

**Mødedato:** 20. maj 2020 kl. 10.00 – 12.00

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Møde i Uddannelsesnævnet for Generel pædagogik (UN)

**Medlemmer:**

Frederik Pio (formand), Lars-Henrik Schmidt, Niels Bonderup Dohn, Kristine Louise Gustafsson (næstformand), Anders Kring Hansen, Luise Lykkegaard Nøhr  
Suppleanter: Alva Ly Autrup, Sille Hetland

**Tilforordnede**

Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Dan Føg Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievejl.), Kim Behrens Jessen (SNUK, referent)

**Afbud:**

**1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt

**2. Godkendelse af referat og opfølgning**

Referatet fra mødet 12. maj blev godkendt.

Der var ingen opfølgning ud over punkterne på dagens møde.

**3. Meddelelser**

3.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

- Intet nyt

3.2 Fra afdelingsleder

- Der er møde i institutledelsen senere i dag. Der skal blev drøftes undervisning i E20, eksamensafvikling og studie-start.
- Man skal være opmærksom på, at til eksamen over Zoom skal man logge ind via WAYF. Der er IT backup, hvis det skulle blive nødvendigt. Oliver melder ud, hvem der gør hvad, når han har fået melding fra studieleder.
- Biblioteket er begyndt at genåbne, og det er igen muligt at bestille og afhente bøger – der er dog stadig kun begrænsede steder for afhentning/aflevering.
- Ifb. med undervisning i E20 vil der måske skulle prioriteres mellem, hvad der kan undervises digitalt, og hvad der er vigtigt at afholde via alm. Undervisning. Der meldes forhåbentlig ud snarest.

3.3 Fra studieadministrationen



- Den adviserede høring af nødstudieordninger for omprøve-udbuddet er udskudt lidt (deadline 3. juni). Der arbejdes med at finde løsninger for GP.

#### 3.4 Fra studienævnet

- Der var møde mandag d. 18. maj. Der blev bl.a. drøftet dispensation for især specialet, men øvrige eksamener kan der også søges om, hvis man har været berørt under coronasituationen (se mere på hjemmesiden). Der kan ikke tages hensyn til, at vejleder har ferie i juli, men alle opfordres til at drøfte situationen med vejlederen og lægge en plan, der tager højde for dette. Det blev aftalt, at Frederik orienterer om dette på kommende afdelingsmøde.
- Cheftutorerne har efterspurgt midler til den praktiske afvikling af studiestarten. Henvendelser skal rettes til uddannelseskonsulent Louise Weinreich Jacobsen.

#### 3.5 Fra studievejledningen

- Der er indkaldt til forsinkelsessamtaler (mere end 30 ECTS forsinket). På GP er der indkaldt 14 (E19=22).
- Der arbejdes på at afvikle studiestartsoplæg på alternative måder f.eks. via videoklip, og der overvejes også hvordan studiegruppeworkshop skal aflægges.

#### 3.6 Fra de studerende

- Der var ikke noget nyt.

## 4 Drøftelses- og beslutningspunkter

### 4.1 Genbehandling af UV-planer

UN genbehandlede UV-planer, som på mødet d. 12. maj blev besluttet skulle revideres.

#### Generelle kommentarer til UV-planerne:

- Der kunne måske for fremtiden arbejdes på, at der bliver mere ensretning i angivelse af litteratur. Måske skulle der være en korrekturlæsning/tilretning.
- Planerne er meget centreret om studiegrupper. Det kunne overvejes, om det er nødvendigt at nævne dette i UV-planerne.

#### Pædagogik, samfund og kultur (Emdrup):

- Der var enkelte mindre stavfejl og mangler (angivelse af sidetal i litteratur).

- Der var flere kritikpunkter fra sidste møde, som ikke var indarbejdet i planen. Der blev igen efterspurgt mere antropologisk og kulturteoretisk litteratur og en klarere opstilling mellem forskellige centrale positioner. Der blev efterspurgt at planen i højere grad afspejler studieordningens kvalifikationsbeskrivelse med målet om overblik over og indsigt i centrale positioner og teorier om samfund og kultur. Dele af nævnet efterspørger en tydelig afklaring af hvad antropologi, sociologi, kulturteori er samt præsentation af positionernes repræsentative teoretikere.
- Der burde være mere litteratur fra den tyske tradition (især den kritiske teori og den social psykologiske teori). Der bør som nævnt også være mere pædagogisk antropologisk teori.
- Der er meget litteratur, som er angivet som sekundær litteratur. Der burde være mere primær litteratur, og der skal være et bedre forhold mellem primær og sekundær litteratur.
- De studerende påpegede at sidste semesters sessioner med Dirch om kritisk teori og kritik af uddannelsernes politiske økonomi samt Carsten Foghs session om kulturbegrebet mangler i planen idet de biddrog til et større overblik over fagets centrale positioner.
- Noterne bagerst skal enten slettes eller uddybes.
- Session 12, 13 og 14 er skrevet meget sammen, og skal skilles ad og gives specifikke datoer, så det bliver mere overskueligt.
- Sessionen om kvalitative metoder skal overvejes indholdsmæssigt.
- Der skal overvejes om sessionen om fænomenologi skal indgå, samt bogen om Brinkman og Tanggaard skal indgå (afhænger dog af UV-s ideer).

Det blev aftalt, at punkterne til undervisningsplanen gives tilbage til underviserne, som skal justere planen ift. punkterne. Dele af nævnet (et flertal) kunne ikke godkende undervisningsplanen, som den forelå. Der blev aftalt, at den reviderede plan skal behandles på næste UN-møde igen.

#### **Pædagogik, samfund og kultur (Aarhus):**

- Mange af kommentarerne var igen de samme som til Emdrup forløbet og fra sidste møde.
- Der er stadig asterisker, som ikke forklares.
- Der var stadig angivelse af tid i oversigten, som skal slettes.

- Det skal overvejes om der skal introduceres til metode (og kun kvalitative metode, og ingen kvantitativ metode)
- Der blev også her kommenteret på opdelingen mellem primær og sekundær litteratur og originaltekster, hvor der burde flyttes rundt, koordineres og præciseres forskellige steder.
- Der var enkelte mindre stavfejl og mangler, som var indsendt siden sidst, som ikke er rettet/præciseret.
- Der burde også være mere litteratur fra den tyske tradition (især den kritiske teori og den social psykologiske teori).

Det blev aftalt, at punkterne til undervisningsplanen gives tilbage til underviserne, som skal justere planen ift. punkterne. De studerende kunne ikke godkende undervisningsplanen, som den forelå. Der blev aftalt, at den reviderede plan skal behandles igen på næste UN-møde.

#### **Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder (Aarhus og Emdrup):**

- Der blev drøftet, om der var en klar nok angivelse af, hvem der kan vejlede i hvad. Det blev forklaret, at underviserne ønsker at orientere om dette mundligt og ikke uddybe dette i undervisningsplanen. Men grundlæggende så vil der være større fleksibilitet for de studerende, som vil have mulighed for vejledning på tværs af campusser. De studerende var tilfredse med dette.
- Der er samme primær litteratur i session 1 og 13. Dette skal genovervejes, om det er hensigtsmæssigt.

Det blev aftalt, at Niels og Kirsten retter til og at UN ikke skal se planen igen.

#### **4.2 Drøftelse af spørgsmål om studieliv**

UN drøftede spørgsmål fra efterårets undervisningsevalueringer om studieliv. Drøftelsen var en forsættelse fra [mødet 15. april](#).

UN havde 15.april følgende kommentarer:

- Der er forespørgsel på faglige og sociale arrangementer med undervisere, eksterne foredragsholdere og alumner og virksomheder. Det er dog påfaldende, at de tiltag som arrangeres (fx lunch talks mv) ikke anvendes i en udstrækning, som

efterspørgslen ellers ser ud til at efterlyse. Der blev drøftet hvad, der vil virke bedst og hvordan.

- Der ønskes mere studiemiljø og lokaler til at udfolde dette.
- Der er ønske om mere personlig vejledning

UN drøftede hvad GP ønsker at iværksætte af initiativer:

- Der burde måske rammesættes muligheder for at have en uformel snak uden for undervisningen, hvor ældre og nye studerende kan drøfte f.eks. det akademiske liv/dannelse.
- Kommentarerne går meget på undervisning og vejledning og kun på enkelte sociale initiativer.
- På pæd.soc har de en alumne bank (kontaktoversigt over alumner), som måske kunne være en god idé at overveje (som supplement til alumneforeningen).
- Underviserne vil meget gerne deltage i forskellige initiativer, men initiativet må ligge hos de studerende.

Det blev aftalt, at Frederik laver et skriv, som sendes til Kristine inden det sendes til orientering til SN.

#### **4.3 Evaluering af intern bedømmelse**

Punktet blev udskudt

#### **4.4 Orientering om studieordningsproces**

Punktet blev udskudt

#### **4.5 Årgangsmøde 1./3. semester (rammer, dato, etc.)**

Punktet blev udskudt

#### **4.6 Den almene pædagogiks dag: samarbejde med alumneforeningen**

Punktet blev udskudt

#### **4.7 Valgfag (status på optag, GP video-præsentation?)**

Punktet blev udskudt

#### **4.8 Drøftelse af nye suppleanter til UN**

Punktet blev udskudt.

### **5 Evt.**

Der blev efterspurgt en kommende drøftelse af forholdet mellem professionsbachelor og akademiske bachelorer.

**Mødet sluttede 12.07**

—

—

—