

Mødedato: Mandag den 12. juni 2023 kl. 10.00-12.30

Mødested: Emdrup D120

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Undervisere: Jeanette Magne (forperson), Clemens Wieser, Frederik Pio

Studerende: Christian Essemann (næstforperson), Pernille Berg Slot (fra punkt 6), Josephine Gertsen Leer

Observatører: Irene Madsen (studerende), Helene Amanda Bøgh Christoffersen (studerende), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Jørgen Huggler (afdelingsleder), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

Gæster til punkt 2: Frederik Just Fejerskov (Aarhus) og Pernille Bech Laursen (Emdrup)

Fraværende:

Suppleanter: Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Caroline Victoria Lentz

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet af sidste møde (bilag 1.1).

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen.

2. Godkendelse af program for studiestart (beslutning)

Cheftutorerne præsenterede programmerne for studiestarten kort og UN drøftede og gav input hertil.

Emdrup (bilag 2.1):

Der er tilføjet et punkt omkring introduktion til it til den første dag.

Der var en drøftelse af studiegruppedannelsen, og hvordan den faciliteres. Der kommer en underviser og introducerer til studiegruppedannelse, og de studerende får indflydelse på studiegruppedannelsen, og der bliver lagt op til, at man godt kan være i gruppe med studerende, der er et andet sted i livet end en selv.

Der følges op på studiegruppedannelsen af studievejlederne lidt inde i semestret. Derudover bruger underviserne grupperne i undervisningen og følger op her.

”Studiegruppefacilitering og spørgerunde”: kan de nye studerende forstå det?

Det blev foreslået, at det kan hedde ”Studiegrupper del 1” og Studiegrupper del 2” eller ”Introduktion til studiegruppearbejde” og ”Studiegruppedannelse”.

Beskrivelse af brug af studiegrupper på uddannelsen: Tutorerne har fået beskrivelsen fra pædagogisk filosofi, men der er brug for at lave noget, der er uddannelsesspecifikt. Tutorerne laver en beskrivelse af studiegrupper og sender til Jeanette, der giver feedback på det.

Dag 1 velkommen til uddannelsen 11-12: Der byttes rundt, sådan Jeanette Magne starter og derefter Jørgen Huggler.

Aarhus (bilag 2.2):

I programmet hedder det Introduktion til det digitale studieliv (i stedet for introduktion til it).

Her hedder det "Studiegruppedannelse del 1" og "... del 2" – her startes inddelingen den første dag og afsluttes den anden dag.

Der var en drøftelse af, hvordan der findes en balance mellem at de studerende får indflydelse på gruppedannelsen, og at man sikrer, at alle kommer i en studiegruppe.

Tutorerne blev opfordret til at spare med hinanden på tværs af Aarhus og Emdrup om studiegruppedannelsen.

Beslutning:

UN godkendte programmerne for studiestarten 2023.

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende det godkendte program til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 23. juni 2023.

3. Organisationsændringer på DPU (orientering)

Afdelingsleder Jørgen Huggler (Jørgen) og UN-forperson Jeanette Magne (Jeanette) orienterede UN om beslutning om organisationsændringer på DPU og at generel pædagogik og pædagogisk filosofi og fagdidaktik lægges sammen som én afdeling med to UN: Generel pædagogik og Pædagogisk filosofi vil få ét samlet UN og fagdidaktik vil fortsat have ét UN.

Der var en drøftelse af, at repræsentationen er vigtig, og at den bliver udfordret ved denne organisationsændring. Det er ikke klart, hvordan UN-sammensætningen bliver.

4. Handleplan 2023 (beslutning)

Som opfølgning på de sidste to møder besluttede UN hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanen for 2023 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet indstillede handleplanen for 2023 (bilag 4.1) til behandling i studienævnet.

Næste skridt:

Afdelingsleder Jørgen sender handleplanen for Generel pædagogik for 2023 til studienævnsekretær Kim Behrens Jessen klakj@au.dk senest den 13. juni 2023. Studienævnet behandler handleplaner på mødet i juni.

5. Studieordningsrevision GP (orientering)

Jeanette orienterede UN om status på studieordningsprocessen på GP: der er lige nu gang i skrivarbejdet med modulbeskrivelserne.

