

**Mødedato:** mandag den 20. februar 2023 kl. 9.30-12.00

**Mødested:** Emdrup D120, Aarhus 1483-556 og zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/61476084276>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

**Deltagere:**

*Undervisere:* Jeanette Magne (forperson), Clemens Wieser, Monica Susanne Carlsson,  
*Studerende:* Christian Essemann, Josephine Gertsen Leer, Pernille Berg Slot  
*Observatører:* Irene Madsen (studerende suppleant), Simon Kristensen (studievejleder, fra pkt. 3), Kim Behrens Jessen (SNUK, referent)  
*Gæster til punkt 2:* modulkoordinatorer: Karen Bjerg Petersen, Kirsten Hyldgaard.

**Fraværende:**

Frederik Pio, Jørgen Huggler (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU),  
*Suppleanter:* Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Caroline Victoria Lentz

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet fra mødet den 9. januar.

**2. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelse)**

Uddannelsesnævnet behandlede evalueringerne for det foregående semester.

PSK E22 – Aarhus

Karen indledte punkt og konstaterede, at det overordnet set var en god evaluering med enkelte mindre forslag til forbedringer, så som et ønske om læsevejledning bl.a. med prioritering af rækkefølge og med mere konkrete spørgsmål til læsegrupperne.

UN drøftede evalueringen:

- Skift af vejleder undervejs i vejledningsperioden gav nogle forskelle i fokus for de studerende. De studerende ville gerne have mere overlap mellem underviserne undervejs med henblik på at underviserne/vejlederne, mens de er i samme rum, kan argumentere for forskelle i fokus. Dette bidrager til de studerendes forståelse.
- Der blev foreslået, at lave en skriftlig vejledning, som tydeliggør minimumskriterier knyttet til udarbejdelsen af eksamensopgaverne på GP.
- Det blev foreslået, at vejledningsworkshopen bør have deltagelse af alle undervisere/vejledere, så der sikres en større sammenhæng i vejledningsforløbet.
- Udbyttet af vejledningsforløb ser ud til at være større i individuelle forløb overfor kollektiv vejledning. Der er dog ikke sat timer af til individuel vejledning.
- Midtvejsevaluering anbefales at forsætte, da det havde en god effekt.

### PSK Emdrup E22

- Pga tekniske udfordringer var der ingen kvantitativ evaluering.

UN havde følgende kommentarer:

- Ønske om at eksamener i PSK og DL forskydes, så de studerende ikke skal arbejde på begge dele samtidig.

### PVF E22 – Emdrup og Aarhus

- Evalueringen blev ikke drøftet mundtligt i Emdrup pga afholdelse af individuel vejledning på sidste undervisningsgang, hvilket laves om til næste gang.
- Evalueringen er generel set meget fin.
- Læsevejledninger skal have mere eksplicite spørgsmål til arbejde i studiegrupper for at motivere til højere aktivitet i disse. Der bør i øvrigt være en bedre stilladsering af studiegrupper, hvilket er et emne UN gerne vil tage op til drøftelse i lærergruppen.
- Sammenhængen mellem videnskabsteori og metodedelene især i Aarhus skal være bedre. Der bør måske være en grundigere introduktion og metakommunikation om sammenhængen mellem modulets to store indholdselementer - videnskabsteori og forskningsmetode - indledningsvis i forløbet – gerne af begge/alle undervisere.
- Metodeundervisningen bør lægges så tæt på undervisningen i teori og helst med flere (to)undervisningsgang i hver uge, så der kan sikres højere deltagelse i hele undervisningsforløbet.
- I Emdrup var begge undervisere til stede til den afsluttende vejledning, hvilket havde en rigtig god effekt.
- Der skal generelt tænkes i bedre sammenhæng mellem undervisere, når der er flere undervisere på forløb. Det blev foreslået om begge undervisere måske kunne deltage den første gang eller måske blot den første time af første gang.

### VALGFAG Motivation E22 – Aarhus

- Generelt set fin evaluering
- På baggrund af evalueringen blev det drøftet på mødet, at der bør arbejdes mere med, hvordan studiegrupperne kan fungere bedre. Der skal tænkes i at valgfaget har deltagelse af studerende fra mange fagligheder og der kan derfor være koordinations- og motivationsudfordringer, som der skal tages hensyn til.
- Underviser har efter mødet præciseret, at spørgsmålet omkring studiegrupper er stillet på en måde, sådan at de studerende kan tro, at der henvises til de studiegrupper, som er knyttet til de studerendes uddannelse – og valgfagene går på tværs af disse. Derfor vurderes indholdsvaliditeten af svarene vedr. studiegrupper at være dårlig.

*Næste skridt:*

UN drøfter evalueringen af Didaktik og læring på næste UN-møde. Afdelingsleder og/eller UN-forperson udarbejder et udkast til et foreløbigt evalueringssnotat i skabelon ud fra de drøftelser, UN har haft af undervisningsevalueringerne fra E2022.

UN følger op på evalueringssnotatet ifm. behandlingen af undervisningsevalueringen for foråret 2023.

### **3. Godkendelse af valgfag efteråret 2023 (beslutning)**

UN drøftede og gav input til modulbeskrivelse for valgfag for efteråret 2023.

Der blev drøftet, om valgfaget kan udbydes online. Jeanette snakker med underviser og afdelingsleder om muligheder for dette.

UN godkendte modulbeskrivelsen for Motivationsvalgfag for efteråret 2023.

Der blev opfordret til at der fremadrettet spørges ud i afdelingen ift mulige udbud af valgfag.

### **4. Kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer (drøftelse)**

Uddannelsesnævnet drøftede kvalitetssikringspraksis, der kan anvendes i relation til eksaminer med kun én bedømmer.

UN havde følgende kommentarer:

- Det bliver mere sårbart kun at være én bedømmer fremadrettet.
- Da det kun er PSK og PVF som bliver berørt, opfordres der til at aftale med afdelingsleder at sikre sammenhæng mellem undervisere og bedømmere i forløbene og sikre så god udnyttelse af ressourcerne som muligt, f.eks. mulighed for stikprøvecensur på enten det ene eller begge forløb (evt. i rotation), læsning af delmængde eller brug af intern medbedømmer til eksamensopgaver, der af eksaminator vurderes som ikke bestået.
- Der opfordres til, at der på sigt udarbejdes guidelines til bedømmelsen, så der kan sikres en mere ensartet bedømmelse. Dette anvendes på andre uddannelser, hvorfor det måske kan tages op i studienævnet eller med de enkelte uddannelser direkte.

### **5. Semestermøder (drøftelse)**

Studievejleder Simon Kristensen gav en opsamling på semestermøderne på GP i efteråret 2023. Simon fremhævede følgende:

- 23 i Aarhus og 18 i Emdrup
- Drøftelse af opstarten på uddannelsen overfor deres forventninger. Der var meget stor overensstemmelse i dette for de studerende

- Mange fremhæver, at det går meget stærkt, og at man skal vænne sig til at læse på universitetet. Der blev bla. drøftet om mere introduktion til studieteknik skal indarbejdes på 1. semester.
- Børneområdet fylder meget i undervisningen indledningsvist, hvilket har overrasket mange
- Studiegrupper er gode både socialt og til at komme ind i det faglige arbejde.
- I Emdrup var studiegruppedannelsen baseret på, om man havde børn eller ej, hvilket ikke nødvendigvis var en hensigtsmæssig opdeling.
- Der bør overvejes, hvor mange deltagere, der skal være i studiegrupperne (6-7 er alt for mange)
- Ønske om større fokus på studieteknik og akademisk læsning ud over kun i workshopen og studiegrupper.

Uddannelsesnævnet drøftede opsamlingen på semester møderne og overvejede om denne giver inspiration til handling.

- De studerende påpegede, at undervisningen også er relevant selvom indholdet ligger indenfor et område, som ikke er de studerendes eget primære fokusområde. Snakken havde udgangspunkt i, at nogle studerende oplever det som frustrerende, hvis undervisningen fx tager udgangspunkt i underviserens forskning inden for folkeskoleområdet, mens de selv har en pædagogfaglig baggrund. Og så føler de sig ikke berørte af undervisningen.
- Studiegrupper bør måske sammensættes ift de studerendes baggrund for at sikre et bredere input fra flere fagligheder.
- Der kan i undervisningen måske arbejdes med at fremhæve relevansen af det faglige indhold ift. de forskellige faglige baggrunde, så de studerende nemmere får en samlet forståelse for dette. Diskussionen handlede om, at underviserne må være med til at tydeliggøre, hvordan undervisningen har generisk relevans på tværs af pædagogiske fagområder. Endvidere at de studerende må have øje for, at GP er en pædagogisk videreuddannelse, der ikke peger ind i en bestemt kontekst.
- Det skal dog også understreges at uddannelsen har en vis progression, og at der arbejdes med forskellige emner/områder undervejs.
- Dette bør dog italesætte i alle sammenhænge bl.a. ift til Åbent Hus, studiestarten og indledningsvis i undervisningen.
- Der bør gøres mere ift. den akademiske barriere indledningsvis. Dette kan måske tænkes ind i forhold til KAV på Didaktik og Læring, men det går også ind i andet semester bl.a. ift. AP. Det blev aftalt at dette skal der være opmærksomhed på i behandlingen af undervisningsplanerne frem mod næste semester.

## 6. Stillingsopslag cheftutorer 2023 (orientering)

UN blev orienteret om, at stillingerne som tutor slås op.

UN drøftede dette og hvordan det reklameres for dette. Opslaget lægges ud på Brightspace og de studerende gør opmærksom på det i Facebookgruppen. Ansøgninger fra de studerende til tutorer skal sendes til Jeanette Magne.

## 7. Punkter til kommende møder (drøftelse) (3 min)

UN drøfter punkter til kommende møder.

### *Marts 2023*

- Behandling af undervisningsevaluering E22: Didaktik og læring samt drøftelse af evalueringspraksis og overholdelse af denne.
- Opfølgning på handleplan 2022 (årlig status og undervisningsmiljøvurdering)
- Minimumsskabelon for beskrivelse af studiegrupper i undervisningsplanerne (opfølgning på drøftelse i lærergruppen). Dette afventer behandling på medarbejdermøde inden og udskydes derfor muligvis.
- Punkt fra studerende: bekymring for underviserne efter efterårets fyringsrunde – drøftelse af trivsel bl.a. underviserne
- Revidering af studieordning – inddragelse af de studerende i arbejdet

### *April 2023*

- Årlig status (datamateriale og handleplan) (eller maj)
- Årsberetning fra censorformandskabet

### *Maj 2023*

- Årlig status (datamateriale og handleplaner) (eller april)
- Undervisningsplaner E23
- Godkendelse af program for studiestart

### *Juni 2023*

- Genkonstituering af uddannelsesnævnet

### *Punkter der ikke er placeret:*

- Hvordan GP bliver til en mellemstor uddannelse, så vi kan få lidt flere timer at lege med
- Hvad er den særlig GP-profil? Hvad er vores narrativ og grundfortælling? Hvilke spørgsmål er GP svaret på?
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af undervisningsplanlægning med UVAEKA
- Opfølgning på handleplan for undervisningsmiljøvurdering
- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)
- Pensumomfang pr. ECTS (drøftet på mødet i juni 2022)

- Ifm. studieordningsrevision: Mundtlig udprøvning: UN drøfter om mængden og placeringen af mundtlig eksamen på uddannelsen ifm. udvikling af ny studieordning til 01.09.2024. (drøftet på UN-mødet august 2022)

## 8. Meddelelser og orienteringer (10 min)

### 8.1 *Fra studienævnet*

[Referat fra seneste møde findes her.](#)

Afholdelse af konstituerende møde, hvor Jeanette blev valgt for ny forperson

### 8.2 *Fra uddannelsesnævnetsformanden og øvrige VIP-medlemmer i UN*

- Intet

### 8.3 *Fra de studerende*

- Der er blevet afholdt Åbent Hus, hvilket gik rigtig godt. Det er dog vanskeligt at afholde online, da det er sværere at mærke responsen fra deltagerne til de faglige oplæg, end hvis det var afholdt fysisk. Der var dog god aktivitet i spørgerummene.

### 8.4 *Fra afdelingsleder*

- Afbud

### 8.5 *Fra studieadministrationen*

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

### 8.6 *Fra studievejledningen*

- Karriereveje: VEST afholder karriereveje for DPU (GP) med alumner mm. i marts måned. Nærmere info følger
- Arts karriereuge løber af stablen i næste uge: En lang række online oplæg til ansøgning, jobmarked mm.  
Companydating foregår fysisk i Aarhus d. 2.3 kl. 13, hvor man kan møde forskellige virksomheder
- Studietrivsel: VEST arbejder på at kunne udbyde et webinar med paneldebat om trivsel i løbet af april måned
  
- Simon fra VEST er fraværende de kommende måneder i nævnsregi grundet barsel  
Ved behov står Maria Solhøj Madsen ([mask@au.dk](mailto:mask@au.dk)/ 22981859) og Morten Jacobsen ([moja@au.dk](mailto:moja@au.dk)/tlf. 26306694) til rådighed

## 9. Eventuelt

- intet