

Mødedato: 9. februar 2022 kl. 14.00-16.30

Mødested: Emdrup D120 og Aarhus 1483-525 Det Blå Rum og zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/68026300303>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Clemens Wieser, Kristian Mads Hansen (næstforperson), Pernille Berg Slot (fra punkt 5)

Observatører:

Stine Rodahl Lassen, Denise Ravn Larsen, Jørgen Huggler (afdelingsleder), Signe Marie Hinge (AAU), Simon Kristensen (fra punkt 5), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

Fraværende:

Jeanette Magne (forperson UN), Frederik Pio, Christian Essemann, Katrine Brædder Andersen (AAU)

Suppleanter: Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Caroline Victoria Lentz, Katharina Ladegaard Marx

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde og aftalte, at udskyde punkt 2 og behandlingen af nogle af undervisningsevalueringerne og der var ingen opfølgning på referatet af sidste møde.

Beslutning:

UN godkendte den reviderede dagsorden.

Bilag 1.1 Godkendt referat Uddannelsesnævnsmøde Generel pædagogik 12. januar 2022

2. Introduktion til nye UN (orientering) (punktet blev udskudt til næste møde)

På Arts er studienævnene store og dækker ofte mange uddannelser. Derfor kan SN ikke alene stå for alle opgaverne og har delegeret noget af det konkrete arbejde til uddannelsesnævnene, der har samme paritetsmæssige sammensætning som SN.

UN-sekretær, Maja Sloth Thuborg giver en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af studienævnets opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til.

Bilag 2.1 PP introduktion til nye UN 2022

3. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelse)

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt undervisningsevalueringerne for det foregående semester og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes en skriftlig tilbagemelding til brug for studienævnet og for arbejdet med de årlige handleplaner. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle



tematikker/emner som uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet. Studienævnet ved DPU behandler undervisningsevalueringer en gang om året i september.

Det blev besluttet, at behandlingen af evalueringerne af Pædagogik, samfund og kultur og Didaktik og læring skydes til næste UN-møde.

Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder

UN drøftede evalueringen og der blev fremhævet følgende:

- Der er en lav svarprocent i Emdrup ift. i Aarhus.
- Aarhus: De studerendes oplevelse er, at der manglede et samlet overblik over forløbet. Der er en tendens til, at når de studerende har valgt emne for deres opgave, så er engagementet i de forelæsninger, der handler om de teorier, som de studerende ikke har tænkt sig at bruge i opgaven. Det vil være en fordel, hvis der blev præsenteret en bredere palette af teorier til at starte med, sådan at de studerende har et overblik over disse ift. at vælge område for deres opgave i modulet.
- Emdrup: Der var lidt den samme tendens ift. Aarhus, og ved de sidste undervisningsgange var der meget få studerende, der deltog i undervisningen.
- Det blev drøftet, at timingen og rammesætning af workshops/vejledning er ikke optimal.
- Det blev foreslået, at de første undervisningsgange giver et overordnet overblik over de teorier, som de studerende bliver præsenteret for. Og at sørge for, at vejledningen ligger mere komprimeret i slutningen af semestret, når undervisningen er tættere på at være afsluttet.
- Det blev drøftet, at det er relevant at have mindst en vejledning tidligere i semestret, fordi eksamensperioden ellers bliver eksamensperioden for presset – fx ift. udvælgelse af forskningsdesign.

Valgfag: Motivation i et uddannelsesperspektiv

- De studerende kunne fortælle, at de studerende har været glade for modulet, hvilket evalueringsresultaterne også viser.
- Der er nogle kommentarer fra de studerende ift. at de studerende ikke kan gå til gruppeeksamen.

Valgfag: Specialpædagogik og PPR i dagsinstitution og skole

- Det blev kommenteret, at der ikke er lavet en skriftlig evaluering af forløbet, men at evalueringen alene har været mundtlig.

Virksomhedsprojekt generel pædagogik

- Information om tilmelding og regler har ikke været tilstrækkelig for de studerende.

Næste skridt:

- Evalueringerne af de resterende moduler behandles på næste UN-møde og der laves en samlet opsummering til studienævnet i skabelonen (bilag 3.2).
- Drøftelserne og ideerne ift. de konkrete moduler gives videre til modulkoordinatorene efter behandlingen af de resterende evalueringer på næste møde.

Bilag 3.1 DPU's evalueringspolitik

Bilag 3.2 Skabelon til evalueringsnotat E2021 GP

Bilag 3.3 Samlede kursusevalueringer GP E21

4. Godkendelse af modulbeskrivelser for valgfag (beslutning)

UN behandlede modulbeskrivelser for valgfag for næstkommende semester (efterår 2022).

UN drøftede problemet med, at de studerende kun kan vælge valgfag, der udbydes på deres Campus – hvis de er studerende i Emdrup, så kan de ikke vælge valgfag i Aarhus og omvendt.

Signe Marie Hinge (SMH) fortalte, at undervisningen i efterårssemestret er planlagt, og at det derfor formentlig er svært at ændre på planlægningen sådan, at det vil være muligt for de studerende at rejse frem og tilbage.

Det blev drøftet, at oplægget ift. valgfag har været, at de skulle udbydes både i Aarhus og i Emdrup, sådan at de studerende har det samme udbud at vælge imellem i hhv. Aarhus og Emdrup.

Afdelingsleder Jørgen Huggler fortalte, at valgfagene havde få tilmeldte studerende, og at der derfor ikke er studerende til at oprette valgfagene både i Aarhus og Emdrup. Hvis der skulle udbydes valgfag på begge campus, så ville der formentlig kun være studerende nok til at udbyde det ene valgfag på begge campus.

SMH følger op på planlægningen af efterårssemestret ift. at give mulighed for, at studerende kan vælge valgfag på tværs af campus og Maja Sloth Thuborg (MST) følger også op på mulighederne i den forbindelse.

UN drøftede de specifikke valgfags-beskrivelser:

Specialpædagogik og PPR i daginstitution og skole

UN drøftede, at det ligner, at det er sidste års skabelon, der er brugt – årstallet er 2021 – det skal være 2022.

Afdelingsleder JH fortalte, at der ikke skal være deltagerbegrænsning på valgfaget.

Motivation i et pædagogisk perspektiv

Afdelingsleder JH fortalte, at der ikke skal være deltagerbegrænsning på valgfaget.

Beslutning:

UN godkendte modulbeskrivelserne for valgfag E22.

Bilag 4.1 Valgfagsskabelon_GP_LHS_Specialpæd. og PPR_Emdrup_E22

Bilag 4.2 Valgfagsskabelon_GP_NBD_Motivation i et pædagogisk perspektiv_Aarhus_E22

5. GP årsdag den 30. april 2022 (orientering)

Kristian Mads Hansen (KMH) orienterer UN om planlægningen af GP årsdag, der arrangeres af alumneforeningen for GP og afholdes lørdag den 30. april i Emdrup.

KMH fortalte, at det har været planen at holde årsdagen i Aarhus, men det er skrevet ind i vedtægterne for foreningen, at generalforsamlingen skal holdes i Emdrup, så det er ikke muligt i år. Det er dog planen at foreslå en vedtægtsændring, sådan at Årets tema er netværk og networking. Bestyrelsen vil kontakte Arts Karriere ift. at de kan komme med input til arrangementet. Det blev drøftet, at det måske også er muligt at søge nogle midler til arrangementet, og Simon Kristensen (SK) fortalte, at Maj-Lis Skotte kan kontaktes ift. dette.

Det vil også være muligt at deltage virtuelt i arrangementet, og at det også er en mulighed at samle en gruppe studerende i et lokale i Aarhus.

KMH undersøger muligheder for at der kan afsættes lokaler og midler til forplejning i både Aarhus og Emdrup. SK fortalte, at Amanda Timmermann kan kontaktes ift. midler. De studerende taler sammen om den praktiske planlægning.

KMH fortalte, at det er muligt at stille op til bestyrelsen på generalforsamlingen, og de studerende blev opfordret til at stille op. Både studerende og alumner fra uddannelsen kan stille op til bestyrelsen. Det er muligt at deltage i bestyrelsesmøderne online.

6. Ansættelse af tutorer til studiestarten 2022 (orientering)

JH orienterede UN om, at stillingerne som tutor slås op. Ansøgninger fra de studerende til tutorer sendes til Jeanette Magne og der er ansøgningsfrist den 8. marts. De studerende sørger for, at de studerende i UN opfordres til at stille op.

