

**Mødedato:** 8. marts 2024 kl. 9.30-11.30

**Mødested:** Emdrup D118, Aarhus 1483-556 Inspiratorium og zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/64397338654>

**Mødeemne:** Konstituerende Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik og Pædagogisk filosofi

### **Deltagere:**

*Undervisere:* Jeanette Magne (Generel pædagogik, UN-forperson), Henrik Vase Frandsen (Pædagogisk filosofi), Clemens Wieser (Generel pædagogik) (punkt 1-5), Jørgen Huggler (Pædagogisk filosofi)

*Studerende:* Rune Boelsmand Bak (Pædagogisk filosofi Emdrup), Christie Beckmann (Generel pædagogik Emdrup), Josephine Gertsen Leer (Generel pædagogik Aarhus), Helene Amanda Bøgh Christoffersen (Generel pædagogik Emdrup)

*Suppleanter:* Lea Haderup (Generel pædagogik Emdrup)

*Observatører:* Helle Rørbech (afdelingsleder), Mikkel Fahlstrøm (studerende pædagogisk filosofi Aarhus), Natasja Thandi Kappel Pedersen (Afdelingens uddannelsesadministrator), Simon Kristensen (studievejleder), Maja Sloth Thuborg (Arts studier, referent)

### **Fraværende:**

*Undervisere:* Niels Bonderup Dohn (Generel pædagogik), Monica Susanne Carlsson (Generel pædagogik), Asger Sørensen (Pædagogisk filosofi), Oliver Kauffmann (Pædagogisk filosofi)

*Studerende:* Erik Massa Mathiasen (Pædagogisk filosofi Emdrup) (UN-næstforperson), Nick Thøgersen (Generel pædagogik Aarhus), Lea Haderup (Generel pædagogik Emdrup), Silja Rose Hvidtfelt Hansen (Pædagogisk filosofi Emdrup), Tobias Bæk (Generel pædagogik Emdrup)

*Observatører:* Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Simon Kristensen (studievejleder)

## **1. Godkendelse af dagsorden (beslutning)**

Uddannelsesnævnet (UN) behandlede dagsordenen til dagens møde der var ingen opfølgning til referatet (bilag 1.1).

### *Beslutning:*

UN godkendte dagsordenen.

## **2. Valgfag (beslutning)**

Afdelingsleder Helle Rørbech orienterede om status på valgfagsudbud:

På Pædagogisk filosofi udbydes følgende:

- Tavs viden og pædagogik udbydes i Aarhus
- Krop og pædagogik i fænomenologi og psykoanalyse udbydes i Emdrup

På Generel pædagogik udbydes følgende:

- Positiv psykologi udbydes på engelsk i Aarhus. Det udbydes ikke i Emdrup, som der var tale om på sidste UN-møde.
- Motivation udbydes i Aarhus

Der bliver derfor ikke udbudt et valgfag af GP i Emdrup i efteråret 2024.

Valgfagsbeskrivelsen for Positive Psychology (bilag 2.1) blev først sendt ud under mødet. Det blev drøftet, at beskrivelsen mangler en beskrivelse af, hvordan faget hænger sammen med uddannelse og pædagogik. UN-forperson Jeanette Magne melder dette tilbage til underviser.

Når beskrivelsen er revideret, får UN den til en kort skriftlig behandling.

*Næste skridt:*

- Jeanette Magne giver en tilbagemelding på valgfagsbeskrivelsen til underviser.
- UN behandler den reviderede valgfagsbeskrivelse på mail.

### **3. Opfølgning på mødeplan for UN 2024 (beslutning)**

På sidste møde godkendte UN nedenstående mødeplan, men da der er nogle studerende, der skal aflevere speciale og andre eksamensopgave den 3. juni, foreslås det at flytte juni-mødet til torsdag den 6. juni, f.eks. kl. 12.30-15.00.

Fredag den 8. marts kl. 9.00-11.30

Torsdag den 11. april kl. 12.30-15.00

Torsdag den 16. maj kl. 9.30-12.00

Mandag den 3. juni kl. 12.30-15.00 ændres til torsdag den 6. juni f.eks. kl. 12.30-15.00

Mandag den 19. august kl. 9.30-12.00

Onsdag den 18. september kl. 9.30-12.00

Onsdag den 9. oktober kl. 9.30-12.00

Torsdag den 14. november kl. 9.30-12.00

Onsdag den 4. december kl. 9.30-12.00

Onsdag den 15. januar 2025 kl. 9.30-12.00

*Beslutning:*

UN godkendte forslag til mødeplan inkl. ny dato for mødet i juni – den 6. juni kl. 12.30-15.00.

*Næste skridt:*

- Maja Sloth Thuborg indkalder til juni-mødet i outlook og sørger for, at mødeplanen opdateres i indkaldelserne.
- UN følger op på mødeplanen for efteråret på mødet i juni.

### **4. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (beslutning)**

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt undervisningsevalueringerne for det foregående semester (hvh. januar/februar /marts og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes én gang om året en skriftlig tilbagemelding til brug for studienævnet. I tilbagemeldingen redegøres dels

for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som uddannelsesnævnet anbefaler tages op i studienævnet (indsendes til studienævnets årlige behandling i efteråret (frist i september)).

UN drøftede undervisningsevalueringerne i uddannelsesvise grupper og samlede derefter op i plenum. Her blev følgende emner nævnt:

*Generel pædagogik (bilag 4.5-4.9):*

- Koblingen mellem videnskabsteori og metode er vigtig for de studerende.
- Motiverer undervisningen nok til arbejde i studiegrupper?
- Det kunne være relevant at overveje, at de studerende skriver opsamlingen på midtvejs- og slutevalueringen.

*Pædagogisk filosofi (bilag 4.2-4.4):*

- Motiverer undervisningen nok til arbejde i studiegrupper?
- Spørgsmålet: *Teaching was organised in a suitable manner (the balance between lectures, digital tools, class discussions, groupwork, individual study, etc.)* tillægger digitale redskaber positiv betydning, som ikke nødvendigvis er reel.
- Der kan være problemer med nogle af teksterne for studerende med læsevan-skeligheder – derfor skal teksterne være helt rensede.
- Der er nogle sårbarheder ift. underviseres fravær, som man med fordel have bedre modeller for at håndtere.
- ”Dryp”: som en del af uddannelsen i pædagogisk filosofi får de studerende undervisning i læsning, tænkning og skrivning (som kaldes ”dryp”). de studerende angiver, at især den del, der handler om læsning med fordel kan ligge tidligere på uddannelsen end 3. semester.

*Tværgående kommentarer:*

- Bilagene, hvor flere pdf'er er samlet i én kan ikke åbnes af alle studerende. Næste gang UN skal behandle evalueringer, skal bilagene derfor være lavet på en anden måde. Gerne som selvstændige filer vedhæftet mødeindkaldelsen.
- Det er den engelske udgave af spørgsmål og svar, der er med som bilag – og UN vil gerne se de danske spørgsmåls-formuleringer, som de studerende har svaret på. Det kan være fordi det ikke er vinget af som en mulighed at lave rapporter på dansk – det kan den ansvarlige it-afdeling hjælpe med.

*Beslutning:*

Nævnet sikrede at undervisningsevalueringensnotaterne er udarbejdet i overensstemmelse med datagrundlaget, og evalueringdrøftelserne er lavet i henhold til evalueringspolitikken.

*Næste skridt:*

UN-forperson Jeanette Magne udarbejder i samarbejde med afdelingsleder et sammenfattende evalueringsnotat for evalueringen af E23 og F24 (bilag 4.1) til behandling i studienævnet i efteråret.

**5. Tutorernes oplæring forud for studiestarten 2024 (drøftelse)**

Uddannelsesnævnet var blevet bedt om følgende:

- Orienter sig i hvordan "institutionen" klæder tutorerne på til opgaven og drøfte om der mangler noget i informationsmaterialerne (se beskrivelsen af informationen i bilag 5.1)
- Drøfte hvilke fagnære informationer det er vigtigt at overdrage til det nye hold tutorer, hvordan det gøres og hvem der gør det.

Tilbage melding kan gives til [Louisewj@edu.au.dk](mailto:Louisewj@edu.au.dk)

*UN drøftede følgende:*

- Studiegrupper: Der var en drøftelse af, at det er en stor opgave for tutorerne at lave studiegrupperne og sørge for, at de kommer godt fra start. Der er en drøftelse af, at det er vigtigt, at der er en underviser med til dette. Opfølgning på studiegrupper er også vigtigt.
- Tutorernes rolle efter studiestarts-ugen: Tutorerne kunne have en rolle i længere tid end bare i studiestarts-ugen. Det kunne også være en mulighed f.eks. at de nye studerende besøger en tutor til morgenmad eller lave mad sammen i en lille gruppe, hvor der er tid til at snakke og stille uformelle spørgsmål. Tid i programmet til at snakke med hinanden er vigtigt.

Derudover fulgte UN op på, om cheftutorstillingerne er besat:

- På Pædagogisk filosofi (Emdrup) er der nogen, der har meldt sig.
- På Generel pædagogik i Emdrup er der tre, der gerne vil være tutor. I Aarhus er der ikke nogen, der har meldt sig endnu.

**6. Erfaringer med kvalitetssikring af bedømmelsespraksis for intern bedømmelse ved sommereksamen 2023 og vintereksamen 2023-24 (drøftelse)**

Ved sommereksamen 2023 blev der indført en ny praksis for intern bedømmelse på DPU (bilag 6.1). Studienævnet og uddannelsesnævnene indførte i den forbindelse forskellige kvalitetssikringstiltag. Studienævnet beder uddannelsesnævnene tage en drøftelse af, hvilke erfaringer der er gjort ved sommereksamen 2023 og vintereksamen 2023/24 med disse tiltag.

*UN drøftede følgende:*

På Uddannelsesvidenskab (bilag 6.2) har de en proces, hvor eksaminatorerne læser de samme tre opgaver og så mødes og drøfter om de er enige i bedømmelsen for at lægge en ens basislinje for bedømmelsen. Hvis en studerende står til at dumpe, så skal der kobles en anden bedømmer på.

Det blev nævnt, at underviserne har en fornemmelse af, at de måske har givet lidt højere karakterer nu hvor de er alene om bedømmelsen, fordi hvis de er i tvivl, så vil de lade tvivlen komme de studerende til gode og give den højeste af de to karakterer, de står mellem.

Der var opbakning til at lave en ordning lignende den på uddannelsesvidenskab ift. at lave en basislinje for bedømmelsen i fællesskab mellem flere undervisere. Helle Rørbech bakkede op om denne ordning såfremt, underviserne på uddannelserne her oplever behovet.

Næste skridt:

- Studienævnet tager en tværgående drøftelse af dette på studienævnsmødet d. 21. marts.

## 7. Punkter til kommende møder (drøftelse) (5 min)

UN drøfter punkter til kommende møder.

De studerende har foreslået at drøfte Virksomhedsprojekt/praksisprojekt og vejledningen om, hvor mange timer der skal anvendt på arbejdspladsen. Vejledningen omkring timefordelingen er fastsat på institut-niveau og derfor blev det foreslået, at de studerende tager dette op i studienævnet.

April 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfølgning på handleplaner</li> <li>- Generel pædagogik: Minimumsskabelon for studiegrupper på GP: opfølgning på arbejdsgruppens arbejde</li> </ul>
Maj 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Årlig status (data og handleplaner) (eller maj)</li> <li>- Årsberetning fra censorformandskaberne</li> <li>- Undervisningsmiljøvurdering ordinære uddannelser (data og handleplaner) (udskydes måske)</li> <li>- Spørgsmål til undervisningsevaluering efterår (udskydes måske)</li> <li>- Godkendelse af program for studiestart (eller juni)</li> </ul>
Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genbesøg af mødeplan for E24</li> <li>- Undervisningsplaner E24</li> </ul>
Punkter der ikke er placeret (fra de to tidligere UN's punkter til kommende møder):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generel pædagogik: Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?</li> <li>- Generel pædagogik: Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studerendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)</li> <li>- Pædagogisk filosofi: Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper</li> <li>- Pædagogisk filosofi: Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogik anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi?</li> <li>- Pædagogisk filosofi: "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard</li> <li>- Pædagogisk filosofi: Me-too-spørgsmål</li> </ul>

## 8. Meddelelser og orienteringer

### 8.1 *Fra studienævnet*

Dagsordener og referater findes [her](#).

### 8.2 *Fra uddannelsesnævnsforpersonen og øvrige VIP-medlemmer i UN*

Henrik Vase Frandsen (Henrik) orienterede om, at han er blevet uddannelses/fag-koordinator for pædagogisk filosofi.

Ansøgertallene er kommet, og UN-forperson Jeanette Magne (Jeanette) sender dem videre til Maja Sloth Thuborg (Maja), som sender dem ud til orientering til UN-medlemmerne.

### 8.3 *Fra de studerende og fra alumneforeningerne*

Rune Boelsmand Bak (Rune) opfordrede studerende til at deltage i SN-mødet.

Der er møde i GP's alumneforening i næste uge.

Der er fyraftensfilosofi fredag den 5. april.

### 8.4 *Fra afdelingsleder*

Der var ikke nogen meddelelser.

### 8.5 *Fra studieadministrationen*

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

Marts-udgaven er udsendt på mail inden UN-mødet.

Studieportalen er opdateret med information om det nye UN og konstitueringen:

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/uddannelsesnaevn/dpu>

### 8.6 *Fra studievejledningen*

Der var ikke nogen meddelelser.

## 9. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.