

Mødedato: 9. marts 2022 kl. 9.30-12.00

Mødested: Emdrup D120 og Aarhus 1483-556 Inspiratorium og <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63004872149>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Kristian Mads Hansen (næstforperson), Frederik Pio, Clemens Wieser (punkt 2-8), Pernille Berg Slot (punkt 1-4)

Observatører:

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Sandra Saabye Svendsen (studerende), Signe Marie Hinge (AAU), Simon Kristensen (studievejleder), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

Fraværende:

Jeanette Magne (forperson UN), Christian Essemann

Suppleanter: Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Caroline Victoria Lentz, Katharina Ladegaard Marx

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde.

UN fulgte op på drøftelserne ift. muligheden for, at studerende kan tage valgfag på tværs af campus. Maja Sloth Thuborg (MST) orienterede om, at studienævnet har taget denne drøftelse op, og følger op på, hvad der kan være muligt. Signe Hinge (SH) fortalte, at det har været drøftet med undervisnings- og eksamensplanlægningen, og det ikke er praktisk muligt at planlægge undervisningen sådan, at undervisningen i valgfag på det andet campus ikke kan overlappende med de studerendes obligatorisk undervisning.

Studienævnsrepræsentanterne tager synspunkterne fra UN med til drøftelserne i studienævnet.

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen.

Bilag 1.1 Godkendt referat Uddannelsesnævnsmøde Generel pædagogik 9. februar 2022

2. Introduktion til nye UN (orientering)

På Arts er studienævnene store og dækker ofte mange uddannelser. Derfor kan SN ikke alene stå for alle opgaverne og har delegeret noget af det konkrete arbejde til uddannelsesnævnene, der har samme paritetsmæssige sammensætning som SN.

UN-sekretær, Maja Sloth Thuborg giver en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af studienævnets opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til.

Der blev spurgt ind til, hvad det betyder, at studieordninger skal være langtidsholdbare. MST forklarede, at dette kommer fra uddannelseseftersynet, der blev vedtaget af



fakultetsledelsen på Arts i 2016. MST sender uddannelseseftersynet til uddannelsesnævnet.

Bilag 2.1 PP introduktion til nye UN 2022

3. Forhåndsgodkendelse af valgfag (beslutning)

Studienævnet har på sit møde den 28. februar godkendt uddannelsernes udbud af valgfag for efteråret 2022. Uddannelsesnævnet skal beslutte, om de udbudte valgfag fra de andre kandidatuddannelser på DPU kan forhåndsgodkendes til at kunne tages af studerende på KA Generel pædagogik i E22.

Beslutning

UN forhåndsgodkendte, at de udbudte valgfag på DPU i E22 kan tages af studerende på KA generel pædagogik.

Bilag 3.1 Kandidat, bachelor og master valgfag E22 – oversigt

Bilag 3.2 Valgfagsbeskrivelser kandidat E22

4. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelse)

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt undervisningsevalueringerne for det foregående semester og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes en skriftlig tilbagemelding til brug for studienævnet og for arbejdet med de årlige handleplaner. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet. Studienævnet ved DPU behandler undervisningsevalueringer en gang om året i september. UN påbegyndte behandlingen af evalueringerne på sidste møde og fortsætter behandlingen på dette møde med særligt fokus på Pædagogik, samfund og kultur og Didaktik og læring, der ikke blev behandlet på sidste møde. UN har også mulighed for at komme med kommentarer til evalueringerne af de øvrige moduler, der er evalueret i E21.

Didaktik og læring Aarhus:

UN drøftede sammenhængen i eksamensperioden på 1. semester. UN drøftede, at vejledningen/workshops ifm. eksamen ligger for tidligt ift. hvornår de studerende kan bruge det, og det blev drøftet, om workshops kan ligge senere. I den forbindelse drøftede UN, at der er nogle rammer for hvornår undervisningsaktiviteterne må ligge, fordi lokalerne er reserveret til eksamener i eksamensperioden. UN drøftede, at det kunne være relevant at flytte en workshop til efter eksamen i PSK.

Clemens Wieser (CW) laver et forslag til en modulstruktur, der tager højde for ovenstående, som drøftes i UN. Hvis UN er enig i forslaget tager UN-forperson og afde-

lingsleder med videre til studieleder og UVAEKA (undervisnings- og eksamensadministrationen).

Det blev nævnt på mødet, at dannelse for nogle studerende er et vigtigt element i modulet, og at det kunne være relevant at fremhæve, at dannelse er en del af modulet. Ifm. udviklingen af ny studieordning kan det drøftes, om dannelse skal med i modulets titel.

Didaktik og læring Emdrup:

UN konstaterede, at evalueringen umiddelbart er positiv. De øvrige studerende i UN, der ikke deltager på mødet i dag, er velkomne til at sende kommentarer til CW.

Pædagogik, samfund og kultur (PSK) Aarhus:

UN drøftede sammenhængen i eksamensperioden på 1. semester. Det blev foreslået, at afleveringsfristen for modulet kunne ligge tidligere, sådan at der er tid til vejledning/workshops til didaktik og læring efter den anden eksamen er overstået.

UN konstaterede, at evalueringen umiddelbart er positiv.

Der er også kommentarer ift. dette modul og timingen af vejledningssessionerne.

Det blev drøftet, at det er relevant, at modulkoordinatorerne for dette modul og didaktik og læring mødes og drøfter planlægningen af eksamen og vejledning/workshops.

Pædagogik, samfund og kultur (PSK) Emdrup:

UN konstaterede, at evalueringen umiddelbart er positiv. Også i evalueringerne her nævnes overlappet mellem eksamen og vejledning i de to moduler på 1. semester.

Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder Aarhus:

Der var rigtig mange studerende, der ikke deltog i de sidste undervisningsgange, fordi de studerende havde valgt emne for deres eksamensopgave, og ikke fandt de sidste undervisningsgange relevante for de emner, de har valgt.

Det blev foreslået, at lave en præsentation af de forskellige teoretiske retninger, for at de studerende får overblikket fra start. Og derefter kan teorierne behandles mere i dybden. De studerende var ærgerlige over, at der ikke var undervisning i fx hermeneutik, men primært i psykoanalyse og fænomenologi.

Der var en manglende rød tråd i forløbet, fx fordi undvisernes forløb lappede ind over hinanden og det derfor var svært at forbinde de forskellige forløb, der var i gang parallelt.

UN drøftede, at følgende punkter kan tages med videre til SN's behandling i september:

- Valgfag og muligheden for at de studerende kan vælge valgfag på tværs af campus.
- Retningslinjerne ift. undervisningsperioden og eksamensperioden og varigheden af de to perioder og de begrænsede muligheder for at de to perioder kan overlappes.

Næste skridt:

- UN sekretær MST skriver notater fra dette møde i skabelonen til evalueringsnotat for E21. Skabelonen og udfyldelse af den drøftes igen, når UN behandler undervisningsevalueringer for foråret 2022.
- UN aftalte, at modulkoordinatorerne inviteres til UN-mødet i april, og får overleveret UN's drøftelser af undervisningsevalueringerne. CW og SH inviterer modulkoordinatorerne med MST cc, sådan at MST kan sende modulkoordinatorerne kalenderinvitationen til mødet.
- CW laver et forslag til en revideret modulstruktur på 1. semester ift. eksamen og workshops/vejledning for Didaktik og læring og fremlægger for UN på et kommende møde mhp. at lave et forslag, der kan fremlægges for studieleder og UVAEKA.

Bilag 4.1 DPU_Evalueringspolitik_januar_2020

Bilag 4.2 Skabelon til evalueringsnotat E2021 GP

Bilag 4.3 Samlede kursusevalueringer GP E21

5. Opfølgning på Åbent hus 2022 (drøftelse) - punktet blev udskudt

UN følger op på åbent hus og præsentationen af Generel pædagogik, som Clemens Wieser stod for. UN-medlemmer bedes gå ind og se oplægget om GP med henblik på at drøfte GP-profilen og hvordan den fremstilles i oplægget mhp. at komme med ideer til kommende oplæg af denne type: <https://dpu.au.dk/uddannelse/informationogvejledning/aabenthus/kandidatogbachelor/oplaeg>

Medlemmer er velkomne til også at se oplæg om de øvrige uddannelser samt at orientere sig i de slides der blev brugt ifm. oplæggene til åbent hus (se bilaget).

Bilag 5.1 DPU Åbent Hus 2022 - GP

6. Årsdag på GP (orientering)

Kristian Mads Hansen (KMH) orienterede UN om status for planlægningen af årsdagen på GP, der afholdes lørdag den 30. april. KMH fortalte, at Thomas Moeslund vil holde en workshop for deltagerne.

UN drøftede praktiske forhold ift. lokaler og livestream af oplæg.

KMH laver et slide med information om arrangementet, som underviserne kan lægge på i pauserne i undervisningen. KMH sender slide til modulkoordinatorerne.

KMH og Sandra Saabye Svendsen (SSS) skriver til SH om lokaler. Og SSS skriver til sekretær Bolette Hansen om kameraudstyr og muligheden for at få teknisk support på dagen.

7. Meddelelser og orienteringer

7.1 Fra studienævnet

[Referat fra seneste møde findes her.](#)

Der var ikke andre orienteringer.

7.2 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

UN-forperson Jeanette Magne var fraværende på mødet.

7.3 Fra afdelingsleder

Afdelingsleder Jørgen Huggler (JH) orienterede UN om ansøgstallet til Generel pædagogik. Der var 92 1. prioritetsansøgninger sidste år, og 89 1. prioritetsansøgere i år. Det samlede ansøgertal var sidste år 159 til og i år var det 168.

JH orienterede om, at hans på et institutledelsesmøde har præsenteret GP's profil ud fra CW's oplæg til åbent hus og FP's udlægning af Generel pædagogik's tilgang til pædagogik.

7.4 Fra studieadministrationen

Denne måneds nyhedsbrev fra Arts studier findes på [underviserportalen](#).

Marts udgaven indeholder information om:

- Ansættelse af Trivselskoordinator forlænget med et år
- IV-fag for efteråret 2022 og foråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget
- Arts Uddannelsesdag 15. marts 2022. Der sættes fokus på, hvordan vi gerne vil møde erhvervsliv og det omgivende samfund med 'det særligt humanistiske' – og hvad er det?
- STYRK-arrangementer til studerende med fokus på motivation, balance og eksamensteknik
- Power BI workshops 2022 - Årlig status og uddannelsesevalueringer

SH orienterede om, at der måske kun er kommet 1 ansøger til tutorstillingerne. Ansøgere kan sende deres ansøgning til GP-mailen.

7.5 Fra studievejledningen

Simon Kristensen (SK) orienterede UN:

VEST afholder en række webinar og workshops i den kommende tid, som sætter fokus på trivsel og studieteknik:

- 16. marts: Webinar: Styrk din studiemotivation
- 6. april: Webinar: Styrk dit studieliv med mindre stress og mere balance
- 25. april: Online workshop: Styrk din eksamensstrategi

7.6 Fra de studerende

Der var ingen meddelelser fra de studerende.

8. Eventuelt

Der holdes lærerseminar den 7. april i Aarhus for GP, og UN drøftede, at det kunne være relevant at invitere et par studerende til at deltage i seminaret. KMH vil gerne deltage. SH sender invitationen til KMH og SH og JH følger op på invitation af endnu en studerende – gerne fra Aarhus.

Punkter til kommende møder:

April:

- Tilbage melding til modulkoordinatorer på drøftelser af undervisningsevalueringer E21 (modulkoordinatorer inviteres til mødet)
- Opfølgning på Åbent hus 2022 (drøftelse) (punktet blev udskudt på marts-mødet)

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
- Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering