

Mødedato: 7. februar 2020 kl. 13.00 – 15.30

Mødested: Emdrup A302, Aarhus 1483-525 Det Blå Rum

Mødeemne: 1. møde i Uddannelsesnævnet for Generel pædagogik (UN)

Medlemmer:

Frederik Pio (formand), Lars-Henrik Schmidt, Niels Bonderup Dohn, Kristine Louise Gustafsson (næstformand), Anders Kring Hansen, Luise Lykkegaard Nøhr,
Suppleanter: Alva Ly Autrup,

Tilforordnede

Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Dan Føg Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievejl.), Kim Behrens Jessen (SNUK, referent)

Afbud: Sille Hetland,

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

2. Opfølgning på godkendt referat

Der var ingen opfølgning på det godkendte referat.

3. Meddelelser

a. Fra uddannelsesnævnensformanden

Studieordningsændring – opfølgning

- Processen for studieordningsændringer på Generel Pædagogik har været præget af dissens. Processen er foreløbig endt med at trække så langt ud, at den overordnede procesplan for ændringer ikke kunne overholdes, til trods for at UN indleverede de relevante bilag til SN rettidigt og inden for den på SN-decembermødet udmeldte frist. Studienævnet kunne på januar ikke indstille ændringsforslagene til prodekanens godkendelse til 1. sep. 2020. Uddannelsen er fra dekanens side blevet bedt om at arbejde med ændringer i den næste revisionsproces, som løber frem mod november 2020. Frederik, Oliver, Dan og Kim laver en proces for udviklingsarbejdet, som kan præsenteres på lærermøde og på et kommende UN-møde.

b. Fra afdelingsleder

- Der har været åbent hus i Aarhus (100 deltagere) og Emdrup (91 deltagere). Der var ikke overlap mellem deltagere på GP og pæd. fil, men derimod til pæd. Soc.
- DPU's strategi drøftes i øjeblikket. Der arbejdes med forskellige temaer.

c. Fra studieadministrationen

- Intet nyt.



- d. Fra studienævnet
 - Meddelt ovenfor
- e. Fra studievejledningen
 - Intet nyt

4. Drøftelses- og beslutningspunkter

4.1 Godkendelse af Valgfag efteråret 2020

UN behandlede beskrivelser af valgfag til E20.

Det skal rettes til i alle beskrivelser, at eksamensformen er som det fremgår i studieordningen, og ikke som den form der blev arbejdet på at ændre til.

Der blev påpeget, at der ser ud til a valgfagene i København er mere rettet mod pædagogisk indhold, mens det i Århus er mere videnskabsteoretiske. Dette er et punkt, der måske fremtidig kunne overvejes, om studerende med forskellige professionsbaggrunde og deri interesser for pædagogisk indhold bliver tilgodeset i de udbudte valgfag både i Aarhus og Emdrup.

Valgfag Dagtilbudspædagogik i teori og praksis

Indholdsbeskrivelsen skal forkortes og laves som en kort beskrivelse og ikke som en fuld undervisningsplan for hele kurset. Kim beder underviserne om dette.

Valgfaget blev godkendt.

Valgfag Motivationsteori

Valgfaget blev godkendt.

Valgfag Professionel udvikling og professionel praksis

Valgfaget blev godkendt.

Valgfag Pædagogik inklusion og trivsel

Valgfaget blev godkendt.

4.2 Ændring af Virksomhedsprojekt

Der er indsendt revideret forslag til ændring af virksomhedsprojekter, som skal indgå i studieordningen for Generel Pædagogik. UN havde på sidste møde påpeget at det ikke kun kunne være rettet mod barnet, hvilket stadig fremgik af forslaget. UN valgte derfor at gøre beskrivelsen mere generisk, hvorefter forslaget blev godkendt.

Dan fremsender den revidere beskrivelse til studienævnets godkendelse.

4.3 Nye fordelingskriterier for valgfag

Studienævnsforpersonen ved DPU havde ønsket UN's indstilling til udkastet til nye fordelingskriterier for valgfag.

UN havde følgende kommentarer til forslaget:

- Mulighed 1 ville give en bedre blanding og samhørighedsfølelse på DPU
- Mulighed 2 vil lukke faglighederne om sig selv
- Mulighed 3 vil give risiko for at gå ud over det faglige niveau ved for store valgfag
- Mulighed 3 kan give for store valgfag og derfor et stort arbejdspress til undervisere f.eks. ift. eksamen.

UN foretrak mulighed nummer 1, at *alle studerende på samme campus ligestilles*.

4.4 Undervisningsevalueringer E19

Evalueringen var ikke fremsendt, så punktet blev udsat.

4.5 Evalueringsnotat for E19 sammenskrevet på basis af drøftelsen på forrige GP-UN møde

UN gennemgik det sammenskrevne evalueringsnotat for E19.

De studerende ønsker ikke flere seminar/workshops, men derimod mere (kollektiv) vejledning, hvilket bør præciseres i notatet.

Motivationskurset havde også skriftlig midtvejsevaluering.

UN godkendte evalueringsnotatet med enkelte mindre ændringer.

4.6 DPU's evalueringspolitik

UN drøftede den reviderede evalueringspolitik. Der var ønske om, at den skriftlige evaluering kunne afholdes anonymt.

UN ønskede, at politikken blev rundsendt til hele afdelingen, hvilket Dan og Oliver sørger for.

4.7 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2020 (+ Edu IT spørgsmål)

UN drøftede valg af spørgsmål til evalueringerne i F20, herunder spørgsmålet om anvendelse af EDU-IT i undervisningen (drøftet på sidste møde).

UN besluttede at anvende de 7 spørgsmål i forslaget (SN DPU nr. 61, 62 og 68-72).

Herudover kan underviser selv vælge spørgsmål til egen modul. De skal også mindes om at sætte tid nok af til den mundtlige evaluering, hvilket Dan skriver ud om.

4.8 Ændring af mødedato 1. maj

Pga. faglige møder er der ingen ledige mødelokaler i Emdrup den 1. maj. UN besluttede at flytte mødet til tirsdag d. 12. maj kl. 9-12 inkl. frokost (vegetar).

4.9 Rekruttering af cheftutorer

UN drøfter rekruttering af cheftutorer.

Alle interesserede opfordres til at søge og de studerende må meget gerne gøre reklame for det. Studerende skal ansøge til Frederik Pio.

4.10 Anonymisering af eksamen

De studerende ønsker at drøfte anonymisering af eksamener, som i realiteten kan være vanskelige at gøre anonyme, da det i undervisningen lægges op til at anvende vidensafsæt fra tidligere arbejder.

Problematikken blev drøftet, og det blev besluttet at tage drøftelsen med i den faglige udviklingsproces af studieordningen hen over året.

5. Evt.

Intet

Mødet sluttede 15.35