Der blev spurgt til, hvordan studerende inddrages, når Christian Essemann og Pernille Berg Slot træder ud af arbejdsgruppen, fordi de bliver færdiguddannede.

Det blev aftalt, at drøfte prøveformer på næste UN-møde.

6. Undervisningsplaner E23 (drøftelse)

UN behandlede undervisningsplaner for efterårssemestret 2023. UN drøftede og kvalitetssikrede undervisningsplanerne ift. eksempelvis: beskrivelse af studiegruppearbejde, mængde af litteratur, fordelingen af primær og sekundær litteratur, angivelse af sidetal, indholdsbeskrivelser, tekstens formidling m.m..

UN inddrogede behandlingen af undervisningsevalueringerne fra E22, som blev drøftet på UN-møderne i [februar 2023](#) og [marts 2023](#) i drøftelserne af undervisningsplanerne.

UN drøftede følgende undervisningsplaner:

Didaktik og læring, Emdrup og Aarhus Bilag 6.1:

- Jeanette sender input af sproglig og grammatisk karakter på skrift til modulkoordinator.
- Der var ros til beskrivelserne af forberedelse (bl.a. læsevejledning) og beskrivelse af, hvad studiegrupperne skal.
- Der er nogle af beskrivelserne af forberedelsen i studiegrupper, hvor der kan være behov for lidt mere konkret beskrivelse.
- Der var ros til indholdet og den progression, der er indtænkt ift. at det starter mere bredt og så bliver mere specifikt senere.
- De studerende opfordrede til at skrive dato og tidspunkt i planen. Natasja Thandi Kappel Pedersen (Natasja) fortalte, at det egentlig ikke er meningen, at det skal stå på planen, fordi det er timeplaner, der skulle være autoriteten ift. det, og ad hoc ændringer sker her. De studerende har dog erfaring med, at timeplaner ikke er opdateret.

Jeanette sender feedback til modulkoordinator.

Pædagogik, samfund og kultur, Aarhus Bilag 6.2

- Der er forkert årstal på planen.
- Der blev opfordret til at underviserne/modulkoordinatorerne reflekterer over, hvilken funktion studiegrupperne spiller i undervisningen, og hvordan de skal arbejde og forberede sig til undervisningen.
- Der blev opfordret til at beskrive opbygningen af modulet – hvordan de forskellige blokke hænger sammen.
- Indsæt gerne delafleveringer i sessionsoversigten.

- Det blev foreslået at strukturere det sådan, at de undervisere der kan vælges som vejledere, har undervisningsgange i slutningen af semestret – hvis det er muligt.
- Der var et opmærksomhedspunkt ift. at sikre, at der ikke er for meget overlap mellem sessionen om køn og det, der handler om køn i MPO – at det får to forskellige vinkler. Der er forslag om at harmonisere beskrivelsen af sessionen om køn i Aarhus sådan at den svarer mere til beskrivelsen af sessionen om køn i Emdrup.
- Det blev drøftet om én tekst er nok til én session.

Frederik Pio (Frederik) sender feedback til modulkoordinator.

—
Pædagogik, samfund og kultur, Emdrup Bilag 6.3:

- Det blev foreslået at strukturere det sådan, at de undervisere der kan vælges som vejledere, har undervisningsgange i slutningen af semestret – hvis det er muligt.
- Det blev drøftet, at der kan være risiko for overlap mellem nogle emner her og nogle emner på MPO: feminisering.
- Der er nogle sessioner, hvor der er meget litteratur.
- For nogle sessioner står der det samme i beskrivelsen af forberedelsen og studiegruppernes arbejde.
- Koblingen mellem de sociologiske teorier (om fx magt) og pædagogik er vigtig at have med i modulet.

—
Jeanette sender feedback til modulkoordinator.

—
Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder, Emdrup og Aarhus Bilag 6.4 og 6.5:

- Det blev drøftet om én tekst er nok til én session.
- Vigtigt, at der præsenteres flere metoder.
- Der er sammenfald ift. primærlitteratur mellem dette modul og PSK (Durkheim). De studerende fortalte, at de ikke oplevede det som et problem, da de havde undervisningen.
- De studerende fortalte, at prioritering af summeøvelser i løbet af undervisningen er vigtigt.
- Der var en drøftelse af, at de studerende efterspørger et større overblik over det videnskabsteoretiske landskab. Det blev drøftet, at der arbejdes med dette i den nye studieordning.
- Det blev foreslået at beskrive formålet med modulet og at det indeholder to store områder: videnskabsteori og forskningsmetode og sammenhængene mellem disse to. De studerende fortalte, at dette sker i undervisningen.

—
Clemens sender feedback til modulkoordinator.

Valgfag: Motivation i et pædagogisk perspektiv, Aarhus Bilag 6.6:

- Der efterspørgeres mere indholdsbeskrivelse for de enkelte sessioner.
- ”Formål” er vist ”gammel strøm” fra en tidligere skabelon for undervisningsplaner.

- Det blev foreslået at have flere perspektiver på emnet – altså en bredere litteratur.
- Der blev opfordret til at beskrive studiegruppernes rolle mere

Clemens sender feedback til modulkoordinator.

Næste skridt:

- UN-medlemmerne (undervisere) sender input fra UN til modulkoordinatorerne.
- Det blev aftalt, at UN genbesøger minimumsskabelonen for studiegrupper ift. at sikre, at modulkoordinatorerne reflekterer over studiegruppernes rolle i undervisningen og beskriver dette i undervisningsplanerne.

7. Genkonstituering af studerende i UN inkl. gennemgang af mødeplan E23 (beslutning)

Christian Essemann og Pernille Berg Slot færdiggør deres kandidatuddannelser denne sommer og kan derfor ikke længere være medlemmer af UN. UN skal derfor vælge en ny næstforperson og studerende-medlemmer i UN blandt de valgte studenterrepræsentanter:

AU Valg
Resultater: Fredsvalg 2022

Generel Pædagogik	Valgruppe IV,V	1 mandat
Uddannelsesnævn for kandidatuddannelsen i generel pædagogik	Christian Essemann (valgt)	1
	Josephine Gertsen Leer (suppleant)	
	Pernille Berg Slot (suppleant)	
	Caroline Victoria Lentz (suppleant)	
	Irene Madsen (suppleant)	

Kilde: https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/hr/AU_Valg/2022/2022_Fredsvalg_.pdf

UN gennemgik mødeplanen for efteråret 2023:

- Onsdag den 16. august kl. 9.30-12
- Torsdag den 7. september kl. 9.30-12
- Onsdag den 11. oktober kl. 9.30-12
- Onsdag den 15. november kl. 9.30-12
- Onsdag den 6. december kl. 9.30-12

Beslutning:

UN konstituerede sig med en ny næstforperson: Josephine Gertsen Leer og med studerende mellem: Irene Madsen som medlem og Helene Amanda Bøgh Christoffersen som studerende-observatør.

UN tilsluttede sig mødeplanen for efteråret 2023, men aftalte at drøfte den igen på mødet i august.

8. Punkter til kommende møder (drøftelse) (punktet blev udskudt)

Punkter der ikke er placeret:

- Mødeplan for efteråret 2023 (august)
- Minimumsskabelon for studiegrupper på GP (opfølgning på drøftelser på mødet den 17. maj 2023 og Jeanettes opdatering af skabelonen og opfølgning på drøftelser af undervisningsplaner den 12. juni 2023)
- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)
- Ifm. studieordningsrevision: Mundtlig udprøvning: UN drøfter om mængden og placeringen af mundtlig eksamen på uddannelsen ifm. udvikling af ny studieordning til 01.09.2024. (drøftet på UN-mødet august 2022)

9. Meddelelser og orienteringer

9.1 Fra studienævnet

Referat fra seneste møde findes [her](#).

9.2 Fra uddannelsesnævnsforpersonen og øvrige VIP-medlemmer i UN

Der var ikke nogle meddelelser.

9.3 Fra de studerende

Fra alumneforeningen: hvis UN har behov for deltagelse fra alumner som fx nu i studieordningsarbejdet, så er UN meget velkomne til at kontakte alumneforeningen.

9.4 Fra afdelingsleder

Der var ikke nogle meddelelser.

9.5 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

9.6 Fra studievejledningen

Der var ikke nogle meddelelser.

10. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.