

Uddannelsesnævn for Generel pædagogik**Mødedato:** 19. marts 2019, kl. 9:00 – 13:00**Mødested:** Emdrup lokale B101a og Aarhus lokale 1483-556**Deltagere:**UN-medlemmer:

Frederik Pio (formand), Lars-Henrik Schmidt, Niels Bonderup Dohn, Mathias Lyngby Johansen, Karina Hou Theilade, Suppleant: Sille Hetland (deltog fra kl. 9.00-10.07)

Observatør: Oliver Kauffmann (afdelingsleder)

Øvrige: Dan Fog Enevoldsen (AAU) (deltog fra kl. 9.30-11.55), Jannie Hjort Pedersen (adm., referent), Stephan Reinemer (adm.) (deltog fra kl. 9.10-9.40), Sarah Elkjær (deltog fra kl. 9.30-10.20), Rasmus Lillemose (deltog fra kl. 9.30-10.20)

Ikke tilstede: Mathias Holst Manstrup (næstformand), Camilla Autrup (suppleant), Lise Skjøt Møller (studievejleder)

Dagsorden:

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Godkendelse af referat fra UN-mødet den 21. februar 2019 (bilag 1)**
3. **Meddelelser (bilag 2a - 2c)**
4. **GP alumneforening: orientering v/Sarah Elkjær & Rasmus Lillemose**
5. **Tompladsordning E19 & F20: beslutning (bilag 3)**
6. **Genbesøg af handleplan (bilag 4)**
7. **Ny digital ressource for studieordninger: <http://educate.au.dk/kladder/studieordninger-paa-arts/>**
8. **Evt.**

1. Godkendelse af dagsorden

Der blev på foranledning af mail fra Camilla Autrup (UN-suppleant) vedr. litteratur på 2. semester og efter ønske fra UN-studenterrepræsentanterne føjet et ekstra punkt til dagsordenen: Punkt 4b. Litteratur v/UN-studenterrepræsentanterne. UN godkendte herefter den reviderede dagsorden.

2. Godkendelse af referat fra UN-mødet den 21. februar 2019 (bilag 1)

Lars-Henrik havde en tilføjelse til afsnit fire under punkt 3. Meddelelser. Efter første sætning tilføjes sætningen "Lars-Henrik spurgte, om der er mulighed for at gentænke Generel pædagogiks censorkorps?". Den efterfølgende sætning tilrettes og kommer til

at se ud som følger: "Oliver vil gerne tage spørgsmålene op i bl.a. lærergruppen og derefter adressere problemstillingen over for censorformandskabet." UN godkendte herefter referatet med ovenstående ændringer.

3. Meddelelser (bilag 2a – 2c)

Afdelingsleder: Orientering v/Oliver Kauffmann

Oliver fortalte, at han har modtaget en mail fra uddannelseskonsulent Ditte Krabbe angående opfølgning på åbent hus arrangementerne. Der vil blive udarbejdet en evalueringsrapport til institutledelsen.

Videopræsentationerne af uddannelsen er stadig ikke færdigproduceret.

Afdelingerne i Emdrup skal flytte, således at afdelingerne kommer til at sidde mere samlet. Afdelingen for Generel pædagogik og Pædagogisk filosofi (på nær Lars-Henrik) samles og skal sidde i bygning D. Flytningen forventes for afdelingen for Generel pædagogik og Pædagogisk filosofis vedkommende at finde sted i januar 2020.

Der blev afholdt lærerseminar om videnskabsteori og forskningsmetoder den 22. februar 2019.

Ansøgertal 2019: Der er 110 ansøgere, herunder 58 1. prioriteter, til Generel pædagogik i Emdrup, og 112 ansøgere, herunder 55 1. prioriteter, til Generel pædagogik i Aarhus. Forventet optag på Generel pædagogik pr. september 2019 er 36 studerende pr. campus.

Studiestart 2019: Ansættelse af tutorer på Generel pædagogik er på plads. Der vil blive afholdt workshops for cheftutorerne den 1. april i Aarhus og den 8. april i Emdrup.

Administrationen: Orientering v/Jannie Hjort Pedersen & Stephan Reinemer

Jannie oplyste, at Samantha fra UVAEKA-teamet har opsagt sin stilling og har sidste arbejdsdag den 20. marts 2019.

Jannie oplyste, at hun som følge af nogle ændringer i organisationen og opgavefordelingen er med som referent for sidste gang på dagens UN-møde. Ny referent vil fremover være Stephan Reinemer.

Stephan oplyste, at studieordningsarbejdet 2019 vil gå i gang tidligere end foregående år.

UN-formand: Orientering v/Frederik Pio

Arts Studier har udsendt et nyhedsbrev (bilag 2a), hvori der bl.a. bliver orienteret om aktindsigt i eksamensnoter.

CUDiM har eftersendt den manglende evalueringsrapport for specialeseminaret (bilag 2b). Det viser sig, at det var evalueringsrapporten for specialeseminaret i Aarhus, som manglede på sidste UN-møde den 21. februar 2019.

4. GP alumneforening: orientering v/Sarah Elkjær & Rasmus Lillemose

Sarah Elkjær og Rasmus Lillemose fra Foreningen Generel Pædagogik er inviteret ind for at fortælle om foreningen. Rasmus forklarede, at foreningens bestyrelse har valgt at kalde foreningen 'Foreningen Generel Pædagogik' for at tydeliggøre, at foreningen både er for studerende og alumner. Bestyrelsen består af ni personer. Vedtægterne for foreningen reserverer en plads til én studerende fra UN for Generel pædagogik. For at blive en del af bestyrelsen skal man være medlem af foreningen. Det er også ønskværdigt, hvis der kommer en underviser ind i bestyrelsen og flere undervisere som medlemmer.

Foreningen afholder tre arrangementer/oplæg i København i foråret 2019:

- Karrierearrangement
- Oplæg ved Jacob Bech Sillesen om teenagekærlighed
- Oplæg ved Steen Nepper Larsen med overskriften 'Om didaktikken og den urene pædagogik'

Foreningen afholder et oplæg om dannelse ved Thomas Aastrup Rømer i Aarhus i foråret 2019.

Mødedeltagerne drøftede, hvad man kan gøre for at promovere foreningen og få flere medlemmer.

Foreningen tager gerne imod forslag til arrangementer. Man kan kommunikere med foreningen via foreningens Facebookside.

4b. Litteratur v/UN-studenterrepræsentanterne

På foranledning af mail fra Camilla Autrup (UN-suppleant) tilføjes punkt 4.b. Litteratur v/UN-studenterrepræsentanterne til dagsordenen. Camilla havde ikke mulighed for at deltage i dagens UN-møde. Karina præsenterede derfor indholdet i Camillas mail. Jf. Camillas mail – og Karinas og Emdrup-holdets oplevelse - har der været problemer i forhold til modtagelse af litteratur på 2. semester. Der står i undervisningsplanen for Almen pædagogik, at litteratur vil blive lagt ud senest 14 dage før pågældende session, men i praksis har de studerende ofte ikke modtaget litteraturen senest 14 dage før. Kan man gøre noget for at forbedre dette? Det har skabt en del frustration på Emdrup-holdet. Og kan man gøre noget for at reducere den tid, som de studerende skal bruge på at fremskaffe litteratur? Frederik spurgte Mathias J., om Aarhus-holdet har samme oplevelse som Emdrup-holdet? Mathias J. svarede, at det ikke er hans indtryk.

Camilla rejser i sin mail endvidere spørgsmål til litterurmængden, som varierer en del mellem de enkelte sessioner på 2. semester. Frederik foreslog, at UN kunne overveje at opfordre modulkoordinatorerne til at indføre et maksimalt sideantal for primærlitteraturen til hver session, eller at opfordre modulkoordinatorerne til at udarbejde en læsevejledning, såfremt der er en stor litterurmængde.

Frederik sagde endvidere, at et andet principielt spørgsmål vedrører brug/upload af kompendier eller upload af litteratur enkeltvist på Blackboard. (Pt. uploades artiklerne enkeltvist på Blackboard). Fordelen ved at uploade artiklerne enkeltvis frem for at lægge et kompendium ud på Blackboard ved semesterstart er, at man ikke er låst i forhold til valg af tekster og dermed har mulighed for at foretage justeringer i pensum i løbet af undervisningsforløbet.

Camilla spørger om man kan forvente, at litteraturen bliver lagt på Blackboard? Litteraturen må jf. copyrightreglerne kun lægges på Blackboard, da Blackboard er et lukket forum.

5. Tompladsordning E19 & F20: beslutning (bilag 3)

Frederik indstillede, at Generel pædagogik fortsætter praksis og udbyder tompladser på 3. semester i efteråret 2019 og på 2. semester i foråret 2020.

6. Genbesøg af handleplan (bilag 4)

Der blev gjort status på de fem delpolitikker i handleplan 2018 for Generel pædagogik:

Rekruttering og studiestart:

Optag af nye studerende pr. september 2019 vil fortsat være reduceret i forhold til optaget i 2017 og være nede på 36 x 2 pladser. Dette er siden blevet opjusteret af Oliver til 40 pladser.

Struktur og forløb:

Der er fortsat høj opmærksomhed i lærergruppen på koordination mellem moduler og progressionen af uddannelsen. Dette effektueres gennem koordinatormøder. Modulkoordinatorerne vil blive inviteret til UN-møde den 1. maj 2019 med henblik på drøftelse af undervisningsplanerne.

Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø:

Vedligeholdelse af studiegrupper er et tema, der fortsat skal tages handling på. Frederik har på Almen pædagogik på 2. semester i foråret 2019 fulgt op på studiegrupperne med henblik på at sørge for, at studerende, som ikke længere var i en studiegruppe, kommer i en vejledningsgruppe/studiegruppe. Dan sagde, at Clemens Wieser og Monica Carlsson har planer om at bruge studiegrupperne som omdrejningspunkt i undervisningsforløbet på 'Didaktik og læring' i efteråret 2019. Frederik supplerede, at en

modulkoordinator fra hvert modul på 1. semester skal have ansvaret for studiegrupperne. Den foreløbige plan er, at Monica Carlsson og Karen Bjerg Petersen skal være ansvarlige for studiegrupperne.

Feedback: Vi arbejder pt. med en norm, der hedder 10 minutters feedback pr. studerende ved rent skriftlig eksamen, og 5 minutters feedback ved (delvis) mundtlig eksamen.

Uklarhed omkring distinktion mellem primærlitteratur og sekundærlitteratur: Emnet vil blive taget op igen på et lærermøde.

Studiemiljø:

Hvis der skal afholdes et overdragelsesarrangement igen, skal det være studenterstyret.

Niels kommenterede, at handleplanen for 2018 ikke indeholder forslag til, hvordan man forholder sig til, at 55-60% af de besvarende GP-studerende jf. sidste studiemiljøundersøgelse nogle gange eller ofte oplever stærke stress-symptomer i dagligdagen. Stressproblematikken vil blive taget op på et senere UN-møde.

Relation til arbejdsmarkedet:

De færdiguddannede GP-kandidater efterspørger en højere grad af formidlings- og præsentationskompetencer samt social kompetence i forhold til at samarbejde på tværs af faggrupper. Oliver er i kontakt med Foreningen Generel Pædagogik og Karrierecenter Arts omkring arbejdsmarkedsrelaterede arrangementer. Oliver sagde, at han vil holde møde med Karrierecenter Arts.

7. Ny digital ressource for studieordninger: <http://educate.au.dk/kladder/studieordninger-paa-arts/>

Der er blevet udviklet en ny digital ressource for studieordninger på Arts, som kan findes her: <http://educate.au.dk/kladder/studieordninger-paa-arts/>

8. Evt.

Der var intet at berette.

Mødet sluttede kl. 12.20.