

Mødedato: Fredag den 14. april 2023 kl. 9.30-12.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556 og zoom <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/67023624769>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Undervisere: Jeanette Magne (forperson), Clemens Wieser, Frederik Pio

Studerende: Christian Essemann (næstforperson), Pernille Berg Slot

Observatører: Irene Madsen (studerende suppleant), Helene Amanda Bøgh Christoffersen (studerende), Jørgen Huggler (afdelingsleder), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

Fraværende: Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Josephine Gertsen Leer (studerende)

Suppleanter: Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Caroline Victoria Lentz

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde, og der var ingen opfølgning på referatet af mødet den 10. marts (bilag 1.1).

Beslutning

UN godkendte dagsordenen.

2. Studieordningsrevision GP (drøftelse)

UN drøfter og giver input til udkast til afsnit 1.1-1.2.

Der var en drøftelse af, at der er væsentlig forskel på de to tekster ift. formen på teksten. Maja Sloth Thuborg (Maja) fortalte, at studieordningen er et juridisk dokument, og at det har mange læsere, og derfor er det relevant, at der ikke skrives direkte henvendt til de studerende.

Clemens Wieser (Clemens) præsenterede sit forslag til afsnit 1.1 og baggrunden herfor. Dette er skrevet med de studerende og måske-kommende studerende som målgruppe. Jeanette Magne (Jeanette) præsenterede sit og Monica Carlssons forslag til afsnit 1.1. Dette er skrevet med aftagerne i tanke – ift. hvordan de studerende kan profilere sig.

De studerende gav udtryk for, at de er meget glade for den måde afsnittet er skrevet på i bilag 2.2, fordi det bliver meget konkret for de studerende, hvordan de kan bruge deres uddannelse og hvad der sker på uddannelsen – hvilke tekster, der læses.

Det blev drøftet, at det er svært at gå helt ned i udkastene uden at snakke om udkast til struktur og modultitler.

Frederik Pio (Frederik) opfordrede til, at arbejdsgruppen for studieordningen griber muligheden ift. at lave ændringer i uddannelsen, som kan skærpe profilen for uddannelsen og positionere uddannelsen ift. lignende uddannelser.

Pernille Berg Slot (Pernille) gav udtryk for, at udgangspunktet for studieordningsrevisionen bør være at lave den bedst mulige uddannelse – ikke kun at positionere sig ift.

øvrige uddannelser og lave uddannelsen om, for at adskille sig fra en anden uddannelse.

Der blev spurgt til, om aftagere inddrages i processen ift. afsnit 1.1-1.2 – ift. at give input til teksten og give deres vurdering af forståelsen af teksten. Dette blev bekræftet på mødet.

Jeanette og Monica skriver et udkast til afsnit 1.1-1.2 på baggrund af bilag 2.1 og 2.2 og drøftelserne på mødet her. Udkastet drøftes på lærerseminaret den 4. maj og på et kommende UN-møde.

3. Opfølgning på handleplan 2022 og handleplan undervisningsmiljøvurdering 2021-2023 (drøftelse)

Afdelingsleder Jørgen Huggler (Jørgen) gør status på handleplanen fra 2022 (bilag 3.1). Status kvalificeres af UN.

De handlinger, der er afsluttede, føres ind i feltet "Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår" (bilag 3.2). Uddannelsesnævnet drøfter på den baggrund, om der er afledte handlinger, der skal videreføres. Disse skrives ind i handleplanerne for 2023.

Derudover gør afdelingsleder status på handleplanen for undervisningsmiljøvurdering (bilag 3.3). Status kvalificeres af UN.

Jørgen fortalte, at handleplanen er meget ny, og derfor de fleste punkter relevante at føre med videre i den nye handleplan, da de fleste punkter fortsat er relevant og først lige er igangsat i dette semester.

Handleplanen blev gennemgået opdelt efter delpolitikkerne:

1. Den gode studiestart

- Første årsfrafald: Jørgen fortalte, at der er gang i arbejdet med at sikre en bedre koordination på tværs af modulerne internt på semestret og mellem semestrene.
- Arbejdet med studieordningen er i gang.

2. Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Arbejdet med studieordningen er i gang. Her er der også fokus på koordinering af prøver internt på semestrene.
- Arbejdet med studiegrupper er også i gang.

3. Motiverende studie- og læringsmiljøer

- De studerende ønsker mere feedback. Det er der arbejdet med at finde tid til.
- Mentorordningen har ikke kørt siden 2021, da der ikke har været midler. Men det blev drøftet, at det kan være en mulighed at undersøge, om det er muligt at have ordningen igen i efteråret 2023.

- Der er brug for at arbejde med at tydeliggøre, hvad der forventes af de studerende ifm. eksamen i de forskellige moduler. Dette er også et fokus i studieordningsrevisionen.
- Årgangsmøder er fortsat et fokuspunkt
- Den almene pædagogiks dag er også stadig et fokuspunkt
- Åbendør-politik er der ikke fulgt op på endnu, men det kan stadig være relevant at afprøve.

4. Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Fortsat fokus på samarbejde med alumneforeningen

Der følges op på drøftelserne af dette ifm. behandling af de nye data for uddannelsen på næste UN-møde.

4. Årsberetning fra censorformandskabet (drøftelse)

UN drøftede den indkomne årsberetning fra censorformandskabet (bilag 4.1). Det blev drøftet, at beretningen generelt er positiv, og at der ikke er store kritikpunkter i beretningen.

Der var en drøftelse af, at der er sket store ændringer i måden censorfordeling foregår på i de seneste år – fordi fordelingen af censorer er blevet automatiseret, men også ift. at

Der var en drøftelse af censorbeskikkelse og hvordan det foregår.

Det blev foreslået at der arbejdes videre med, at alle institutioner der er en del af uddannelserne for censorkorpset er repræsenteret ved møderne i censorkorpset. Dette kan eventuelt tages med videre til en tværgående drøftelse i studienævnet.

Ift. specialer og censorfordeling her, så sker fordelingen på baggrund af de nøglebegreber, som de studerende vælger, når de tilkendegiver, om de afleverer specialet 6 uger før afleveringsfrist. De studerende fortalte, at de ikke kan vælge ”pædagogik” eller ”almen pædagogik” eller ”generel pædagogik” – kun fx ”pædagogisk filosofi”, ”pædagogikkens historie” og lign.. UN drøftede, at dette er et problem og at det kan tages med videre til studienævnet.

Næste skridt:

- Eventuelle tværgående tematikker tages med til studienævnets drøftelse af studienævnsrepræsentanterne.
- Faglige input tages med i studieordningsrevisions-processen og skrives eventuelt i handleplanen for 2023.

5. Diversitet i Artsuddannelsernes indhold (drøftelse)

På baggrund af drøftelser i UFA anmoder prodekanen for uddannelse om, at uddannelsesnævnene (UN) indleder en (eller fortsætter den allerede igangsatte) dialog om diversitet i uddannelsernes curriculum.

Nedenfor er spørgsmål, som UN med fordel kan tage udgangspunkt i:

- Hvad forstår UN ved diversitet i curriculum?
- Hvilke former for diversitet (herunder køn, videnstyper, etnicitet, mv.) er der evt. behov for at fokusere på i jeres uddannelser mhp. den fortsatte kvalitetsudvikling?
- Har diversitetsproblematikker allerede været drøftet, og hvis ja, hvilke dimensioner af diversitet har man anset det for vigtigt at lægge særligt vægt på?
- Hvordan ønsker man at arbejde videre med en større diversitet i uddannelsernes indhold i fremtiden?
- Hvordan sikres det, at erfaringerne og hovedpointerne fra drøftelserne i UN bredes ud i fagmiljøet?

UN's drøftelse:

Der var drøftelse af diversiteten blandt de studerende og deres praksisbaggrund og hvordan den spiller ind i uddannelsen og hvordan de studerende føler sig repræsenteret i uddannelsen.

Der var en drøftelse af, at "videnstyper" er et uklart begreb – der kan være tale om diversitet på flere forskellige niveauer.

Der blev givet udtryk for, at der ikke ønskes krav og kvoter (køn, farve, tid/historie, videnstyper (genrer fx) , men at det er relevant at kigge på diversiteten.

Indholdsmæssig diversitet kan også ses ud fra tidsperioder.

Det blev drøftet, at uddannelsen er lidt smalsporet ift. De videnskabsteoretiske perspektiver, der præsenteres i undervisningen.

Det blev drøftet, at det er relevant at underviserne gør opmærksom på de valg, der er truffet på uddannelsen og afdelingen ift. hvilke teorier, der er fokus på – og hvilke teorier, der ikke er fokus på – og hvordan de positionerer sig ift. hinanden og hvilke præmisser, de bygger på.

Næste skridt:

- UN-forperson Jeanette (evt. med input fra Jørgen) sender senest den 30. april 2023 output fra drøftelsen (10-15 linjer) til Prodekanen for uddannelse på prodekan.uddannelse.arts@au.dk
- Studienævnene vil i løbet af efteråret 2023 få output fra UN'erne til drøftelse.

6. Status på rekruttering af tutorer til studiestart 2023 (drøftelse)

UN gjorde status på rekrutteringen af tutorer til studiestart 2023.

Helene Amanda Bøgh Christoffersen (Helene) vil gerne være tutor i Emdrup, og prøver at finde en makker, der kan være medtutor i Emdrup.

Josephine og en anden fra Aarhus bliver tutorer der.

Jeanette giver kontaktinformation på Helene videre til Louise Weinreich, der står for koordinationen af studiestarten på DPU.

7. Punkter til kommende møder (drøftelse)

UN drøfter punkter til kommende møder.

Maj 2023

- Godkendelse af program for studiestart (cheftutorer inviteres) (eller juni)
- Årlig status (datamateriale og ny handleplan)
- Minimumsskabelon for beskrivelse af studiegrupper i undervisningsplanerne (opfølgning på drøftelse i lærergruppen – afventer medarbejdermøde)

Juni 2023

- Undervisningsplaner E23 (modulkoordinatorer inviteres)
- Godkendelse af program for studiestart (cheftutorer inviteres) (eller maj)
- Studieordning: drøftelse af forslag til ny struktur (ECTS-fordeling og moduliteter) og udkast til nyt afsnit 1.1-1.2
- Genkonstituering af uddannelsesnævnet

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)
- Ifm. studieordningsrevision: Mundtlig udprøvning: UN drøfter om mængden og placeringen af mundtlig eksamen på uddannelsen ifm. udvikling af ny studieordning til 01.09.2024. (drøftet på UN-mødet august 2022)

8. Meddelelser og orienteringer

8.1 *Fra studienævnet*

[Referat fra seneste møde findes her.](#)

8.2 *Fra uddannelsesnævnsforpersonen og øvrige VIP-medlemmer i UN*

Der var ikke nogen meddelelser.

8.3 *Fra de studerende*

Christian Essemann fortalte, at de studerende har talt om at præsentere UN- og SN-arbejdet både i studiestarten og lidt inde i det første semester, hvor de studerende er lidt mere modtagelige for informationen.

Alumneforeningen holder arrangement den 28. april kl. 17-19 på altanen i Emdrup. Undervisere er velkomne.

8.4 *Fra afdelingsleder*

Jørgen Huggler (Jørgen) fortalte, at der forestår en stor besparelse af arbejdstimer. Men der er ikke noget, der tyder på, at der er nogen, der taler om at lukke generel pædagogik som uddannelse.

Jørgen fortalte, at han forventer, at institutleder Claus Holm snart vil fremlægge forslag til, hvordan besparelserne effektueres.

8.5 *Fra studieadministrationen*

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

April-udgaven indeholder information om:

Orienteringer

- Efterårsfag og evt. ændringer hertil kan ses i kursuskataloget pr. 1. april
- Valgfag for efteråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget
- Datamateriale til årlig status og uddannelsesevalueringer 2023
- Skemaer og eksamensdatoer for efteråret/vinteren 2023
- Arbejdet med årets studievalkomst på Arts er i gang
- Nyheder i Power BI

Vigtige deadlines

- Specialestuderende skal indsende formular til censorudpegning d. 20. april

8.6 *Fra studievejledningen*

Der var ikke nogen meddelelser.

9. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.