

Mødedato: 9. juni 2022 kl. 9.30-12.00

Mødested: Emdrup D118 og Aarhus 1483-556 Inspiratorium og zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/61911640454>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Jeanette Magne (forperson UN), Frederik Pio, Clemens Wieser, Christian Essemann (næstforperson), Caroline Victoria Lentz (punkt 1-4), Pernille Berg Slot

Observatører:

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Signe Marie Hinge (AAU), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Simon Kristensen (studievejleder) (deltog under punkt 1-4), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent), Monica Susanne Carlsson (suppleant)

Gæster under punkt 3: Sonja del Rio, Martin Neergaard

Gæster under punkt 4: Karen Bjerg Petersen, Kirsten Hyldgaard

Fraværende:

Suppleanter: Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Katharina Ladegaard Marx

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkender dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet.

Beslutning

UN godkendte dagsordenen

2. Konstituering af næstforperson for UN (beslutning)

Kristian Mads Hansen fratræder posten som næstforperson, fordi han bliver færdiguddannet, og UN skal derfor vælge en ny næstforperson blandt de valgte studenterrepræsentanter (se bilag).

Beslutning:

UN konstituerede sig med Christian Essemann som ny næstforperson og med Caroline Victoria Lentz, Pernille Berg Slot som øvrige medlemmer og Katharina Ladegaard Marx som suppleant.

3. Godkendelse af programmer for studiestart (beslutning)

Cheftutorerne præsenterede studiestartprogrammerne, som de ser ud på nuværende tidspunkt for hhv. Aarhus og Emdrup.

Gæster: Martin Neergaard og Sonja del Rio

Evaluering af studiestart 2021 fandt sted på [uddannelsesnævnets møde den 8. september 2021](#), og pointerne herfra kan med fordel inddrages i drøftelserne af programmerne.

UN drøftede programmerne:



Programmet for Aarhus:

- Det blev drøftet, om der er rammer for, hvor længe programmet skal vare. Der var en drøftelse af, at det kunne være fint med en åben bagkant torsdag, hvor de studerende, der ønsker det, kan blive og de, der skal hjem og hente børn, kan gøre det.
- Clemens Wieser (CW) kontakter tutorerne ift. at koordinere sin deltagelse i studiestarten.
- Studiegruppefacilitering og studiegruppedannelse ligger i Emdrup normalvis samlet og der blev spurgt til baggrunden for, at det ligger hver for sig. Det handler om, at de nye studerende melder ind ift. ønsker til studiegruppe, og på den baggrund danner tutorerne studiegrupper, hvor ønskerne så vidt muligt imødekommes.
- Jeanette Magne (JM) gav udtryk for, at det er rigtig godt, at den fælles velkomst.
- UN drøftede, at de nye studerende ofte er meget optaget af at møde hinanden og finde ud af de nye sociale relationer, så det kan tutorerne være opmærksomme på.

Programmet for Emdrup

- Det blev foreslået, om programpunktet med CW kan afkortes lidt, og så kan der lægges lidt socialt ind som afslutning.
- Det blev drøftet, at programmet i Emdrup er mere fagligt end det i Aarhus, og sidste år gav de studerende udtryk for i evalueringen, at programmet var for informationstungt. Det skal tutorerne være opmærksomme på ift. at finde en god balance i programmet mellem det sociale og det faglige og at vægten gerne skal være på det sociale.
- Det blev bemærket, at der er forskel på længden af den fælles velkomst i Aarhus og Emdrup – hhv. 1 time og 30 min. Der blev drøftet, at der nok er tale om transporttiden fra fællesforelæsningen og tilbage til nobelparken, som er længere end hvad der gør sig gældende i Emdrup.
- Det blev foreslået at lægge præsentationerne af de to moduler på 1. semester sammen, sådan at de studerende kan se sammenhænge og forskelle mellem modulerne. Dette skal undersøges med de involverede undervisere. JM sender et forslag til Sonja del Rio til hvordan det kan gå op.

UN roste studiestartsprogrammerne og tutorernes indsats med planlægning af studiestarten.

Beslutning

UN godkendte programmerne for studiestart for Kandidatuddannelsen i generel pædagogik for Aarhus og Emdrup.

Næste skridt

- Cheftutorerne skal sende det godkendte program til uddannelseskonsulent Louise Weinreich. Deadline for fremsendelse er 17. juni.

4. Behandling af undervisningsplaner for efteråret 2022

UN behandler undervisningsplaner for efterårssemestret 2022. UN drøfter og kvalitetssikrer undervisningsplanerne ift. eksempelvis: mængde af litteratur, fordelingen af primær og sekundær litteratur, angivelse af sidetal, indholdsbeskrivelser, tekstens formidling m.m..

UN kan inddrage drøftelserne af undervisningsevalueringerne fra E21, som blev drøftet på UN-møderne i [februar 2022](#) og [marts 2022](#) i drøftelserne af undervisningsplanerne.

Gæster: Karen Bjerg Petersen, Kirsten Hyldgaard

Didaktik og læring, Emdrup og Aarhus: Modulkoordinator: Clemens Wieser. Bilag 4.1 (kl. ca. 10.05-10.20)

- Undervisningsplanen blev rost.
- Det blev nævnt på mødet, at der ikke alle steder er angivet et præcist sidetal i litteraturangivelsen. De studerende gav udtryk for, at dette er et stort ønske fra de studerende.
- Der er lidt sproglige ting og JM sender dette direkte til CW.
- Det blev drøftet, at der i oversigten over sessionerne ikke fremgår, hvornår midtvejsevalueringen ligger, men dette fremgår af oversigten.
- Undervisningen, som CW varetager, er hovedsageligt på engelsk, og UN foreslog, at dette fremgår af undervisningsplanen.
- UN drøftede, at der er meget litteratur på dette modul. Underviserne oplever, at de studerende ikke læser den opgivne litteratur, og det blev drøftet, om dette skyldes, at det er overvældende, at forholde sig til litteraturen. Det blev nævnt, at man har regnet med 1000 sider for 15 ECTS. Der var en drøftelse af dette, og UN følger op på dette på et kommende møde. JM og Monica Carlson (MC) kan eventuelt tage dette med til en drøftelse i studienævnet.
- Det blev nævnt, at der sidste år i dette kursus, tidligt var fokus på eksamen, og at dette ikke nødvendigvis er noget, der tilgodeser de studerende. Der var en drøftelse af dette, og at der er for og imod ift. at nogle studerende gerne vil have informationen tidligere, og andre vil gerne vente.
- Det blev nævnt, at der er en strukturel udfordring ift. tidsligheden med eksamen og vejledning i de to moduler på 1. semester. CW fortalte, at der er gang i en dialog med UVAEKA om dette ift. at undersøge, om det kan løses på en anden måde.
- Det blev foreslået at inddrage en kort introduktion til kulturanalyse, da det blev aftalt, at CW retter planen til og sender til JM, som sender sproglige rettelser tilbage til CW.

Pædagogik, samfund og kultur, Aarhus: Modulkoordinator Karen Bjerg Petersen. Bilag 4.2 (kl. ca. 10.20-10.35)

- Session 4 og 5 ligger på samme dag. Men det ligner, at det er to forskellige dage på den måde, det er skrevet på. Det betød sidste år, at nogle studerende ikke fik forberedt alt materialet
- Det blev rost, at Jørn Bjerres sessioner er lagt i forlængelse af hinanden, sådan som det var ønsket af de studerende sidste år og også at der er forslag til forberedelse til studiegrupperne.
- Det blev nævnt, at årstallet skal rettes til.
- Det blev nævnt på mødet, at Studienævnet har haft et fokuspunkt ift. studiegrupper, og foreslået, at det fx kan fremgå af undervisningsplanen, hvem der er kontaktperson for studiegrupperne, og hvem de kan tage fat i, hvis der opstår problemer. Det blev foreslået, at tutorerne sender besked til modulkoordinatorene på 1. semester om sammensætningen af studiegrupperne. Simon Kristensen (SK) fortalte, at studienævnet sidste år besluttede, at der i undervisningsplanerne skal være en beskrivelse af, hvordan man arbejder med studiegrupper på det enkelte semester og hvem man kan kontakte. JM finder dokumentet fra studienævnet og sender rundt til UN.
- Det blev foreslået, om der skal være en grundbog i metode
- Session 12 og 13 ligger samme dag og der er noget med tidspunktet, som ikke stemmer.
- Karen Bjerg Petersen takkede for input og opdaterer planen og sender til Natasja Thandi Kappel Pedersen (NTKP).

Pædagogik, samfund og kultur, Emdrup: Modulkoordinator Lotte Hedegaard-Sørensen. Bilag 4.3 (kl. ca. 10.35-10.50)

- UN aftalte, at Pernille Berg Slot og Frederik Pio sender deres kommentarer til Lotte Hedegaard-Sørensen.

Valgfag: Specialpædagogik og PPR i daginstitution og skole, Emdrup: Modulkoordinator Lotte Hedegaard-Sørensen. Bilag 4.4 eftersendes (kl. 10.50-11.05)

- UN aftalte, at Clemens Wieser og Caroline Victoria Lentz sender deres kommentarer til Lotte Hedegaard-Sørensen.

Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder, Emdrup: Modulkoordinator Kirsten Hyldgaard. Bilag 4.5 (kl. ca. 11.10-11.25)

- Det blev rost på mødet, at der er fulgt godt op på evalueringerne og den feedback, der er kommet her ift. strukturen på forløbet – fx ift. rækkefølgen på videnskabsteori og placering af workshop.
- Der er ikke sat undervisere på workshops i Emdrup. Kirsten Hyldgaard (KH) fortalte, at det er hende selv og JM, der er undervisere på det – og det er en mange, at det ikke fremgår.
- MC sender forslag til justering af strukturen i undervisningsplanen ift. opsætningen.
- Det blev foreslået, at skrive lidt mere generelt ind om litteraturen i planen.
- Sidetalsoplysninger mangler flere steder ift. litteraturen, og det blev foreslået, at tilføje det, da det er et stort ønske fra de studerende – også at det er tydeligt, hvor mange sider, der er i alt på hver session.

- Det blev nævnt, at der er stor forskel på mængden af litteratur til hver session – det kan overvejes om det kan fordeles mere jævnt.
- Forberedelse til undervisningen: det blev foreslået, at indarbejde noget omkring, hvordan studiegrupperne kan forberede sig. Der er nogle steder læsevejledninger, men ikke alle steder.
- Det blev foreslået, at inddrage mere kvalitativ metode.
- Der blev spurgt ind til baggrunden for, at hermeneutikken ikke er mere synlig i planen. KH fortalte, at den hermeneutik de studerende introduceres til er den fænomenologiske hermeneutik, de introduceres til. Det blev drøftet, at de studerende kan have brug for hermeneutik ifm. specialet, fordi mange vælger interview som metode, og hermeneutik fungerer godt til analyse af interview. KH fortalte, at hun har valgt færre positioner for at kunne gå mere i dybden med dem, fordi hun har oplevet, at de studerende ikke var klædt på til at bruge teorierne i deres opgaver.
- CW havde konkrete kommentarer til hans egne undervisningstidspunkter. Signe Hinge følger op på undervisningstidspunkterne. JM kan bytte tidspunkt med CW i uge 40.
- JM foreslog, at hendes session 9 og session 15 byttes rundt, da det giver en bedre struktur på det faglige indhold.
- Det blev foreslået, at beskrive hvordan modulet er bygget op – hvordan forelæsningsrækkefølgen understøtter arbejdet med den skabelon, der er lavet for eksamen, og beskrive, hvordan den røde tråd i moduler er tænkt. Også ift. hvordan sammenhængen mellem videnskabsteori og metode er, og hvordan det hænger sammen med den studerendes måde at arbejde med eksamensopgaven.
- Der var en generel drøftelse af omfanget af undervisningsplanerne.
- Der var en drøftelse af undervisningsevalueringerne fra sidste semester, hvor der er meget stor forskel på evalueringen af Emdrup- og Aarhus-forløbet. Den eneste forskel der er på underviser-siden er, at der er forskel på, hvem der varetager workshop-undervisningen. Der var en drøftelse af, hvilken betydning det har, at Niels Bonderup Dohn, der varetager workshopdelen kun har en enkelt undervisningsgang udover det. Dette gør det måske sværere at skabe sammenhæng i modulet i Aarhus.

Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder, Aarhus: Modulkoordinator Niels Bonderup Dohn. Bilag 4.6 (kl. ca. 11.25-11.40)

- UN aftalte, at Monica Susanne Carlson og Christian Essemann sender deres kommentarer til Niels Bonderup Dohn.

Valgfag: Motivationsteori i et uddannelsesperspektiv, Aarhus: Modulkoordinator Niels Bonderup Dohn. Bilag 4.7 (kl. ca. 11.40-11.55)

- UN aftalte, at Clemens Wieser og Caroline Victoria Lentz sender deres kommentarer til Niels Bonderup Dohn.

Generelle kommentarer:

Det blev nævnt, at begge valgfag er udpræget psykologiske, og at man kan overveje at

udbyde et enkelt valgfag med en tydeligere profil inden for generel pædagogik. SH fortalte, at der bliver lavet et dag med præsentation af valgfagene, sådan at de studerende ved, hvad de vælger mellem.

UN aftalte, at undervisningsplanerne næste gang sendes i word-format, sådan at førstelæserne kan rette.

UN godkendte undervisningsplanerne med eventuelle revisioner ud fra ovenstående forslag.

Næste skridt:

- Pernille Berg Slot og Frederik Pio sender deres kommentarer til *Valgfag: Specialpædagogik og PPR i daginstitution og skole og Pædagogik, samfund og kultur, Emdrup* til Lotte Hedegaard-Sørensen.
- Monica Susanne Carlson og Christian Essemann sender deres kommentarer til *Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder*, Aarhus til Niels Bonderup Dohn.
- Clemens Wieser og Caroline Victoria Lentz sender deres kommentarer til *Valgfag: Motivationsteori i et uddannelsesperspektiv* til Niels Bonderup Dohn.
- Signe Hinge følger op på undervisningstidspunkterne for *Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder, Emdrup* med Clemens Wieser og Jeanette Magne
- JM finder dokumentet fra studienævnet, om hvordan studiegruppearbejde skal være beskrevet i undervisningsplanerne, og sender det rundt til UN.
- UN aftalte, at modulkoordinatorerne sender de reviderede undervisningsplaner til Natasja Thandi Kappel Pedersen på mail: gen.paedagogik@edu.au.dk

5. Meddelelser og orienteringer

5.1 Fra studienævnet

[Referat fra seneste møde findes her.](#)

MC fortalte, at studienævnet har besluttet, at der er fire spørgsmål, der skal svares på i grundfortællingen om uddannelsen, som står på kandidat.au.dk.

MC fortalte, at der var en drøftelse af prøveformen mundtlig med synopsis, og at der er input til prøveformen, som står i referatet den

Der var også en drøftelse af, hvordan underviserne kan håndtere ligestilling af studerende med funktionsnedsættelser, som UN også får lov at drøfte.

5.2 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Der var ingen meddelelser fra JM.

5.3 Fra afdelingsleder

Jørgen Huggler (JH) fortalte, at han er i gang med at skrive evalueringsrapporten til uddannelsesevalueringen for Generel pædagogik.

JH fortalte, at DPU står over for en del økonomiske udfordringer, og at institutleder har indkaldt til møde med alle undervisere.

5.4 Fra studieadministrationen

Der var ingen meddelelser fra studieadministrationen.

5.5 Fra studievejledningen

Der var ingen meddelelser fra studievejledningen.

5.6 Fra de studerende

Christian Essemann spurgte til tidspunkt for dimission, at der er 16. september i Aarhus og 23. september i Emdrup.

Christian Essemann vil gerne deltage i uddannelsesevalueringen for GP den 18. november.

6. Eventuelt

Der var en drøftelse af, at tredje semester er presset for de studerende med valgfag og PVF og specialeforberedelse. Der er mange studerende, der har været presset med at nå at blive færdige med specialet. Det blev drøftet, at dette kan tages op ifm. udvikling af ny studieordning.

Der var en drøftelse af afholdelse af et afslutningsarrangement inden sommerferien.

Punkter til kommende møder:

Punkter til UN-møde 16. august 2022

Årshjulspunkter:

- Undervisningsevaluering (drøftelse, alternativt september)
- Proces for studieordningsændringer (orientering) (evt.)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)
- Status på studiestart (drøftelse)

Forslag til punkter til UN-møde 14. september 2022

Årshjulspunkter:

- Undervisningsevaluering (drøftelse, hvis det ikke er på augustmødet)
- Status på handleplaner fra årlig status (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)
- Foreløbig evaluering af studiestart (drøftelse)
- Godkendelse af AU Summer University udbud 2023 (beslutning, hvis UN har indmeldt fag)

Forslag til punkter til UN-møde 12. oktober 2022

Årshjulspunkter:

- Forhåndsgodkendelse af Summer University udbud 2022 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2022 (drøftelse)
- Evaluering af studiestart (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter til UN-møde 16. november 2022**Årshjulspunkter:**

- Undervisningsplaner F23 (ordinært udbud, drøftelse/beslutning) (eller decembermødet)
- Mødeplan for 2023 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)
- Eksamensplan sommer 2023 (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter til UN-møde 7. december 2022**Årshjulspunkter:**

- Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter til UN-møde januar 2023**Årshjulspunkter:**

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E23 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E22 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering)

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
- Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering
- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)
- Pensumomfang pr. ECTS (drøftet på mødet i juni 2022)
- Valgfagsudbud og variation mellem de to valgfag, der i E22 begge ligger inden for det psykologiske område (drøftet på mødet i juni 2022)