

Mødedato: onsdag den 15. november kl. 9.30-12.00

Mødested: Emdrup D120 og Aarhus 1483-556 og zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/62418527745>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Undervisere: Jeanette Magne (forperson), Clemens Wieser, Frederik Pio

Studerende: Josephine Gertsen Leer

Observatører: Frederik Just Fejerskov (studerende 3. semester og cheftutor Aarhus) (deltog i punkt 1-2), Helene Amanda Bøgh Christoffersen (studerende 3. semester og cheftutor Emdrup), Nick Thøgersen (studerende Aarhus, 1. semester) (deltog i punkt 1-5), Tobias Bæk (studerende Emdrup, 1. semester), Christie Beckmann (studerende Emdrup, 1. semester), Jørgen Huggler (afdelingsleder), Maja Sloth Thuborg (Arts studier, referent)

Fraværende:

Studerende: Irene Madsen

Observatører: Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Simon Kristensen (studievejleder, Arts studier), Lea Haderup (studerende Emdrup, 1. semester), Louise Bjerg (studerende Emdrup, 1. semester),

Suppleanter: Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) behandlede dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning referatet af sidste møde (bilag 1.1).

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen.

2. Behandling af evaluering af studiestart (drøftelse)

UN fulgte op på evalueringen af studiestarten (bilag 2.1 og 2.2) med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Cheftutor i Emdrup, Helene Amanda Bøgh Christoffersen (Helene) fortalte, at tutorerne oplevede, at de faste punkter i programmet fyldte meget – og måske for meget. Fx it-introduktion og præsentation af studievejledningen. Dette kan ligge på et senere tidspunkt i starten af semestret.

Cheftutor i Aarhus, Frederik Just Fejerskov (Frederik) fortalte, at oplevelsen i Emdrup er genkendelig – at der var et lidt tæt pakket program for introdagene – og at der godt kunne bruges flere pauser og mere tid i programmet, sådan der fx kan prioriteres mere tid til samtalerne mellem de nye studerende.

Dette blev på mødet bakket op af de nye studerende, der deltog i studiestarten.

It-introduktionen blev drøftet, og det er noget af det, som tutorerne foreslår kunne flyttes til et andet tidspunkt. På den anden side er der studerende, der ikke når at få styr på systemerne før undervisningen starter og dette er heller ikke optimalt. Det blev foreslået at lave et online arrangement inden studiestart, hvor de studerende kan møde op på zoom og få hjælp til at logge på systemerne.

Jeanette Magne (Jeanette) fortalte, at studiestartsevalueringerne har været drøftet på tværs af uddannelserne på DPU i Studienævnet og Generel pædagogik ligger på niveau

med de øvrige uddannelser. Det blev nævnt, at undersøgelsen viser på tværs af alle DPU KA uddannelser, at mange studerende forventer at have arbejde ved siden af studiet, der svarer til mellem 10 og 16 timer om ugen. Det gælder også studerende på GP. Der var en drøftelse af, at tutorerne har gjort lidt ud af at fortælle de nye studerende, at det ikke altid er muligt for alle studerende at læse hele pensum. Her blev det fremført, at modulerne har en bestemt ECTS-vægt og at dette definerer arbejdsmængden, der er forventet ifm. modulet for de studerende og derfor er det vigtigt, at der ikke skabes en kutyme for, at det er unormalt at læse den litteratur, der er primær litteratur til en undervisningsgang, da de studerendes læringsudbytte afhænger af det. Derudover har det stor politisk betydning for uddannelsen, hvor tid meget de studerende angiver, at de bruger på deres uddannelse, da det er noget, der har politisk bevågenhed. Samtidig er det også vigtigt, at der ikke lægges et unødigt stort pres på de studerende om, at de kun kan lykkes på uddannelsen, hvis de læser hele pensum. Sådant et pres kan få de studerende til at føle at de mislykkes på uddannelsen og måske melde sig ud.

Uddannelsesnævnet takkede cheftutorerne for deres store og meget værdifulde arbejde med studiestarten.

3. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2024 (beslutning)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det obligatoriske AU- spørgsmål og studienævnets obligatoriske spørgsmål. UN kan selv formulere spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på afdelingens uddannelser.

Obligatorisk AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

Obligatoriske SN-spørgsmål (SN fastlagde spørgsmål d. 28. okt. 2022 og de gælder til og med F24):

- *Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i grupper*
- *Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmateriale igennem med min gruppe*

UN-spørgsmål Generel pædagogik i efteråret 2023:

- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
- Jeg har været sikker på, hvad det forventedes af mig fagligt på faget/modulet
- Jeg har kunnet tilgå de ressourcer og materialer, der blev brugt i undervisningen
- Emnerne i dette fag kom i en rækkefølge, der gav mening for mig
- Jeg lærte at vurdere og forholde mig kritisk til faglige problemstillinger
- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde

- Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere (nyt spørgsmål i E23)

UN skal være opmærksom på evt. krav som fremgår af [instituttets evalueringspolitik](#).

