

**Uddannelsesnævnet for Generel pædagogik****Mødedato:** 21. juni 2018, kl. 10:00 – 12:00**Mødested:** Emdrup lokale B101a og Aarhus lokale 1483-523**Deltagere:**UN-medlemmer:

Frederik Pio (formand), Niels Bonderup Dohn, Lars-Henrik Schmidt, Linda Busgaard, Suppleanter: Emma Christine Rosenkrantz, Catrine Lykke Thomsen

Observatør: Oliver Kauffmann (afdelingsleder)

Øvrige: Candy Clifforth (adm.), Jannie Hjort Pedersen (adm., referent)

Afbud fra: Anitta Kristiansen, Sebastian Sand Christensen, Dan Fog Enevoldsen (AAU), Mathias Nørby Nielsen (studievejl.)

**Dagsorden:**

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Meddelelser**
3. **Godkendelse af referat fra UN-mødet den 14. juni 2018 (bilag 1)**
4. **Mødedatoer: E18**
5. **Gennemgang af reviderede uv-planer (bilag 2a – g). Nævnets medlemmer er ansvarlige for at tjekke samme uv-planer, som man var ansvarlig for på mødet d. 14. juni. Brug som støtte egne noter fra sidst samt Jannies referat fra mødet 14. juni.**
6. **Evt.**

**1. Godkendelse af dagsorden**

Punkt 4 udgår af dagsordenen og rykkes til mødet den 20. august. UN godkendte den reviderede dagsorden.

**2. Meddelelser**Afdelingsleder:

Overdragelsesarrangement for studerende på 1. og 3. semester finder sted som følger:

Mandag den 17. september, kl. 14-17, i Emdrup

Fredag den 21. september, kl. 13-16, i Aarhus

Oliver forklarede, hvordan overdragelsesarrangementet kommer til at forløbe. Der blev rundsendt program for arrangementet til UN, som UN accepterede.

Handleplan 2018: Handleplanen har været i mailhøring og den endelige version er blevet sendt til Studienævnet. Oliver gennemgik handleplanen, som vil blive eftersendt til UN.



### 3. Godkendelse af referat fra UN-mødet den 14. juni 2018 (bilag 1)

Linda er angivet som værende suppleant, men det er hun ikke længere. Frederik havde en rettelse til side 4: Sætningen "Der opfordres til at dedikere en session til at give feedback på refleksionspapirer" skal ændres til "Der opfordres til at dedikere to sessioner til at give feedback på de to refleksionspapirer." Frederik havde tre sproglige rettelser til sidste afsnit på side 7.

### 4. Mødedatoer: E18

Punktet udgår fra dagsordenen og flyttes til mødet den 20. august.

### 5. Gennemgang af reviderede uv-planer (bilag 2a – g). Nævnets medlemmer er ansvarlige for at tjekke samme uv-planer, som man var ansvarlig for på mødet d. 14. juni. Brug som støtte egne noter fra sidst samt Jannies referat fra mødet 14. juni.

De endelige undervisningsplaner skal sendes til Candy Clifforth med cc til Oliver, Frederik og Dan senest mandag den 2. juli.

Studiegruffefacilitering i uge 38 og overdragelsesarrangementet for studerende på 1. og 3. semester skal skrives ind i undervisningsplanen. Der er jf. punkt 2 blevet fastsat nye datoer for arrangementet. UN besluttede, at overdragelsesarrangementet skal være nævnt med dato og klokkeslæt i undervisningsplanen, som minimum i de indledende bemærkninger på de første sider, og eventuelt også i undervisningsoversigten/sessionsplanen.

Frederik oplyste, at studiechef Sissel Rendrup Johansen siden sidste UN-møde har meddelt, at det nu er tilladt at skrive datoer og klokkeslæt for undervisning i undervisningsoversigten. Det er dog ikke tilladt at skrive datoer og klokkeslæt ind i beskrivelsen af de enkelte sessioner. Frederik har informeret modulkoordinatorerne.

Rettelser og kommentarer til:

### Didaktik og læring

Modulkoordinator – København: Monica Carlson

#### Sessionsplan og sessionsbeskrivelse

Sessionsplan: Dato og klokkeslæt for overdragelsesarrangementet skal ændres til mandag den 17. september, kl. 14-17.

Sessionsbeskrivelse: Evaluering skal omtales under session 14.

Sessionsplan og sessionsbeskrivelse - side 3, 16 og 17: Ordet 'semesterevaluering' skal ændres til 'slutevaluering'.

