

**Mødedato:** Onsdag den 17. maj 2023 kl. 9.30-12.00

**Mødested:** Emdrup D120, Aarhus 1483-556 og zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/69576878700>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

### **Deltagere:**

*Undervisere:* Jeanette Magne (forperson), Clemens Wieser (til og med punkt 3), Frederik Pio

*Studerende:* Irene Madsen

*Observatører:* Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU) (til og med punkt 4), Jørgen Huggler (afdelingsleder), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

**Fraværende:** Christian Essemann (næstforperson), Pernille Berg Slot, Josephine Gertsen Leer

*Suppleanter:* Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Caroline Victoria Lentz

## **1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet af sidste møde den 14. april 2023 (bilag 1.1).

### *Forslag til beslutning*

UN godkendte dagsordenen.

## **2. Årlig status 2023 (beslutning)**

### *Baggrund:*

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

### *Afdelingslederens og UNs opgaver:*

Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, uddannelsesnævnsforperson og uddannelsesnævn opfordres til i deres drøftelser:

- fortsat at have fokus på studieintensitet og de dermed forbundne udfordringer mht. studieprogression og frafald
- drøfte forskningsdækningen af uddannelserne med udgangspunkt i afdelingsleders refleksion over bemandingen af de respektive kurser og hvordan man har søgt at løse eventuelle udfordringer (bemandingsplaner)
- beskrive konkrete handlinger, der adresserer uddannelsens udfordringer og sætte en realistisk tidshorizont for gennemførelsen bygger oven på sidste års handleplan og forlænge indsatserne, hvor det giver mening

Afdelingsleder udarbejder udkast til uddannelsens handleplaner, som drøftes med UN. UN godkender handleplanen til indstilling til SN.

Handleplanerne for 2023 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår.

Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor også vigtigt at konkret viden og erfaring vedr. uddannelserne nuancerer dialogen om uddannelseskvalitet.

*Indikatoroversigten for Generel pædagogik (samlet og campusdelt) ser i 2023 således ud:*

Indikatornavn	Indikator 1: Førsteårsfrafald		Indikator 2: Studieprogression		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings-evaluering		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6c: VIP-dækning, min.timer		Indikator 7: Studieintensitet		Indikator 8: Ledighed		
	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	
Generel pædagogik (Aarhus), kandidat	▲	→	●	→	●	→	●	→	●	→	▲	→	●	→	▲	→	●	→	▲
Generel pædagogik (Emdrup), kandidat	▲	→	●	→	●	→	●	→	●	→	▲	→	●	→	▲	→	●	→	▲
Generel pædagogik, kandidat	▲	→	●	→	●	→	●	→	●	→	▲	→	●	→	▲	→	●	→	▲

*UN's drøftelse af data (bilag 2.2 og 2.3) inddelt i delpolitikker:*

### **Delpolitik 1: Den gode studiestart**

Indikator 1: førsteårsfrafald er gul.

UN drøftede, at førsteårsfrafaldet er steget – og indikatoren er blevet gul, hvor den var grøn sidste år. Det blev drøftet, at værdien er ”tæt på grøn”. Og at forskellen i antal studerende, der er faldet fra er meget lille – de sidste to år er det 9 studerende, der er faldet fra, og i årgang 2021, som disse data bygger på, er det 11 studerende, der er faldet fra.

Det blev drøftet, at man kan overveje, om førsteårsfrafaldet og den sociale trivsel kan kobles. Natasja Thandi Kappel Pedersen (Natasja) fortalte, at hun har undersøgt tallene i Power BI og at siden 2019 er der 51, der er faldet fra, og der er 1 af dem, der har angivet, at frafaldet skyldes sociale trivsel på studiet – så der er ikke umiddelbart en sammenhæng.

*Forslag til handleplanen:*

- Det blev foreslået at følge op på de studerende, der falder fra – fx undervisere, der underviser meget på 1. semester kunne tale med de studerende. Det blev drøftet, om det er relevant, da vi har data på, de udmeldelsesårsager, som de studerende angiver, når de melder sig ud.
- Der arbejdes meget med 1. semester i den nye studieordning, hvor der også er fokus på at forbedre studieforløbet for de studerende. Derudover er der fokus på studiegruppen og semester-møder, sådan at de nye studerende tages godt imod og møder de ældre studerende på uddannelsen.

### **Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser**

Indikator 2: Studieprogression er blevet grøn, hvor den sidste år var gul.

Indikator 7: Studieintensitet er gul for Aarhus og rød for Emdrup og gul samlet set.

