

**Mødedato:** 20. april 2022 kl. 9.30-12.00

**Mødested:** Emdrup D118 og Aarhus 1483-556 Inspiratorium, <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/65772891247>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

**Deltagere:**

Kristian Mads Hansen (næstforperson), Frederik Pio, Clemens Wieser, Pernille Berg Slot, Christian Essemann, Monica Susanne Carlsson (suppleant)

**Observatører:**

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Signe Marie Hinge (AAU), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

**Fraværende:**

Jeanette Magne (forperson UN), Simon Kristensen (studievejleder) (fast observatør)

*Suppleanter:* Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Caroline Victoria Lentz, Katharina Ladegaard Marx

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

Uddannelsesnævnet (UN) godkender dagsorden til dagens møde. Der var ingen opfølgning på referatet.

*Beslutning:*

UN godkendte dagsordenen.

**2. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2022 (beslutning)**

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over de 2 obligatoriske AU-spørgsmål og studienævnets obligatoriske spørgsmål. UN kan selv formulere spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. Maja Sloth Thuborg (MST) orienterede kort om UN's beslutningsmuligheder.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

2) ”På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.”

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

*Obligatoriske SN-spørgsmål:*

- Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i studiegrupper
- Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmaterialet igennem med min studiegruppe



- Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere
- Jeg har i kursusforløbet i det store og hele læst litteraturen og løst de stillede opgaver. NB: Dette spørgsmål er nyt og erstatter det tidligere spørgsmål "Hvor meget energi vurderer du selv, at du har lagt i modulet".

*UN-spørgsmål for foråret 2022:*

- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
- Jeg har været sikker på, hvad der forventedes af mig fagligt på faget/modulet
- Jeg har kunnet tilgå de ressourcer og materialer, der blev brugt i undervisningen
- Emnerne i dette fag kom i en rækkefølge, der gav mening for mig
- Jeg lærte at vurdere og forholde mig kritisk til faglige problemstillinger
- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde

UN skal være opmærksom på evt. krav som fremgår af [instituttets evalueringspolitik](#).

*UN drøftede spørgsmålene til undervisningsevaluering:*

De studerende foreslog at tilføje et spørgsmål om studiekulturen, som kan give en indikation på de studerendes trivsel – fagligt og socialt: "Jeg var generelt tryk ved at samarbejde med andre studerende i dette kursus", som fremgår af bilag 2.2 Kvalitetssikret spørgsmålsbank 2021.

Det blev drøftet på mødet, hvorvidt det er muligt for de studerende at evaluere eksamen og vejledning. UN drøftede, at tilføje spørgsmål til vejledning.

Det blev foreslået at tilføje spørgsmålet: "Jeg følte, at det var tryk at spørge min vejleder, hvis der var noget jeg var usikker på".

Det blev foreslået, at tilføje et spørgsmål til det faglige udbytte af den vejledning, der har været ifm. modulet.

*Beslutning:*

UN besluttede, at følgende spørgsmål skal bruges i undervisningsevalueringen for efteråret 2022:

*Spørgsmålene fra foråret 2022 fastholdes:*

- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
- Jeg har været sikker på, hvad der forventedes af mig fagligt på faget/modulet
- Jeg har kunnet tilgå de ressourcer og materialer, der blev brugt i undervisningen
- Emnerne i dette fag kom i en rækkefølge, der gav mening for mig
- Jeg lærte at vurdere og forholde mig kritisk til faglige problemstillinger
- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde

*Derudover tilføjes følgende spørgsmål:*

- Jeg var generelt tryk ved at samarbejde med andre studerende i dette kursus

- Jeg følte, at det var trygt at spørge min vejleder, hvis der var noget jeg var usikker på
- Vurder dit faglige udbytte i den vejledning du har deltaget i (Svarmuligheder: Meget stort fagligt udbytte - Stort fagligt udbytte - Hverken/eller - Dårligt fagligt udbytte - Meget dårligt fagligt udbytte - Deltog ikke)

*Næste skridt:*

- MST sætter spørgsmålene ind i skabelonen (bilag 2.1) og sender til Signe Hinge (SH), der sender rettelse eller nye spørgsmål til [akjensen@cas.au.dk](mailto:akjensen@cas.au.dk) senest den 1. maj 2022 i skabelonen.

