

Mødedato: 4. juni 2020 kl. 10.00 – 12.00

Mødested: Zoom

Mødeemne: Møde i Uddannelsesnævnet for Generel pædagogik (UN)

Medlemmer:

Frederik Pio (formand), Lars-Henrik Schmidt, Niels Bonderup Dohn, Kristine Louise Gustafsson (næstformand), Anders Kring Hansen, Luise Lykkegaard Nøhr
Suppleanter: Alva Ly Autrup, Sille Hetland

Tilforordnede

Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievejlg.), Kim Behrens Jessen (SNUK, referent)

Gæster til punkt 3.1: Lene Hausted Larsson, Vicki Søgaard Garst Eisø, Sofia Wandahl Petersen

Afbud:

1. Godkendelse af dagsorden

Det blev aftalt, at pkt 3.0 tages efter punkt 3.1, da tutorerne deltager.
Herudover blev dagsorden godkendt

2. Godkendelse af referat og opfølgning

Referatet fra mødet 20. maj blev godkendt med en enkelt præcision.

Undervisningsplanerne vil blive behandlet på et ekstraordinært UN-møde d. 25. juni kl 9.30-11.30. Kim indkalder til dette.

3. Drøftelses- og beslutningspunkter

3.0 Undervisning på GP i E20

UN drøftede tilrettelæggelse af undervisning på GP i E20. Rammerne var blevet skitseret i en mail fra dekanatet. Oliver opridsede det udsendte. Der tages udgangspunkt i den eksisterende plan for E20. Tid, sted, hold og underviser kan derfor ikke ændres. Der skal derfor fokuseres på den praktisk-didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen inden for de givne rammer.

Der skal nu justeres i planlægningen af efterårets undervisning, hvilket skal ligge klar sidst i juni. UN blev derfor bedt om at uddelegere til fagkoordinatorer og undervisere at indrette undervisningen, som de finder det mest fordelagtigt i de enkelte forløb. UN bakkede op om dette, og Oliver og Frederik går derfor videre med at koordinere med underviserne.

Uddannelsesnævnet havde herudover følgende kommentarer:

- De studerende foretrækker undervisning i Zoom, hvis det skal afholdes online.



3.1 Drøftelse af Studiestart og godkendelse af program for denne inkl. deltagelse af cheftutorer

UN drøftede studiestart og program for denne.

Tutorerne har udtrykt utilfredshed ift. planlægningen af studiestarten. Kritikken går på, at der fra instituttet ikke har været kommunikeret klart omkring studiestarten og om der skulle påbegyndes planlægning af denne eller ej. Tutorerne har derfor allerede brugt uforholdsmæssigt meget tid på planlægningen, og skal nu til at lave programmet om ift de nye retningslinjer (en dag på campus og en dag online). Der blev drøftet, at tutorerne bør henvende sig til institutledelsen om dette merarbejde og rammerne for stillingen.

Det blev drøftet om udkastet til program ikke burde kunne gennemføres som foreslået, dog med en meget pakket dag på campus, mens afholdelse af elementer online måske skal tænkes igennem, hvordan de kan fungere bedst.

Det blev aftalt, at Frederik og tutorerne skal holde et møde, hvor de kan gennemgå programmet med henblik på at finde ud af, hvad der skal justeres, så det kan afholdes. Frederik indkalder til dette.

3.2 Drøftelse af proces for behandling af undervisningsplaner

Næstforpersonen i UN ønskede at drøfte proces for behandling af undervisningsplaner og rammesatte derfor drøftelsen.

Spørgsmålet var, om der skal ske ændringer af proceduren for at kritik og ønsker reelt kan tages til efterretning?

Forslaget var om drøftelsen kunne falde i to dele:

1) Planens tilblivelse: VIPer kan forklare hvordan planerne bliver til og det kan drøftes, hvad der kan gøres anderledes eks. i forhold til samarbejde mellem underviserne.

2) Behandling af planen i UN: skal der være et ekstra UN-møde med modulkoordinatorer? Skal møderne foregå tidligere på semestret for at give modulkoordinatoren bedre tid til at revidere sin plan?

Uddannelsesnævnet drøftede forslaget og havde følgende kommentarer:

- Der blev drøftet, om den nuværende model (behandling på to møder) ikke var tilstrækkelig i forhold til de fleste planer. Hvis der så er særlige udfordringer, så tages dette i en særskilt proces.

- Det er vigtigt, at man ikke tager initiativet fra underviserne i udvikling af modulerne.
- Kritik fra UN bør tages alvorligt, og der bør være plads i processen til, at der kan justeres i henhold til, hvad der påpeges.
- Behandling af undervisningsplaner kunne påbegyndes tidligere, så der er reel tid til en grundig behandling og efterfølgende revision før endelig godkendelse.
- Der skal være pædagogisk og didaktisk frihed for underviserne til at vælge, hvordan tilrettelæggelsen af undervisningen skal være.
- Der blev påpeget, at det ikke var tale om personangreb, men udelukkende en kritik af, at det faglige indhold ikke reflekterer studieordningens mål om "indsigt i centrale teorier om samfund og kultur".
- Der blev efterspurgt tid og rum til fagligt samarbejde underviserne imellem i udarbejdelsen af undervisningsplanerne for at forhindre en sen og besværlig revideringsproces gennem nævnet. Et konstruktivt eksempel på det fremgår allerede af handleplanen 2020, hvor der planlægges koordinationsmøder mellem undervisningsteams på 1. og 2. semester mhp. afstemning fagene imellem.

3.3 Godkendelse af handleplan

UN behandlede udkast til handleplan 2020 og der var spørgsmål og kommentarer til forskellige dele af planen, som blev rost for flere nye initiativer.

UN godkendte handleplanen, og den indstilles dermed til behandling i studienævnet i juni.

3.4 Orientering om studieordningsproces

Punktet blev udskudt til ekstraordinært møde 25. juni

3.5 Drøftelse af nye suppleanter til UN

UN drøftede rekruttering af to nye suppleanter. Der må gerne finde en på hver campus.

3.6 Erfaringer med omlagt undervisning

Punktet blev udskudt til ekstraordinært møde 25. juni

3.7 Årgangsmøde 1./3. semester (rammer, dato, etc.)

Punktet blev udskudt til ekstraordinært møde 25. juni

**3.8 Den almene pædagogiks dag: samarbejde med alumnefor-
eningen**

Punktet blev udskudt til ekstraordinært møde 25. juni

3.9 Valgfag (status på optag, GP video-præsentation?)

Punktet blev udskudt til ekstraordinært møde 25. juni

4.0 Meddelelser (udskudt til ekstraordinært møde 25. juni)

4.1 Fra uddannelsesnævnetsformanden

4.2 Fra afdelingsleder

4.3 Fra studieadministrationen

4.4 Fra studienævnet

4.5 Fra studievejledningen

4.6 Fra de studerende

5.0 Evt.

Intet

Mødet sluttede 15.07