

Uddannelsesnævnet for Generel pædagogik**Mødedato:** 14. maj, kl. 10:00 – 14:00**Mødested:** Emdrup lokale A112 og Aarhus lokale 1483-523**Deltagere:**UN-medlemmer:

Frederik Pio (formand), Niels Bonderup Dohn, Lars-Henrik Schmidt, Anitta Kristiansen, Sebastian Sand Christensen, Suppleanter: Linda Busgaard, Catrine Lykke Thomsen

Observatør: Oliver Kauffmann (afdelingsleder)Øvrige: Dan Fog Enevoldsen (AAU), Mathias Nørby Nielsen (studievejl.), Candy Clifforth (adm.), Jannie Hjort Pedersen (adm., referent)**Dagsorden:**

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Godkendelse af referat fra UN-mødet den 11. april 2018 (bilag 1)**
- 3. Meddelelser**
- 4. Konstituering af ny UN næstformand**
- 5. Forskningsdækning af GP-uddannelsen (bilag 2)**
- 6. Intern censur (bilag 3)**
- 7. Protest fra Artsrådet (bilag 4)**
- 8. Årshjul: GP / SN**
- 9. Evaluering E17: notat til SN (bilag 5)**
- 10. Alumneforening status**
- 11. Edu IT status**
- 12. Studiestart status**
- 13. Studenterrepræsentanterne:**
 - a. Forskelle på vejledningen på tværs af Emdrup / Nobel**
 - b. Manglende eller meget langsom email feedback på refleksions papir i AP**
- 14. Datapakke og handleplan (bilag 6)**
- 15. Evt.**

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsordenen.

2. Godkendelse af referat fra UN-mødet den 11. april 2018 (bilag 1)

Frederik havde rettelser og tilføjelser til punkterne 3, 6, 7 og 10 i referatet. Frederik videreformidler disse til Jannie, som sørger for at tilrette referatet.



Lars-Henrik var ikke tilstede ved UN-mødet den 11. april 2018, men havde nogle bemærkninger til punkt 10 i referatet: Lars-Henrik sagde bl.a., at han er uenig i de konklusioner vedr. faget Modernisering af pædagogisk omsorg, som fremgår af referatet fra UN-mødet den 11. april, og at de studerendes forventninger til faget har været forskellige fra hans egne forventninger til faget. Lars-Henrik mente, at det er problematisk, at der rundsendes skriftlige referater af årgangsmøderne. Mødedeltagerne drøftede, om man kunne overveje fremadrettet at lave en mundtlig præsentation af konklusionerne fra årgangsmøderne på UN-møderne. Frederik mindede om, at årgangsmøderne skal forholde sig til studiemiljø og faglig trivsel på uddannelsen generelt og ikke være en evaluering af de enkelte moduler. Mathias fra studievejledningen sagde, at studievejlederne er opmærksomme på, at de skal være mere skarpe på, hvordan årgangsmøderne skal struktureres.

UN besluttede, at der fortsat skal rundsendes skriftligt materiale indeholdende konklusionerne fra årgangsmøderne, men både referat fra årgangsmøde og punktet om årgangsmøder i referatet fra UN-mødet skal anonymiseres. UN besluttede i forlængelse heraf at slette de otte linjer vedr. faget Modernisering af pædagogisk omsorg under punkt 10 i referatet fra UN-mødet den 11. april 2018.

3. Meddelelser

- Afdelingsleder

Optag 2018: Der bliver optaget 36 studerende på hver campus pr. september 2018.

Cheftutorer: Der bliver afholdt møde med cheftutorer den 23. maj 2018.

Overdragelsesarrangement: Der vil blive afholdt et overdragelsesarrangement, hvor studerende fra 3. semester mødes med studerende fra 1. semester. Det vil være et arrangement på seks timer, der skal finde sted en onsdag i Emdrup og en tirsdag i Aarhus i september.

Lærermøde den 8. maj i Middelfart: Der blev drøftet følgende på lærermødet den 8. maj: Vejledning, herunder forskellige vejledningsformer, mulighed for at give mere vejledningstid til studerende på 1. semester og harmonisering mellem Aarhus og Emdrup. Merete Wiberg og Monica Carlsson holdt oplæg omkring emnet forskningsbaseret undervisning. Kirsten Hyldgaard spurgte til muligheden for at omsætte ens egen forskningsmæssige interesse til et modul eller som del af et modul. Hans Siggard og Lars-Henrik holdt oplæg omkring Generel pædagogiks identitet og profil. Oliver og Frederik gav deres syn på datapakken for 2018.

- **Formand**

Modulevaluering – valg af spørgsmål fra spørgsmålsbanken: Det har siden UN-mødet den 11. april 2018 vist sig, at man ikke må inkludere fritekst-spørgsmål i modulevalueringerne. De to fritekst-spørgsmål, som UN valgte fra spørgsmålsbanken på UN-mødet den 11. april, kan således ikke indgå i modulevalueringerne.

4. Konstituering af ny UN næstformand

Sebastian Sand Christensen blev valgt som ny UN-næstformand og bliver dermed også Generel pædagogiks studienævnrepræsentant. Anita Kristiansen er ny studienævns-suppleant for Sebastian. Linda Busgaard går fra at være UN-suppleant til at være UN-medlem.

5. Forskningsdækning af GP-uddannelsen (bilag 2)

Frederik præsenterede ny oversigt over bemanning på de forskellige moduler, inklusiv undervisernes forskningsområder, som skal udfyldes og sendes til studienævnet. Oversigten skal dokumentere forskningsdækning på de forskellige uddannelser. Nogle mødedeltagere gav udtryk for deres kritik af at skulle udfylde den nye oversigt. Afdelingslederen ville gerne have ført til referat, at han mener, at det er noget pjat, at vi skal til at udfylde denne oversigt.

6. Intern censur (bilag 3)

Frederik præsenterede dokument med retningslinjer for intern censur ved DPU. Mødedeltagerne drøftede herefter dokumentet og hvilke udfordringer det kan give.

7. Protest fra Artsrådet (bilag 4)

På UN-mødet den 11. april 2018 tiltrådte UN studienævnets protest mod Udvalg for Bedre Universitetsuddannelsers forslag om at fratage studienævnene deres beslutningskompetence og deres ret til at indstille studielederen. Protestskrivelsen er sendt afsted. Frederik orienterede om, at der endvidere er lavet en fælles protestskrivelse på vegne af de tre studienævn på Arts (bilag 4).

8. Årshjul: GP / SN

På UN-mødet den 11. april 2018 blev der præsenteret bilag med årshjul for studienævnet. Frederik spurgte, om der var noget nyt i forhold til årshjul. Dan sagde, at der skal sættes deadlines ind i årshjulet. Dette vil Dan sørge for bliver gjort.

9. Evaluering E17: notat til SN (bilag 5)

Frederik præsenterede opsummerende evalueringsnotat for efteråret 2017 (bilag 5), som Frederik har udfyldt, og som skal sendes til studienævnet. Frederik spurgte, om UN havde kommentarer til notatet. Det havde UN ikke.

10. Alumneforening status

Oliver fortalte, at han har været i kontakt med Alumneforeningen for 1½ måned siden.

Cathrine fortalte, at hun er kommet med i bestyrelsen for Alumneforeningen, og at der ikke er planer om at afholde arrangementer inden sommerferien. Der er planer om at afholde et job- og karrierearrangement i september i Aarhus. Alumneforeningens hjemmeside skal også opdateres.

Frederik opfordrede bestyrelsen for Alumneforeningen til at tage kontakt til Rasmus og Julie, som tidligere har været engageret i Alumneforeningen. Oliver foreslog Alumneforeningen at afholde et årsmøde med faglige oplæg fra udefrakommende oplægsholdere. Dan sagde, at Alumneforeningen kan henvende sig til ham, hvis de har behov for hjælp til lokalebooking.

11. Edu IT status

Oliver gav en status på Edu IT projektet og oplyste, at der er 60 timer til hver af projekthaverne og 20 timer for at sidde i arbejdsgruppen for Edu IT.

12. Studiestart status

Der er blevet ansat fire cheftutorer. Anita, som er den ene cheftutor i Aarhus, orienterede om mødeaktiviteter og deadlines i forhold til planlægning af studiestarten. Frederik oplyste, at det er muligt for cheftutorerne fra den ene studieby at deltage i studiestarten i den anden studieby.

13. Studenterrepræsentanterne:

a. Forskelle på vejledningen på tværs af Emdrup / Nobel

Linda forklarede, at der på modulet Almen pædagogik er forskel mellem Aarhus og Emdrup i forhold til vejledning. I Emdrup har der blot været mulighed for at aflevere sine refleksioner pr. mail og få feedback retur pr. mail. I Aarhus har der været mulighed for 30 minutters individuel vejledning. Oliver medgiver, at det er u hensigtsmæssigt, at tilbuddet i forhold til vejledning på Almen pædagogik har været så forskelligt. Mødedeltagerne diskuterede herefter, hvordan man fremadrettet kan harmonisere vejledningen på de forskellige moduler. Cathrine sagde, at især på 1. semester har de studerende et behov for feedback på, om de er på rette spor. Lars-Henrik mente, at man bør bryde skellet mellem individuel vejledning og kollektiv vejledning. Kollektiv vejledning kan f.eks. godt indeholde individuel vejledning. Man bør også skelne mellem, hvad de studerende har behov for: Om de har behov for feedback på en konkret opgave, eller om de har behov for at finde ud af, hvor de er henne i deres læring.

b. Manglende eller meget langsom email feedback på refleksions papir i AP

E-mail-feedback på refleksionspapirer på modulet Almen pædagogik i Emdrup har været meget langsom, og nogle studerende har ikke fået feedback endnu.

14. Datapakke og handleplan (bilag 6)

Punkt 14 rykkes til næste UN-møde den 14. juni 2018, som er et ekstraordinært møde, hvor hovedformålet er gennemgang af undervisningsplaner. Mødet forlænges med en

time, således at mødet slutter kl. 16. Dans notat vedr. udvikling i studietal i datapakkerne fra 2017 til 2018 skal også udsendes som bilag til punktet.

15. Evt.

Vejledning og feedback skal på som punkt på UN-mødet den 21. juni 2018.

Niels oplyste, at EU's nye persondataforordning vil give udfordringer i forhold til udsendelse af bilag til UN-møder. Flere af mødedeltagerne mente, at vi skal afvente en central udmelding fra AU i forhold til, hvordan vi skal forholde os til den nye persondataforordning.