

Mødedato: 6. december 2022 kl. 9.30-12.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556 Inspiratorium og <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/68655861249>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

Deltagere:

Undervisere: Jeanette Magne (forperson), Clemens Wieser, Frederik Pio

Studerende: Josephine Gertsen Leer, Irene Madsen

Observatører: Monica Susanne Carlsson (gæst under punkt 2), Merete Wiberg (gæst under punkt 2), Tobias Bæk (studerende Emdrup), Christie Beckmann (studerende Emdrup), Simon Kristensen (studievejleder, Arts studier), Jørgen Huggler (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU) (deltog i punkt 1-2), Maja Sloth Thuborg (Arts studier, referent)

Fraværende:

Observatører: Lea Haderup (studerende Emdrup), Louise Bjerg (studerende Emdrup), Helene Amanda Bøgh Christoffersen (studerende Emdrup), Nick Thøgersen (studerende Aarhus),

Suppleanter: Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) behandlede dagsordenen til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet af sidste møde (bilag 1.1).

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen.

2. Undervisningsplaner F24 (drøftelse)

UN behandlede undervisningsplaner for forårssemestret 2024 (bilag 3.1-3.4).

Gæster under punktet: Monica Carlsson og Merete Wiberg

Modul	Modulkoordinator	Bilag	Tidspunkt for behandling
Moderniseringen af pædagogisk omsorg: individualisering og institutionalisering i et samtidsperspektiv (Aarhus og Emdrup)	Monica Carlsson	Bilag 3.1 og 3.2	9.35-9.55
Almen pædagogik (Aarhus)	Merete Wiberg	Bilag 3.3	9.55-10.15
Almen pædagogik (Emdrup)	Frederik Pio	Bilag 3.4	10.15-10.35

Moderniseringen af pædagogisk omsorg: individualisering og institutionalisering i et samtidsperspektiv (Aarhus og Emdrup), Bilag 3.1 og 3.2:

- Det blev foreslået at beskrive prøveformen lidt nærmere i planen.
- Opfølgning på studiegrupper – det er ikke helt klart, hvem der har ansvaret hvornår, dette kan med fordel tydeliggøres.

- Der er brug for opmærksomhed på samspejlet mellem de to moduler på 2. semester.
- Der blev spurgt til fordelingen af emnerne mellem undervisningsgangene. Sidste år var der en jævn fordeling, sådan at emnerne har to undervisningsgange hver og det var de studerende glade for – bl.a. kunne digitalisering have en større plads og seksualitet kunne have en mindre plads.
- Det blev foreslået at lave læsevejledninger til alle sessioner. Det blev drøftet, om læsevejledning og forberedelse til undervisning er det samme.
- Mængde af litteratur: der er nogle sessioner, der kun har én tekst som pensum. Der kunne med fordel være flere tekster, der belyser emnet fra flere forskellige vinkler. Der er en enkelt session, hvor der er rigtig meget tekst-materiale.
- Der er nogle sessioner, hvor der i litteraturen mangler angivelse af sidetal.

Almen pædagogik (Aarhus), bilag 3.3

- De studerende roste, at der er lavet en inddeling i temaer.
- Der var ros til, at der er brugt aktuel forskningslitteratur.
- Det blev foreslået at angive både den engelske og den danske oversættelse af Aristoteles.
- Der er formålsbeskrivelser i planen – og det er den eneste plan, hvor der er disse formålsbeskrivelser. Der var en drøftelse af, hvorfor man er gået væk fra at skrive dette i planerne.
- Nogle steder mangler der sidetal og beskrivelse af forberedelse.

Almen pædagogik (Emdrup), bilag 3.4

- Det er et opmærksomhedspunkt, at der skal være undervisningsfri på Almen pædagogik i den uge, hvor der er eksamen på MPO.
- Det blev foreslået at inddrage noget af indholdet fra Aarhus i Emdrup – fx Benner.
- Det blev foreslået at henvise til den historiske periode for hver session – det kan overvejes om det er muligt.
- Det blev foreslået at supplere sessionerne med nyere litteratur.
- Sætningen om, at de studerende selv skal finde litteratur, hvis der står * ud for teksten kan tages ud, for der står ikke * ud for nogle af teksterne.

Generelle pointer:

- Det vil være en fordel at få planerne tidligere, sådan der er større mulighed for at kommentarerne fra UN kan resultere i ændringer i planerne.
- Læsevejledning/forberedelse/arbejdsspørgsmål: det er dejligt for de studerende at vide, hvordan forberedelsen bruges i undervisningen. Om studiegrupperne skal forberede at sige noget om deres forberedelse i undervisningen.

3. Minimumsskabelon for studiegrupper på GP (drøftelse)

UN-forperson Jeanette Magne (Jeanette) fortalte, at mødet i den arbejdsgruppe, som er nedsat til at kigge på minimumsskabelonen, blev udskudt og derfor er der ikke noget nyt fra arbejdsgruppen.

Det blev nævnt, at de studerende især i Aarhus har rost det arbejde, som studievejlederne gør ift. studiegrupperne.

De studerende i UN fortalte om deres ønsker til studiegrupper:

- De er glade for den facilitering, tutorerne lavede i studiestarten af at de studerende fik delt deres ønsker og præferencer ift. studiegrupper.
- Det er de studerendes oplevelse at studiegrupperne er blevet glemt på 3. semester – selvom det står i planerne, at det skal have fokus.
- Det blev nævnt, at nogle studerende på 1. semester ikke byder ind i studiegrupperne, fordi de er usikre på, om de har forstået teksterne rigtigt, og det betyder, at det faglige udbytte af studiegruppearbejdet ikke er så stor. Det blev drøftet, at det netop er en del af pointen med uddannelsen, at den skal skabe et rum for faglig samtale og drøftelse af pædagogik.
- Det blev foreslået at have en studiegruppekoordinator blandt underviserne, som får nogle timer i at koordinere dette, som går på tværs af semestrene og følger en årgang.
- Det er relevant at skrive i skabelonen, hvor de studerende kan få hjælp, hvis der er konflikter eller problemer med studiegruppen.
- Det kan overvejes at skrive tutorernes rolle ift. studiegrupperne ind og også hvordan der eventuelt kan laves en midtvejsevaluering af studiegrupperne.

Studievejleder Simon Kristensen (Simon) blev inviteret til at deltage i arbejdsgruppen ift. minimumsskabelonen for studiegrupperne. Irene Madsen (Irene) vil også gerne deltage i gruppen og Jeanette sørger for, at Simon og Irene inviteres til møderne.

4. Opsamling på semester møder (drøftelse)

Studievejleder Simon gav en opsamling på semester møderne på GP i efteråret 2023 på baggrund af bilag 4.1.

Simon fortalte, at de studerende har oplevet det positivt at starte på uddannelsen og at der er et godt fællesskab på uddannelsen og at de bliver positivt overraskede over, at der er tættere kontakt mellem de studerende og mellem undervisere og studerende – og at de

Der er en tematik omkring at mange studerende kommer med en professionsbacheloruddannelse og at de studerende ”gerne vil noget med nogle mennesker” og her på uddannelsen skal de ”ville noget med nogle tekster” i en periode for at kunne komme ud på den anden side og arbejde i en praksis med mennesker. Det giver de studerende en utålmodighed ift. at koble teorien til deres egen praksis. Dette forhold mellem teori og praksis er svært for de studerende at håndtere og også at se hvilken progression, der er i uddannelsen.

Uddannelsesnævnet drøftede opsamlingen på semester møderne:

Det blev drøftet, at underviserne kan bruge mere tid på at fortælle de studerende om, relevansen af de konkrete tekster, og hvordan progressionen i uddannelsen er tænkt. Det blev foreslået, at lave alumneportrætter, for at give de studerende nogle rollemødder – fordi det er de færreste, der kender nogen, der har læst denne uddannelse.

Bilag 4.1 Opsamling på semester møde E2023 - GP

5. Status på åbent hus (drøftelse)

Studievejleder Simon gjorde status på planlægningen af åbent hus. Der er tre studerende der er med i Emdrup og tre, der er med i Aarhus og Clemens holder undervisningsoplægget.

Det blev nævnt, at de studerende skal lave zoom-link og dette gør Simon opmærksom på overfor de studerende.

6. Kommunikation om ”Learning Lab – For Practice” (Case Competition) 2024

Arbejdsgruppen for Learning Lab – For Practice” (Case Competition) ønsker, at uddannelsesnævnet tager stilling til følgende spørgsmål:

- Hvordan/hvor/hvornår fagmiljøet præsenterer Case Competition skriftligt og mundtligt for de studerende.
- Om afdelingsleder eller en underviser vil deltage nogle timer som faglig sparingspartner på dagen(ene)

Læs baggrund og uddybning af spørgsmål i bilag 6.1. Øvrigt materiale findes i bilag 6.2-6.5.

Arrangementet holdes i Emdrup torsdag den 29. februar og fredag den 1.marts.

Jeanette meldte sig til at være ambassadør for arrangementet på GP og præsentere det i undervisningen på Almen pædagogik og til specialeseminar i januar. Jeanette koordinerer med modulkoordinatorerne på AP ift. deltagelse i undervisningen.

Jeanette melder tilbage til Louise Weinreich.

7. Status på valg AU 2023 (orientering)

Maja Sloth Thuborg (Maja) orienterede UN om valgresultatet ud fra bilag 7.1.

8. Punkter til kommende møder (drøftelse)

UN drøftede punkter til kommende møder.

Januar 2024

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E24 (beslutning) (evt. februar)
- Undervisningsevaluering E23 (drøftelse)

- Konstituering af nyt UN (konstituering) (skal koordineres i det nye fælles UN med pæd filo)
- Mødeplan (skal koordineres i det nye fælles UN med pæd filo)

Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)

9. Meddelelser og orienteringer (5 min)

9.1 Fra studienævnet

Dagsordener og referater findes [her](#).

Den nuværende studieleder Anna Karlskov Skyggebjerg har fået nyt job og har derfor opsagt sin stilling og studienævnet skal derfor indstille en ny studieleder til dekanen og det fylder i studienævnsarbejdet lige nu.

9.2 Fra uddannelsesnævnsforpersonen og øvrige VIP-medlemmer i UN

Der var ikke nogen meddelelser.

9.3 Fra de studerende

Der var ikke nogen meddelelser.

Der blev spurgt til, hvem de studerende, der skal skrive speciale i foråret, skal henvende sig til, hvis de gerne vil gå sammen i en gruppe, men har indsendt ansøgning om specialevejleder individuelt. Jeanette fortalte, at det er hende, man skal skrive til, da hun er specialekoordinator.

9.4 Fra afdelingsleder

Der var ikke nogen meddelelser.

9.5 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

December-udgaven indeholder information om:

Orienteringer:

- Forsinkelsessamtaler E2023
- Studiediagrammer for nye studieordninger til 2024 er nu online på studieguiden
- Eksamensperioden står for døren
- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 15. november
- Timetælling E23 er afsluttet
- Emnerapporter opdateret i Power BI

Vigtige deadlines:

- Studerende på IKK og IKS skal indsende vejledningsplan senest 15. december – nyt onlineformat
- Indhentning af valgfag og fag med skiftende emne for efteråret 2024

9.6 *Fra studievejledningen*

Simon orienterede om VEST's kommende arrangementer i december og januar:

- Webinar: Brug projektledelse i din specialeproces – 18 december
- Webinar: Bunden mundtlig eksamen på DPU – 4 januar
- Webinar: Mundtlig eksamen på DPU (med skriftlig oplæg/synopsis) – 5 januar
- Webinar: Brug projektledelse i din specialeproces – 11 januar
- Workshop onsite i Aarhus: Brug projektledelse i din specialeproces – 16. januar

10. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.