

Mødedato: 8. september 2021 kl. 9.30-12.00

Mødested: Emdrup D118, Aarhus 1483-556 (Inspiratorium), zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/69755084570>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Jeanette Magne (forperson), Clemens Wieser, Frederik Pio, Kristian Mads Hansen (næstforperson), Denise Ravn Larsen, Stine Rodahl Lassen

Gæster: Lucie L'hommelais (cheftutor, deltog under punkt 1-2), Christian Esseman, Sandra Saabye Svendsen

Tilforordnede:

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Katrine Brædder Andersen (AAU), Simon Kristensen (studievejleder), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

Fraværende: Mathilde Korning Andersen, Suppleanter: Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen

1. Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde og godkendte referatet fra sidste møde.

Beslutning

UN godkendte dagsordenen og referatet.

2. Evaluering af studiestart (drøftelse)

UN evaluerede studiestarten med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Cheftutorer gjorde status: Cheftutoren fortalte, at studiestarten er gået godt. Det har været lidt udfordringer med at planlægge studiestarten og ift. kommunikation og materiale ifm. studiestarten. Cheftutorerne modtager meget information, som bliver tilsendt løbende i eksamensperioden og sommerferien, og det er lidt rodet og forvirrende.

De studerende har i evalueringen givet udtryk for, at de savnede mere mulighed for at møde hinanden.

Det blev nævnt, at der i evalueringerne generelt er stor ros til tutorerne fra de studerende.

Følgende forbedrings-tiltag, blev foreslået på mødet:

- Studiestartsplanlægningen rammesættes af instituttet og fakultetet fra starten ift. at samle information og materiale. Herunder:
 - o Materialet til cheftutorerne samles og sendes til dem samlet fra institut og fakultet.
 - o Der afholdes ét samlet møde med cheftutorerne.



- At udarbejde et kompendium om studiestarten på GP, som kan gå i arv fra årgang til årgang. Det blev foreslået at beskrive gode ideer til faglige oplæg og form på dem.
- Arbejde med formen på de faglige oplæg: de studerende har i evalueringen givet udtryk for, at de faglige oplæg gerne må være kortere og overholde tiden - især på zoom bliver det lidt tungt.
- At sikre, at fredagsbaren får besked om, hvornår der kommer studerende ifm. studiestarten, så de er forberedt på den store mængde studerende.
- At øge informationen om de praktiske, studiemæssige forhold fx Brightspace, litteratur-adgang via AU Library m.m. Dette blev gjort med succes i Aarhus-studiestarten. Her blev muligheden for at integrere et oplæg fra biblioteket nævnt.
- Ift. studiestart på zoom: at bruge breakout-rooms (fx efter hvert oplæg), for at give de studerende mulighed for at tale sammen i mindre grupper, og give en pause ift. oplæggene.
- Det blev foreslået, at introduktionen til AU-oplæg ligger om formiddagen i stedet for om eftermiddagen.

Næste skridt

UN-forperson Jeanette Magne (JM) opsamler UN's drøftelser og videregiver forslag til instituttet og følger op på evt. udarbejdelse af kompendium for studiestarten.

3. Drøftelse og prioritering af indkomne forslag til brug af særlige "reboarding midler" i E21 (drøftelse)

De indkomne forslag til brug af "reboarding"-midlerne i efterårssemestret 2021 drøftes. UN prioriterer forslagene og indstiller til afdelingsleder, hvilke forslag UN mener, der bør tildeles midlerne.

Det blev foreslået, at indkalde forslag fra de studerende i undervisningen. Afdelingsleder Jørgen Huggler (JH) fortalte, at midlerne skal bruges i dette semester, og det kan være vanskeligt at nå at indhente flere forslag.

JH fortalte, at der er regler om, at der maksimalt må bruges 50 kr pr person til forplejning.

Der blev på mødet udtrykt ønske om at følgende initiativer prioriteres:

- vejledning
- feedback
- mentorordning eller open office-arrangement
- sociale arrangementer og arrangementer, der kan skabe fællesskab blandt de studerende.

Det blev nævnt, at studievejledningen også holder et speciale-arrangement i efteråret, og derfor skal det overvejes, om der skal prioriteres penge yderligere til speciale-forberedelse.

Det blev nævnt på mødet, at der også er afsat midler på fakultetsniveau til trivsels-initiativer, der kan søges.

Der blev på mødet udtrykt ønske om, at der tildeles midler til alumneforeningens arrangement.

Næste skridt

UN-forperson JM og afdelingsleder JH gennemgår forslagene og regner på midlerne og hvordan de kan fordeles og træffer beslutning om brug af midlerne på baggrund af UN's drøftelser og anbefalinger.

4. Undervisningsmiljøvurdering (drøftelse og beslutning)

Baggrund

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø og skal efter lovkrav udføres på universiteter hvert 3. år. Formålet med vurderingen er, at udpege hvis, der er områder, hvor der er behov for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende. Studerende på Arts har modtaget information om undervisningsmiljøvurderingen og er blevet inviteret til at kontakte deres repræsentant i uddannelsesnævnet, såfremt de har ønsker om at bidrage til drøftelserne.

Udarbejdelse af handleplan

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige indsatser (handleplan) for hver uddannelses undervisningsmiljø. I handleplanen er det muligt at igangsætte handlinger inden for temaerne psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant. Baggrundsmaterialet er uddannelsernes rapport for undervisningsmiljøvurdering, som baserer sig på et udvalg af resultater fra den seneste afholdte nationale undersøgelse fra Uddannelses- og forskningsministeriet. Desuden kan studiemiljøundersøgelsen indgå som yderligere baggrundsmateriale for drøftelsen, hvis nævnet finder dette relevant.

Afdelingsleder følger herefter løbende op på indsatserne i handleplanen som det aftales i samarbejde med uddannelsesnævnet. Et naturligt tidspunkt for opfølgning kan fx være til det årlige statusmøde i april/maj.

UN's drøftelse

JH fortalte, at han i udkastet til handleplanen har lagt op til, at der skal være fokus på det sociale miljø. Og her er der en forskel på Aarhus og Emdrup, hvor det er i Aarhus, trivslen er mest udfordret.

Det blev drøftet, at holdet i Aarhus aldrig har været samlet, fordi Aarhus har været hjemsendt i længere tid, og at dette har været en udfordring for studiemiljøet.

UN drøftede, at det er trist, at studerende oplever mobning og krænkelser, og at dette også er værd at tage op på et lærermøde.

I den forbindelse er det foreslået at gøre opmærksom på de tiltag, der allerede findes på universitetet ift. disse området, og det blev foreslået, at sætte link ind til de relevante sider.

Det blev foreslået, at sætte fokus på studiemiljøet i Aarhus. Det blev nævnt, at de studerende giver udtryk for, at der er udfordringer med studiegrupper, og med oplevelsen af det sociale og faglige miljø på GP i Aarhus.

Det blev foreslået at have fokus på studiegrupper på tværs af Aarhus og Emdrup, og at inddrage studiegrupperne aktivt i undervisningen og følge op på hvordan de fungerer.

Næste skridt

- Afdelingsleder JH justerer handleplanen efter forslag fra UN.
- Handleplanerne drøftes i studienævnet med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

Beslutning

UN godkendte på baggrund af undervisningsmiljøvurdering 2021 udkastet til handleplanen. Afdelingsleder indstiller handleplaner til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan. UN følger op på handleplanen på et kommende møde.

5. Redegørelse for brug af intern bedømmelse på Generel Pædagogik (drøftelse)

Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævn skal tilse at "Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018" overholdes.

Uddannelsesnævnet har således til opgave at påse, at regler og retningslinjer overholdes i forhold til omfang og fordeling af intern censur mellem de ansatte.

Uddannelsesnævnet gennemgår brugen af interne bedømmere ved vintereksamen 2020/21 og sommereksamen 2021 og indberetter bemærkninger hertil videre til SN-mødet den 28. september 2021 (indberetning sendes til SN-sekretær senest 20. september 2021).

Afdelingsleder JH fortalte, at retningslinjerne for intern censur er lavet for at sikre en kvalitetsopfølgning på brugen af den interne censur, fx for at sikre, at censor har et "udefrakommende blik" – altså at censor ikke er "intern" ift. bedømmelsen. Retningslinjerne er lavet for at sikre de studerendes bedømmelse.

UN konkluderede på mødet, at retningslinjerne er overholdt på generel pædagogik.

Næste skridt

- JH og JM sørger for at udfylde skemaet til SN og sende til SN-sekretær senest 20. september.

6. Valg på AU (drøftelse)

UN-forperson JM orienterede om valg på AU i efteråret 2021, og UN drøftede, hvad der kan sættes i gang ift rekruttering af studerende. Iflg. [Forretningsordenen](#) skal der findes 3 studenterrepræsentanter + 2 studentersuppleanter. Der bør være repræsentanter fra begge campus. Læs mere om valget her: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/>

De studerende fortalte, at de siddende studerende-medlemmer ønsker at fortsætte og derudover er der flere interesserede studerende, der gerne vil stille op. De studerende fortalte, at der er brug for at finde en studerende fra 1. årgang fra Aarhus, der gerne vil stille op, for at sikre repræsentationen fremadrettet.

Muligheden for at stille forslag til ændring af forretningsordenen ift. at øge medlemmerne af UN, sådan der kan være 2 medlemmer fra Campus Emdrup og 2 medlemmer fra Campus Aarhus på både studerende- og VIP-siden blev drøftet. Dette er en mulighed, men det kræver opbakning i Studienævnet, der er det organ, der vedtager forretningsordenen for UN.

De studerende, der er interesserede i at stille op, inviteres til næste UN-møde i oktober. Derefter arrangerer de studerende et møde blandt de studerende ift. at afklare opstillingslisten.

Næste skridt

- Clemens Wieser (CW), Sandra Saabye Svendsen og Stine Rodahl Lassen taler sammen om at præsentere UN og muligheden for at stille op til valget i undervisningen for de studerende på 1. semester.
- Der følges op på status på valget på næste møde.

7. Drøftelse af fremtidig mødeform (drøftelse og beslutning)

UN drøftede fremtidig mødeform (fysisk/online) for nævnet. Det blev foreslået at holde møderne på zoom for at alle er ligestillet ift. mødeformen. Der blev givet udtryk for på mødet, at muligheden for at have små samtaler undervejs og i pausen er vigtigt, hvilket ikke er muligt på zoom. På den baggrund var der opbakning til at holde møderne fysisk med mulighed for deltagelse på zoom.

Beslutning

UN besluttede, at holde mødet i lokaler i Aarhus og Emdrup via videolink samt med mulighed for deltagelse via zoom. Det blev aftalt, at huske at "mute" lokalet, når personer i det andet lokale taler.

8. Meddelelser og orienteringer

8.1 Orientering om studieordningsændringer publiceret 01.09 indeværende år

Maja Sloth Thuborg (MST) orienterede om, at alle nye studieordninger og studieordningsændringer træder i kraft 1. september. Dette inkluderer en ny studieordning for Kandidatuddannelsen i Generel pædagogik som følge af de godkendte studieordningsændringer. Ændringerne er lavet som en ny teknisk studieordning, da det ikke var muligt at lave ændringerne i den eksisterende studieordning.

Ifm. den tekniske studieordning er der indført en skriftlig eksamen på valgfaget og et mundtligt forudsætningskrav på almen pædagogik.

8.1.1 Orientering om generelle studieordningsændringer pr. 01.09

MST orienterede UN om de generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09. [Se nyhedsbrevet fra Arts Studier september 2021 inkl. bilag.](#)

Bilag 8.1.1.1 Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2021

8.2 Fra studienævnet

[Referat fra seneste møde findes her.](#)

8.3 Fra uddannelsesnævnsformanden

JM fortalte, at studieordningen er oversat til engelsk, og at den skal kvalitetstjekkes, og spurgte til, om der er nogen, der ønsker at bistå med dette. JM og JH følger op på dette.

8.4 Fra afdelingsleder

Der var intet nyt fra afdelingsleder.

8.5 Fra studieadministrationen

[Nyhedsbrev fra Arts Studier september 2021.](#)

- #AUGenstart
- Vaccination på campus Aarhus uden tidsbestilling
- Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2021 (redegjort for under punkt 8.1)

8.6 Fra studievejledningen

Studievejleder Simon Kristensen (SK) fortalte, at der er brug for et par studerende, der vil deltage i et arrangement og holde et lille oplæg om, hvordan det er at være studerende på Generel pædagogik.

Der er afholdt studiegruppe-workshop i denne uge, og studievejlederne fortæller, at de studerende har deltaget med stort engagement.

8.7 Fra de studerende

Næstforperson Kristian Mads Hansen (KMH) fortalte, at der er gang i planlægningen af alumne-arrangementet. I den forbindelse er der planlagt et underviser-oplæg i Aarhus udover de oplæg, der er i Emdrup fra alumner. CW og KMH taler sammen om muligheden for at invitere en alumne til at deltage i arrangementet i Aarhus.

9. Eventuelt

Frederik Pio (FP) fortalte, at zoom er integreret i Brightspace, der er det nye LMS. Det giver mulighed for at optage undervisningen direkte i Brightspace. I den forbindelse er der et spørgsmål ift. copyright, som studienævnet bør forholde sig til. Dette følger JM og JH op på.

Punkter til kommende møder:

13. oktober

- Mødeplan for 2022
- Opfølgning på handleplaner fra årlig status
- Status på valg til studienævn/uddannelsesnævn

10. november

-

8. december

-

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
- Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering.