

## Uddannelsesnævnet for Generel pædagogik

**Mødedato:** 12. december 2018, kl. 9:00 – 13:00

**Mødested:** Emdrup lokale B101a og Aarhus lokale 1483-556

### Deltagere:

#### UN-medlemmer:

Frederik Pio (formand), Niels Bonderup Dohn, Lars-Henrik Schmidt, Anitta Kristiansen

Observatør: Oliver Kauffmann (afdelingsleder) (deltog til kl. 11.45)

Øvrige: Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievejleder) (deltog til kl. 9.53), Jannie Hjort Pedersen (adm., referent), Mathias Holst Manstrup, Mathias Lyngby Johansen, Sille Hetland, Karina Hou Theilade

Ikke tilstede: Linda Busgaard, Sebastian Sand Christensen, Catrine Lykke Thomsen, Emma Christine Rosenkrantz, Camilla Autrup

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser (bilag 0 & 0a)
3. Godkendelse af referat fra UN-mødet den 22. november 2018 (bilag 1)
4. Endelig godkendelse af undervisningsplan for Almen pædagogik, Nobel (bilag 2)
5. Afdelings-eksterne undervisere på uddannelsen v/studenterrepræsentanterne
6. Godkendelse af eksamensplan for sommer 2019 (bilag 3)
7. Evaluering af studiestart på Generel pædagogik (på baggrund af evalueringsrapport for Generel pædagogik) (bilag 4)
8. Valgfag på DPU: Virksomhedsprojekt og Individuelt studeret emne + generiske gengangere (bilag 5 & 6)
9. Campusudviklingsprojekt: studenterinddragelse (bilag 7)
10. Ny specialekontrakt for 2. og 3. forsøg (bilag 8 & 9)
11. Forslag om mentorordning (bilag 10)
12. Specialetal og kandidatproduktion, herunder Generel pædagogik (bilag 11)
13. Evt.

### 1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsordenen.

### 2. Meddelelser (bilag o & oa)

#### UN-formand: Orientering v/Frederik Pio

Videopræsentationerne af uddannelserne på DPU er blevet lavet i de forgange uger.

Der er efterspørgsel blandt de studerende om en kommunikationskanal mellem tutorerne, studenterrepræsentanterne i Studienævnet og UN og den øvrige studenterpopulation. Studienævnet er i proces med at kigge på det.

Der efterspørges support til de studerende i forhold til valgprocessen, således at det sikres, at der bliver valgt studerende fra begge campi til Studienævnet og UN. Studienævnet er i proces med at kigge på det.

Arts uddannelsesdag bliver afholdt den 26. februar 2019 i Aarhus. Alle interesserede kan tilmelde sig.

#### Afdelingsleder: Orientering v/Oliver Kauffmann

Clemens Wieser er startet og skal bl.a. være specialevejleder for otte studerende i forårssemestret 2018.

#### Administrationen: Orientering v/Jannie Hjort Pedersen og Dan Fog Enevoldsen

Jannie oplyste, at SNUK-teamet i Emdrup pr. 1. januar 2019 bliver lagt sammen med SNUK-teamet i Aarhus med Sarah Barfoed fra Aarhus som afdelingsleder. Stillingen som afdelingsleder for Arts Studier Emdrup nedlægges fra samme dato, og på den baggrund fratræder Sissel Rendrup Johansen og har sidste arbejdsdag den 13. december 2018.

Dan oplyste, at Academic Books kommer forbi med bogudsalg i Emdrup den 24. januar 2019.

#### Studievejledningen: Orientering v/Lise Skjøt Møller

Studievejledningen afholder eksamensarrangementer i januar 2019.

Der bliver afholdt mange samtaler med studerende i øjeblikket i og med at eksamensperioden er over os.

UN for Generel pædagogik skal på næste UN-møde den 17. januar 2019 tage stilling til, om der skal afholdes semester møder på Generel pædagogik i efterårssemestret 2019.

### 3. Godkendelse af referat fra UN-mødet den 22. november 2018 (bilag 1)

Oliver vil gerne have tilføjet følgende passus til delpolitikken 'studiemiljø' under punkt 6: "Afdelingslederen finder det vigtigt, at vi tager problemet om de studerendes stress

alvorligt i lærerkollegiet. Vi bør fremadrettet overveje årsager og hvad der skal gøres for at mindske denne stress.”

UN godkendte herefter det reviderede referat.

#### **4. Endelig godkendelse af undervisningsplan for Almen pædagogik, Nobel (bilag 2)**

Modulkoordinator: Thomas Aastrup Rømer

Undervisningsplanen er blevet opdateret, således at der er informationer omkring Clemens Wiesers sessioner.

Kommentarer til den reviderede undervisningsplan:

Clemens Wiesers e-mailadresse mangler.

Undervisningstidspunkt: Der skal stå, at undervisningen starter kvart over i stedet for kl. 10.15.

UN godkendte undervisningsplanen med ovennævnte kommentarer.

#### **5. Afdelings-eksterne undervisere på uddannelsen v/studererrepræsentanterne**

Dirk Michel-Schertges, som er ansat i afdelingen for Pædagogisk sociologi, skal fra næste efterår ikke længere være modulkoordinator for Pædagogik, samfund og kultur i Emdrup. De studerende på 1. semester vil gerne høre hvorfor, da de er bekymrede for modulets fremtid. Oliver forklarede, at det handler om budgetmæssige overvejelser og om at sørge for, at der er timer nok til de interne undervisere på Generel pædagogik.

#### **6. Godkendelse af eksamensplan for sommer 2019 (bilag 3)**

Dan oplyste, at de af UVAEKA foreslåede eksamensdatoer for ugeeksamen i Moderniseringen af pædagogisk omsorg (25. april-2. maj 2019) er forkerte. Eksamenen skal finde sted i starten af april. De korrekte eksamensdatoer er den 3.- 10. april 2019.

UN godkendte afleveringsdatoen for Almen pædagogik, dvs. den 6. juni 2019, med bedømmelsesfrist den 30. juni 2019.

Dan melder tilbage til UVAEKA.

#### **7. Evaluering af studiestart på Generel pædagogik (på baggrund af evalueringsrapport for Generel pædagogik) (bilag 4)**

En udfordring, som vi kan tage med videre er, at besvarelsesprocenten i Emdrup er relativ lav; kun 24 % har besvaret spørgeskemaet. Sille og Karina fortalte, at det var meningen, at de studerende i Emdrup skulle besvare spørgeskemaet under studiestarten, men pga. internetproblemer var det ikke muligt. De studerende blev derfor opfordret

til at besvare spørgeskemaet derhjemme. Besvarelsesprocenten i Aarhus er 100 %. Anitta fortalte, at de studerende i Aarhus udfyldte spørgeskemaet under studiestarten.

Evalueringsrapporten for Generel pædagogik viser stor tilfredshed med tutorerne og studiestarten som helhed.

Niels bed mærke i, at ca. en tredjedel af de studerende ikke er tilfredse med kommunikationen i forbindelse med introduktionerne. UN drøftede årsagerne hertil.

### **8. Valgfag på DPU: Virksomhedsprojekt og Individuelt studeret emne + generiske gengangere (bilag 5 & 6)**

Jf. bilag 5 fik ca. 11 % af de studerende på kandidatuddannelserne på DPU ikke det valgfag, som de har ønsket som deres 1. prioritet i efterårssemestret 2018.

På studienævnsmødet den 28. november 2018 blev følgende drøftet:

- Analyse af udbud af valgfag på kandidatuddannelserne på DPU, de studerendes prioriteringer og fordeling af valgfagene samt det endelige udbud for efterårssemestret 2018. Analysen er udarbejdet af institutsekretariatet og ACA.
- Optimering af processerne i forhold til udbud af valgfag
- Kommunikation til studerende omkring valgfag
- Nedsættelse af arbejdsgruppe, der skal drøfte muligheden for at udbyde tværfaglige/brede valgfag og i så fald hvilke.

Bilag 6 viser, at de studerende i stor udstrækning vælger de valgfag, der hører til deres egne uddannelser.

Frederik konkluderede på baggrund af de oprettede valgfag på Generel pædagogik i efterårssemestret 2018, at børneområdet og voksen-/vejledningspædagogik mangler i Generel pædagogiks valgfagspakke.

Frederik foreslog, at de(t) mest søgte valgfag på Generel pædagogik kunne løftes ud af Generel pædagogiks valgfagsudbud og lave det/dem til generisk(e) valgfag.

Anitta fortalte, at mange af de studerende på hendes årgang har valgt valgfag på egen uddannelse som 1. prioritet, selv om deres 1. prioritet egentlig ikke var det valgfag, som de helst ville have haft. Årsagen er, at de studerende har været nervøse for ikke at kunne få plads på valgfag uden for egen uddannelse.

Lars-Henrik fremsatte forslag om valgfag med fokus på vejledning, analyse og terapi. Lars-Henrik konkluderede, at det sundhedspædagogiske område mangler i Generel pædagogiks valgfagsudbud.

Niels sagde, at han savner et valgfag, der handler om ledelse.

Frederik fortalte, at han har meldt sig til at deltage i den arbejdsgruppe, der skal se nærmere på at udvikle generiske valgfag på DPU.

Oliver opsummerede, at der er en række faktorer, som vi skal tage hensyn til, når vi bliver beslutter os for, hvilke valgfag der skal udbydes. Lærerkollegiet vil med input fra de studerende tage stilling til, hvilke valgfag der skal udbydes i efterårssemestret 2019.

### **9. Campusudviklingsprojekt: studenterinddragelse (bilag 7)**

Der kører pt. et campusudviklingsprojekt i Emdrup på baggrund af, at bygning C, hvor bl.a. kantinen ligger, skal afhændes.

Frederik gav en opsummering af den overordnede plan for projektet.

Det skal sikres, at de studerende bliver inddraget i campusudviklingsprojektet. Hvis man er interesseret i at blive inddraget i projektet, bedes man kontakte studieleder Eva Viala.

Sille mente, at det vil være smartest at få involveret de nye studerende på BA i Uddannelsesvidenskab, idet der er tale om et 3-årigt projekt. Det vil formentlig være sværere at få engageret de nye studerende på kandidatuddannelserne, da de blot har halvdelen år tilbage på deres uddannelser.

Anitta foreslog, at man kunne se på, hvad der fungerer godt i Aarhus eller se på, hvad der fungerer godt på lignende lokationer i København.

Frederik opfordrede studenterrepræsentanterne til at sprede budskabet omkring muligheden for inddragelse i campusudviklingsprojektet.

Oliver oplyste, at afdelingsmedlemmerne i Emdrup skal sidde mere samlet – efter planen pr. juni 2019.

### **10. Ny specialekontrakt for 2. og 3. forsøg (bilag 8 & 9)**

Frederik orienterede om ny specialekontrakt for 2. og 3. forsøg, som er blevet udarbejdet af en kandidatarbejdsgruppe under Dekanatet.

### **11. Forslag om mentorordning (bilag 10)**

De studerende i Studienævnet har på baggrund af erfaringer på Pædagogisk antropologi stillet forslag til, at der bliver tilbudt mentorordning for alle 3. semester studerende på DPU. Formålet med en mentorordning er at skabe en uformel dialog omkring tematikker, som rækker ud over de enkelte modulers kollektive vejledning og den vejledning, som studievejledningen tilbyder.

Frederik gav udtryk for, at en mentorordning er en god idé, men spørgsmålet er, hvordan man kan finansiere det. En mulighed kunne være at tage én time pr. studerende fra puljen af specialevejledningstimer, som er 20 timer pr. studerende. En anden mulighed kunne være at holde åbent hus i f.eks. to timer, hvor de studerende kan komme forbi en undervisers kontor.

Frederik spurgte til UN's holdning til forslaget om en mentorordning.

Karina spurgte, om det ville være muligt at bestemme, hvem der skal være ens mentor? Frederik svarede, at spørgsmålet er uafsluttet og som et muligt initiativ pt. ligger på afdelingsleders bord.

Lars-Henrik gav udtryk for, at det er vigtigt, at man gør sig helt klar, hvad formålet med en mentorordning i givet fald skal være. En mentorordning er som sådan en god idé, men det er mere vanskeligt, når det drejer sig om at afklare formålet med en eventuel mentorordning.

Anitta mente, at åbent hus-alternativet kunne være en god idé.

Mathias M. mente, at en mentorordning skal række ud over det faglige.

Sille fortalte, at hun på KU har været med til at afholde arrangementer, hvor de studerende havde mulighed for at møde underviserne og snakke om løst og fast over et glas rødvin.

Mathias M. foreslog, at man ved indgangen til 3. semester kunne afholde møder de studerende imellem for at afklare, hvilke fælles tematikker der gør sig gældende.

Frederik konkluderede, at der i UN overordnet set er en imødekommenhed over for forslaget, men at der også knytter sig nogle forbehold til forslaget.

## **12. Specialetal og kandidatproduktion, herunder Generel pædagogik (bilag 11)**

Jf. bilag 11, tabel 2, afleverede 88 % af de studerende på Generel pædagogik på 1. forsøg på specialet i 2017. I 2018 var procenten på 58.

Jf. bilag 11, tabel 3, afleverede ca. 20 % af de studerende på Generel pædagogik på 3. forsøg på specialet.

Jf. bilag 11, tabel 4, er 12 den hyppigst afgivne karakter for specialer på Generel pædagogik.

Bilag 11 vil blive sat på som punkt igen på næste UN-møde den 17. januar 2019, da Oliver ikke var til stede under drøftelsen af bilaget på dagens UN-møde.

**13. Evt.**

Planen for specialeseminaret vil blive lagt på Blackboard.

Der vil blive afholdt åbent hus-arrangement for potentielt kommende studerende den 7. februar i Aarhus fra kl. 15-19. Datoen for Emdrup er under afklaring. Det skulle have været den 5. februar, men pga. lokaleproblemer bliver arrangementet formentlig rykket til en anden dato.

Punkter til UN-møde den 17. januar 2019

Semestermøder i efterårssemestret 2019

Specialetal og kandidatproduktion, herunder Generel pædagogik (fortsættelse af drøftelse)

Punkt til UN-møde i februar 2019

EDU-IT projekt: status

Mødet sluttede kl. 12.39.