#### Vejledning og feedback

'Kollektiv akademisk vejledning' skal ændres til 'vejledning'. Vi anvender ikke dikotomien 'kollektiv/individuel vejledning' mere på GP.

#### **Didaktik og læring**

Modulkoordinator – Aarhus: Mikkel Stovgaard

#### Sessionsplan

Dato for overdragelsesarrangement skal ændres til fredag den 21. september, kl. 13-16  
Følgende skal føjes til første sætning på side 3: ", dog afholdes undervisningen kl. 9-13 fredag den 21. september."

#### **Pædagogik, samfund og kultur (PSK), København**

Modulkoordinator – København: Dirk Michel-Schertges

#### Elektronisk kompendium, side 2

Der mangler information til de studerende om, hvordan de kan identificere, hvilke tekster der er i kompendiet og hvilke tekster, de studerende selv skal anskaffe.

#### Sessionsplan og sessionsbeskrivelse

Dato og klokkeslæt skal slettes fra sessionsbeskrivelserne. Dato og klokkeslæt må dog gerne fremgå af sessionsplanen på side 3.

Session 14: Slutevalueringsproceduren skal nævnes.

#### Litteratur

Ved nogle sessioner er der ikke sondret mellem obligatorisk litteratur og supplerende litteratur. Der står blot under forberedelse, at teksterne forventes læst. Forventes det, at de studerende skal læse den supplerende litteratur?

Ved nogle sessioner står der 'supplerende litteratur' og andre steder står der 'forslag til supplerende litteratur'. Terminologien skal være ens.

#### **Pædagogik, samfund og kultur (PSK), Aarhus**

Modulkoordinator – Aarhus: Karen Bjerg Petersen

#### Elektronisk kompendium, side 2

Der mangler information til de studerende om, hvordan de kan identificere, hvilke tekster der er i kompendiet og hvilke tekster, de studerende selv skal anskaffe.

### Sessionsplan og sessionsbeskrivelse

Dato og klokkeslæt skal slettes fra de enkelte sessionsbeskrivelser. Dato og klokkeslæt må dog gerne fremgå af sessionsplanen på side 2.

### Litteratur

Ved nogle sessioner er der ikke sondret mellem obligatorisk litteratur og supplerende litteratur. Der står blot under forberedelse, at teksterne forventes læst. Forventes det, at de studerende skal læse den supplerende litteratur?

Ved nogle sessioner står der 'supplerende litteratur' og andre steder står der 'forslag til supplerende litteratur'. Terminologien skal være ens.

### **Inklusion og specialpædagogik**

Modulkoordinator: Lotte Hedegaard-Sørensen

### Prøveform/eksamen

Side 1: Der skal sondres mellem refleksionspapirer, som enten uploades på Blackboard eller sendes pr. mail (og ikke i Digital Eksamen) løbende gennem semestret, og synopsis, som er slutafleveringen, der afleveres i Digital Eksamen.

Side 1-2: Hele afsnittet skal ændres, så det er i overensstemmelse med notat vedr. refleksionspapiret, som Lotte har fået tilsendt fra UN, samt eksamensbestemmelserne for valgfag i 2017-studieordningen. I dette materiale skal Lotte særligt være opmærksom på de normer, der gælder for refleksionspapiret (notat vedr. refleksionspapiret) og de normer, der gælder for synopsis (2017-studieordningen).

Side 2: Dato for aflevering af synopsis skal slettes.

Side 2: Omfang af synopsis skal rettes, da synopsis har et omfang på maks. 5 sider.

Aflevering af synopsis: På side 2 står der, at synopsis skal afleveres i Digital Eksamen.

På side 4 står der, at synopsis skal sendes til Lotte pr. mail. UN gør opmærksom på, at synopsis skal afleveres i Digital Eksamen.

Aflevering af refleksionspapirer: På side 1 står der, at refleksionspapiret skal uploades i Digital Eksamen. På side 4 står der, at refleksionspapiret skal sendes til Lotte pr. mail.

UN gør opmærksom på, at refleksionspapirerne ikke skal afleveres i Digital Eksamen.

Det er kun den afsluttende synopsis, som skal afleveres i Digital Eksamen.

Side 2, afsnit 2: Refleksionspapiret er ikke en del af eksaminationsgrundlaget.

Side 2, afsnit 3: Sætningen "den første skriftlige aflevering," skal slettes, da refleksionspapiret er ikke en del af eksaminationsgrundlaget.

Side 2 - mundtlig prøve: UN undrer sig over, at der er sat 10 minutter af til votering og feedback ved 1 og 2 studerende, men kun 5 minutter ved 3 studerende.

Side 4: Dato for aflevering af synopsis skal slettes fra sessionsoversigten.

### Sessionsbeskrivelse

Dato og klokkeslæt skal fjernes fra de enkelte sessionsbeskrivelser.

Session 9 og 10: Slutevalueringsproceduren skal nævnes.

### Litteratur

Det ville være hensigtsmæssigt, hvis det kunne fremgå, hvilke tekster der er i eventuelt kompendium og på Blackboard og hvilke tekster, de studerende selv skal anskaffe. Anvend f.eks. symbolerne 'k'/'b' til at sondre derimellem og anfør, at disse er anvendt.

Side 3: Hvad er forholdet mellem grundbog, baggrundslitteratur og supplerende litteratur? Hvad forventes læst, og hvad skal man selv anskaffe? Kommer der et kompendium? UN synes, at der er for mange kategorier.

Baggrundslitteratur og supplerende litteratur bør angives under de enkelte sessioner.

### **Pædagogikkens videnskabsteori og forskningsmetoder (PVF)**

Modulkoordinator – København: Kirsten Hyldgaard

Modulkoordinator – Aarhus: Niels B. Dohn

### Sessionsbeskrivelse

Session 6, 12 og 15: Der mangler oplysninger omkring forberedelse til undervisningen.

### **Motivationsteori i et uddannelsesperspektiv**

Modulkoordinator: Niels B. Dohn

Det ville være hensigtsmæssigt, hvis det kunne fremgå, hvilke tekster der er i kompendiet og på Blackboard og hvilke tekster, de studerende selv skal anskaffe. Anvend f.eks. symbolerne 'k'/'b' til at sondre derimellem og anfør, at disse er anvendt.

### **Lærer- og Pædagoguddannelsespædagogik**

Modulkoordinator: Kari Kragh Blume Dahl

### Prøveform/eksamen

Side 3 – mundtlig prøve: Sætningen "Der er afsat ca. 1,5 time til hver gruppering" er ikke i overensstemmelse med studieordningens eksamensbestemmelser.

Side 3 – mundtlig prøve: Der står, at de studerende bedes orientere sig i de projekter, der ligger inden for den gruppering, hvori deres eget projekt indgår. Hvordan tænkes dette at foregå? Hvornår bliver retningslinjer for dette offentliggjort?

### Refleksionspapirer

Side 2: Godkendelse af refleksionspapirer er jf. 2017-studieordningen ikke en forudsætning for at kunne gå til eksamen. Papirerne skal dermed ikke godkendes.

Side 2 og side 7: Vi kan ikke kræve, at de studerende skal aflevere refleksionspapir nr. 1 i udprintet version. Det skal kun afleveres digitalt.

Aflevering af refleksionspapir nr. 2 ligger så sent, at det faglige udbytte bliver forringet. Der er kun tre arbejdsdage, som adskiller datoen for feedback på refleksionspapir nr. 2 og datoen for aflevering af synopsis. UN finder, at det er for kort en tidsfrist.

Der indgår arbejde med refleksionspapir nr. 2 på session 12. De studerende skal sende refleksionspapir nr. 2 til Per, men det er Kari, som er underviser på session 12, og Kari har ikke læst refleksionspapir nr. 2. Rollefordelingen er uklar.

**6. Evt.**

Oliver vil koordinere med Birgitte Dam i forhold til uge 38, hvor der skal foregå studiegruppfacilitering mv.

UN besluttede at rykke køreplanen for gennemgang af undervisningsplaner tre uger frem.

Catrine fortalte, at flere studerende har spurgt til, om det kan passe, at undervisningen på flere moduler på 3. semester i efteråret 2018 først slutter kl. 16 og på et enkelt modul kl. 17? Studerende, som skal hente børn, bliver nødt til at gå før tid. UN har forståelse for situationen, men det er desværre ikke muligt at lave ændringer i forhold til efterårets undervisning. Oliver forklarede, at det drejer sig om at få lokaler og undervisere til at gå op i en højere enhed. Oliver vil bestræbe sig på, at undervisningen fremover ikke skal ligge efter kl. 16 mandag til torsdag og ikke skal ligge efter kl. 15 om fredagen.