

Mødedato: 13. oktober 2021 kl. 9.30-12.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556 (Inspiratorium), zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/68824815022>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Jeanette Magne (forperson), Frederik Pio, Kristian Mads Hansen (næstforperson), Denise Ravn Larsen, Stine Rodahl Lassen

Gæster: Sandra Saabye Svendsen, Pernille Slot (punkt 1-5), Christian Esseman, Caroline Victoria Lentz

Tilforordnede:

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Katrine Brædder Andersen (AAU), Simon Kristensen (studievejleder), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

Fraværende: Mathilde Korning Andersen, Suppleanter: Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen, Clemens Wieser,

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning på det godkendte referat.

Beslutning

UN godkendte dagsordenen.

2. Mødeplan for UN for 2022 (beslutning)

UN drøftede forslaget til mødeplan for 2022:

Onsdag den 12. januar kl. 9.30-12

Onsdag den 16. februar kl. 9.30-12

Onsdag den 9. marts kl. 9.30-12

Onsdag den 6. april kl. 9.30-12

Onsdag den 11. maj kl. 9.30-12

Onsdag den 8. juni kl. 9.30-12

Onsdag den 17. august kl. 9.30-12

Onsdag den 14. september kl. 9.30-12

Onsdag den 12. oktober kl. 9.30-12

Onsdag den 16. november kl. 9.30-12

Onsdag den 7. december kl. 9.30-12

UN drøftede, hvorvidt det var muligt at finde en anden mødedato for januar-mødet, men dette var ikke umiddelbart muligt. UN aftalte, at det er relevant at se på mødeplanen igen, når undervisere og studerende har fået skemaer for forårssemestret.

Beslutning



UN tiltrådte den foreslåede mødeplan og aftalte, at følge op på mødeplanen på december- eller januar-mødet, når der forelægges undervisningsplaner for F22.

3. Forhåndsgodkendelse af Summer University 2022 (beslutning)

Studienævnet skal på deres møde den 28. september drøfte og godkende uddannelsernes påtænkte udbud i forbindelse med Summer University 2022.

I den forbindelse bedes alle uddannelsesnævne beslutte om de påtænkte Summer University fag kan forhåndsgodkendes til valgfag på egen kandidatuddannelse.

UN drøftede følgende vedr. faget *Society and education in the early 21st century: theory, analysis, critique*: Det blev drøftet, at der i formålsbeskrivelsen står, at modulet bygger videre på de studerendes viden fra første år, og forbereder de studerende til andet år af deres kandidatuddannelse. UN drøftede, at dette måske er uhensigtsmæssigt ift. den brede målgruppe, der er for udbuddet af valgfag, og de forskellige forudsætninger, de studerende, der tager faget, har.

Maja Sloth Thuborg (MST) orienterede om, at det på falderebet er besluttet, at faget *Evaluation, Education and Social Inequality*, der blev udbudt i sommeren 2021 af pædagogisk sociologi, også bliver genudbudt i sommeren 2022.

Beslutning

Uddannelsesnævnet forhåndsgodkendte de påtænkte Summer University udbud for sommeren 2022 til valgfag på Kandidatuddannelsen i Generel pædagogik. SN-medlem Jeanette Magne (JM) tager kommentaren vedr. formuleringen i formålsbeskrivelsen for faget *Society and education in the early 21st century: theory, analysis, critique* med til SN.

4. Grundfortællinger om DPUs kandidatuddannelser (drøftelse)

På studienævnet mødet den 30. august 2021 drøftede SN kandidatuddannelsernes grundfortællinger som de står på <https://dpu.au.dk/uddannelse/kandidatuddannelser/> og i studieordningerne. Studienævnet har på baggrund af drøftelsen i studienævnet, anmodet uddannelsesnævnene om at:

- 1) Genbesøge grundfortællingerne med henblik på eventuel revision
- 2) Drøfte hvilke fortællinger der er særlige viktige at formidle omkring hvordan uddannelsen differentierer sig fra øvrige DPU uddannelser.

UN forperson JM fortalte, at anledningen for drøftelserne er, at der er et behov for, at studievejlederne bliver klædt på til, at kunne vejlede måske kommende studerende i, hvad der kendetegner uddannelserne og hvordan de adskiller sig fra hinanden, for at der er de bedste forudsætninger for at skabe et godt match mellem studerende og uddannelse.

Derudover skal Generel pædagogik i gang med en studieordningsrevision, hvor det er væsentligt, at kunne beskrive, hvad Generel pædagogik er for en uddannelse, og hvad kernefagligheden på uddannelsen er.

UN næstforperson Kristian Mads Hansen (KMH) fortalte, at Clemens Wieser til alumnearrangement, der blev afholdt for nyligt, lavede en gennemgang af, hvad de enkelte moduler repræsenterer i uddannelsen, og dette blev taget rigtig godt imod af de studerende. UN drøftede, at dette kan bruges ifm. udviklingen af grundfortællingen for Generel pædagogik.

Det blev nævnt på mødet, at man skal være påpasselig med at bruge formuleringer omkring, at uddannelsen kobler teori til praksis, fordi Generel pædagogik i høj grad er en teoretisk funderet uddannelse, og at dette kan misforstås af måske kommende studerende, der kan tro, at uddannelsen er mere praksisnær, end den er.

Det blev foreslået på mødet, at lave små flyers med kort information om uddannelsen, som tidligere har været brugt ifm. rekruttering af studerende.

UN aftalte, at der arbejdes for, at der nedsættes en arbejdsgruppe på lærermødet den 14. oktober, der kan arbejde videre med teksten til kandidat.au.dk. UN aftalte, at KMH kan deltage i arbejdsgruppen og repræsentere de studerende. Derudover tilbød studievejleder Simon Kristensen (SK), at være sparringspartner for arbejdsgruppen.

Næste skridt

- Afdelingsleder Jørgen Huggler (JH) og JM vil på lærermødet den 14. oktober lægge op til, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der arbejder med teksten frem til næste UN-møde, hvor UN præsenteres for en revideret beskrivelse.
- SN-møde november: VIP SN-repræsentanter præsenterer de eventuelle nye fortællinger. SN drøfter på den baggrund forskelle og ligheder og hvordan disse bedst kommunikeres.

5. Specialeevaluering på generel pædagogik (beslutning)

Uddannelsesnævnet bedes:

- 1) Drøfte specialevalueringsrapportens resultater
- 2) I forlængelse også af 3.semester modulevalueringerne at vurdere sammenhæng, progression og flow samlet set på 2. studieår.
- 3) Vurdere om resultaterne giver anledning til initiativer i UN eller om UN vurderer der problematikker/tematikker som bør drøftes /løftes i SN

Evalueringens tematikker

- At være specialestuderende i en Corona-tid
- Baggrundsinformationer (specialestart, afleveringsforsøg, campus, uddannelsesbaggrund mv.)
- Om 3. semester og overgangen til specialesemesteret (specialeforberedende elementer på 3. semester, tildeling af vejleder mv.)

- Om selve vejledningsforløbet (samarbejdet med vejleder, vejledningsforløbet, behovet for vejledning mv.)
- Øvrige forhold omkring specialeprocessen
- Overgang til arbejdsmarkedet

Uddannelsesnævnet kan vælge at drøfte nogle eller alle tematikker.

Om de åbne svarkategorier

Uddannelsesnævnet skal være opmærksom på at de åbne svar kan indeholde personfølsomme data, som skal behandles fortroligt.

Endvidere en opmærksomhed på, at de åbne svar fremstår fuldstændig usorteret.

Om data

Spørgeskemaet er udsendt til alle der har været indskrevet på specialet i STADS og som har afleveret i perioden 1.maj til 20. september 2021.

- Det i alt sendt til 593 personer
- Heraf har 47 ved et ja/nej indgangsspørgsmål sagt nej tak til overhovedet at deltage
- 292 har svaret ja til at gå i gang og der er 286 svar på det første spørgsmål og ca. 172 svar på de sidste spørgsmål så der er et mindre frafald,
- Dvs Samlet er der en svarprocent på ca. 50 pct.
- Der er flere årgange repræsenteret i det samlede antal respondenter (dimittender fra årgang 2018 der er blevet forsinkede og så primært årgang 2019 der har afleveret på 1. forsøg 2. juni eller 2. forsøg 2. september samt løbende afleveringer).
- Data giver os desværre ikke mulighed for at beregne svarprocent på uddannelsesniveau

UN's drøftelse og kommentarer:

- *Svarprocent og potentiel skævvridning i besvarelserne:*

Der er 22 GP-studerende, der har svaret på evalueringen. Det blev drøftet, at det er ærgerligt, at der ikke er flere studerende, der har svaret på evalueringen. Evalueringsresultaterne tyder på, at det er de studerende, der har klaret sig godt igennem specialet, der har svaret, og at de studerende, der har haft det svært ikke har svaret på evalueringen. De studerende, der har svaret, har nemlig angivet, at de har gennemført alle tidligere moduler på uddannelsen og alle de studerende har afleveret specialet ved første forsøg. UN drøftede, at dette giver en skævvridning i besvarelserne.
- *Corona:*