Drøftelser på UN-mødet:

Maja fortalte, at der er en ny evalueringspolitik på vej, og dette vil give nogle justerede rammer for undervisningsevalueringen, som kan give anledning til at justere spørgsmålene. UN forventer at tage evalueringsspørgsmålene op til revision i forbindelse med lanceringen af den nye evalueringspolitik.

Der blev spurgt til, om AU-spørgsmålet omkring brug af digitale redskaber i undervisningen stadig er med, og Maja Thuborg (Maja) svarede, at det er det ikke.

Der var en drøftelse af repræsentation af de studerendes praksisfelter/interesser i undervisningen.

Beslutning:

UN besluttede at fortsætte med spørgsmålene fra E23 i F24:

- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
- Jeg har været sikker på, hvad det forventedes af mig fagligt på faget/modulet
- Jeg har kunnet tilgå de ressourcer og materialer, der blev brugt i undervisningen
- Emnerne i dette fag kom i en rækkefølge, der gav mening for mig
- Jeg lærte at vurdere og forholde mig kritisk til faglige problemstillinger
- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere

Næste skridt:

- Maja giver besked til akjensen@cas.au.dk om at der ikke er ændringer i UN-spørgsmålene for GP senest den 1. december 2023.

4. Opfølgning på behandling af specialeevaluering i Studienævnet (drøftelse)

Jeanette orienterede om studienævnets drøftelser ifm. behandlingen af specialeevalueringerne, og hvordan billedet ser ud på DPU på baggrund af bilag 4.1, der er den samlede rapport for specialevalueringen på DPU foråret 2023, som SN drøftede på deres møde. Jeanette fortalte, at der hvor GP skiller sig ud er ved at der er meget få studerende, der skriver gruppe-specialer.

Der var en drøftelse på mødet af, at det er relevant at facilitere et fællesskab mellem de studerende, der skriver individuelt speciale.

5. Ny studieordning GP 2024 (orientering)

Arbejdsgruppen orienterer UN om status på processen og hvordan de sidste ting er faldet på plads.

Bilaget 5.1 rummer de samlede studieordningsdokumenter, som de ser ud efter arbejdsgruppemødet onsdag den 8. november, hvor der stadig er et par enkelte løse tråde, som kan ses af kommentarer og forslag til ændringer i dokumenterne.

Jeanette fortalte, at arbejdet med den nye studieordning er ved at være i mål, og at den sendes til behandling i studienævnet i starten af næste uge, og at Maja har den sendt til censorformandskabet i høring. Der er fortsat nogle detaljer, der mangler – fx modulbeskrivelsen for Almen pædagogik og prøveformen på forskningsmetoder og titlen på modulet på 3. semester: ”Pædagogik: samfund, kultur og subjekt”.

Der blev spurgt til hvorfor Didaktik og læring bygger videre på Almen pædagogik og at der ikke står at Videnskabsteori bygger videre på Almen pædagogik.

Der var en drøftelse af at det er relevant at skrive sammenhængen mellem Forskningsmetoder og Videnskabsteori frem. Dette tager Jeanette, Clemens, Jørgen og Maja med til arbejdsgruppen.

Derudover var der en drøftelse af modulet på 3. semester og titlen og indholdet. De studerende gav udtryk for, at de synes, at modulet ser spændende ud og de kan identificere indholdet fra det nuværende modul Pædagogik, samfund og kultur, som de er glade for.

Jeanette fortalte, at studienævnet tidligere har kommenteret på, at forskningsmetoder og videnskabsteori er opdelt i to selvstændige moduler i stedet for, at det ligger sammen – og at denne opsplnitning er ulogisk. Jeanette fortalte, at det ikke er lykkedes helt i det nuværende Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder at samle de to elementer på en god måde i ét modul og derfor forsøges det nu at dele de to ting mere op. Dette er særligt et ønske fra de studerende.

6. Åbent Hus (drøftelse)

UN drøfter Åbent Hus for uddannelserne.

I forbindelse med årets Åbent Hus på DPU har vi brug for UNs hjælp til at finde studenterrepræsentanter for GP.

Studerterperspektivet er et vigtigt element i arrangement, og det er vigtigt, at GP også kan tilbyde de kommende ansøgere at møde studerende fra vores uddannelse i år

Praktisk

- Selve de faglige oplæg foregår *online d. 8. februar 2024 i tidsrummet kl. 16-19.30*. Herudover vil der i løbet af januar og februar være en række fysiske besøgssdage på de to camp, hvor potentielle studerende kan se campus og høre mere om livet som kandidatstuderende på DPU
- Vi søger i første omgang studerende til at deltage i onlinearrangementet den 8. februar
- Hvis muligt ser vi gerne, at der kan være 2-3 studerende pr. campus

- Opgaven for de studerende består i at svare på spørgsmål fra de besøgende, fortælle om studiet - samt evt. deltage i et kort fagligt oplæg i samarbejde med afdelingen
- Arbejdet er ulønnet, men en god mulighed for at øve sig i formidling af sin faglighed og samtidig deltage i en meningsfuld opgave. DPU udarbejder en udtalelse til alle deltagende studerende

Tilmelding:

Studerende som gerne vil hjælpe til, kan skrive til aabenthus@dpu.dk. Efterfølgende vil de blive kontaktet med nærmere info.

Deadline:

Gerne hurtigst muligt og senest 22. november

Drøftelse på UN-møde:

Helene fortalte, at der er to studerende mere, der gerne vil deltage fra hendes hold i Emdrup og Irene Madsen og Nick Thøgersen fra Aarhus vil også gerne deltage sammen med Josephine.

Helene sender navne og kontaklinformation på hende og de to øvrige studerende fra Emdrup til aabenthus@dpu.dk og Josephine sender navne og kontaklinformation på de hende og Nick og Irene fra Aarhus.

Der blev spurgt til, om der også er brug for studerende til rundvisninger – dette følger vi op på på næste UN-møde, hvor studievejleder Simon Kristensen deltager.

Clemens spurgte til, om det er muligt at afdelingen kan betale for en pizza til underviser og studerende, der deltager i åbent hus. Afdelingsleder Jørgen tilkendegav, at hans kasse kan betale for pizza. Bonner fra pizzaind Køb sendes til Natasja med cc. Jørgen. Dette takkede UN for.

Maja giver besked til Simon om ovenstående.

7. Punkter til kommende møder (drøftelse)

UN drøfter punkter til kommende møder.

December 2023

- Undervisningsplaner F24 (drøftelse)
- Opfølgning på semester møder GP E23 (drøftelse)
- Evt. Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse)
- Mødeplan (skal koordineres i det nye fælles UN med pæd filo)
- Minimumsskabelon for studiegrupper på GP (drøftelse af forslag fra arbejdsgruppe nedsat på mødet den 26. okt. 2023)

Januar 2024

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E24 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E23 (drøftelse)

- Konstituering af nyt UN (konstituering) (evt. februar) (skal koordineres i det nye fælles UN med pæd filo)

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)

8. Meddelelser og orienteringer

8.1 *Fra studienævnet*

Dagsordener og referater findes [her](#).

8.2 *Fra uddannelsesnævnsforpersonen og øvrige VIP-medlemmer i UN*

Der er valg også for VIP og her laves der et arbejde for at få en Arts-underviser i bestyrelsen (pladsen deles mellem Arts og BSS).

Derudover mindede Jeanette om, at det er nu der er gang i Danmarks studieundersøgelse og at det er vigtigt at de studerende svarer på den – den er tilsendt til de studerende eboks/digitale postkasse – læs mere om processen her: <https://studerende.au.dk/studieundersogelse>.

8.3 *Fra de studerende*

De studerende fortalte, at de har gjort opmærksom på valget i undervisningen og håber, at det hjælper på stemmeprocenten.

8.4 *Fra afdelingsleder*

Jørgen Huggler fortalte, at der er gang i specialevejledertildelingen til foråret 2024, som næsten er på plads.

Afdelingsleder Jørgen Huggler fortalte, at der er sammenlægning i gang på afdelingsniveau mellem GP og pædagogisk filosofi og Fagdidaktik. Og der holdes et seminar for den nye afdeling, hvor det også håndteres.

8.5 *Fra studieadministrationen*

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

November-udgaven indeholder information om:

Orienteringer:

- Fristudsættelser ved eksamen
- Nye Efter- og videreuddannelsessider på Studieportalen
- Skemaerne for forårssemesteret 2024 er offentliggjort
- Eksamensoplæg for 1. semesterstuderende
- Summer University 2024
- Power BI emnerapporter om ansøgning og optag er nu opdateret

Arrangementer:

- Netværksmøde: Karrierelæring i specialer i samarbejde med arbejdsmarkedet
- Akkrediteringsinstitutionen byder på kaffe d. 17. november

8.6 *Fra studievejledningen*

Der var ikke nogen meddelelser.

9. **Eventuelt**

Der var ikke noget til eventuelt.