

**Mødedato:** 16. november 2022 kl. 9.30-12.00

**Mødested:** Emdrup D120, Aarhus 1483-556 Inspiratorium og zoom <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/69478430695>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

**Deltagere:**

Jeanette Magne (forperson UN), Frederik Pio, Clemens Wieser, Pernille Berg Slot, Christian Essemann (næstforperson), Caroline Victoria Lentz

**Observatører:**

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Simon Kristensen (studievejleder), Karen Bjerg Petersen (deltog i punkt 3), Monica Susanne Carlsson (deltog i punkt 3), Thomas Aastrup Rømer (deltog i punkt 3), Irene Madsen (studerende 1. semester), Josephine Gertsen Leer (studerende 1. semester), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

**Fraværende:**

Natasja Thandi Kappel Pedersen (afdelingsadministrator)

*Suppleanter:* Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Katharina Ladegaard Marx

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

Uddannelsesnævnet (UN) godkender dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet af sidste møde (bilag 1.1).

*Beslutning*

UN godkendte dagsordenen.

**2. Minimumsskabelon for beskrivelse af studiegrupper i undervisningsplanerne (beslutning)**

I 2021 indførte studienævnet, at alle afdelingerne på DPU skulle have en minimumsskabelon for beskrivelse af studiegrupper. UN følger op på skabelonen og beslutter en proces for udfyldelse af skabelonen for GP.

UN-forperson Jeanette Magne (JM) fortalte, at lærergruppen har drøftet skabelonen (bilag 2.1) og de har lavet en udfyldning af den tilbage i september 2021, og dette har været sendt til studienævnet.

Studievejleder Simon Kristensen (SK) sender eksempler på, hvordan andre uddannelser har udfyldt skabelonen til JM til inspiration.

*Beslutning:*

JM har sendt den udfyldte skabelon videre til modulkoordinatorerne på 2. semester, sådan at de kan tage højde for dette i undervisningsplanerne.

UN besluttede, at skabelonen tages op igen i lærergruppen på det første møde i det nye år og at den også drøftes i UN på et kommende møde.

**3. Undervisningsplaner F23 (drøftelse)**

UN behandler undervisningsplaner for forårssemestret 2023. UN drøfter og kvalitets-sikrer undervisningsplanerne ift. eksempelvis: mængde af litteratur, fordelingen af primær og sekundær litteratur, angivelse af sidetal, indholdsbeskrivelser, tekstens for-midling m.m.

UN kan inddrage drøftelserne af undervisningsevalueringerne fra F22, som blev drøf-tet på UN-mødet i september 2022 i drøftelserne af undervisningsplanerne.

*Gæster:* Monica Susanne Carlsson, Karen Bjerg Petersen og Thomas Aastrup Rømer

### **Tværgående drøftelser:**

#### *- Studiegrupper på 2. semester:*

Det blev foreslået, at der i den første undervisningssession skal følges op på studie-grupperne. Clemens Wieser (CW) følger op i slutningen af 1. semester i didaktik og læ-ring, og får lavet en liste over, hvordan overblikket over studiegrupperne ser ud her i slutningen af 1. semester.

Frederik Pio (FP) i Emdrup og Karen Bjerg Petersen (KBP) i Aarhus (som har de første undervisningsgange på 2. semester) følger op på studiegrupperne på første undervis-ningsgang i starten af 2. semester.

Det blev foreslået, at modulkoordinatorerne skriver det ind i undervisningsplanen, at der følges op på studiegrupperne på første undervisningsgang.

Det blev drøftet, at problemer i studiegrupperne kan være svære at drøfte i plenum, og at det kan være relevant, at underviseren tjekker ind med grupperne hver i sær også, hvis det er muligt, fordi de studerende her måske er mere tilbøjelige til at fortælle om det ting, der ikke fungerer optimalt.

#### *- Skabelon for undervisningsplaner fremadrettet:*

Det blev foreslået, at lave en skabelon til udformning af undervisningsplaner på GP. FP og JM laver et forslag til dette.

Det blev drøftet, at det kan være relevant, at beskrive rammen for semestret – i dette tilfælde, hvordan 2. semester og modulerne her placeres på uddannelsen, og hvordan der bygges bro fra 1. til 2. semester.