UN konstaterede, at der er mange af de studerende, der har følt sig ensomme. Det har været en udfordring ikke at have adgang til biblioteket, og det har været svært for de studerende at koncentrere sig derhjemme (fx pga. hjemmepasning af børn). Til gengæld har online specialevejledning fungeret godt, og de øvrige tiltag, der har været på zoom i forbindelse med specialet.
- *Vejledning og feedback:*
 - De studerende gerne vil tale med underviserne om deres specialeplaner – fx er det ifm. mentorforløbet i dette semester ofte specialet, der er i fokus for de studerende. De studerende giver udtryk for, at de er

glade for mentorsamtalerne og den individuelle tid med en underviser. De studerende udtrykker i evalueringen et behov for værktøjer til at finde fokus for specialet og indsnævre specialets emne og problemstilling.

- De studerende efterspørger i evalueringen mere individuel vejledning og sparring – også forud for specialeprocessen.
- UN drøftede muligheden for at afholde gruppe-vejledning, sådan at specialestuderende kan bruge hinanden ift. at drøfte fx brugen af teori i specialet. I den forbindelse drøftede UN en konkret ide: at booke et lokale én gang om måneden til en gruppe specialestuderende (fx studerende, der har samme specialevejleder), hvor de studerende kan mødes, og vejlederen deltager en del af tiden.

- 3. semester og overgangen til specialesemesteret

- Det virker til, at det passer godt for de studerende, at få tildelt specialevejleder i november-december.
- De fleste studerende svarer, at de føler sig godt forberedt på specialet, og at 3. semester fungerer godt som specialeforberedelse, men der er behov for individuel vejledning og feedback ift. specialeemne m.m..
- De studerende ønsker bedre mulighed for at finde sammen i specialegrupper. UN drøftede, at der er brug for facilitering af gruppedannelse ifm. specialet.
- UN drøftede konkret muligheden for at lave et arrangement i januar, hvor de studerende kan få mulighed for at få vejledning og det kan faciliteres, at de kan finde sammen i specialegrupper.
- Ifm. 3. semester i E20 var der en forskel på Aarhus og Emdrup ift. at undervisningen i E20 i Aarhus foregik halvt online sådan at halvdelen til onlineundervisning og halvdelen til fysisk undervisning. Mens de studerende i Emdrup havde fuld fysisk undervisning. Og dette har haft betydning for, hvor meget sparring de studerende har kunne få i løbet af 3. semester.
- UN drøftede muligheden for at lave mere workshop- og case-baseret undervisning, som forbereder de studerende til specialet.

Næste skridt

- UN-sekretær og UN-forperson taler sammen om evt. at tilføje pointer fra undervisningsevalueringen af E20 til skabelonen
- Drøftelserne opsummeres i skabelonen (bilag), som videresendes til studienævnsmødet (UN-sekretær tager referat i skabelonen og sender til SN-sekretær).
- UN vil følge op på, om det er muligt at strukturere specialevejledningen, sådan sådan at de studerende får mulighed for at få mere løbende sparring – både fra vejleder og med-specialestuderende. Fx ved at vejleder faciliterer, at en gruppe af specialestuderende kan mødes en gang om måneden, hvor vejleder er tilstede en del af tiden.

6. Handleplaner 2021 (beslutning)

Afdelingsleder orienterede om handleplanens status efter behandling i Studienævn og om studieleders godkendelse af planen.

Afdelingsleder Jørgen Huggler gennemgik handleplanen punkt for punkt og gjorde status.

- Rekruttering og studiestart: handlepunktet er gennemført. Der er kandidatdag i Aarhus den 18. november, hvor Karen Bjerg deltager. Der er åbent hus i februar, hvor JM deltager i Aarhus (8. februar) og Emdrup (10. februar). De studerende Sandra Saabye Svendsen (SSS) og Stine Rodahl Lassen (SRL) deltager i Aarhus og KMH og Denise Ravn Larsen (DRL) deltager i Emdrup.
- Øget fokus på, at der ved selvdeklarering ikke angives et lavere timeforbrug end det faktisk forbrugte: Dette skal understreges for underviserne.
- Opmærksomhed på studiegrupper: Handlepunktet er igangsat.
- Forsøg med mentorsamtaler: Handlepunktet er igangsat.
- Årgangsmøde for 1. og 3. semester skal have et indhold, der er studentergenereret snarere end lærergenereret: JM og JH følger op på dette.
- Afholdelse af den almene pædagogiks dag: JM orienterede om, at arrangementet blev aflyst, men der blev afholdt et årgangsmøde med kaffe og kage efter aflevering af specialer. Det skal ifm. den kommende speciale-årgang drøftes, hvordan dette markeres ved et fagligt arrangement, hvor de studerende evt. får mulighed for at vise deres opgave frem.
- Afprøvning af kaffestue-arrangementer eller 'open office' samvær i tilknytning til undervisningsforløb: Desværre har dette tiltag, ligesom mange andre, måttet udsættes pga. Covid-19 epidemien.
- Samarbejde med karriere: Handlepunktet er igangsat. I den forbindelse bliver der ifm. specialeseminaret mulighed for, at de studerende kan pitche deres speciale.

Beslutning

UN følger løbende op på de igangsatte tiltag.

7. Opfølgning i UN på udmøntning af studiegrupper (beslutning)

På baggrund af drøftelser i SN lagde UN-forperson JM op til en drøftelse af, hvordan UN kan følge op på, hvordan studiegrupperne udmøntes på alle moduler på GP.

JM foreslog, at gennemgå undervisningsplanerne og se, hvordan arbejdet i studiegrupperne er beskrevet her.

SRL fortalte, at der ifm. opfølgning på studiestarten i Aarhus blev faciliteret en øvelse for de studerende, hvor de sammen drøftede, hvordan status var i studiegrupperne. I den forbindelse var der nogle studiegrupper, der blev justeret på baggrund af drøftelserne.

Beslutning

UN besluttede, at UN-forperson JM gennemgår undervisningsplanerne og ser, hvordan arbejdet i studiegrupperne er beskrevet her, og JM følger op på det med modulkoordinatorerne og giver SN en opfølgning på den baggrund.

8. De studerendes trivsel på GP (drøftelse)

UN drøftede situationen omkring de studerendes trivsel ifm. overgangen fra online undervisning til fysisk undervisning. UN-medlem SRL orienterede UN om, at der er mange studerende, der ikke kan deltage i den fysiske undervisning (fx pga sygdom og børns sygdom, hvor alle er ekstra ramt dette semester). I den forbindelse blev det foreslået, at tilbyde de studerende at deltage på zoom – som fluen på væggen uden at underviseren skal tage særlige hensyn.

JH fortalte, at der er en politik på fakultetet, om at undervisningen ikke skal streames, og at underviseren ikke skal bruge ekstra ressourcer på det. Men det står den enkelte underviser frit for at tillade de studerende at streame undervisningen til medstuderende – fx at have medstuderende med på zoom på sin egen computer. Dog må undervisningen ikke optages.

UN aftalte, at JH sørger for, at gøre opmærksom på situationen på lærermødet, og at orientere underviserne om, at de vil kunne opleve, at studerende spørger, om de må oprette et zoom-link og have en medstuderende med på sin computer til undervisningen.

9. Ny kvalitetspolitik for uddannelse på AU (drøftelse)

Arbejdet med uddannelsesudvikling og -kvalitet på AU har over de senere år antaget stadig stigende modenhed, hvad angår systematik og opnåelse af fælles standarder på tværs af organisationen. På baggrund af denne udvikling er det nærliggende at reformulere AU's kvalitetspolitik på uddannelsesområdet mhp. at skabe et dokument, der både kan være retningsgivende for den fremadrettede kvalitetsudvikling, og som samtidig er bragt i overensstemmelse med de nye krav i akkrediteringsvejledningen. Uddannelsesudvalget ønsker på denne baggrund en kvalificering af vedlagte udkast til en ny kvalitetspolitik, der er kendetegnet ved et øget fokus på politikens værdisættende og retningsangivende funktion, ligesom politikens struktur og udformning er blevet forenklet.

Som led i processen ønsker Uddannelsesudvalget at indhente eventuelle kommentarer, opmærksomhedspunkter m.v. fra de for kvalitetsprocesserne relevante aktører forud for den endelige godkendelse af politikken i Universitetsledelsen i december måned.

UN bedes drøfte og evt. kommentere udkast til kvalitetspolitik for uddannelse på AU.

Nuværende kvalitetspolitik for uddannelse på AU – link [Kvalitetsarbejde på Aarhus Universitet \(e-pages.dk\)](https://www.au.dk/om-arts/kvalitetsarbejde).

UN drøftede at udkastet til ny kvalitetspolitik er svær at være uenig i, og at det derfor i højere grad er interessant, hvordan værdierne der er beskrevet i politikken, kan udmøntes på uddannelserne – og hvordan der skabes de økonomiske rammer, som gør, at værdierne reelt kan udmøntes på uddannelserne (fx råderum til individuel vejledning). UN savner en konkretisering af punkterne, der er beskrevet meget overordnet.

Der var en drøftelse, at det beskrives, at dimittenderne skal have *relevante* kompetencer – og det er defineret som kompetencer, der modsvarer samfundets behov. UN drøftede, at nævnet ikke nødvendigvis er helt enige i, at dette er den eneste måde, kompetencer kan være relevante på.

Det blev drøftet, at beskrivelserne af de studerende er lidt umyndiggørende ift. det udgangspunkt, det beskrives, at de studerende starter på universitet med.

Næste skridt

- UN-forperson JM sender senest den 28. oktober 2021 evt. kommentarer fra nævnet til Julie Zederkof på mail: j.zederkof@au.dk

10. Valg til SN/UN på AU 2021 (status)

De studerende i UN gjorde status på rekruttering til UN og plan for opstilling til valget på AU i efteråret 2021. Tidsplan for valget er offentliggjort på au.dk/valg. Periode for opstilling til valget: torsdag den 14. oktober kl. 9.00 til tirsdag den 26. oktober kl. 12.00.

KHM fortalte, at de studerende holder et møde den 14. oktober, hvor de studerende, der ønsker at stille op drøfter, hvilke roller de hver især skal have i UN/SN og at de herefter sørger for, at indsende valglister.

11. Meddelelser og orienteringer

11.1 Fra studienævnet

Referat fra seneste møde findes her ([link](#)).

11.2 Fra uddannelsesnævnsformanden

Der var ingen meddelelser.

11.3 Fra afdelingsleder

Afdelingsleder JH orienterede om, at han har deltaget i ledelsesseminar på Sandbjerg. Seminaret handlede meget om de 10 % nedskæringer ifm. manglende efterlevelse af regeringens krav om udflytning af uddannelser. I den forbindelse blev det på seminaret drøftet, om én undervisningsgang i alle fag/moduler i semestret kan afholdes som online-undervisning, hvilket ville kunne spare penge på bygningsudgifterne.

11.4 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrev fra Arts Studier oktober 2021.

Oktober nyhedsbrevet indeholder information om:

Orienteringer

- Beskikkelsesrunde til censorkorps er åben
- Efterårets spørgeskemaundersøgelser til Uddannelseszoom og Læringsbarometer

Arrangementer

- Inspiration til brugen af genstartsmidlerne
- Learning Lab for Practice – Case Competition for DPU 2. og 3. november
- Samtalesalon om Arts og iværksætteri
- Hvordan kan Arts-kandidater og SMV'er skabe værdi for hinanden?
- Dato for Arts Karriereuge og Arts CompanyDating 2022

Deadlines

- Indmeldelse af Internationaliseringsvalgfag på IKK og IKS

11.5 Fra studievejledningen

Studievejleder SK orienterede UN om følgende:

- VEST har i sidste uge afholdt arrangementet 'Introduktion til din specialeproces' i samarbejde med specialekoordinatorerne på DPU. Arrangementet blev afholdt fysisk og havde et stort fremmøde.
- Den 27 oktober. og 2. november afholdes semester møde for 1. semester på GP i hhv. Aarhus og Emdrup. Fokus er de studerendes trivsel, studiegrupper og studiehverdag – samt informationer om bl.a. særlige prøveforhold, hjælpeinstanser på AU mm. Vi følger op med et referat i november/december.
- VEST skal have ny afsnitsleder pr. 01.12.21.
- VEST har et opslag ude og søger en specialestuderende til at undersøge professionsbachelorers overgang til DPU. [Opslaget og mere info kan findes her.](#)

11.6 Fra de studerende

KMH fortalte, at de studerende har talt om, at der kan afholdes en fælles fredagsbar for de to årgange: 1. og 3. semester. I den forbindelse blev det drøftet, om der er midler til at der kan serveres fx sandwiches til de studerende til arrangementet. De studerende sender en ansøgning om midler til arrangementet til JH. SRL og SSS taler sammen om, hvorvidt der er stemning for også at holde et arrangement i Aarhus. I den forbindelse blev det drøftet, at det er en mulighed at holde en julefrokost.

12. Eventuelt

UN aftalte, at KHM sender Clemens Wiesers slides fra alumne-arrangementet videre til UN-medlemmerne til orientering.

Punkter til kommende møder:

10. november

-

8. december

- Opfølgning på foreløbig mødeplan for 2022 (evt. først januar, hvis undervisningsplanerne for F22 ikke er klar inden december-mødet).

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
- Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering