

**Mødedato:** torsdag den 7. september 2023 kl. 9.30-12.00

**Mødested:** Emdrup D120 og Aarhus 1483-556 og zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/61280128574>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik

### **Deltagere:**

*Undervisere:* Jeanette Magne (forperson), Clemens Wieser, Frederik Pio

*Studerende:* Josephine Gertsen Leer, Irene Madsen

*Observatører:* Helene Amanda Bøgh Christoffersen (studerende 3. semester), Tobias Bæk (studerende Emdrup, 1. semester), Lea Haderup (studerende Emdrup, 1. semester), Christie Beckmann (studerende Emdrup, 1. semester), Louise Bjerg (studerende Emdrup, 1. semester), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Jørgen Huggler (afdelingsleder), Simon Kristensen (studievejleder VEST, deltog fra punkt 4), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

### **Fraværende:**

*Suppleanter:* Monica Susanne Carlsson, Lotte-Hedegaard-Sørensen, Niels Bonderup Dohn, Caroline Victoria Lentz

## **1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)**

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet af sidste møde (bilag 1.1).

### *Beslutning:*

UN godkendte dagsordenen.

## **2. Behandling af undervisningsevalueringer fra F23 (drøftelse)**

Uddannelsesnævnet behandlede undervisningsevalueringerne fra foråret 2023. på baggrund af UN's drøftelser af evalueringerne udarbejder UN-forperson og afdelingsleder et sammenfattende evalueringsnotat for E22 og F23.

*UN havde følgende overordnede kommentarer til evalueringerne (bilag 2.2, 2.3, 2.4 og 2.5):*

- Studiegrupper: underviserne motiverede de studerende meget til at deltage i studiegrupper, hvilket de studerende oplevede som positivt.
- Tidspres: de studerende giver udtryk for, at 2. semester er tidspresset ift. at nå forberedelsen. Det blev drøftet, at det kunne være en mulighed at afbalancere læsemængden mellem de to moduler på 2. semester.
- De studerendes angivelse af tid, de bruger på studiet ligger lavt, og det er noget, der kan arbejdes med. Der var en drøftelse af, at de studerende bruger rigtig meget tid på forberedelsen, men at de ikke kan nå at læse alt – men de læser rigtig meget. Det blev drøftet, at spørgsmålet, der er stillet i evalueringen er måske skal vinkles anderledes, for at give et bedre billede af de studerendes arbejdsindsats.
- De studerende gav udtryk for, at overblikspapirer fungerer godt efter undervisningen er afsluttet, men det fungerede ikke så godt i processen.
- De studerende gav udtryk for, at det fungerer rigtig godt, når underviserne stiller spørgsmål til teksterne, som de studerende kan bruge til at forberede sig til undervisningen.

- Praktikken ift. placering af undervisningen betyder meget for de studerendes forberedelsestid. Hvis undervisningen ligger i flere dage i streg er det svært at nå at mødes og forberede sig i studiegrupperne til alle undervisningsgange.
- De studerende gav udtryk for, at det giver et godt fagligt udbytte for de studerende, når de skal holde mundtlige oplæg i undervisningen.
- Nogle studerende har i evalueringen af Almen pædagogik foreslået, at modulet placeres på 1. semester af uddannelsen. Det arbejdes der med i den igangværende studieordningsrevision.
- De studerende gav udtryk for, at de ønsker sig eksempler og litteratur om emner uden for skole- og daginstitutionsområdet.

#### *Drøftelser ift. de praktiske forhold omkring undervisningsevalueringerne:*

- Evalueringen af Almen pædagogik i Emdrup er på engelsk og der blev spurgt til, om de studerende udfyldte evalueringen på engelsk, men det vidste de studerende ikke.
- Der blev spurgt til, om der er en standard for, hvad et "godt resultat" på liker-skalaen er. Maja Sloth Thuborg svarede, at der er en rød-gul-grøn-skala for det ene spørgsmål (det overordnede udbytte af undervisningen), som bliver brugt som indikator i vores uddannelsesdata – og her er der grænseværdier for, hvad der giver en grøn indikator. Men det er der ikke for de øvrige spørgsmål og liker-skalaer.
- Der er nogle flaskehals-problemer mellem de to moduler på 2. semester, som kommer til udtryk i, at de studerende er nødt til at prioritere tiden mellem de to moduler på semestret.

#### *Næste skridt:*

På baggrund af UN's drøftelser udarbejder UN-forperson og afdelingsleder et evalueringsskema for E22 og F23 til behandling i studienævnet (bilag 2.1). Afdelingsleder eller AAU sender denne sammenskrivning til SN ([studienaevn.edu@au.dk](mailto:studienaevn.edu@au.dk)) **senest d. 15. september.**

### **3. Studieordningsrevision GP (drøftelse)**

Jeanette Magne (Jeanette) gav en kort status på studieordningsprocessen på GP og introducerede de ændringer, der er i gang på uddannelsen i den forbindelse.

Der var en kort drøftelse af opsplittningen af videnskabsteori og forskningsmetode i to forskellige moduler – herunder de mulige og ikke mulige synergier til øvrige moduler på uddannelsen.

Jeanette orienterede om møderne med alumner og aftager (referater i bilag 3.1 og 3.2). Til mødet med alumner gav de tidligere studerende på GP input til studieordningsrevisionen via en drøftelse af, hvordan de bruger uddannelsen i deres nuværende arbejde og hvordan de ser på uddannelsens struktur og indhold. Til mødet

med aftager Elsebeth Jensen, der er uddannelsesdekan på VIA University College, blev det drøftet, hvad der gør kandidater fra GP attraktive for hende som arbejdsgiver og hun foreslog at tydeliggøre de studerendes undervisningskompetencer i uddannelsens kompetenceprofil.

#### 4. Valg på AU (beslutning)

Maja orienterede om valget på AU i efteråret 2023. Både undervisere og studerende er på valg i år.

UN diskuterede, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering, især blandt studerende.

Foreløbig tidsplan for valget: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/tidsplan-2023>

Opstillingsperioden er den 6.-12. oktober kl. 12 2023

Valget afholdes den 13.-16. november 2023.

Der er endnu ikke en afklaring på, hvordan sammenlægningen af de to uddannelsesnævne for generel pædagogik og pædagogisk filosofi implementeres og om der kommer til at være et eller to repræsentationsområder i det nye uddannelsesnævn, der er fælles for de to uddannelser.

Det har betydning for opstillingen af kandidater, fordi hvis der opstilles én liste for hver uddannelse (som normalt), og det bliver ét fælles repræsentationsområde, så vil der være to lister opstillet inden for repræsentationsområdet og det vil derfor være den liste, der får flest stemmer, som pladsen i Studienævnet går til – den øverste på den liste vil blive SN-repræsentant.

De studerende aftalte at finde en dato, hvor de kan mødes og lave opstillingslisten sammen. Hvis det meldes ud, at det bliver ét repræsentationsområde, forsøger de studerende at koordinere med de studerende på pædagogisk filosofi. Maja hjælper med kontaktinformation til de relevante studerende fra UN på pædagogisk filosofi.

#### *Beslutning:*

UN-forperson Jeanette koordinerer opstillingen af undervisere/VIP og UN-næstforperson Josephine Gertsen Leer (Josephine) og Helene Amanda Bøgh Christoffersen (Helene) koordinerer opstillingen af studerende.

Maja sender information om de praktiske forhold ifm. opstillingen til Jeanette, Josephine og Helene.

#### 5. Handleplaner fra Årlig Status og Undervisningsmiljøvurdering (beslutning)

Afdelingsleder Jørgen Huggler (Jørgen) orienterede om status på handleplanen fra årlig status efter den er behandlet i Studienævnet og godkendt af studieleder (bilag 5.1).

Afdelingsleder orienterede også kort om status på handlinger ift. undervisningsmiljøvurderingshandleplaner (bilag 5.2).

*UN drøftede følgende:*

- Mentorordning: UN bakkede op om at prioritere ressourcer til det. Der var en drøftelse af, om det skal placeres på 1. eller 3. semester. Det blev drøftet, at det største frafald af studerende sker på 1. semester af uddannelsen, og at det derfor er det relevant at sætte ind der. Studievejleder Simon Kristensen (Simon) nævnte, at studievejlederne laver et nyt mentor-initiativ på 1. semester.
- Undervisningsmiljøvurdering: det er vigtigt at de studerende er informeret om, hvor man som studerende kan finde rådgivning og hjælp.
- Studieordningsrevision er et løbende punkt på dagsordenen på uddannelsesnævnsmøderne og her følges op på rigtig mange af punkterne. Det samlede studieordningsudkast behandles på næste Uddannelsesnævnsmøde i oktober.
- Studiemiljøundersøgelse laves i oktober på nationalt plan: det er meget vigtigt, at de studerende svarer på det. Dette sættes på dagsordenen på næste UN-møde i oktober, for at UN kan drøfte mulige tiltag ift. øge svarprocenten for undersøgelsen.

*Beslutning:*

Jørgen, Jeanette og Natasja Thandi Kappel Pedersen (Natasja) følger op på mentorordning, og hvornår den placeres og orienterer UN om implementeringen. Studiemiljøundersøgelsen sættes på dagsordenen på UN-mødet i oktober for at UN kan drøfte mulige tiltag ift. at øge svarprocenten for undersøgelsen

## **6. Proces for studieordningsændringer (orientering)**

UN blev orienteret om, at uddannelsesnævne har mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger. Dette kræver jf. uddannelseseftersynet, at studieordningen har haft et fuldt gennemløb. Der kan ved en studieordningsændring kun være tale om mindre ændringer, og det er ved en hver ændring vigtigt at relatere ændringen til uddannelsen som helhed. Ændringer inden en studieordningsfulde gennemløb kan kun gennemføres, hvis der er tale om deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed.

*Proces for indstilling og godkendelse af studieordningsændringer:*

Forslag til studieordningsændringer behandles i:

- UN i oktober (november hvis muligt inden SN møde). UN indstiller til godkendelse i SN
- SN i november med mulighed for 2. behandling i december. SN indstiller til godkendelse i dekanatet
- Dekanatet i januar.

Godkendte studieordningsændringer træder i kraft i studieordningen pr 01.09.2024.

Studieordningen for Kandidatuddannelsen i generel pædagogik (2021) har haft fuldt gennemløb og der kan derfor ønskes ændringer. Men der er også gang i processen om at lave en ny studieordning. Ønsker til ændringer kan derfor tages med i dette arbejde.

## **7. Studieordningsændringer publiceret 01.09.2023 (orientering)**

1. september træder alle studieordningsændringer i kraft.

### **7.1 UN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 for UNs egne studieordninger.**

Dette kan både være de studieordningsændringer, som UN selv har ønsket og som er blevet godkendt af SN og dekanatet, men der kan derudover også være indført andre mindre ændringer, hvis der i løbet af året opdages uhensigtsmæssige formuleringer, som kan føre til misforståelser eller være til fare for de studerendes retssikkerhed. Disse kan opdages af både undervisere og administrative medarbejder i deres daglige arbejde med studieordningerne, og ændringerne vil altid være lavet i samarbejde med afdelingsleder og underviser.

*Almen pædagogik:* Forudsætningskrav er fjernet.

### **7.2 UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09. Se nyhedsbrevet fra Arts Studier.**

Afsnit 2.1: Ændring af beskrivelse af regler for forudsætningskrav

Speciale: tydeliggørelse krav om aflevering af vejledningsplan

## **8. Mødeplan E23 (beslutning)**

UN gennemgik mødeplanen for efteråret 2023:

- Onsdag den 16. august kl. 9.30-12 (aflyst)
- Torsdag den 7. september kl. 9.30-12
- Onsdag den 11. oktober kl. 9.30-12
- Onsdag den 15. november kl. 9.30-12
- Onsdag den 6. december kl. 9.30-12

*Beslutning:*

UN tiltrådte mødeplanen for efteråret 2023.

## **9. Punkter til kommende møder (drøftelse)**

UN drøftede punkter til kommende møder.

*Oktober 2023*

- Evaluering af studiestart (drøftelse)
- Indstilling af ny studieordning for KA generel pædagogik (beslutning)
- Forhåndsgodkendelse af Summer University udbud 2024 (beslutning)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse)

- Minimumsskabelon for studiegrupper på GP (opfølgning på drøftelser på mødet den 17. maj og Jeanettes opdatering af skabelonen)
- Studiemiljøundersøgelse i E23: UN drøfter mulige tiltag ift. øge svarprocenten for undersøgelsen.

#### November 2023

- Undervisningsplaner F24 (drøftelse) (eller december)
- Mødeplan for 2024 (beslutning) (eller december)
- UN-spørgsmål til undervisningsevaluering 2024 (beslutning)
- Evt. Valgfagsudbud efterår 2024 (drøftelse)
- Opsamling på semester møder (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse)

#### December 2023

- Evt. Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)

#### Januar 2024

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E24 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E23 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering) (evt. februar)

#### Punkter der ikke er placeret:

- Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?
- Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)
- Ifm. studieordningsrevision: Mundtlig udprøvning: UN drøfter om mængden og placeringen af mundtlig eksamen på uddannelsen ifm. udvikling af ny studieordning til 01.09.2024. (drøftet på UN-mødet august 2022)

## 10. Meddelelser og orienteringer

### 10.1 Fra studienævnet

Referatet fra seneste møde er lige på trapperne og lægges her.

### 10.2 Fra uddannelsesnævnsforpersonen og øvrige VIP-medlemmer i UN

Der var ikke nogen meddelelser.

### 10.3 Fra de studerende

De studerende, der lige er startet på 1. semester i Emdrup gav udtryk for, at de har oplevet studiestarten rigtig positivt. Det er oplevet rigtig positivt at have studiegrupperne som positivt.

Josephine, der har været tutor i Aarhus, fortalte, at de har fået rigtig positive tilbagemeldinger fra de nye studerende i Aarhus.

Jeanette takkede tutorerne for deres store indsats ifm. studiestarten.

#### 10.4 *Fra afdelingsleder*

Der var ingen meddelelser.

#### 10.5 *Fra studieadministrationen*

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

#### 10.6 *Fra studievejledningen*

Studievejleder Simon fortalte, at studievejlederne har været ude i studiestarte og holde oplæg. Studiegruppeworkshops afholdes i næste uge for de studerende på 1. semester. Derudover kommer studievejlederne også ud på 3. semester og gør opmærksom på, at de stadig er der. Specialeproces-workshop holdes for de studerende på 3. semester i Aarhus og Emdrup i starten af oktober.

#### 11. **Eventuelt**

Der var ikke noget til eventuelt.