**3. Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (drøftelse)**

UN drøfter resultaterne af Danmark Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års 2021 særligt med henblik på, at kvalificere fokus for uddannelsesevalueringen af GP. MST orienterede kort om undersøgelsen.

*UN drøftede resultaterne af undersøgelsen:*

UN drøftede kompetencematch side 8 og 9 i Bilag 3.1 GP Samlet\_1-2 aars-dimittend-undersogelse 2018, 2020 og 2021. Her blev det drøftet, at der ift. teoretiske viden er tilegnet mere på uddannelsen, end der bliver efterspurgt på arbejdsmarkedet og at der ift. samarbejdsevner efter spørges mere på arbejdsmarkedet, end der er tilegnet på uddannelsen. Det blev nævnt, at det kunne være relevant at arbejde mere med samarbejde, mundtlighed og case-arbejde – fx i grupper.

**4. Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelse)**

UN drøfter Danmarks studieundersøgelse 2021 særligt med henblik på, at kvalificere fokus for uddannelsesevalueringen af GP. MST orienterede kort om undersøgelsen. Danmarks Studieundersøgelse udsendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til alle studerende på landets videregående uddannelser. Besvarelserne er indsamlet i efteråret 2021, og i alt 9.926 studerende på AU (30,4%) besvarede spørgeskemaet. På Arts besvarede 2.928 studerende spørgeskemaet (32%).

I årets undersøgelse blev de studerende bl.a. spurgt ind til det sociale og faglige studiemiljø, tilpashed på studiet, tidsforbrug, ensomhed og stress.

Danmarks Studieundersøgelse gennemføres hvert andet år, og AU anvender besvarelserne i det løbende kvalitetsarbejde med studie- og undervisningsmiljøet. Hvert 3. år danner resultaterne desuden grundlag for AU's undervisningsmiljøvurdering – sidste gang i 2020 og næste gang i 2023. Læs mere om årets studieundersøgelse på: <https://studerende.au.dk/studieundersogelse/>

*UN drøftede resultaterne af undersøgelsen:*

- UN drøftede de studeendes angivelse af niveauet af stress (bilag 4.1). Stress-niveauet er steget og samtidig er de studerendes angivelse af tidsforbrug på uddannelsen faldet
- UN drøftede de studerendes svar ift. ensomhed.
- Det blev bemærket, at de studerende i Emdrup angiver, at de bruger 31 timer på deres uddannelse om ugen (bilag 4.2) og de studerende i Aarhus angiver, at de bruger 33 timer om ugen på deres uddannelse (bilag 4.3). Samtidig er der også en forskel på, hvor mange timer de studerende angiver, at de bruger på lønnet og frivilligt arbejde – 10 timer i Aarhus og 12 timer i Emdrup.
- UN drøftede, om det kunne være relevant at undersøge de studerendes stress- og ensomhedsniveau nærmere. I den forbindelse blev det påpeget, at resultaterne også skal ses i lyset af at nogle studerende har haft zoombaserede undervisningsforløb, og det blev nævnt, at UN skal være opmærksom på resultaterne de kommende år og om tendensen ift. omfanget af ensomhed og stress forsætter.

##### **5. Redegørelse for brug af intern bedømmelse på GP (drøftelse)**

Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævne skal tilse at ”Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018” overholdes. Uddannelsesnævnet har således til opgave at påse, at regler og retningslinjer overholdes i forhold til omfang og fordeling af intern censur mellem de ansatte. Uddannelsesnævnet gennemgår brugen af interne bedømmere ved vintereksamen 2021/22 og indberetter bemærkninger hertil videre til SN-mødet den 26. april 2022 (indberetning sendes til SN-sekretær allersenenest 19. april 2022).

UN konkluderede på baggrund af oversigten over bedømmere ved vintereksamen 2021/22 og retningslinjerne for intern censur, at der ikke har været nogle store problemer, men på faget Motivation i et uddannelsesperspektiv, var der en intern bedømmer, der har undervist én gang på modulet.

##### *Næste skridt:*

- Afdelingsleder Jørgen Huggler udfylder skemaet (bilag 5.3) og sender til Merete Justesen den 20. april til behandling i studienævnet (fristen var den 19. april).

##### **6. Tutorer studiestart 2022 (drøftelse)**

Afdelingsleder gav UN en status på rekruttering af tutorer til studiestarten 2022: der mangler en tutor i Emdrup – der er kun én tutor. I Aarhus er der ansat to tutorer.

UN drøftede yderligere tiltag ift. rekruttering af yderligere én tutor i Emdrup:

- Monica Susanne Carlsson vil prøve at spørge en studerende, om vedkommende kunne være interesseret.
- Christian Essemann gør igen opmærksom på muligheden for at blive tutor ifm. undervisningen på 2. semester.

Det blev drøftet, at en nødløsning kan være, at prøve at rekruttere en studerende fra Aarhus til at være tutor i Emdrup.

Interesserede studerende skal henvende sig til: [gen.paedagogik@edu.au.dk](mailto:gen.paedagogik@edu.au.dk).

## 7. GP årsdag (orientering)

Kristian Mads Hansen (KMH) orienterer om status på planlægningen af GP årsdag. KMH fortalte, at tidspunktet for årsdagen fremover vil tilpasses de studerende. Ideen er at lægge arrangementet omkring studiestart på 2. og 4. semester. Der er lige nu kun 9 tilmeldte deltagere til arrangementet på facebook – hvoraf 5-6 er bestyrelsen i alumneforeningen. UN drøftede forskellige formater for en fremtidig årsdag samt alumneforeningens mulighed for at komme i kontakt med de studerende og alumner.

## 8. Meddelelser og orienteringer

### 8.1 Fra studienævnet

[Referat fra seneste møde findes her.](#)

”Grundfortællingen” fra GP var på dagsorden til SN mødet. Udkastet fra UN var dog ikke færdig til at blive præsenteres på mødet. Der er nu givet feedback på denne i forbindelse med lærerseminariet, og næste udkast til grundfortælling vil blive behandlet på et af UN møderne før sommerferien.

### 8.2 Fra uddannelsesnævnsformanden

UN-forperson Jeanette Magne deltog ikke på mødet.

### 8.3 Fra afdelingsleder

Afdelingsleder JH orienterede om, at listen med forslag til eksterne eksperter til Uddannelsesevalueringen af Generel pædagogik skal være færdig senest den 25. april 2022. Listen skal indeholde forslag til både faglige eksperter og aftagerekspertter. JH bad UN-medlemmerne om at sende eventuelle forslag til eksterne eksperter til ham.

### 8.4 Fra studieadministrationen

Denne måneds nyhedsbrev fra Arts studier findes på [underviserportalen](#).

Det indeholder information om:

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 5. april
- Valgfag og profilmag for efteråret 2022 kan nu ses i kursuskataloget
- Udvidelse af pilotprojekt med studiestartsprøver på alle kandidatuddannelser i 2 år
- Ny beskikkelsesperiode og ændringer af censorkorps pr. 1. april 2022
- Arts Uddannelsesdag 2022 er nu afholdt
- Årlig status og uddannelsesevalueringer 2022
- Pæn tilfredshed med studiemiljøet efter endnu et corona-år
- Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend

- Case Competition om turisme

### 8.5 Fra studievejledningen

Studievejleder Simon Kristensen var fraværende, og der var ingen skriftlige meddelelser fra studievejledningen.

### 8.6 Fra de studerende

De studerende spurgte til, hvornår undervisningsplanen for næste semester offentliggøres. Signe Hinge (SH) fortalte, at den formentlig er på plads i maj og offentliggøres derefter (senest i juli).

## 9. Eventuelt

SH fortalte, at der er inviteret til afskedsreception for Per Fibæk Laursen den 20. maj. Både studerende og medarbejdere er velkomne, men tilmelding er påkrævet og kan ske på dette link: <https://edu.medarbejdere.au.dk/aktuelt/arrangement/artikel/reception-for-per-fibaek-laursen>

### Punkter til kommende møder:

Maj eller juni:

- Tilbage melding til modulkoordinatorer på drøftelser af undervisningsevalueringer E21 (modulkoordinatorer inviteres til mødet)
- Opfølgning på Åbent hus 2022 (drøftelse) (punktet blev udskudt på marts-mødet)
- GP grundfortælling

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
- Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering