptet kunne være relevant at anvende på Pædagogisk filosofi, f.eks. på 1. semester, og Anne-Marie vil undersøge nærmere, hvad konceptet helt præcist går ud på.

Anne-Marie opsummerede, at der jf. evalueringsrapporten generelt er større tilfredshed med studiestarten blandt de studerende i Aarhus end blandt de studerende i København.

Henrik sagde, at han har bidt mærke i, at en eller flere af de studerende i Aarhus har kommenteret, at det var godt med introen til studenterpræsten. (Der er en studenterpræst på Campus Aarhus, men ikke på Campus København). UN drøftede, om det kunne være en idé at få en studenterpræst i København. UN var positive over for idéen. Anne-Marie går videre med idéen.

7. Evt.

Mette oplyste, at næste UN-møde finder sted samme dag, hvor der er afleveringsfrist for den skriftlige ugeeksamen i Pædagogisk filosofis valgfag. Mette spurgte, om der evt. er mulighed for at flytte UN-mødet den 7. december til en anden dato? Det blev besluttet, at Jannie kontakter Sune, Carsten og Asger for at høre, om de har mulighed for at komme til UN-møde den 13. december.

Amalie oplyste, at der på 1. semester er ugeeksamen i Erkendelse, viden og læring samtidig med, at der er undervisning i Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie. Amalie spurgte, om det kan være rigtigt? Anne-Marie svarede, at det ikke er meningen, og at der må være tale om en planlægningsmæssig fejl. De studerende er i dialog med underviserne i forhold til at flytte undervisningen til et andet tidspunkt.

Mødet sluttede kl. 11.15.