

**Mødedato:** Fredag den 10. marts 2023 kl. 9.30-12.00

**Mødested:** Emdrup D120, Aarhus 1483-556 og zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63579345037>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

### **Deltagere:**

*Undervisere:* Jeanette Magne (forperson), Clemens Wieser, Frederik Pio (deltog fra punkt 2)

*Studerende:* Christian Essemann, Josephine Gertsen Leer, Pernille Berg Slot

*Observatører:* Irene Madsen (studerende suppleant), Jørgen Huggler (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

### **Fraværende:**

*Suppleanter:* Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Caroline Victoria Lentz

## **1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

Uddannelsesnævnet (UN) godkender dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet af sidste møde den 20. februar (bilag 1.1).

### *Beslutning:*

UN godkendte dagsordenen.

## **2. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelse)**

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. UN udarbejder i samarbejde med afdelingsleder sammenfattende evalueringsnotat til behandling i studienævnet. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som uddannelsesnævnet anbefaler tages op i studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret).

Nævnet er med sin behandling af evalueringerne med til at sikre, at undervisningsevalueringensnotaterne er udarbejdet i overensstemmelse med datagrundlaget, og evalueringdrøftelserne er lavet i henhold til evalueringspolitikken (bilag 2.2).

UN fulgte op på sidste mødes behandling, og drøftede evalueringen af Didaktik og læring, Aarhus og Emdrup (bilag 2.3).

Clemens Wieser (Clemens), der har været modulkordinator på begge campus, fortalte, at evalueringen generelt er meget positiv – særligt i Emdrup, hvor de studerende er meget aktive i undervisningen. I Aarhus er de studerende mindre spørgende. De studerende fra Aarhus fortalte, at det ikke nødvendigvis er negativt, og at de studerende er meget optaget af undervisningen og at tage noter og følge med.

Der er et parameter, hvor der er stor forskel mellem Aarhus og Emdrup, og det er ift. det samlede udbytte af undervisningen, hvor der er en meget stor del (næsten halvdelen) i Emdrup, der vurderer det samlede udbytte som ”meget stort”, hvor det er en

mindre del, der har svaret det.

Det blev drøftet, at nogle studerende er meget glad for debatterne mellem studerende og i plenum, mens andre studerende måske har en forventning om, at underviser gennemgår det læste stof mere slavisk.

De studerende gav udtryk for, at de var glade for workshop-forberedelsen til eksamen, fordi de var en større fælles forståelse blandt de studerende af eksamen og forventningerne hertil. Det var positivt for de studerende at begge vejledere var med til sidst.

De studerende foreslog strammere tidsstyring og at det ikke er nødvendigt at spørge alle studerende efter en summe-øvelse.

Der var en drøftelse af, at der kunne arbejdes med at prøve at strække undervisningstiden ved, at der indlægges "øvelsestid" ind i undervisningen – fx ved at underviseren deltager i første del af undervisningen og derefter er der et tidsrum, hvor de studerende arbejder selv, som efterfølges af, at underviseren kommer tilbage og er med i den sidste del af undervisningen.

Det blev drøftet, at oplæg fra de studerende kan give underviser input ift. hvilke baggrunde og erfaringer, de studerende kommer med – og dermed muliggøre, at underviseren kan tilrettelægge undervisningen endnu mere tilpasset til de studerende.

Der var en drøftelse af, om der er en usikkerhed hos de studerende ift. hvad der forventes af dem til eksamen. De studerende fortalte, at det er den første eksamen, de studerende går i gang med på uddannelsen, og at der et bredt modul fagligt set, hvor der er mange muligheder ift. eksamen. Dette kan gøre de studerende lidt usikre på, hvad der forventes af dem.

Der var en drøftelse af, hvordan sammenhængen mellem uddannelsen og de studerendes praksisbaggrund er. Der var en drøftelse af, at der er en forskel på en masteruddannelse og en kandidatuddannelse ift. relationen til praksis.

#### *Næste skridt:*

Afdelingsleder og/eller UN-forperson udarbejder et udkast til et foreløbigt evalueringssnotat i skabelonen bilag 2.1 ud fra de drøftelser, UN har haft af undervisningsevalueringerne fra E2022.

UN følger op på evalueringssnotatet ifm. behandlingen af undervisningsevalueringen for foråret 2023.

### **3. Trivsel blandt underviserne efter fyrringsrunde (drøftelse)**

De studerende ønsker at UN drøfter trivslen blandt underviserne, som bekymrer de studerende efter efterårets fyrringsrunde.

De studerende gav udtryk for, at de er bekymrede for undervisernes trivsel pga det pres, de er underlagt og har været i længere tid pga. fyrringsrunden og effekterne heraf. De studerende understregede, at de er godt tilfredse med lærernes indsats, men at de er bekymrede for, at fyrringsrunden og det, der følger med, kan påvirke kvaliteten af undervisningen – fx hvis underviserne ikke har den tid, der er brug for til at forberede deres undervisning pga. det ekstra store arbejdspress.

Underviserne takkede de studerende for deres omtanke.

#### **4. Samarbejde med alumneforeningen (drøftelse)**

De studerende fortalte, at alumneforeningen gerne vil styrke samarbejdet med afdelingen og underviserne – fx opfordre underviserne til at deltage i arrangementer.

UN drøftede alumneforeningens rolle, og hvilke muligheder, der er for samarbejde mellem afdelingen og foreningen. Studienævnet (SN) har også drøftet alumneforeninger og samarbejdet med dem.

Alumneforeningen holder næste arrangement den 28. april kl. 17-19 i Emdrup og den 21. april i Aarhus.

Natasja Thandi Kappel Pedersen (Natasja) fortalte, at hun er til rådighed for alumneforeningen i forhold til at reservere lokale og bestille kaffe/te til alumnearrangementerne.

#### **5. Studieordningsændring ifm. fjernelse af forudsætningskrav Almen pædagogik godkendt og træder i kraft 01.09.2023 (orientering)**

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer som er udarbejdet som en del af projektet omkring fjernelse af forudsætningskrav.

Prodekanen har godkendt alle de indstillede ændringer.

*Vær opmærksom på, at ændringerne først træder i kraft 01.09.2023 og at udbud i foråret 2023 derfor følger de nuværende beskrivelser i studieordninger.*

Ændringen på Almen pædagogik vil være synlig i studieordningerne 01.09.2023.

#### **6. Punkter til kommende møder (drøftelse)**

UN drøfter punkter til kommende møder.

##### *April 2023*

- Minimumsskabelon for beskrivelse af studiegrupper i undervisningsplanerne (opfølgning på drøftelse i lærergruppen). Dette afventer behandling på medarbejdermøde inden.
- Årlig status (datamateriale og handleplan) (eller maj)
- Årsberetning fra censorformandskabet
- Studieordningsrevision: evt. drøftelse af udkast til afsnit 1.1 og 1.2

##### *Maj 2023*

- Årlig status (datamateriale og handleplaner) (eller april)
- Undervisningsplaner E23
- Godkendelse af program for studiestart

##### *Juni 2023*

- Genkonstituering af uddannelsesnævnet

*Punkter der ikke er placeret:*

- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)
- Ifm. studieordningsrevision: Mundtlig udprøvning: UN drøfter om mængden og placeringen af mundtlig eksamen på uddannelsen ifm. udvikling af ny studieordning til 01.09.2024. (drøftet på UN-mødet august 2022)

## **7. Meddelelser og orienteringer (10 min)**

### *7.1 Fra studienævnet*

Referat fra seneste møde findes [her](#).

### *7.2 Fra uddannelsesnævnsforpersonen og øvrige VIP-medlemmer i UN*

Valgfags-udbuddene for efteråret 2023 er behandlet og godkendt i studienævnet og samtidigt er der også tagets stilling til, at der ikke er nogen af de andre uddannelsers valgfagsudbud, som fagligt overlapper med obligatoriske moduler på GP, og derfor kan alle de udbudte valgfag vælges af studerende fra GP (hhv. Aarhus og Emdrup).

### *7.3 Fra de studerende*

Der var ingen meddelelser.

### *7.4 Fra afdelingsleder*

Der var ingen meddelelser.

### *7.5 Fra studieadministrationen*

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

### *7.6 Fra studievejledningen*

Der var ingen meddelelser.

## **8. Eventuelt**

Der var intet til eventuelt.