

**Mødedato:** 8. december 2021 kl. 9.30-12.00

**Mødested:** Emdrup D120, Aarhus 1483-556 (Inspiratorium) og <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/68709024918>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

### Deltagere:

Jeanette Magne (forperson), Clemens Wieser, Frederik Pio

### Observatører:

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Pernille Berg Slot, Christian Esseman, Katrine Brædder Andersen (AAU), Simon Kristensen (studievejleder, VEST) (punkt 1-3), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

**Fraværende:** Mathilde Korning Andersen, Suppleanter: Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen, Stine Rodahl Lassen, Kristian Mads Hansen (næstforperson), Denise Ravn Larsen

## 1. Godkendelse af dagsorden (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet af mødet den 10. november.

### Beslutning

UN godkendte dagsordenen.

## 2. Undervisningsplaner for F22 (beslutning)

UN behandlede undervisningsplaner for forårssemesteret 2022. UN drøftede og kvalitetssikrede undervisningsplanerne ift. eksempelvis: mængde af litteratur, fordelingen af primær og sekundær litteratur, angivelse af sidetal, indholdsbeskrivelser, formidling m.m..

Der var en drøftelse på mødet af bemandingen og hvordan undervisningen planlægges herunder brug af undervisere på tværs af afdelinger.

### Almen pædagogik Emdrup

- De studerende på 1. semester har været rigtig glade for læsevejledninger
- De studerende er glade for, at have en angivelse af det samlede sideantal ud for hvert undervisningsgang. Dette mangler nogle steder i undervisningsplanerne her. UN drøftede, at UN anbefaler, at der laves læsevejledninger til de studerende. Begge punkter fra de studerende tages med til drøftelse på et lærermøde.
- Der var en drøftelse af vejledning og feedback, og hvordan dette kan integreres i undervisningen. Fx ifm. studiegruppeopgaver og i de moduler, hvor der ikke er afsat særskilte timer til underviseren til det.

### Almen pædagogik Aarhus

- Det blev nævnt, om det skal fremgå af planen, at undervisningen foregår på engelsk.



- UN drøftede, at officielt, så er vejledning det der foregår inden eksamen og feedback er det, der gives til den studerende efter eksamen.
- Der var en drøftelse af, om det skal fremgå af planen, om der opereres med akademisk kvarter. UN drøftede, at det er relevant, at det fremgår af planen, når der opereres med akademisk kvarter.
- Der mangler angivelse af samlet antal sider på session 12.
- Nogle af beskrivelserne af sessionerne er ikke så fyldestgørende, som andre. De studerende gav udtryk for, at det er vigtigt for de studerende, at have en indholdsbeskrivelse, som rammesætter læsningen og forberedelsen til den enkelte undervisningsgang. Det blev drøftet, at det nogle steder kaldes "formål" og andre steder "indhold". UN opfordrede til at integrere formålet i indholdsbeskrivelsen, sådan at der ikke er en særskilt overskrift.
- Det blev drøftet, hvor ens undervisningsplanerne skal være på tværs af Emdrup og Aarhus. Fx ser det her ud til, at der gives mere vejledning i Emdrup end i Aarhus.
- Det blev bemærket, at beskrivelsen af forberedelsen til undervisningen er meget ens. De studerende gav udtryk for, at de bruger beskrivelsen af forberedelsen, når de mødes i deres studiegrupper og forbereder undervisningen.
- UN drøftede, at planen ligner, at den ikke er den helt opdaterede plan, og UN drøftede, at de gerne vil se den opdaterede version.

#### *Moderniseringen af pædagogisk omsorg: individualisering og institutionalisering i et samtidsperspektiv*

- De studerende nævnte, at der mangler beskrivelse af studiegruppe-arbejdet.
- De studerende nævnte, at der mangler samlede sideantal for sessionerne.
- Det blev nævnt, at der mangler lidt korrekturlæsning: fx fejl i titel på session 2 + "klaseledelse".
- Det blev nævnt, at der i denne udgave af faget ikke længere er tvivl om eventuelt overlap med AP, men der kan måske være risiko for overlap ift. PSK. JM fortalte, at underviserne er opmærksomme på dette.
- UN drøftede, at der mangler en session i oversigten her: en afsluttende session med forberedelse af eksamen.
- Der mangler en nærmere beskrivelse af eksamensformen.

UN-forperson JM og Afdelingsleder Jørgen Huggler (JH) sikrer, at den konkrete feedback viderefremmes til de relevante undervisere.

### **3. Opsamling på semester møder (drøftelse)**

Studievejleder Simon Kristensen (SK) gav i forlængelse af efterårets semester møder en kort opsamling på de studerendes trivsel og oplevelser af at starte på Generel Pædagogik:

De studerende har på semester møderne været haft et positivt møde med studiet, og de studerende virker til at trives, selvom det selvfølgelig også har været udfordrende at

vænne sig til studieformen og især mængden af selvstudium. Det virker til, at de studerende bruger deres studiegrupper meget aktivt, og at dette er positivt for de studerende og giver dem et fællesskab.

De studerende har givet udtryk for, at tanker om karriere og fremtidstanker fylder mere, end de havde forventet, og at dette handler meget om spørgsmål fra omverdenen.

Der blev spurgt til, om der virker til at være forskel på de studerendes trivsel på tværs af Aarhus og Emdrup, og dette fortalte SK, at der ikke virker til at være – ikke ud fra det, som de studerende selv giver udtryk for.

Der var en drøftelse af, hvor meget tryghed betyder for de studerende ift. fx at blande studiegrupper. De studerende fortalte, at dette formentlig er meget individuelt, hvordan man har det med det.

UN takkede SK for tilbagemeldingen fra semester møderne.

#### **4. Studienævnsbeslutninger vedr. studieordninger (drøftelse)**

UN fulgte op på den korte drøftelse på sidste møde, af studienævnets tidligere beslutninger vedrørende studieordningsarbejdet med henblik på at klæde SN-repræsentanterne på til at træffe beslutning herom i studienævnet på december-mødet.

Der var en drøftelse af beslutningerne vedr. ”Rammer for prøveformen mundtlig eksamen med synopsis”.

UN drøftede, om længden af synopsis skal være den samme for individuelle eksamener og gruppeeksamener, eller om der kan tillægges ekstra sider for hver ekstra studerende i gruppen.

Der var en drøftelse af, at status af synopsis-eksamen ift. om det er en kombinations-eksamen eller en primært mundtlig eksamen. MST fortalte, at synopsis-eksamen fra fakultets side betragtes som en primært mundtlig eksamen med en skriftlig del og at de to elementer bedømmes samlet. Dette skyldes, at man på baggrund af den økonomiske situation på fakultetet har truffet beslutning om ikke at benytte kombinationseksamener.

UN drøftede, at de maksimalt 7 sider fungerer fint som en retningslinje, der kan gælde uanset om det er en individuel eksamen eller en gruppeeksamen. Hvis synopsis bliver længere er der fare for, at det bevæger sig over i en anden genre end synopsis. Men at det vil være fint, hvis UN og uddannelserne har mulighed for selv at bestemme, om der skal fastsættes varierende sidetal mellem individuel eksamen og gruppeeksamen (dog aldrig med et maksimum, der overstiger de 7 sider).

JM tager dette med til Studienævns mødet den 17. december.

#### **5. Meddelelser og orienteringer**

##### **5.1 Fra studienævnet**

Referat fra seneste møde findes her ([link](#)).

## 5.2 Fra uddannelsesnævnsformanden

JM orienterede om, at arbejdsgruppen, der har kigget på beskrivelsen af Kandidatudannelsen i Generel pædagogik, har gennemskrevet teksten på baggrund af input fra studerende og gruppens medlemmer. Teksten drøftes på lærerseminaret den 14. december.

## 5.3 Fra afdelingsleder

- Katrine Brædder Andersen orienterede om, at der er udsendt undervisnings-evalueringer, og at der ofte har været en dårlig svarprocent på evalueringerne. Svarfristen er den 15. december, og KBA og afdelingsleder Jørgen Huggler bad underviserne om at sende besked ud til de studerende om, at det nu er muligt at sende. De studerende vil også opfordre de studerende til at svare på evalueringen.
- Den 17. december kl. 12 er der reception for Per Fibæk.
- Der blev orienteret om, at det ikke er planen (fra AU's side), at Generel pædagogik skal skæres i studiepladser ifm. udflytningen af uddannelser.

## 5.4 Fra studieadministrationen

Denne måneds nyhedsbrev fra Arts studier findes på [underviserportalen](#).

### Orienteringer

- Undervisnings- og eksamensperioderne 2023-2024 er nu fastlagt
- Forsinkelsessamtaler E2021
- Indhentning af valgfag og fag med skiftende emne for efteråret 2022
- Status på IV-fag E22-F23
- Timetælling E21 er afsluttet

## 5.5 Fra studievejledningen

MST orienterede på vegne af studievejledningen:

- VEST afholder online workshop om den gode specialeproces d. 17.12.21, 10.01.22 og 20.01.22 samt en fysisk workshop i Aarhus d. 27.01.22
- VEST afholder online oplæg om bunden mundtlig eksamen d. 04.01.22 og eksamen med synopsis d. 12.01.22

## 5.6 Fra de studerende

Der var intet nyt fra de studerende.

## 6. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.

### Punkter til kommende møder:

12. januar

- Konstituering af nyt UN
- Opfølgning på foreløbig mødeplan for 2022

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
  - Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
  - Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
  - Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
  - Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering
- 
- 
- 
- 
-