

Mødedato: 12. oktober 2022 kl. 9.30-12.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556 Inspiratorium og zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/68029487667>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Frederik Pio, Pernille Berg Slot, Monica Susanne Carlsson

Observatører:

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (afdelingsadministrator), Karen Bjerg Petersen (deltog i punkt 2), Irene Madsen (studerende 1. semester), Josephine Gertsen Leer (studerende 1. semester), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

Fraværende:

Christian Essemann (næstforperson), Caroline Victoria Lentz, Jeanette Magne (forperson UN), Simon Kristensen (studievejleder), Clemens Wieser

Suppleanter: Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Katharina Ladegaard Marx

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet af sidste møde den 14. september 2022 (bilag 1.1):

Maja Sloth Thuborg (MST) orienterede om, at forperson Jeanette Magne (JM) har sendt notat om undervisningsevaluering til studienævnet, og MST følger op på, om notat om intern bedømmelse er sendt videre til studienævnet også.

Beslutning

UN godkendte dagsordenen.

2. Specialeevaluering (drøftelse)

Gæst: Karen Bjerg Petersen

Speciale-koordinator Karen Bjerg Petersen (KBP) fortalte om evalueringens resultater (bilag 2.2) og hvad der fungerer godt, og for der er forbedringspotentialer.

Uddannelsesnævnet drøftede:

- 1) specialevurteringsrapportens resultater (bilag 2.1)

Elementer, som der har været positiv respons på, og som det er koordinatorernes vurdering, fungerer godt:

- Speciale-”kick-start” i oktober.
- Heldags-seminar i januar
- Vejledning: opstart, vejledningsplan og løbende vejledning

Det blev bemærket, at 87% af de studerende har afleveret i første forsøg, hvilket er rigtig fint.

Ting, der fungerer mindre godt:

- Nogle studerende oplever ensomhed i specialeprocessen. Der efterspørges bedre facilitering af specialegrupper.

- 2) (i forlængelse af 3. semester modulevalueringerne og specialeevalueringerne) sammenhæng, progression og flow samlet set på 2. studieår.

Speciale-”kick-start” i oktober og heldags-seminaret i januar fungerer godt.

KBP nævnte, at som specialekoordinator er det svært at vide, hvordan der kan kommunikeres med de studerende omkring specialet i løbet af 3. semester. Tidligere år er der kommunikeret via PVF-modulet på 3. semester – det kan være relevant at lave en mappe til information om specialet i dette modul. UN drøftede forskellige muligheder ift. at løse denne udfordring. Det blev foreslået, at listen med undervisere, der kan vælges som vejleder kan lægges på studieportalen sammen med blanketten til ansøgning om vejleder.

KBP sørger for, at den aktuelle liste med mulige specialevejledere sendes til de studerende. Natasja Thandi Kappel Pedersen (NTKP) undersøger mulighederne på Brightspace.

- 3) om resultaterne giver anledning til initiativer i UN eller om UN vurderer der problematikker/tematikker som bør drøftes /løftes i SN
- ”Specialegrupper”: Vejledere, der har flere specialestuderende samme semester kan holde et fælles møde for deres ”egne” speciale-studerende i marts/april (online eller fysisk)
 - o Dette kan understøttes ved, at vejleder booker et lokale i et tidsrum en gang om måneden, hvor de studerende kan mødes.
 - Vejledere kan opfordre studerende til at deltage i de aktiviteter, der allerede findes:
 - o Facebook-grupper
 - o Frokostmøder med andre studerende, der skriver speciale
 - o Studievejledningen og Arts karriere laver mange aktiviteter i løbet af foråret: der er også relevante tilbud på biblioteket.
 - o Specialekoordinatorer har i år lavet Brightspace-hold for alle speciale-studerende, hvor koordinatorerne kan lægge information til de studerende
 - Specialekoordinatorerne kan holde et møde i april for alle specialestuderende på uddannelsen (opdelt i campus).
 - Afholdelse af et GP-fagligt arrangement som afslutning på specialeprocessen, hvor de præsenterer deres speciale – fx i juni. Det blev drøftet, at dette har været forsøgt afholdt tidligere, hvor der ikke har været opbakning til arrangementet. Derudover er det også spørgsmålet, om det er noget, som specialekoordinatorerne kan stå for, eller om det ligger ud over deres opgave. Det blev foreslået, at arrangementet laves som et alumne-arrangement.

Evalueringens tematikker:

- Baggrundsinformationer (specialestart, afleveringsforsøg, campus, uddannelsesbaggrund mv.)
- Om 3. semester og overgangen til specialesemesteret (specialeforberedende elementer på 3. semester, tildeling af vejleder mv.)

- Om selve vejledningsforløbet (samarbejdet med vejleder, vejledningsforløbet, behovet for vejledning mv.)
- Øvrige forhold omkring specialeprocessen og det samlede studieforløb
- Overgang til arbejdsmarkedet
- Test af udvalgte teser. UN kan "bestille" flere krydsanalyser ved Louise Weinreich.

Uddannelsesnævnet kan vælge at drøfte nogle eller alle tematikker.

Om de åbne svarkategorier: Disse kan indeholde personfølsomme data, som skal behandles fortroligt og svarene fremstår fuldstændig usorteret.

Næste skridt:

- Drøftelserne opsummeres i vedhæftede skabelon (bilag 2.2), som UN-forpersonen videresender til studienævnsrådet i oktober. MST følger op på dette i JM's fravær.

3. Grundfortællinger (drøftelse)

På SN-mødet i december besluttede Studienævnet, at det skal være muligt at øge sammenligningsgrundlaget mellem DPU's kandidatuddannelser, gennem nogle fælles spørgsmål som hver uddannelse skal besvare.

De endelige spørgsmål og svar vil fremgå af [Studieguiden](#) sammen med titler på specialer fra uddannelserne.

Studienævnet besluttede på mødet den 26. maj 2022, at udvælge følgende spørgsmål som ramme for det enkelte fagmiljøes besvarelser

1. *Hvordan arbejder I på uddannelsen med pædagogik? (max 4 linjer)*
2. *Hvilke undervisningsformer arbejder I med?*
3. *Hvilke tre ting er særligt kendetegnende for uddannelsen? (punktform)*
4. *Hvad synes du er det bedste ved at studere på uddannelsen? (4-5 linjer)*

(studenterperspektiv)

Opgave i fagmiljøerne/uddannelsesnævne – deadline primo oktober

Opgaven på den enkelte uddannelse er følgende

1. Besvar ovenstående spørgsmål
2. Angiv 3-5 specialetitler fra uddannelsen

Deadline for besvarelse er primo oktober og gerne før af hensyn til den kommende optagelsesproces i 2023.

Spørgsmål og svar sendes til Studievejledningen på DPU (studvej@dpu.dk), der efterfølgende laver en opsamling og et bud på en grafisk opstilling.

UN drøftede udkast til svar, som underviserne har lavet, som Monica Susanne Carls-son (MSC) har sendt til UN på mail. I den forbindelse blev det nævnt, at det er dobbeltkonfekt at have "videnskabsteori" til rækken af områder – antropologi, filosofi

m.m.. Der var en drøftelse for og imod dette. MSC følger op på dette. UN drøftede, at der skal laves et svar fra de studerende på spørgsmålet: *Hvad synes du er det bedste ved at studere på uddannelsen*. UN aftalte en proces for dette.

Næst skridt:

- Pernille Berg Slot (PBS) sørger for, at de studerende mødes og laver et udkast til svar på spørgsmålet *Hvad synes du er det bedste ved at studere på uddannelsen*.
- Monica Susanne Carlsson (MSC) kigger UN-referater igennem ift. at finde udsagn fra studerende ift. tidligere drøftelse, og sender dette til de studerende.
- Udkast sendes til MST inden udgangen af oktober, og derefter bliver der en kort skriftlig høring af det samlede dokument i UN, inden det sendes til studievejlederne.

4. Valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)

Uddannelsesnævnet drøftede rammer for og forslag til det kommende valgfagsudbud i efteråret 2023 og den faglige variation i valgfagene, der udbydes af GP. Dette er en opfølgning på en drøftelse på UN-mødet i juni 2022.

Følgende valgfag blev i E22 udbudt under Generel pædagogik:

- Emdrup: [Specialpædagogik og PPR i dagsinstitution og skole](#) (modulkoordinator: Lotte Hedegaard-Sørensen)
- Aarhus: [Motivation i et pædagogisk perspektiv](#) (modulkoordinator: Niels Bonderup Dohn)

[Virksomhedsprojekt](#) er ikke en del af ovenstående valgfagspulje, men udbydes som et alternativ til valgfag.

Afdelingsleder Jørgen Huggler (JH) orienterede om, at institutledelsen har drøftet det fremtidige valgfagsudbud. De informationer, JH har fået er, at der skal udbydes ca. 8-12 valgfag i Aarhus og ca. 12-14 valgfag i Emdrup, og minimum ét online valgfag og ét valgfag på engelsk (gerne i Emdrup). På den måde udbydes der de valgfag, der er studerende til, og risikoen for, at udbudte valgfag ikke oprettes, er mindre, og dermed er der mindre risiko for, at studerende ikke får deres 1. prioritet af valgfag.

I dokumenterne der, regnes der med, at der vil være 25 studerende i Aarhus og 29 studerende i Emdrup. Så vidt JH ved, skal der udbydes 1 valgfag på hvert campus på GP.

Det blev drøftet, at pædagogisk psykologi også i mange år har udbudt et valgfag i motivation, og at der er en risiko for, at studienævnet kan tænke, at det ikke er relevant at have to valgfag inden for dette emne. Det blev dog afklaret efter mødet, at dette valgfag ikke længere udbydes på pædagogisk psykologi.

Det samme gør sig gældende for Socialpædagogik og PPR-valgfaget, hvor der også er et andet lignende udbud på pædagogisk sociologi.

Det blev foreslået, at lave et valgfag om teori og praksis. Dette var der opbakning til – fx et valgfag, hvor man kan behandle den aktuelle reformation af læreruddannelsen og den diskussion, der i den forbindelse er af praksis på uddannelserne.

De studerende ytrede på mødet ønske om, at de studerende kan vælge frit mellem udbuddene på begge campus.

JH fortalte, at SN har drøftet, at valgfag, der afholdes online, kan vælges på tværs af campus, hvis de lægges i ydertidspunkter.

Næste skridt:

- JH fortalte, at valgfagsudbud for E23 drøftes på lærermødet i denne uge.
- Valgfagene skal behandles og godkendes på studienævnsmødet i februar, så forslag til valgfag drøftes på uddannelsesnævnsmøde i december og/eller januar.

5. Valg til SN og UN for studerende (drøftelse)

UN gjorde status på opstilling af studerende til valg på AU i efteråret 2022. Christian Essemann (CE) har sendt information på skrift om, at der er indsendt opstillingsliste, og at det desværre ikke har været muligt at rekruttere studerende i Emdrup til UN. UN aftalte at arbejde videre på dette ift. at rekruttere studerende i Emdrup, der så vil kunne deltage i møderne som observatører.

MST følger op på, om opstillingslisten er modtaget, og giver besked direkte til CE om dette.

6. Status på uddannelsesevaluering generel pædagogik (orientering)

Afdelingsleder JH gav UN en status på processen for uddannelsesevalueringen: evalueringsrapporten og den foreløbige handleplan er så godt som færdige.

Derudover gjorde JH status på arbejdet med at finde VIP til deltagelse i formødet den 18. november: der er inviteret undervisere til formødet.

Frederik Pio deltager i selve evalueringsmødet, hvis Jeanette Magne ikke kan deltage. MST følger op på, at de begge inviteres til mødet i outlook.

7. Meddelelser og orienteringer

7.1 Fra studienævnet

[Referat fra seneste møde findes her.](#)

MSC fortalte, at opfølgningen på undervisningsevalueringerne blev behandlet på sidste møde, og at SN har ønsket at drøfte, om der skal være obligatoriske spørgsmål på studienævnsniveau.

Der var en drøftelse af, om det er relevant at have fælles spørgsmål. Det blev nævnt, at det vil højne kvaliteten af evalueringen, hvis spørgsmålene skal forholde sig konkret til de enkelte moduler i stedet for, at der er fælles spørgsmål. I den forbindelse blev det nævnt, at det er relevant, at der er nogle spørgsmål, der går igen mellem de forskellige

moduler og fra år til år, for at kunne sammenligne evalueringerne og følge op på udviklingen.

Det blev drøftet, at dette hænger sammen med spørgsmålet om, hvorvidt evalueringen primært er en kvalitetskontrol eller om det primært handler om udvikling.

7.2 Fra uddannelsesnævnsformanden

Der var ingen meddelelser, da JM var fraværende.

7.3 Fra afdelingsleder

JH orienterede om at der var deadline i år for at ønske en fratrædelsesordning. Nu pågår der en forhandling omkring fratrædelse med de, der har ønsket det. Derefter skal det afklares, hvor mange stillinger, der skal opsiges ud over de frivillige fratrædelser.

7.4 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

Oktober-udgaven indeholder information om:

- Handleplaner fra årlig status 2022 er nu godkendt

7.5 Fra studievejledningen

Der var ingen meddelelser fra studievejledningen.

7.6 Fra de studerende

Der var ingen meddelelser fra de studerende.

8. Eventuelt

Det blev foreslået, at der er et fast meddelelsepunkt fra nævnsmedlemmer, sådan at almindelige underviser-medlemmer også kan komme med meddelelser på møderne. Det blev foreslået, at drøfte listen med forslag til punkter og opdatere den på næste UN-møde.

Punkter til kommende møder:

Forslag til punkter til UN-møde 16. november 2022

- Undervisningsplaner F23 (ordinært udbud, drøftelse/beslutning) (eller decembermødet)
- Mødeplan for 2023 (beslutning)
- Eksamensplan sommer 2023 (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)
- Liste med punkter til kommende møder (drøftelse og opdatering af listen)

Forslag til punkter til UN-møde 7. december 2022

- Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter til UN-møde januar 2023

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E23 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E22 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering)

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
- Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering
- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)
- Pensumomfang pr. ECTS (drøftet på mødet i juni 2022)
- Ifm. studieordningsrevision: Mundtlig udprøvning: UN drøfter om mængden og placeringen af mundtlig eksamen på uddannelsen ifm. udvikling af ny studieordning til 01.09.2024. (drøftet på UN-mødet august 2022)