

Mødedato: 14. september 2022 kl. 9.30-12.00

Mødested: Emdrup D118 og Aarhus 1483-556 Inspiratorium, <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/62428603599>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Jeanette Magne (forperson UN), Frederik Pio, Clemens Wieser, Pernille Berg Slot

Observatører:

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Simon Kristensen (studievejleder), Sonia del Rio (cheftutor Emdrup, deltog i punkt 2), Monica Susanne Carlsson (deltog i punkt 3), Karen Bjerg Petersen (deltog i punkt 3), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

Fraværende:

Christian Essemann (næstforperson),

Suppleanter: Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Katharina Ladegaard Marx

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkender dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet af sidste møde.

Beslutning

UN godkendte dagsordenen.

2. Evaluering af studiestart (drøftelse)

UN behandlede evalueringerne af studiestarten med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Gæster: cheftutorer i Aarhus Pernille Berg Slot (PBS) og cheftutorer i Emdrup Sonia del Rio (SDR)

Aarhus

PBS fortalte, at det er cheftutorernes oplevelse er, at det var en god studiestart, og dette afspejles også i tallene (bilag 2.1).

Emdrup:

SDR fortalte, at der er ting, der har fungeret rigtig godt, og ting der kan forbedres. Der er blevet kommenteret på, at den første dag var meget faglig tung, og den anden dag mindre faglig tung og det blev foreslået at skabe mere balance mellem det.

Tværgående:

Der er blevet efterspurgt flere sociale programpunkter fra de nye studerende (bilag 2.3), men i de skriftlige evalueringer for både Aarhus og Emdrup (både bilag 2.1 og 2.2) ligner det, at de nye studerende har angivet, at der har været en god balance mellem det faglige og det sociale.

UN drøftede studiegruppe-dannelsen og facilitering af dette i studiestarten. Det blev



drøftet, om studievejledningen kan spille en større rolle i dette ifm. studiestarten. Det blev drøftet, hvordan der bindes bro mellem studiestarten og undervisningsstarten, og hvordan studiegruppe-dannelsen faciliteres bedst. Det blev foreslået, at tage dette punkt med til drøftelse i studienævnet – og foreslå, at tilføje et spørgsmål i studie-starts-evalueringen omkring studiegrupper. JM følger op på dette.

PBS fortalte, at tutorerne har spurgt de nye studerende om, hvordan de har fundet frem til uddannelsen, og hvorfor de har valgt uddannelsen. Mange har angivet, at de har fundet uddannelsen til online åbent hus og er blevet interesseret ud fra det arrangement. Uddannelsen er blevet præsenteret på nogle professionsuddannelser men ikke nogle andre. Materialet, der ligger online om uddannelsen, har tiltrukket studerende.

SDR fortalte, at de studerende i Emdrup fortalte, at de har lagt meget vægt på, at uddannelsen ikke har en særlig retning – at den er almen orienteret – det er positivt for de studerende. Åbent hus arrangementet har tiltrukket de studerende.

Uddannelsesnævnet takkede tutorerne for deres store arbejde, som er helt uvurderligt for de nye studerende og afdelingen.

3. Undervisningsevaluering F2022 (drøftelse)

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes en gang om året en skriftlig tilbagemelding til brug for Studienævnet.

I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret).

Gæster: Monica Susanne Carlsson og Karen Bjerg Petersen

UN drøftede evalueringerne:

- **Moderniseringen af pædagogisk omsorg: individualisering og institutionalisering i et samtidsperspektiv (MPO):** Modulkoodinatorer: Monica Susanne Carlsson (MDC) og Karen Bjerg Petersen (KBP). Bilag 3.3

KBP fortalte, at evalueringen i Aarhus er positiv, og undervisernes oplevelse er også meget positiv. Modulet er gentænkt siden sidste år og den nye tilrettelæggelse har fungeret godt. Fx har de studerende taget positivt imod, at undervisningen var tilrettelagt sådan at hver underviser havde to undervisningsgange i træk.

De studerende i Emdrup er mere kritiske end de studerende i Aarhus – dette går igen på Almen pædagogik. MSC fortalte, at evalueringerne (bilag 3.3) det meget er

studiegrupperne, der trækker ned i Emdrup. (Dette, blev det bemærket, går igen på Almen pædagogik). I Emdrup mødtes studiegrupperne ikke inden undervisningen. I Aarhus var de studerende meget aktive i studiegrupperne ifm. modulet.

Uddannelsesnævnet drøftede, at MPO tidligere har fået en meget polariseret evaluering, hvor nogle studerende har været meget glade for det, og andre har været meget utilfredse med det.

Evalueringen viser, at der er god sammenhæng mellem studieordningen og undervisningen, hvilket er imponerende ift. at modulet er gentænkt af nogle nye undervisere og modulkoordinatorer. Dette blev rost på mødet.

Det blev nævnt, at der er brugt et udviklet til lejligheden vendespil, som opfriskede de studerendes viden fra modulet. Dette var en rigtig god forberedelse til eksamen.

I evalueringen bliver det nævnt, at eksamen lå lidt uhensigtsmæssigt ift. påsken, og dette kan med fordel tages med til planlægningen af foråret. Udleveringstidspunktet mandag aften kl. 18 var dårligt. Eksamen gik ind over påsken, og for de studerende, der fik forlænget tid, betød det, at de skulle aflevere i helligdagene. Derudover er der brug for, at der er luft i undervisningsplanen på semestret til denne uge-eksamen.

Det blev nævnt, at semester-planlægningen ift. undervisningen ikke er helt god ift. at undervisningen lå fredag, mandag og tirsdag. Udkastet til undervisningsplanen for foråret kommer til gennemsyn snart, og afdelingsleder Jørgen Huggler (JH) og AAU Natasja Thandi Kappel Pedersen tager disse input med i den forbindelse.

- **Almen pædagogik (AP):** Modulkoordinatorer: Frederik Pio (FP) og Thomas Aastrup Rømer (deltog ikke i mødet). Bilag 3.4 og 3.5

Emdrup (bilag 3.4):

FP fortalte, at evalueringerne ser fine ud – dog trækker evalueringerne ift. studiegrupper ned. FP fortalte, at der er arbejdet med at tilrettelægge opgaver til studiegrupperne ifm. hver undervisningsgang. Det kan dog ses i evalueringerne, at dette ikke nødvendigvis er blevet effektueret, eller ikke har fungeret optimalt.

Der er indlagt et mundtligt element i form af et forudsætningskrav, hvor de studerende skal holde et oplæg i undervisningen.

Forudsætningskravet skal fjernes nu, men der er stadig et spørgsmål ift. vægten af mundtlighed på uddannelsen.

FP fortalte, at der ikke er nogen, der har nævnt problemer i studiegruppen ifm. den mundtlige evaluering, men dette er noget, der trækker ned i de skriftlige evalueringer.

Simon Kristensen (SK) fortalte, at studievejlederne drøfter studiegrupper med de

studerende ifm. semester møderne, og at der er en skriftlig tilbagemelding til afdelingen på den baggrund.

Aarhus:

UN konstaterede, at evalueringen af forløbet i Aarhus er meget positiv – også ift. studiegrupperne.

UN-forperson Jeanette Magne (JM) og Maja Sloth Thuborg (MST) følger op på bilaget til studienævnet (Bilag 3.2).

4. Redegørelse for brug af intern bedømmelse på GP (drøftelse)

Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævne skal tilse at ”Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018” overholdes.

Uddannelsesnævnene har således til opgave, at medvirke til kvalitetssikringen af intern bedømmelse.

Uddannelsesnævnet gennemgår brugen af interne bedømmere ved sommereksamen 2022 og indberetter bemærkninger hertil videre til SN-mødet den 27. september 2022 (indberetning sendes til SN-sekretær allersenest 19. september 2022).

UN drøftede retningslinjerne (bilag 4.1) og oversigten over brug af intern bedømmelse for sommereksamen (bilag 4.4.). Der har ikke været intern censur på de ordinære prøver ved sommereksamen og derfor kun ved intern censur på omprøver ved sommereksamen 2022.

Afdelingsleder JH fortalte, at det kan være svært at leve 100% op til retningslinjerne på en lille uddannelse som Generel pædagogik. Men det efterstræbes altid at overholde retningslinjerne.

Det blev drøftet, at der ifm. omprøverne ved sommereksamen 2022 har været en situation, hvor to undervisere har byttet roller som eksaminator og medbedømmer.

JM og MST følger op på opfølgningen til studienævnet (bilag 4.3).

5. Valg til SN og UN for studerende (drøftelse)

UN gjorde status på rekruttering af studerende ifm. valg på AU i efteråret 2022. JM fortalte, at Christian Essemann har fortalt, at der er gang i rekrutteringen i Emdrup, og det samme gør sig gældende i Aarhus, hvor PBS har talt med en studerende, der er interesseret i at stille op.

Foreløbig tidsplan for valget efteråret 2022: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/tidsplan-2022>

Opstillingen skal laves mellem den 10. og den 14. oktober.

6. Uddannelsesevaluering generel pædagogik: status på processen samt finde studerende evalueringsmøde og studerende og VIP til formøde

Afdelingsleder JH og UN-forperson JM gav en status på processen for uddannelses-evalueringen. JH fortalte, at der er kommet kommentarer tilbage fra studieleder på evalueringsrapporten, og de er overvejende positive.

JM fortalte, at der er kommet nogle gode input på dette UN-møde ift. studiegrupper, som er relevante at have med i den foreløbige handleplan.

Der er fundet studerende, der kan deltage i formødet. JH finder VIP til deltagelse i formødet.

7. Meddelelser og orienteringer (20 min)

7.1 Fra studienævnet

[Referat fra seneste møde findes her.](#)

Der var ingen øvrige meddelelser.

7.2 Fra uddannelsesnævnetsformanden

Der var ingen meddelelser.

7.3 Fra afdelingsleder

JH orienterede om, at der er foreslået en flytning af alle medarbejderne i Arts studier i Emdrup til Aarhus – det gælder fx studienævnsekretær, studievejleder, karrierevejleder og international medarbejder. JH henviste til referatet af LSU-mødet den 8. september.

JH orienterede om, at der skal spares 22 årsværk på instituttet. Der er meldt to datoer ud: den 11. oktober er fristen for medarbejdere for selv at melde tilbage ift. ønske om tilbagetrædelse. Den 4. november er der LSU-møde, hvor der gøres status efter runden med mulighed for tilbagetrædelse. Først på et tidspunkt efter den 4. november afklares det, hvilke stillinger der nedlægges.

7.4 Fra studieadministrationen

7.4.1 *Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav*

Uddannelsesnævnet blev i juni 2022 orienteret om beslutningen ang. fjernelse af forudsætningskrav på Arts fra 01.09.2023 og frem. Denne beslutning har baggrund i ikrafttrædelse af en ny eksamensbekendtgørelse, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Nærmere beskrivelse af rammerne i bekendtgørelsen og beslutningen ang. Fjernelse af forudsætningskrav på Arts kan læses i bilaget "Om fjernelse af forudsætningskrav på Arts" som studienævnet også modtog tilbage i maj.

Der igangsættes nu et arbejde i fagmiljøerne, hvor studieordningerne tilrettes med henblik på opfyldelse af beslutningen. Prodekanen for uddannelse har sammen med studielederne frem mod sommerferien arbejdet med at fastlægge rammer for arbejdet,

der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes og hvilke ændringer i studieordningerne der kan tillades. Disse rammer kan ses i bilaget ”Rammepapir for fjernelse af forudsætningskrav”.