#### *- Summeøvelser:*

De studerende fortalte, at de ikke nødvendigvis har brug for at der følges op på dette i plenum – evt. bare give de studerende mulighed for at stille spørgsmål, efter de har summet.

<b>Modul</b>	<b>Modulkoor-dinator</b>	<b>Bilag</b>	<b>Tidspunkt for be-handling</b>
Moderniseringen af pædagogisk omsorg: individualisering og institutionalisering i et samtidsperspektiv (Aarhus og Emdrup)	Monica Su-sanne Carlsson og Karen Bjerg Petersen	Bilag 3.1 og 3.2	9.40-10.00
<i>UN's drøftelse af og input til undervisningsplanen:</i>			
- Planen for Aarhus og Emdrup er ens – og det er også baseret på planen fra sidste år, hvor modulet blev evalueret positivt af de studerende.			

- Forberedelse: der mangler en sætning et enkelt sted.
- Session 1.1: der er litteraturen ikke sat i alfabetisk rækkefølge (primær og sekundær), som det er på de øvrige undervisningsgange.
- Forberedelse: der er forskel på, hvor omfattende forberedelsen er til hver undervisningsgang og session.
- Litteraturmængden er meget forskellig fra session til session.
- Det blev nævnt, at der kan være en drøftelse i, hvor detaljeret forberedelsen skal være beskrevet i undervisningsplanen ift. om det "skolificerer" undervisningen.
- Turbo-forløb og eksamensform (bunden opgave på 7 dage), som skiller sig ud på uddannelsen: det blev foreslået, at dykke ned i det med de studerende. Monica Susanne Carlsson (MSC) fortalte, at dette gøres på første undervisningsgang.

Almen pædagogik Aarhus	Thomas Aastrup Rømer	Bilag 3.3	10.00-10.15
------------------------	----------------------	-----------	-------------

*UN's drøftelse af og input til undervisningsplanen:*

- CW sender en mail til Thomas med en detaljeret titlerne. Der er også en forskel i en af titlerne på undervisningsgangene, der er ens på tværs af Aarhus og Emdrup.
- Nogle undervisningsgangene er på 3 sessioner og nogle er på 4 sessioner.
- Formål for undervisningsgangene: det er et levn fra tidligere, hvor alle undervisningsgange skulle have en formålsbeskrivelse. Dette er afskaffet, og det kan derfor udelades. Som det ser ud nu er der en uensartethed i undervisningsplanen.
- Der blev spurgt til, hvordan det fungerer for de studerende med anskaffelse af bøger – der er en del bøger, der skal anskaffes her. Det kan overvejes, om teksterne kan lægges ud til de studerende i kopi.
- Litteraturen står nogle steder i alfabetisk rækkefølge og ikke andre steder ikke. Nogle steder står forfatteren nævnt med efternavn først og andre steder med fornavn først.
- De studerende nævnte, at det virker til at være store forskelle mellem Aarhus og Emdrup i modulet – fx eksemplificeret i titlerne, hvor de i Aarhus ofte er en bestemt forfatter og i Emdrup ofte er mere tematisk orienteret.

Almen pædagogik Emdrup	Frederik Pio	Bilag 3.4	10.15-10.30
------------------------	--------------	-----------	-------------

*UN's drøftelse af og input til undervisningsplanen:*

- Det blev nævnt, at der er forskel på, om det kaldes videregående litteratur eller supplerende litteratur. Det blev foreslået at kalde det "supplerende litteratur" alle steder.
- Forudsætningskrav: dette skal beskrives, ligesom det er gjort i undervisningsplanen for Aarhus, da der er forudsætningskrav et enkelt semester mere.
- Formålsbeskrivelser skal ud af sessionsbeskrivelserne.
- Litteratur skrives i alfabetisk rækkefølge
- Det blev drøftet, at ordet "Forelæsning" giver nogle bestemte forventninger fra de studerende, og deraf skuffelse, hvis deres forventninger ikke imødekommes
- Det blev foreslået, at prosabeskrivelsen af modulets opbygning i blokke flyttes ned under kassogrammet.

Modulkoordinatorerne takkede for input og justerer undervisningsplanerne ift. de input, UN har givet.

#### 4. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2023 (beslutning)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det ene obligatoriske AU- spørgsmål og studienævnets eventuelle obligatoriske spørgsmål. UN kan selv formulere spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

Obligatorisk AU-spørgsmål:

*"Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..."*

[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]

Obligatoriske SN-spørgsmål

- Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i grupper
- Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmateriale igennem med min gruppe

SN valgte ikke at fortsætte med følgende obligatoriske evalueringsspørgsmål:

- Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere
- Hvor meget energi vurderer du selv, at du har lagt i modulet?

UN har mulighed for at vælge nogle af de fravalgte spørgsmål for at sikre kontinuitet.

UNs tidligere spørgsmål:

- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
- Jeg har været sikker på, hvad det forventedes af mig fagligt på faget/modulet
- Jeg har kunnet tilgå de ressourcer og materialer, der blev brugt i undervisningen
- Emnerne i dette fag kom i en rækkefølge, der gav mening for mig
- Jeg lærte at vurdere og forholde mig kritisk til faglige problemstillinger
- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde

UN skal være opmærksom på evt. krav som fremgår af [instituttets evalueringspolitik](#).

*Drøftelse på UN-mødet:*

Det studerende fortalte at de (i hvert fald i Emdrup på 2. år) oplever, at det primære problem, er at alt for få studerende svarer på undervisningsevalueringen.

Fristen for at besvare undervisningsevalueringen kan være meget kort. FP fortalte, at det er underviseren selv, der sætter en slutdato på evalueringen. Det kan gives videre til modulkoordinatoren, at der gerne må være noget tid til at svare.

De studerende fortalte, at det giver mening at der sættes tid af til at svare på evalueringen i undervisningen.

Det blev foreslået, at bruge noget tid på at justere formuleringerne og selv formulere nogle spørgsmål. Dette kan dog så først blive efter evalueringen i efteråret 2023, da fri-  
sten ift. foråret 2023 er overskredet.

Modulkoordinatorerne kan gå til Natasja Thandi Kappel Pedersen for at få hjælp til at tilføje spørgsmål til undervisningsevalueringen.

#### *Beslutning:*

UN besluttede, at fortsætte med de samme spørgsmål, der bliver brugt dette semester:

- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
- Jeg har været sikker på, hvad det forventedes af mig fagligt på faget/modulet
- Jeg har kunnet tilgå de ressourcer og materialer, der blev brugt i undervisningen
- Emnerne i dette fag kom i en rækkefølge, der gav mening for mig
- Jeg lærte at vurdere og forholde mig kritisk til faglige problemstillinger
- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde

#### *Næste skridt:*

Maja Sloth Thuborg (MST) sender orientering til [akjensen@cas.au.dk](mailto:akjensen@cas.au.dk) senest den 1. december 2022.

Bilag 4.1 UV-evaluering 1 Skabelon til rettelser – undervisningsevaluering

Bilag 4.2 UV-evaluering 2 Spørgsmål kursusevaluering Arts E22

Bilag 4.3 UV-evaluering 3 Kvalitetssikret spørgsmålsbank (2021)

### **5. Mødeplan for 2023 (beslutning)**

UN drøftede udkast til mødeplan for 2023 (bilag 5.1). Udgangspunktet er, at møderne ligger to uger inden SN-mødet onsdag kl. 9.30-12.

#### *Beslutning:*

UN justerede mødeplanen for foråret og godkendte planen, som den fremgår nedenfor for foråret og i efteråret:

Mandag den 9. januar kl. 9.30-12

Mandag den 20. februar kl. 9.30-12

Fredag den 10. marts kl. 9.30-12

Fredag den 14. april kl. 9.30-12

Onsdag den 17. maj kl. 9.30-12

Mandag den 12. juni kl. 9.30-12

Efterårets mødeplan drøftes igen på et senere møde, når undervisningsplanen for efteråret er klar.

### **6. Åbent Hus (drøftelse)**

UN drøfter Åbent Hus for uddannelserne. I forbindelse med årets Åbent Hus er der brug for at finde studenterrepræsentanter fra begge lokationer. Studenterperspektivet

er et vigtigt element i åbent-hus-arrangementet og det er derfor vigtigt at kunne tilbyde de kommende ansøgere dette.

#### Praktisk

- **Dato: 7. februar 2023 kl. 16-20.** Arrangementet afholdes online.
- Hvis muligt ser vi gerne, at der kan være 2-3 studerende pr. uddannelse
- Opgaven for de studerende består i 1. deltagelse i et Zoom-rum, hvor man svarer på spørgsmål fra de besøgende - samt 2. evt. i et kort fagligt oplæg i samarbejde med afdelingen
- Arbejdet er ulønnet, men en god mulighed for at øve sig i formidling af sin faglighed og samtidig deltage i en meningsfuld opgave. DPU udarbejder en udtalelse til alle deltagende studerende

CW deltager og holder oplæg om GP ligesom sidste år.

SK fortalte, at det bliver meget lig sidste års program. SK sender en mail til CW med nærmere info.

De studerende, Pernille Berg Slot, Christian Essemann, Caroline Victoria Lentz, Irene Madsen og Josephine Gertsen Leer fortalte, at de alle gerne vil deltage i åbent hus, og at det fungerede godt sidste år, at der var studerende med til at holde oplæg sammen med CW og at der i den åbne session bagefter var flere studerende til at svare på spørgsmål.

#### Næste skridt:

- De studerende koordinerer og sender en samlet mail med tilmelding til SK på [aabenthus@dpu.dk](mailto:aabenthus@dpu.dk) (cc CW). Gerne hurtigst muligt og senest 22. november.

### 7. Punkter til kommende møder (drøftelse)

UN drøftede kort punkter til kommende møder, der er justeret efter drøftelserne på mødet.

#### Forslag til punkter til UN-møde 7. december 2022

- Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)
- Opsamling på semester møder (drøftelse)
- Opsamling på uddannelsesevaluering mødet for GP (drøftelse)
- Opfølgning på minimumsskabelon for studiegrupper på GP (drøftelse)
- Forslag til ændring af studieordning ifm. fjernelse af forudsætningskrav på Almen pædagogik (beslutning)

#### Forslag til punkter til UN-møde januar 2023

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E23 (beslutning) (alternativt på februar-mødet)
- Undervisningsevaluering E22 (drøftelse) (alternativt på februar-mødet)
- Konstituering af UN (konstituering) (alternativt starten af februar-mødet)

*Punkter der ikke er placeret:*

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
- Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering
- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)
- Pensumomfang pr. ECTS (drøftet på mødet i juni 2022)
- Ifm. studieordningsrevision: Mundtlig udprøvning: UN drøfter om mængden og placeringen af mundtlig eksamen på uddannelsen ifm. udvikling af ny studieordning til 01.09.2024. (drøftet på UN-mødet august 2022)

## **8. Meddelelser og orienteringer (15 min)**

### 8.1 *Fra studienævnet*

Referat fra seneste møde findes [her](#).

Der var ikke nogle meddelelser fra studienævnet.

### 8.2 *Fra uddannelsesnævnsformanden og øvrige VIP-medlemmer i UN*

JM fortalte, at hun har lavet fordeling af specialevejledere. Efter planen skal det meldes ud senest den 1. december.

### 8.3 *Fra de studerende*

Foreningen for Generel pædagogik (alumneforeningen) vil gerne holde et arrangement i februar og de studerende spurgte til, om der er andre arrangementer, de skal være opmærksomme på ikke at lade det falde sammen med.

Det blev drøftet, at det på sidste møde blev foreslået, at alumneforeningen inviterer tidligere studerende til at fortælle om deres specialer til de nuværende studerende.

### 8.4 *Fra afdelingsleder*

Der var ingen meddelelser fra afdelingsleder Jørgen Huggler.

### 8.5 *Fra studieadministrationen*

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

November udgaven indeholder information om:

- Skemaerne for forårssemesteret 2023 er offentliggjort
- Studiediagrammer for nye studieordninger til 2023 er nu online på studieguiden
- EVU undervisningsmiljøundersøgelse – udvidet spørgeramme E22
- Summer University 2023 udbud

- Ny Power BI rapport ”Vejen til første job”
- Indmelding af opfyldte forudsætningskrav til vintereksamen

### 8.6 *Fra studievejledningen*

SK orienterede om et kommende arrangement om Mundtlig eksamen med synopsis den 12 januar 23 kl. 10-12 online:

Studievejledningen holder i samarbejde med undervisere på hhv. uddannelsesvidenskab og GP et arrangement for studerende med fokus på inspiration og gode råd til håndtering af mundtlig eksamen med synopsis. Her vil være oplæg om eksamenshåndtering, eksamensangst og paneldebat med gøre råd og indsigter fra undervisere og ældre studerende.

### 9. **Eventuelt**

Der var ikke noget til eventuelt.