Bilag 6.1 KA - Jobopslag_GP

7. Meddelelser og orienteringer

7.1 Fra studienævnet

Referat fra seneste møde findes her ([link](#)).

7.2 Fra uddannelsesnævnsformanden

Da UN-forperson Jeanette Magne var fraværende på mødet, var der ingen meddelelser.

7.3 Fra afdelingsleder

JH fortalte, at Lotte Hedegaard Sørensen er flyttet til Afdelingen for pædagogisk sociologi. Det betyder, at der er nogle spørgsmål omkring hendes undervisningsforpligtelser på GP som pt er uafklaret.

7.4 Fra studieadministrationen

Denne måneds nyhedsbrev fra Arts studier findes på [underviserportalen](#).

Februar udgaven indeholder information om:

- Arts Studenterpanel fortæller om deres genstart efter corona-nedlukningen 2021
- Tilstedeværelseskravet F22
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn

[Uddannelsesnævnets side på studieportalen](#) er opdateret med nye UN-medlemmer.

- Arts Uddannelsesdag 2022

Medarbejdere og studerende på Arts er inviteret til Arts Uddannelsesdag, der i år sætter fokus på, hvordan vi gerne vil møde erhvervsliv og det omgivende samfund med 'det særligt humanistiske' – og hvad er det?

Uddannelsesdagen afholdes den 15. marts 2022 kl. 10.15-16.00 på Godsbanen i Aarhus. [Tilmeldingslink og arrangementsbeskrivelse finder I her](#) (tilmeldingsfrist: 1. marts 2022).

7.5 Fra studievejledningen

SK orienterede fra studievejledningen:

- *Valgfagsarrangement*

VEST inviterer til information om at søge valgfag den 7. marts ([tilmelding her](#)) for KA studerende, og gennem semester møder til BA 4. semester Uddannelsesvidenskab primo marts (som en del af semester møder). KA studerende kan derefter orientere sig i de udbudte valgfag fra 22. marts, så de kan nå at overveje dem inden de eventuelt søger ud på andre universiteter. BA studerende kan deltage i Uddannelsesvidenskabs valgfagscafé medio marts.

- *Karriereuger på Arts*

I uge 8 inviterer Arts Karriere til karriereuge, hvor studerende kan deltage i relevante arrangementer online eller på campus. Her er også fokus på professionsuddannede akademikers karriere. [Mere information og tilmelding findes her](#).

- *Erhvervs speciale om professionsbachelors overgang til DPU*

To speciale studerende laver i et samarbejde med VEST en undersøgelse af studerende med en professionsbaggrund og deres overgang til DPU. I den forbindelse søges der interviewpersoner. Se nærmere opslag på Brightspace.

7.6 Fra de studerende

KMH fortalte, at der har været afholdt åbent hus, og at det virker til, at det har været et godt arrangement. Der var omkring hhv. 100 deltagere til første oplæg og 30 deltagere til andet oplæg.

De studerende er i gang med at lave en opsamling om, hvilke spørgsmål de måske kommende-studerende stiller.

De studerende fortalte, at de potentielle studerende virker meget nervøse for ikke at passe ind på uddannelsen – at de kommer med en baggrund, som ingen andre har, og som ikke rummes på uddannelsen – fx hhv. de nyuddannede professionsbachelor, de erfarne professionsbachelor og dem, der kommer med en universitets-bachelor-uddannelse.

Der var en drøftelse af, at det er relevant at fremhæve forskellene til pædagogisk psykologi, fordi der er mange studerende, der overvejer de to uddannelser overfor hinanden. Og særligt at fremhæve de styrker, som generel pædagogik har ift at det er en uddannelse, hvor mange forskellige teoretiske perspektiver kan inddrages – og ikke alene de psykologiske teorier (fx).

Det blev drøftet, at der har været gang i et arbejde med at revidere introduktionsteksten om uddannelsen, som ligger på web. UN følger op på, hvad status er for det udkast, der blev lavet til teksten i december.

Det blev drøftet, om der skal laves en ”uddannelsestjekker” for GP, hvor de studerende bliver bedt om at svare på en række spørgsmål.

8. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.

Punkter til kommende møder:

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
- Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering