

Mødedato: 16. august 2022 kl. 9.30-12.00

Mødested: Emdrup D118 og Aarhus 1483-556 Inspiratorium og zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Jeanette Magne (forperson UN), Frederik Pio, Clemens Wieser, Christian Essemann (næstforperson), Pernille Berg Slot

Observatører:

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Simon Kristensen (studievejleder), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

Fraværende:

Suppleanter: Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Katharina Ladegaard Marx

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet af sidste møde den 9. juni.

Beslutning

UN godkendte dagsordenen.

2. Anonymisering af prøver (eksaminer) på Generel pædagogik (beslutning)

Studienævnet har i efteråret 2019 uddelegeret beslutning om anonymisering af prøver ved DPU til de enkelte uddannelsesnævn. Uddannelsesnævnet har i oktober 2019 drøftet dette og besluttet at anonymisere bestemte prøver på Generel Pædagogik. Det fremgår af notatet fra den 12. november 2019 hvilke prøver, der anonymiseres.

Det har dog efterfølgende vist sig, at det for nogle af prøverne er forbundet med praktiske udfordringer – og umiddelbart overflødig - at anonymisere de studerende, i det der er tale om prøver, hvor de studerende modtager individuel vejledning. Bedømmerne – i hvert fald eksaminator - ved således på forhånd hvilke(n) studerende, der har skrevet hvilken opgave.

Der kan i nogle fagmiljøer være et ønske om, at studerende anonymiseres, selvom de er kendte af eksaminator. Det kan fx være af hensyn til, at de fortsat er anonyme for medbedømmer/censor.

Arts Studier oplever dog, at anonymisering i disse tilfælde medfører en række udfordringer:

- Det skaber forvirring hos de studerende, der er i tvivl om, hvorvidt de skal anonymisere sig eller ej.
- Vejleder kan være i tvivl om, hvorvidt vedkommende må kontakte de studerende ift. at aftale feedback, selvom dette er indtænkt som en del af forløbet.



- Hvis vejleder vil kontakte de studerende, kræver det henvendelse til UVAEKA, som skal kontakte den studerende på vegne af vejleder. Dette vurderes til at være et unødigt ekstra led, som forsinker processen for vejleder og studerende.

Uddannelsesnævnet drøftede det generelle princip for anonymisering af prøver:

Det blev nævnt, at det er underligt, at der står "individuel vejledning", fordi der ikke er individuel vejledning.

Det blev drøftet, at det kan være fint at mindske mængden af anonymisering, og på den måde mindske mængden af juridisk sikring af forholdet mellem underviser og studerende, da dette kan skærme muligheden for at oprette et pædagogisk rum.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet besluttede følgende principper for anonymisering af studerende ifm. prøver på Kandidatuddannelsen i generel pædagogik:

Studerende anonymiseres hvis:

- 1) Prøverne er rent skriftlige
- 2) Der ikke er vejledning af de studerende
- 3) Der ikke skal gives feedback (medmindre det gøres anonymt)

Disse principper betyder, at følgende prøve* anonymiseres på Kandidatuddannelsen i generel pædagogik 2017- og 2021-studieordningen:

- Modernisering af pædagogisk omsorg – bunden hjemmeopgave (7 dage)

Samt at prøver i fremtidige studieordninger, der opfylder ovenstående kriterier, også som udgangspunkt anonymiseres.

** Der er her medtaget de prøver, hvor UVAEKA er oplyst om, at der ikke er individuel vejledning eller feedback. Er dette tilfældet på øvrige prøver, bedes Uddannelsesnævnet føje dem til listen.*

Bilag 2.1 Anonymisering af eksaminer ved DPU oktober 2019

3. Valg til SN og UN for studerende (beslutning)

UN orienteres om valg på AU i efteråret 2022, og UN diskuterer, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering blandt studerende.

Foreløbig tidsplan for valget efteråret 2022: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/tidsplan-2022>

De studerende fortalte, at de gør opmærksom på uddannelsesnævnet og dets arbejde i studiestarten.

Beslutning:

UN besluttede, hvem der er ansvarlig for at indsende opstillingsliste for studerende til valget.

4. Forudsætningskrav (drøftelse)

Den 01.09.2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Dette vil medføre ændringer i stort set alle studieordninger på Arts til 01.09.2023. Når der skal laves så meget om, skyldes det først og fremmest, at ministeriet grundlæggende har den forståelse af forudsætningskrav, at det drejer sig om aktiviteter, der er nødvendige at have gennemført for overhovedet at kunne bestå den tilhørende eksamen. Ud over de nye juridiske rammer, som kan læses i bilag 04.1.1, er der grundet nuværende udfordringer forbundet med forudsætningskrav truffet beslutning om, at der fremadrettet, dvs. efter d. 1.9.23, skal undgås anvendelse af forudsætningskrav i studieordninger på Arts. Der findes mere information om både baggrund og beslutning i bilag 04.1.1.