Indikator 5b: Studiemiljø – social trivsel er gul:

UN drøftede, at for begge disse indikatorer er der tale om de samme data, som blev behandlet sidste år, da de kommer fra Danmarks studiemiljøundersøgelse, som laves hvert andet år – næste gang i efteråret 2023. Det blev nævnt, at studieintensitet er et stort politisk fokus og nævnes i prodekanens brev (bilag 2.1).

Indikator 3: Planlagte timer er grøn ligesom sidste år.

Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer er i grøn.

Bemandingsplan: Afdelingsleders vurdering af forskningsdækningen er, at den planlagte undervisning E21 og F22 har været forskningsdækket fint, og at der ikke har været udfordringer med forskningsdækningen (bilag 2.5).

*Forslag til handleplan 2023:*

- Det blev drøftet, at det er relevant at drøfte Danmarks studiemiljøundersøgelse med de studerende, fordi det er et selvrapporteret tal fra de studerende, som de skal rapportere i en undersøgelse i efteråret 2023, og det er vigtigt, at de kender den politiske betydning af denne undersøgelse.
- Det blev foreslået at lave en tværinstitutionel indsats ift. studieintensitet, da det er en problemstilling, der går igen for (stort set) alle DPU's uddannelser (jf. bilag 2.6). Fx kan studienævnet lave en vejledning til de studerende om undersøgelsen, som er fælles for DPU-uddannelserne.

### **Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer**

Indikator 4: Undervisningsevaluering er grøn, hvor den sidste år var gul.

Indikator 5a: Studiemiljø – faglig trivsel er grøn ligesom sidste år.

Indikator 5b: Studiemiljø – social trivsel er gul ligesom sidste år:

Det blev drøftet, at der er et problem med den sociale trivsel, som har en gul indikator. Dette er de samme tal, som blev drøftet sidste år. Det blev nævnt, at der er små marginaler ift. den sociale trivsel i Emdrup, hvor den er 3,7 og hvis den havde været 3,8, havde den været grøn. I Aarhus er den lidt lavere.

Irene Madsen (Irene) fortalte, at studiegrupperne betyder rigtig meget for den sociale trivsel. Man kan godt have det godt i undervisningen og med fagligheden, mens man føler sig ensom eller på anden måde ikke har det godt socialt. Underviserne kan derfor gøre meget ift. at være opmærksomme på de studerende, der ikke er i studiegruppe og tilbyde dem hjælp med at blive en del af en studiegruppe, hvis de ønsker det. Frederik Pio (Frederik) fortalte, at han ind imellem i undervisningen siger til de studerende, at hvis der er noget ift. studiegrupper, som de gerne vil drøfte, så kan de blive efter undervisningen og vende det med Frederik.

*Forslag til handleplan 2023:*

- Det blev foreslået at vende, hvilken studiegruppe-didaktik, der skal være på uddannelsen, som understøtter de studerendes sociale trivsel. Dette drøftes yderligere under punkt 5 på dette møde.

**Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer**

Ledighedsgraden er gul og ligger omkring 12 %, som den har gjort de sidste år.

*Forslag til handleplan 2023:*

- Ifm. studieordningsrevisionen er der også meget blik for arbejdsmarkedet og betone praksisbetydningen af uddannelsen.

**Generelle drøftelser:**

Det blev nævnt, at det er en anderledes studenterpopulation ift. de øvrige kandidatuddannelsen på IKS og IKK, og derfor er det svært at sammenligne på tværs efter de samme indikatorer og grænseværdier. Jeanette Magne (Jeanette) fortalte, at hun har lagt mærke til i ansøgningsprocessen, at der er mange af dem, der søger ind i år, der bliver færdige med deres professionsbachelor i år og søger direkte videre til kandidatuddannelsen. Og det vil måske kunne mærkes på, at der vil komme en yngre population.

*Beslutning:*

Uddannelsesnævnet besluttede, hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanen for 2023 på baggrund af sidste års handleplaner (der blev gennemgået på sidste UN-møde 14. april 2023) og uddannelsernes aktuelle status (jf. ovenstående input og forslag). Afdelingsleder Jørgen Huggler (Jørgen) og UN-forperson Jeanette reviderer udkastet til handleplanen for 2023 ud fra UN's input og UN indstillede på den baggrund handleplanen for Generel pædagogik 2023 til behandling i studienævnet.

*Næste skridt:*

- Afdelingsleder Jørgen Huggler (Jørgen) og UN-forperson Jeanette justerer handleplanen for 2023 (bilag 2.8) ud fra de input, der er kommet på UN-mødet her og sørger for at opdatere tallene ud fra 2023-data, og opdatere statusafsnittet i starten, sådan at det forholder sig til 2022-handleplanen og gør status på den – hvilke handlinger, der er afsluttet og igangsat.
- Afdelingsleder Jørgen har møde med studieleder Anna Skyggebjerg om handleplanen den 1. juni og skal derfor fremsende handleplanen inden da.
- Afdelingsleder Jørgen og UN-forperson Jeanette orienterer UN om den justerede handleplanen for 2023 på UN mødet den 12. juni.
- Afdelingsleder Jørgen sender handleplanen for Generel pædagogik for 2023 til studienævnssekretær Kim Behrens Jessen [klakj@au.dk](mailto:klakj@au.dk) senest den 13. juni 2023. Studienævnet behandler handleplaner på mødet i juni.

### 3. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2023 (beslutning)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det obligatoriske AU- spørgsmål og studienævnets obligatoriske spørgsmål. UN kan selv formulere spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på afdelingens uddannelser.

Obligatorisk AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

Obligatoriske SN-spørgsmål (SN fastlagde spørgsmål d. 28. okt. 2022 og de gælder til og med E23):

- *Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i grupper*
- *Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmateriale igennem med min gruppe*

UN-spørgsmål Generel pædagogik i foråret 2023:

- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
- Jeg har været sikker på, hvad det forventedes af mig fagligt på faget/modulet
- Jeg har kunnet tilgå de ressourcer og materialer, der blev brugt i undervisningen
- Emnerne i dette fag kom i en rækkefølge, der gav mening for mig
- Jeg lærte at vurdere og forholde mig kritisk til faglige problemstillinger
- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde

UN skal være opmærksom på evt. krav som fremgår af [instituttets evalueringspolitik](#).

Bilag 3.2 indeholder spørgsmål, der er kvalitetssikret af CED, og som er tænkt som inspiration til undervisere, og som derfor også kan være til inspiration for UN.

*UN's drøftelse:*

UN drøftede, hvorvidt det er relevant at tilføje flere spørgsmål til evalueringen. Fx et spørgsmål omkring relationen mellem studerende og undervisere. Fx et af følgende spørgsmål fra spørgsmålsbanken (bilag 3.1)

- Spørgsmål 39: ”Jeg synes vores underviser var god til at inddrage vores bidrag til aktiviteterne i timerne”
- Spørgsmål 133: ”Jeg følte, at det var trygt at spørge min vejleder, hvis der var noget jeg var usikker på”
- Spørgsmål 142: ”Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere”

*Beslutning:*

UN besluttede, at benytte følgende spørgsmål som UN-spørgsmål ved undervisnings-evalueringerne i efteråret 2023:

- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
- Jeg har været sikker på, hvad det forventedes af mig fagligt på faget/modulet
- Jeg har kunnet tilgå de ressourcer og materialer, der blev brugt i undervisningen
- Emnerne i dette fag kom i en rækkefølge, der gav mening for mig
- Jeg lærte at vurdere og forholde mig kritisk til faglige problemstillinger
- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere (nyt spørgsmål ift. F23)

Næste skridt:

- Maja Sloth Thuborg (Maja) sender det nye spørgsmål (indsættes i bilag 3.1) til [akjensen@cas.au.dk](mailto:akjensen@cas.au.dk) senest den 1. juni 2023.

#### 4. Studieordningsrevision GP (drøftelse)

Jeanette fortalte, at forslaget til struktur blev drøftet på lærerseminaret den 4. maj, og at der var en god drøftelse på mødet her.

På baggrund af den korte introduktion, drøftede UN udkast til struktur (bilag 4.1 og 4.2) og udkast til revideret afsnit 1.1-1.2 (bilag 4.3) for den nye studieordning og giver input hertil.

Strukturen med 20 ECTS + 10 ECTS på 1. og 2. semester blev rost af Irene, fordi det er noget, de studerende er glade for – at der er mulighed for at fokusere eksamen.

Der var en drøftelse af rammen for valgfag og hvordan det beskrives i studieordningen.

Der blev spurgt til, om det er overvejet at ansøge om en titelændring for uddannelsen – om den skal hedde ”Pædagogik” i stedet for ”Generel pædagogik”. Dette tages med til arbejdsgruppen.

Irene fortalte, at der er mange studerende, der bruger 1. semester til at undersøge, om det er en relevant uddannelse for dem. Der blev spurgt til, om det er tænkt ind på 1. semester i den nye struktur – om 1. semester-studerende føler, at uddannelsen er relevant for dem. Almen pædagogik starter meget generelt med Platon og Aristoteles, som kan være svært tilgængeligt for de studerende.

Frederik gav udtryk for, at han deler bekymringen om, hvorvidt det er den rigtige rækkefølge at starte med Almen pædagogik, fordi det er et meget abstrakt modul, hvor Didaktik og læring er mere praksisnært og derfor mere håndgribeligt for de studerende at have det på 1. semester.

*Næste skridt:*

- Jeanette tager input fra drøftelserne her med til arbejdsgruppen.
- Studieoversigter og Om-uddannelsen drøftes på studienævnsmøde i august/sep-tember.

**5. Minimumsskabelon for beskrivelse af studiegrupper i undervisningsplanerne GP (drøftelse)**

Opfølgning på drøftelse i lærergruppen af skabelonen for beskrivelse af studiegrupper i undervisningsplanerne på generel pædagogik.

Bilag 5.1 indeholder den minimumsskabelon for beskrivelse af studiegrupper i undervisningsplanerne, som studienævnet har vedtaget i 2021. Bilag 5.2 indeholder den tilbagemelding til studienævnet, som GP gav i 2021 ift. hvordan man på uddannelsen vil sikre opfyldelsen af minimumsskabelonen.

Der var en drøftelse af, om der skal noteres mere i GP-dokumentet, som forpligterne underviserne på at beskrive studiegruppe-arbejdet nærmere i undervisningsplanerne. Det blev foreslået, at studiegrupperne genbesøges til midtvejsevalueringen og at de studerende får mulighed for at henvende sig til underviser, hvis der er problemer, eller nogen står uden studiegruppe.

Der var enighed om at studiegrupperne skal bruges aktivt i undervisningen af underviserne.

Derudover blev det drøftet, at der skal være en didaktisk frihed for underviserne ift., hvordan studiegrupperne bruges.

*Næste skridt:*

Det blev aftalt, at Jeanette opdaterer skabelonen for studiegrupper for GP (bilag 5.2) på baggrund af input fra mødet her. UN følger op på det på et kommende møde.

**6. Punkter til kommende møder (drøftelse)**

UN drøfter punkter til kommende møder.

*Juni 2023 – mødet holdes i Emdrup for alle*

- Godkendelse af program for studiestart (cheftutorer inviteres)
- Undervisningsplaner E23 (modulkoordinatorer inviteres ikke denne gang)
- Genkonstituering af uddannelsesnævnet inkl. gennemgang af mødeplan for E23
- Status studieordning 2024 (eventuelt)

De studerendes transportudgifter betales af afdelingen – kvitteringer herfor kan sendes til Natasja.

*Punkter der ikke er placeret:*

- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?

- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)
- Ifm. studieordningsrevision: Mundtlig udprøvning: UN drøfter om mængden og placeringen af mundtlig eksamen på uddannelsen ifm. udvikling af ny studieordning til 01.09.2024. (drøftet på UN-mødet august 2022)
- Studiegrupper på GP (opfølgning på drøftelser på mødet den 17. maj 2023)

## 7. Meddelelser og orienteringer

### 7.1 *Fra studienævnet*

Referat fra seneste møde findes [her](#).

Jeanette fortalte, at der er gang i en omstruktureringsproces på instituttet, og alle afdelinger har haft besøg af institutleder og studieleder (kaldet ”daglig ledelse”), som har informeret om situationen og forslagene. Dette er også på dagsordenen på studienævnet, som holder et ekstraordinært møde om dette senere i dag onsdag den 17. maj.

### 7.2 *Fra uddannelsesnævnsforpersonen og øvrige VIP-medlemmer i UN*

Der var ikke nogen meddelelser.

### 7.3 *Fra de studerende*

Der var ikke nogen meddelelser.

### 7.4 *Fra afdelingsleder*

Jørgen tilføjede, at organisationsændringerne er en åben proces, hvor der er mulighed for at stille forslag.

### 7.5 *Fra studieadministrationen*

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

Maj-udgaven indeholder information om:

#### *Orienteringer*

- Sommereksamen er frist for at bestå førsteårsprøven
- Knap 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning
- Tilmelding til valgfag i efteråret 2023
- Forsinkelsessamtaler F2023

#### *Vigtige deadlines*

Deadlines for indmeldelse af forudsætningskrav og indlevering af bundne eksamensspørgsmål

### 7.6 *Fra studievejledningen*

Der var ikke nogen meddelelser.

## 8. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.