Prodekanen for uddannelse har besøgt studienævnene og her præsenteret beslutningen, baggrunden herfor samt rammerne for det kommende arbejde.

Ud over rammerne for studieordningsarbejdet, har CED udarbejdet et inspirationskatalog som indeholder forslag til didaktiske tiltag i undervisningen, som kan erstatte de nuværende forudsætningskrav.

SNUK har udarbejdet et procesplan for det kommende arbejde samt implementering af ændringerne. I procesplanen fremgår det, hvornår de enkelte afdelinger kan forventes at modtage materiale fra SNUK, som vil indeholde en detaljeret analyse af de respektive afdelingers studieordninger.

Bilag 7.4.1.1 Om fjernelse af forudsætningskrav

Bilag 7.4.1.2 Rammer for arbejdet med at fjerne forudsætningskrav

Bilag 7.4.1.3 Inspirationskatalog Arts 2022

Bilag 7.4.1.4 Procesplan for fjernelse af forudsætningskrav

7.4.2 Orientering om studieordningsændringer, der er publiceret 01.09.2022

1. september 2022 træder alle studieordningsændringer i kraft. På fagdidaktik er der ændret i formuleringen af Produktspecialet og muligheden for at skrive produktspecialer er tilføjet didaktik matematiks studieordning.

Derudover er der foretaget generelle studieordningsændringer i forbindelse med det årlige juridiske gennemsyn. Her retter SNUK de steder, hvor vi det forgangne år er blevet opmærksomme på, at der står noget enten juridisk forkert eller meget uhenigtsmæssigt.

UN orienteres om disse ændringer. Se også nyhed på [underviserportalen](#).

I år drejer det sig om:

- *Afsnit 1.3: Præcisering af adgangskrav – Engelsk B er tilføjet som generelt sprogkrav*

I lyset af den nye Adgangsbekendtgørelse og Sprogpolitikken på Arts har fakultetsledelsen besluttet at indføre et generelt adgangskrav om Engelsk B på alle dansksprogede kandidatuddannelser gældende fra optaget 2024. Til orientering kræves der allerede som minimum engelsk B til alle bacheloruddannelser.

- *Alle A-linjer med sommeroptag 2022 på Arts' Kandidatuddannelser skal have en studiestartsprøve*

Under studieordningens studiediagram er der derfor indsat information med oplysning om studiestartsprøven, der skal afvikles via Digital Eksamen. Der informeres om studiestartsprøven via AU-studenterpost i forbindelse med studiestart. For yderligere information se [Arts Studiers nyhedsbrev fra april 2022](#).

7.4.3 Nyhedsbrev Arts studier september 2022

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

September udgaven indeholder information om:

- Semesterstartsmail til alle undervisere i efteråret
- Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2022
- Status på antal aktive studieordninger på Arts
- Internationalisering
- Studiestart og Karriere – hører det sammen?
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere

7.5 Fra studievejledningen

SK fortalte, at studievejledningen kigger forbi på 3. semester på GP og gør opmærksom på studievejledningens tilbud, derudover holdes der den 3. og 4. oktober introduktion til specialeprocessen.

7.6 Fra de studerende

Der var ikke nogen meddelelser fra de studerende.

8. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.

Punkter til kommende møder:

Forslag til punkter til UN-møde 12. oktober 2022

- Forhåndsgodkendelse af Summer University udbud 2023 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)
- Status på handleplaner fra årlig status (drøftelse)

Forslag til punkter til UN-møde 16. november 2022

- Undervisningsplaner F23 (ordinært udbud, drøftelse/beslutning) (eller decembermødet)
- Mødeplan for 2023 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)
- Eksamensplan sommer 2023 (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter til UN-møde 7. december 2022

- Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter til UN-møde januar 2023

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter

- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E23 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E22 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering)

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
- Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering