

Mødedato: 18. august 2021 kl. 9.30 - 12.00

Mødested: Emdrup D118, Aarhus 1483-556 (Inspiratoriet), Zoom

Mødeemne: Ordinært møde i Uddannelsesnævnet for Generel pædagogik (UN)

Medlemmer:

Jeanette Magne (forperson), Clemens Wieser (fra punkt 3.1), Frederik Pio, Kristian Mads Hansen (næstforperson), Denise Ravn Larsen, Stine Rodahl Lassen

Tilforordnede:

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Katrine Brædder Andersen (AAU), Simon Kristensen (VEST), Kim Behrens Jessen (SNUK), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

Fraværende:

Anders Kring Hansen, Luise Lykkegaard Nøhr, Mathilde Korning Andersen

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen.

2. Opfølgning på godkendt referat fra sidste møde

UN havde ingen opfølgning til referatet.

3. Drøftelses- og beslutningspunkter

3.1 Evaluering af undervisning F 2021 (drøftelsespunkt)

UN-forperson Jeanette Magne (JM) indledte punktet og bad UN drøfte de indkomne undervisningsevalueringer for modulerne Modernisering af pædagogisk omsorg og Almen pædagogik fra foråret 2021. Uddannelsesnævnet behandlede undervisningsevalueringerne et modul af gangen og drøftede følgende:

Modernisering af pædagogisk omsorg (MPO):

Der blev på mødet fremhævet, at evalueringen er blandet og viser, at de studerende er meget delt i, hvordan de har oplevet undervisningen og hvor meget engagement, de har lagt i modulet.

Det blev nævnt på mødet, at modulet er tiltænkt revideret ifm. udvikling af en ny studieordning, og modulet vil derfor kun en gang mere udbydes i denne form.

Det blev nævnt, at der er nogle helt særlige omstændigheder omkring afviklingen af modulet i foråret 2021, som betyder, at der ikke nødvendigvis er en masse erfaringer at drage fra dette.

Det blev drøftet, at overvejelserne omkring struktur på 2. semester er relevant at tage med i den kommende studieordningsrevision ift. at overveje om modulerne fx skal afvikles sekventielt sådan at AP afvikles først og derefter 4 uger intensiv MPO. I den forbindelse blev det drøftet, hvordan de to moduler på semestret hænger sammen, og hvordan de studerende bedst drager nytte af forbindelserne mellem de to moduler.

Læsemængden i modulet blev drøftet, og der blev stillet spørgsmål ved om den har været for stor. I den forbindelse blev det nævnt, at de studerende skal læse mange store værker og meget primær litteratur på dette semester og at sammenhængen mellem teksterne måske ikke i tilstrækkelig grad er blevet tydelig for de studerende.



Det blev drøftet, at evalueringen viser, at en del studerende er endt med at have fået en del ud af modulet efter eksamen var overstået og at evalueringen peger på, at eksamensformen er god.

Den praktiske strukturering af semestret blev drøftet ift. planlægning af foråret 2022. Det blev drøftet, at den nuværende struktur på semesteret umiddelbart kan fungere igen, men at det er vigtigt at afstemme læsemængden og arbejdsbyrden mellem modulerne. UN drøftede at følge op på dette ifm. behandling af undervisnings- og eksamensplaner for foråret 2022.

I denne forbindelse blev der på mødet givet udtryk for, at der er udfordringer med undervisningsplanlægningen og lokalebookingen. Katrine Brædder Andersen (KBA) følger op på drøftelserne mhp. at opsætte et møde med UVAEKA og modulkoordinatorer.

UN konkluderede på mødet, at evalueringen af modulet er blandet, og at modulet revideres ifm. udvikling af en ny studieordning, og her vil erfaringerne fra dette semester blive inddraget.

Almen pædagogik (AP):

Det blev fremhævet på mødet, at evalueringen generelt er positiv, og at det tyder på, at de studerende har fået et godt udbytte af modulet. Det blev givet udtryk for, at eksemplificeringen handler om lærer-elev-forhold, og at der mangler eksempler til andet – fx dagtilbudspædagogik eller specialtilbudspædagogik. Dette kalder på en drøftelse af, hvad der forventes af de studerende ift. øvrige områder end lærer-elev-forhold. I forlængelse af det relevant at drøfte, hvad formålet med Uddannelsen i Generel pædagogik - om det er afgørende at uddannelsen skal tale ind i de studerendes forskellige praksis, eller om det giver en almen, teoretisk overbygning på praksis.

Der blev på mødet givet udtryk for, at det er imponerende hvor godt modulet har fungeret set i lyset af, at undervisningen er afviklet over zoom.

