

Uddannelsesnævnet for Generel pædagogik**Mødedato:** 11. april, kl. 10:00 – 14:00**Mødested:** Emdrup lokale A112 og Aarhus lokale 1483-525**Deltagere:**UN-medlemmer:Frederik Pio (formand), Niels Bonderup Dohn, Anitta Kristiansen, Suppleanter:
Linda Busgaard, Emma Christine RosenkrantzObservatør: Oliver Kauffmann (afdelingsleder)Øvrige: Dan Fog Enevoldsen (AAU), Candy Clifforth (adm.), Jannie Hjort Pedersen
(adm., referent)**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra UN-mødet den 15. marts 2018 (bilag 1)
3. Meddelelser (årshjul: bilag 2)
 - Formanden
 - Afdelingsleder
 - Studievejledningen
 - AAU
 - Administrationen
 - Øvrige
4. Støtteerklæring (bilag 3)
5. Tompladsordning (bilag 4 & 5)
6. UV-evaluering E18 (bilag 6, 6b & 6c)
7. Anonymisering v/ Eksamen (bilag 7)
8. Cheftutorer studiestart 2018
9. EDU IT (status bidrag)
10. Referat af årgangsmøder (bilag 8)
11. Evt.

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsordenen.

2. Godkendelse af referat fra UN-mødet den 15. marts 2018 (bilag 1)

UN godkendte referatet fra UN-mødet den 15. marts 2018.



3. Meddelelser (årshjul: bilag 2)

- **Formanden**

Bilag 2 - årshjul for studienævnet: Når UN planlægger sine møder, skal UN have Studienævnets årshjul in mente. Frederik appellerer til, at man gemmer bilaget.

- **Afdelingsleder**

EDU IT: De studerende gav på sidste møde udtryk for, at de gerne vil have indflydelse på projektet. Oliver vil gerne videregive til arbejdsgruppen for EDU IT, at de studerende gerne vil have indflydelse. Fra VIP-siden har Niels og Helle budt ind på projektet.

Opslået stilling på Generel pædagogik: Bedømmelsesudvalg er nedsat. Processen skal være færdig den 2. juli.

Tutorer: Oliver spurgte Dan om status på ansættelse af cheftutorer. Dan svarede, at Generel pædagogik pt. er oppe på fire tutorer.

Valgfag: Der har været afholdt valgfagsdag. Oliver fortalte, at den generelle tilbagemelding fra deltagerne har været, at det er en god idé med en valgfagsdag. Frederik forklarede, hvordan valgfagsdagen var struktureret: Først var der en generel præsentation for alle uddannelser og derefter uddannelsesspecifikke præsentationer. Det fungerede fint i Emdrup, men knap så godt i Aarhus, hvor den generelle præsentation først blev afholdt et par dage efter de uddannelsesspecifikke præsentationer. Niels fortalte, at fremmødet ikke var så stort i Aarhus, pga. at det foregik via videolink. Emma supplerede, at info om valgfagsdagen blev meldt for sent ud, hvilket også har haft indflydelse på fremmødet. Anitta nævnte, at præsentationsvideoerne af udvalgte valgfag, som ligger på Studieportalen, er rigtig gode, men de er fra sidste år og derfor ikke up-to-date i forhold til det aktuelle valgfagsudbud.

Præsentationsvideoer af Generel pædagogik på internettet: Der er fundet studerende, dimittender og undervisere, som skal være med i videoerne.

Optag pr. september 2018: Oliver agter, at der skal være færre optagne på Generel pædagogik end oprindeligt tænkt pga.

- 1) ønsket om øget fokus på akademiske kompetencer samt
- 2) ønsket om skærpet konkurrence om uddannelsespladserne.

Oliver vender tilbage med mere præcise tal på næste UN-møde den 14. maj 2018.

Alumneforening: Oliver har været i kontakt med Alumneforeningen vedr. afholdelse af et arrangement i Aarhus. (Der blev afholdt et arrangement i Emdrup i februar). Oliver vil gerne bistå med sin assistance over for Alumneforeningen for at sikre en sikker drift af foreningen. Oliver anbefaler, at man sætter kontingentet ned. (Kontingentet er 300 kr. pr. år).

Heldags lærermøde den 8. maj: Dagsorden er ikke lagt fast endnu, men deltagerne kommer til at snakke om vejledning, undervisning, det nye videnskabsteorimodul og faglig profil på Generel pædagogik. Hvis UN har forslag til punkter til lærermødet, er UN velkomne til at komme med input.

- **Studievejledningen**

Intet

- **AAU**

Intet

- **Administrationen**

Candy oplyste, at hun i øjeblikket er i gang med lokalebookingen.

- **Øvrige**

Intet

4. Støtteerklæring (bilag 3)

Regeringen og et internt Udvalg for Bedre Universitetsuddannelser, som er nedsat af regeringen, har foreslået at fratage studienævnene deres beslutningskompetence og deres ret til at indstille studielederen. Studienævnet ved DPU er ikke enige i dette forslag og vil indsende en protestskrivelse. Studienævnet har givet alle uddannelsesnævne på DPU mulighed for at drøfte, om de vil bakke op om studienavnets protest. Frederik indstillede, at UN for GP bakker op om studienavnets protest. Et enigt UN besluttede at bakke op om protesten. Frederik videreformidler UN's beslutning til studienævnet.

5. Tompladsordning (bilag 4 & 5)

UN skulle tage stilling til, om Generel pædagogik skal udbyde tomladser i efteråret 2018 og foråret 2019. Frederik mente, at UN bør vurdere, om det fortsat giver mening for Generel pædagogik at udbyde tomladser set i lyset af Olivers udmelding om at reducere antallet af optagne pr. september 2018. Oliver foreslog, at en mulighed kunne være at reducere det maksimale antal af tomladsstuderende pr. fag. (Der kan maksimalt optages fem tomladsstuderende pr. fag).

Frederik foreslog, at der ikke udbydes tomladser på 1. semester pga. anvendelse af adgangsbegrænsning, men at der fortsat udbydes tomladser på 2. og 3. semester. UN bakkede op om Frederiks forslag. UN besluttede at optage maksimalt fem tomladsstuderende pr. fag.

6. UV-evaluering E18 (bilag 6, 6b & 6c)

Bilag 6 indeholder ny skabelon til UN's opsummerende evaluering til studienævnet. Studienævnet lægger vægt på, at kvalitetsarbejdet i forhold til uddannelser ligger i UN,

men studienævnet skal orienteres. UN skal fremadrettet rapportere til studienævnet én gang om året i stedet for to gange om året.

Frederik oplyste, at bilag 6b skal læses sammen med bilag 6c. UN skulle tage stilling til, om UN ønsker at inkludere spørgsmål fra spørgsmålsbanken i bilag 6b som tillæg til de spørgsmål, som fremgår af bilag 6c.

SN drøftede de seks obligatoriske spørgsmål, herunder det teoretiske grundlag for spørgsmålene, særligt det første spørgsmål (AU-01). Der var flere af mødedeltagerne, som havde indvendinger mod de obligatoriske spørgsmål. Oliver vil gerne gå videre med at afdække det teoretiske grundlag for de obligatoriske spørgsmål.

UN besluttede at inkludere følgende spørgsmål fra spørgsmålsbanken:

- Nævn op til tre ting du syntes, der fungerede godt ved dette kursus (HE-UDD-004)
- Nævn op til tre ting du syntes, der fungerede mindre godt ved dette kursus (HE-UDD-005)
- Underviseren/underviserne formidlede stoffet og afviklede kurset på bedste vis (ST-02)

UN skulle også tage stilling til, om UN ønsker at bibeholde de tre spørgsmål, som fremgår af side to i bilag 6c. UN besluttede at bibeholde de tre spørgsmål i forhold til fag på 2. semester.

7. Anonymisering v/ Eksamen (bilag 7)

UN skulle tage stilling til, om Generel pædagogik fortsat ønsker at være med i pilotprojektet om anonymisering ved skriftlige eksamener. Frederik spurgte Niels, om eksamen i Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder i efteråret skal være med ved eventuel fremtidig anonymisering ved skriftlige eksamener. Niels svarede ja til dette. Faget Pædagogik, samfund og kultur kan også indgå.

UN besluttede, at faget Almen pædagogik kan indgå i pilotprojektet til sommer.

8. Cheftutorer studiestart 2018

Der skal ansættes to x to cheftutorer på Generel pædagogik til studiestart 2018 (to i Aarhus og to i Emdrup).

9. EDU IT (status bidrag)

Status på EDU IT projektet: Oliver fortalte, at der på første møde i arbejdsgruppen skal arbejdes på en fælles ansøgning, som skal tilgodese alle uddannelser på DPU og som indeholder konkrete projekter. Generel pædagogik er fremkommet med to konkrete projekter, som skal inkluderes i ansøgningen. Niels præsenterede det ene pro-

jekt, der går ud på at udvikle en digital selvtest, som de studerende kan bruge til at teste, om de har forstået indholdet af pensum. Bilag med beskrivelser af de to projekter eftersendes til UN.

På næste UN-møde vil Oliver komme med en afklaring af økonomien, dvs. hvad underviserne får for at være med i projektet.

10. Referat af årgangsmøder (bilag 8)

Frederik syntes, at det er svært at vurdere ud fra referatet af årgangsmøderne, hvor repræsentativ feedbacken er. Anitta fortalte, at der var 10-20 personer til stede ved årgangsmødet i Aarhus. Mødet varede ca. 1½ time, så nogle studerende forlod mødet undervejs. Linda fortalte, at der var 10-20 personer til stede ved årgangsmødet i Emdrup. Ligesom i Aarhus forlod nogle studerende mødet undervejs.

Linda og Emma nævnte, at der blandt de fremmødte studerende i Emdrup blev fremsat en generel kritik af, hvordan den kollektive vejledning finder sted. Emma gav udtryk for, at det ville være bedre at sætte 10 minutter af til hver enkelt studerende i stedet for den måde, som vejledningen i øjeblikket er struktureret.

Anitta fortalte, at der blandt de fremmødte studerende i Aarhus var delte meninger omkring studiegrupperne. Anitta fortalte endvidere, at undervisningen på faget Almen pædagogik fungerer rigtig godt. Der er imidlertid nogle forskellige kritikpunkter i forhold til faget Modernisering af pædagogisk omsorg.

I Emdrup var det fortrinsvist 1. semester, som blev diskuteret på årgangsmødet. I Aarhus var det fortrinsvist 2. semester.

Oliver har bedt Hans Siggaard på faget Didaktik og læring om at holde en forelæsning for de studerende på 1. semester om, hvad det indebærer at være akademisk/universitetsstuderende.

Frederik pointerede, at det ikke er formålet med årgangsmøderne at evaluere de enkelte fag på uddannelsen. Det er derimod studiemiljø og faglig trivsel på uddannelsen generelt, der bør være i fokus.

Linda nævnte, at der jf. den nye studieordning ikke længere er to obligatoriske refleksionspapirer på faget Almen pædagogik. Ifølge undervisningsplanen for faget er der dog mulighed for frivilligt at indlevere et refleksionspapir, men der er ikke sat en ansvarlig underviser på i forhold til refleksionspapiret, og de studerende har derfor ikke haft mulighed for at indlevere et refleksionspapir.

Oliver mindede om, at der er et forslag om, at nogle studerende på 3. semester skal deltage ved en undervisningsgang i efteråret for de studerende på 1. semester, hvor der

ikke er en underviser tilstede. Formålet er, at de studerende på 3. semester kan videreformidle deres staldtips til de studerende på 1. semester.

11. Evt.

Anitta fortalte, at UN-medlem og studienævnrepræsentant Anita Bach Danielsen har meldt sig ud af Generel pædagogik, så der skal findes et nyt UN-medlem og en ny studienævnrepræsentant. Anitta fortalte, at der er en studerende fra Aarhus, som gerne vil overtage posten som nyt UN-medlem. Anitta sender vedkommendes navn og studienummer til Frederik. I første omgang skal der findes et nyt UN-medlem. Herefter skal de studerende finde ud af, hvem der skal være næstformand for UN og studienævnrepræsentant.

Frederik bad Jannie om at sende links til referater fra UN-møder og studienævnmøder til UN.