Fjernelse af forudsætningskravene vil kræve mere eller mindre omfattende ændringer i såvel studieordningen, som i den praktiske undervisning. Hvor det kan lade sig gøre, gælder det om at fjerne forudsætningskrav og i stedet bruge didaktiske greb i undervisningen, selvom disse ikke længere kan sanktionere de studerende med udelukkelse fra eksamen. CED står naturligvis til rådighed mhp. eventuel didaktisk udvikling af undervisningen. CED kontaktes ved at sende en mail til Tina Bering Keiding (tbkeiding@au.dk).

Visse steder vil det muligvis være nødvendigt at indføre andre ændringer i det berørte fag. Det kan fx være på kurser, hvor forudsætningskravet har spillet en afgørende rolle for fastlæggelsen af, hvad man har valgt at udprøve. Prodekanen for uddannelse er sammen med studielederne i gang med at fastlægge rammer for udviklingsarbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes, hvilke ændringer der kan tillades, og hvilke grænser for ressourceforbrug der skal sættes.

Der lægges derfor op til, at UN kan begynde en indledende drøftelse af, hvordan opgaven med fjernelse af forudsætningskrav kan håndteres og hvilke løsninger man kan se ift. at erstatte forudsætningskrav med andre didaktiske redskaber. Det er op til det enkelte UN, hvad der giver mening at drøfte afhængig af omfang og nuværende brug af forudsætningskrav. Forslag til drøftelser er:

- Hvilke tiltag er der brug for ift. at arbejde med eventuelle didaktiske udviklinger af undervisningen?
- Hvordan kan forudsætningskrav inkorporeres i undervisningen og/eller eksamen, og kræves der ændringer udover fjernelse af forudsætningskravet?

SNUK har udarbejdet en procesplan for implementering (bilag 04.1.2). Processen er delt op i 3 faser. Den første fase løber ind til sommerferien 2022 og omhandler afklaringsarbejde omkring rammerne samt indledende drøftelser på nævn og afdelinger. Fase 2 løber fra sommerferien til november og omhandler det faglige udviklingsarbejde. Til dette udarbejder SNUK materiale til alle afdelinger til at understøtte arbejdet. Fase 3 er godkendelse- og implementeringsfasen, som starter med, at UN og SN bliver inddraget som ved almindelige studieordningsprocesser til godkendelsesmøder i

december og januar, hvorefter ændringerne implementeres i studieordningerne frem mod 1.9.2023.

Ved spørgsmål omkring dette kan Camilla Mark Thygesen (camillathygesen@au.dk) og Christian Hansen (hach@au.dk) fra SNUK kontaktes i løbet af hele processen.

Der er kun forudsætningskrav på modulet Almen pædagogik på den nye studieordning for Kandidatuddannelsen i Generel pædagogik fra 2021.

UN drøftede beslutningen og processen:

Det blev nævnt, at det giver rigtig fin mening at modulkoordinatorerne indkaldes til møde om ændringen på Almen pædagogik.

Det blev drøftet, at det skal sikres, at kompetenceprofilen opfyldes fortsat ift. det mundtlige.

Det blev nævnt, at det har været en blandet succes med studenteroplæggene. Det blev dog drøftet, at det også kan give mening at bibeholde oplæggene – men med en pædagogisk intention i stedet for en juridisk.

Det blev foreslået, at kalde det ”undervisning” i skemaet – og ikke ”forelæsning”. MST vil undersøge, om man kan bruge ”holdundervisning” i stedet for ”forelæsning” som default.

Næste skridt:

- UN bliver på september-mødet orienteret om rammerne for afviklingen af forudsætningskrav og herefter bliver fagmiljøet indkaldt til møde om ændringen – og her er det vigtigt, at modulkoordinatorerne indkaldes til mødet.

5. Proces for studieordningsændringer til ikrafttrædelse 01.09.2023 (orientering)

I foråret blev processen for nye studieordninger og ændringer hertil sat i gang i uddannelsesnævne. Uddannelsesnævne har stadig mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger. Dette kræver jf. uddannelseseftersynet, at studieordningen har haft et fuldt gennemløb. Der kan ved en studieordningsændring kun være tale om mindre ændringer, og det er ved en hver ændring vigtigt at relatere ændringen til uddannelsen som helhed. Ændringer inden en studieordnings fulde gennemløb kan kun gennemføres, hvis der er tale om deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed.

Proces for indstilling og godkendelse af studieordningsændringer:

Forslag til studieordningsændringer behandles i:

- UN i oktober (november hvis muligt inden SN møde). UN indstiller til godkendelse i SN
- SN i november med mulighed for 2. behandling i december. SN indstiller til godkendelse i dekanatet
- Dekanatet i januar.

Godkendte studieordningsændringer træder i kraft i studieordningen pr 01.09.2023.

UN har følgende studieordning som har haft et fuldt gennemløb:

- Kandidatuddannelsen i generel pædagogik 2017 og 2021

Skabelon for indstilling af ændringer (både nye og tidligere indstillede ændringer) kan rekvireres hos UN-sekretæren.

De relevante undervisere opfordres sammen med afdelingsleder til at hente sparring hos UN-sekretæren i forhold til kvalificering af den eller de ønskede studieordningsændringer inden endelig godkendelse i uddannelsesnævnet.

6. Uddannelsesevaluering generel pædagogik: status på processen samt finde studerende evaluermøde og studerende og VIP til formøde

Afdelingsleder Jørgen Huggler (JH) og UN-forperson Jeanette Magne (JM) gav en status på processen for uddannelsesevalueringen. JH fortalte, at han og JM har været i gang med at skrive evalueringsrapporten med input fra undervisere fra uddannelsen. JH fortalte kort om indholdet af rapporten og UN drøftede dette.

Det blev foreslået, at drøfte hvilke begreber, der er kernen i uddannelsen, og at spørge de eksterne eksperter om dette og høre, hvordan de ser kandidater fra generel pædagogik i dagens arbejdsmarked.

JH spurgte til, om mundtligheden skal skrives ind som punkt til drøftelse i rapporten, og dette bakkede UN op om.

JH fortalte, at de eksterne eksperter, der læser rapporten og deltager i evaluermødet er Martin Bayer og Rasmus Mattern Nielsen.

I forbindelse med uddannelsesevalueringen skal der findes studerende til deltagelse i evaluermøde og studerende og VIP til deltagelse i formøde den 18. november.

Pernille Berg Slot (PBS) og Christian Essemann (CE) vil gerne deltage i selve evaluermødet, og vil gerne stå for at finde 2-4 studerende til deltagelse i formødet (med repræsentation fra begge campus).

JM og JH følger op på at spørge undervisere om deltagelse i formødet. Der skal deltage 3-5 undervisere.

7. Meddelelser og orienteringer

7.1 Fra studienævnet

Referat fra seneste møde findes [her](#).

7.2 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

JM spurgte til, hvordan det går med studiestarten. PBS fortalte, at der var statusmøde med Louise Weinreich i går, og at det går godt med planlægningen. Der blev spurgt til, hvem der står for studiegrubedannelsen ifm. studiestarten. PBS fortalte, at de i Aarhus ikke har kunne finde en underviser til at deltage og stå for studiegrubedannelsen, og derfor står tutorerne selv for dette. JM følger op på, hvad der er planen i Emdrup ift. studiegrubedannelse.

Det blev drøftet, at det er vigtigt, at koordinere tutorernes, modulkoordinatorernes, og studievejledernes facilitering af studiegrupper, sådan at de ting spiller sammen og at der ikke er unødvendige gentagelser.

Simon Kristensen (SK) sender en mail til Clemens Wieser (CW) og tutorerne for at koordinere dette.

7.3 Fra afdelingsleder

JH orienterede om, at institutledelsen har søgt efter, hvordan der kan laves de nødvendige besparelser, som er krævet på grund af den nye dimensionering. JH fortalte, at man vil se på, at reducere bygningsmassen og dermed huslejen for instituttet. Institutledelsen drøfter fortsat mulige besparelsetiltag.

7.4 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrevet fra Arts studier findes på [underviserportalen](#).

August udgaven indeholder information om:

- Arts indfører generelt adgangskrav om engelsk B til alle kandidatuddannelser fra 2024
- Ny studiestartsside på Studieportalen
- Indmeldelse af Summer University udbud til 2023

7.5 Fra studievejledningen

Der var ingen meddelelser fra studievejledningen.

7.6 Fra de studerende

De studerende fortalte, at der er blevet en stor bestyrelse i alumneforeningen på 9 medlemmer, og der arbejdes på et arrangement i oktober.

8. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.

Punkter til kommende møder:

Forslag til punkter til UN-møde 14. september 2022

Årshjulspunkter:

- Undervisningsevaluering F22 (drøftelse)
- Status på handleplaner fra årlig status (drøftelse)

- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)
- Foreløbig evaluering af studiestart (drøftelse)
- Godkendelse af AU Summer University udbud 2023 (beslutning, hvis UN har indmeldt fag)

Forslag til punkter til UN-møde 12. oktober 2022

Årshjulspunkter:

- Forhåndsgodkendelse af Summer University udbud 2023 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)
- Evaluering af studiestart (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter til UN-møde 16. november 2022

Årshjulspunkter:

- Undervisningsplaner F23 (ordinært udbud, drøftelse/beslutning) (eller decembermødet)
- Mødeplan for 2023 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)
- Eksamensplan sommer 2023 (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter til UN-møde 7. december 2022

Årshjulspunkter:

- Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter til UN-møde januar 2023

Årshjulspunkter:

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E23 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E22 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering)

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
- Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering
- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)

- Pensumomfang pr. ECTS (drøftet på mødet i juni 2022)
- Valgfagsudbud og variation mellem de to valgfag, der i E22 begge ligger inden for det psykologiske område (drøftet på mødet i juni 2022)
- Ifm. studieordningsrevision: Mundtlig udprøvning: UN drøfter om mængden og placeringen af mundtlig eksamen på uddannelsen ifm. udvikling af ny studieordning til 01.09.2024. (drøftet på UN-mødet august 2022)