Det blev drøftet på mødet, at det er en mulighed, at varigheden af selve undervisningen kan ændres fra 4 til 3 timer og lægge op til 1 times gruppearbejde i umiddelbar forlængelse af undervisningen. Dette vil give mulighed for at have flere undervisningsgange i løbet af semestret og samtidig sikre de studerende bedre systematisk mulighed for i studiegrupperne at arbejde med overførsel fra undervisningen til egen kontekst/praksis.

UN konkluderede på mødet, at evalueringen af modulet er meget positiv.

3.2 GP årsdag og møde med alumneforeningen for GP (drøftelsespunkt)

Næstforperson Kristian Mads Hansen (KMH) fortalte, at planlægningen af årsdag og møde med alumneforeningen for GP er i gang, og at formålet er at skabe et stærkt netværk mellem studerende og alumner. Arrangementet finder sted den 23. september kl.

16 og er arrangeret af alumneforeningen og tiltænkt studerede på både 1. og 3. semester.

UN drøftede følgende:

- Arrangementet kan måske bruges til at få input fra alumner, som kan bruges ifm. drøftelserne af GP-profilen og den kommende studieordningsrevisions-proces.
- Om det er muligt at gøre lidt ud af arrangementet i Aarhus fx ved at en arrangør tager fra Kbh til Aarhus for at stå for det praktiske omkring arrangementet i Aarhus.
- At der er relevant at undervisere deltager i arrangementet – også i Aarhus. Clemens Wieser (CW) gav på mødet udtryk for, at ville deltage i mødet fra Aarhus.
- Hvordan de studerende kan gøres opmærksom på arrangementet via fx Brightspace og også ifm. studiestarten og undervisningen. En mulighed kunne være at lave et slide med reklame for arrangementet, som sendes til underviserne, som kan sætte det på som "pause-slide". at indsamle kontaktinformation til de deltagende alumner mhp. at kunne skabe et stærkere netværk mellem uddannelsen og alumnerne.

KMH tager forslagene ift. den praktiske afholdelse af arrangementet samt ideer til markedsføring af arrangementet med til alumneforeningen. I den forbindelse følger KMH op på, at alumneforeningen får lavet en ansøgning om midler til arrangementet fra puljen af reboarding-midler og sender til JM (se evt. punkt 3.5.1).

UN-forperson JM følger op på muligheden for at inddrage alumnernes input ifm. udviklingen af en ny studieordning.

3.3 Input til semester møder (drøftelses- og beslutningspunkt)

Vejledningskoordinator Simon Kristensen (SK) fortalte, at studievejlederne hvert semester afholder semester møder og at VEST ønsker at få input til indhold af møderne, så der sikres et relevant udbytte for både studerende og UN.

VEST foreslår at der er to repræsentanter fra UN, f.eks. én VIP og én studerende, som kan give input ift. semester møderne dette efterår, der afholdes i oktober/november – og som dermed er med til at binde møderne sammen med uddannelsesnævnet.

Beslutning:

UN tilsluttede sig forslaget og valgte Frederik Pio (F) og KMH som repræsentanter. SK indkalder til et møde med de to repræsentanter.

3.4 Studieordningsrevision (drøftelsespunkt)

JM indledte punktet og lagde op til, at UN forsætter drøftelsen af ønsker for en kommende studieordningsrevision. Herunder blev følgende spørgsmål drøftet:

- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling?

- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?

Det blev foreslået at kigge på uddannelsesvidenskab, og hvordan GP adskiller sig herfra. Derudover blev det drøftet, hvorvidt det er relevant at forholde sig til et eventuelt fagligt/litteraturmæssigt overlap mellem Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab og Kandidatuddannelsen i generel pædagogik.

UN drøftede processen omkring en studieordningsrevision. KBJ fortalte, at en fuld proces ift. at udvikle en ny studieordning giver mulighed for at revidere meget i studieordningen – dog er kompetenceprofilen grundlaget for uddannelsen, og den kan ikke laves helt om. Men det er muligt at revidere struktur, modulbeskrivelser, eksamensformer, m.m.. Et udkast til en ny studieordning skal ligge klar og godkendes i UN i oktober og i Studienævnet i november, inden dekanatet endeligt godkender studieordningen mhp. ikrafttrædelse 1. september året efter.

Der blev givet udtryk for, at det er vigtigt, at studerende får mulighed for at få indflydelse på processen, og hvordan den kommende studieordning kommer til at se ud.

UN ønskede, at processen rammesættes, sådan at det er klart for både studerende og undervisere, hvad det er muligt at ændre, og hvad der ikke kan ændres ift. form og indhold.

UN aftalte at Maja Sloth Thuborg (MST) indkalder planlægningsgruppen til et indledende møde om studieordnings-revisionsprocessen mhp at lave en nærmere plan for processen. KBA sender kontaktinformationer til MST.

3.5 Drøftelse af studerendes trivsel på GP og reboarding af studerende (drøftelsespunkt og beslutning)

De studerende på mødet fortalte, at deres indtryk er, at de studerende på GP ser frem til fysisk undervisning, og at det er forventningen, at dette vil øge trivslen og studieglæden blandt de studerende.

3.5.1 Midler til reboarding af studerende

JH fortalte, at der i dette semester er afsat midler til reboarding af især 3. sem. studerende efter corona-nedlukningen i form af 100.000 kr til afdelingen, som fordeles med 60.000 kr til GP og 40.000 til Pædagogisk filosofi. JH bad UN drøfte ideer og stille forslag til brug af midlerne. Samtidig er underviserne også blevet bedt om at stille forslag.

Følgende ideer blev fremsat på mødet:

- Kvalitativ feedback på afleveringer i det kommende semester
- Aflønning af undervisere til afholdelse af ekstra undervisningsgange
- Mentorordning: gøre ekstra ud af ordningen dette semester

- Individuel vejledning og feedback
- Tutor
- Forplejning til årsmøde og alumne-arrangement (både i Aarhus og Kbh)
- Supplement til togbillet for studerende til at rejse fra Aarhus til Kbh til årsmøde og alumne-arrangement

Det blev drøftet på mødet, at der kan være en gruppe studerende, som er hårdt ramt efter corona-nedlukningen af fx ensomhed, og at det er en mulighed at bruge midlerne til at række ud til disse studerende.

JH beskrev processen således:

- 1) Forslag til brug af midlerne skal sendes til JM, der sørger for at indsamle forslag fra både UN, studerende og undervisere.
- 2) På næste UN-møde den 8. september drøfter og prioriterer UN forslagene. Her vil det også være muligt at komme med nye forslag.
- 3) På baggrund af disse input fra UN træffer JH beslutning om, hvordan midlerne bruges.

Beslutning:

UN besluttede at punktet sættes på dagsordenen på næste møde som et drøftelsespunkt, hvor de indkomne forslag drøftes og prioriteres. Herefter træffer JH beslutning om brug af midlerne.

3.6 Drøftelse af fremtidig mødeform (drøftelses- og beslutningspunkt) (punktet blev udskudt til næste møde)

UN drøfter fremtidig mødeform (fysisk/online) for nævnet.

4. Meddelelser (orienteringspunkter)

4.1 Fra studienævnet

Referatet af seneste møde findes her ([link](#)).

4.2 Fra uddannelsesnævnsformanden

Punktet blev udskudt til næste møde.

4.3 Fra afdelingsleder

JH orienterede om opfølgning på undervisningsmiljøvurdering og proces for udarbejdelse og godkendelse af handleplan. På mødet den 8. september får UN mulighed for at drøfte resultaterne af undersøgelsen og komme med input til handleplanen på området.

JH orienterede om, at evalueringerne generelt er positive, men at de studerende savner mere feedback fra underviserne. Derudover er der nogle opmærksomhedspunkter omkring det psykiske undervisningsmiljø, som er sværere at fortolke, og derfor bad JH de studerende om input på dette område.

JH bad de studerende om at sende input på mail, hvis de har input til udkastet til handleplanen, der skal behandles på næste UN-møde.

4.4 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrev fra Arts Studier – august ([link](#))

- Nærmere ansøgningsproces for studerende med handicap
- Undervisningsmiljøvurdering
- Internationalisering
- Studiestartsoplæg
- 25 karriererelevante arrangementer

4.5 Fra studievejledningen

Punktet blev udskudt til næste møde.

SK har fremsendt følgende skriftlige orientering til UN:

- #AUGenstart – fra Studievejledningen: Studievejledningen arbejder på en genstartsside på Studieportalen, som kommer med forskellige vejledninger ift. at vende tilbage til campus.
- Studiegruppeworkshop: Workshop med værktøjer til studiegrupper tilbydes til alle 1. sem. studerende i uge 36.
- Kickstart din specialeproces 2021 afholdes den 6. (Aarhus) og 7. oktober (Emdrup): Kickstart er et arrangement udbudt af Specialekoordinatorer og VEST, henvendt til 3. semester på kandidatuddannelserne på DPU.

4.6 Fra de studerende

Punktet blev udskudt til næste møde.

5. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.

Punkter til kommende møder:

8. september

- Undervisningsmiljøvurdering
- Orientering om Valg til SN og UN
- Evaluering af studiestart
- Drøftelse af interne censur
- Drøftelse og prioritering af indkomne forslag til brug af særlige ”reboarding midler” i E21
- Drøftelse af fremtidig mødeform

13. oktober

- Mødeplan for 2022

10. november

8. december

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af planlægning af undervisning – besøg af UVAEKA