

**Mødedato:** Torsdag den 16. maj 2024 kl. 9.30-12.00

**Mødested:** Emdrup D118, Aarhus 1483-523 Det gule rum og zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/61840744053>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Generel Pædagogik og Pædagogisk filosofi

### Deltagere:

*Undervisere:* Jeanette Magne (Generel pædagogik, UN-forperson), Henrik Vase Frandsen (Pædagogisk filosofi), Clemens Wieser (Generel pædagogik), Jørgen Huggler (Pædagogisk filosofi)

*Studerende:* Rune Boelsmand Bak (Pædagogisk filosofi Emdrup), Erik Massa Mathiasen (Pædagogisk filosofi Emdrup) (UN-næstforperson), Christie Beckmann (Generel pædagogik Emdrup), Josephine Gertsen Leer (Generel pædagogik Aarhus),

*Observatører:* Tobias Bæk (Generel pædagogik Emdrup), Helene Amanda Bøgh Christoffersen (Generel pædagogik Emdrup), Silja Rose Hvidtfelt Hansen (Pædagogisk filosofi Emdrup), Mikkel Fahlstrøm (studerende pædagogisk filosofi Aarhus), Helle Rørbech (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (Afdelingens uddannelsesadministrator), Simon Kristensen (studievejleder), Maja Sloth Thuborg (Arts studier, referent)

### Fraværende:

*Undervisere:* Niels Bonderup Dohn (Generel pædagogik), Monica Susanne Carlsson (Generel pædagogik), Asger Sørensen (Pædagogisk filosofi), Oliver Kauffmann (Pædagogisk filosofi)

*Studerende:* Nick Thøgersen (Generel pædagogik Aarhus), Lea Haderup (Generel pædagogik Emdrup)

## 1. Godkendelse af dagsorden (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) behandlede dagsordenen til dagens møde og der var ingen opfølgning på referatet (bilag 1.1).

### Beslutning:

UN godkendte dagsordenen.

## 2. Valgfag (orientering)

UN-forperson Jeanette Magne (Jeanette) fortalte, at UN skriftligt godkendte det engelsksprogede valgfag i Positive Psychology, og derefter har studienævnet behandlet og godkendt valgfaget.

## 3. Udkast til programmer for studiestart 2024 (drøftelse)

Cheftutorerne præsenterede udkast til programmer (bilag 3.1 og 3.2) og UN gav input hertil.

### Generel pædagogik:

- Generel pædagogik i Aarhus er i gang med programmet, men de var ikke repræsenteret på mødet og der var ikke sendt udkast inden mødet.
- Det blev foreslået at kigge på de slides, der bruges i studiestarten – der kan bruges meget fra sidste år.

- Studiegrubedannelse: Det blev foreslået, at modulkoordinatorerne på 1. semester er med i studiegrubedannelsen.
- GP Emdrup: oplæg tirsdag: der skal navn på studieleder og titler rettes til (Claus Holm er institutleder og Pia Bramming er studieleder).

#### Pædagogisk filosofi:

- Tutorerne fortalte, at de har lavet nogle ”lege”, der tager udgangspunkt i fagligt indhold men på en ”let” måde.
- Det blev foreslået, at Henrik Vase Frandsen (Henrik) som uddannelseskoordinator præsenterer uddannelsen i stedet for afdelingsleder Helle Rørbech.
- Det blev foreslået, at 3. semester-studerende inviteres til at deltage i den sociale del af studiestarten, for at skabe fællesskab mellem årgangene.

#### Begge uddannelser:

- UN-forperson Jeanette fortalte, at der for nyligt er lavet en undersøgelse af trivsel blandt studerende på DPU i både Aarhus og Emdrup, og at der er mange studerende, der ikke trives – og savner et større socialt fællesskab, som mange har været vant til fra professionsuddannelserne. Tutorerne fortalte, at de har tænkt på, hvordan de skaber rammer for, at de studerende kan lære hinanden at kende i løbet af studiestarten.
- Det blev foreslået at samle alle afdelingens nye studerende til en fælles velkomst ved afdelingsleder.
- Det blev nævnt, at der sidste år er sendt brev til de studerende fra afdelingsleder og det skal overvejes, hvem der skal stå som afsender – måske uddannelseskoordinator.

#### Næste skridt:

- Tutorerne tager UN's input med i udarbejdelsen af programmerne og sender reviderede udkast til programmer til Maja Thuborg ([mast@au.dk](mailto:mast@au.dk)) senest den 29. maj.
- Studiestartsprogrammerne godkendes på UN-mødet den 6. juni, hvor tutorerne også er inviteret til at deltage.
- Tutorerne sender de godkendte programmer til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 20. juni 2024.

#### 4. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelse)

UN drøftede indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (bilag 4.1 og 4.2):

- Filosofi: Jørgen Huggler (Jørgen) fortalte, at et af emnerne i årsberetningen er brug af kunstig intelligens og at det er positivt, at man er gået bort fra totalforbud, men at det er vigtigt, at de studerende skal deklarerer deres brug af generative AI.
- Filosofi: Det blev nævnt, at det fremgår af beretningen, at nogle uddannelser

skifter af prøveformer og faglige mål for at fremme employability, men at der fortsat bedømmes ud fra ”kernefaglige” kriterier.

*Næste skridt:*

- Årsrapporterne behandles på studienævnsmødet i juni.

## 5. Årlig status 2024 (drøftelse)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#).

Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som studienævn SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

### 5.1 Status på handleplaner for 2023

Uddannelseskoordinatorerne Jeanette og Henrik Vase Frandsen (Henrik) og tidligere afdelingsleder Jørgen Huggler gjorde status på uddannelsernes handleplaner fra 2023 (bilag 5.1.1 og 5.1.2), og UN gav input hertil.

Der var en drøftelse af, at sidste års handleplaner havde fokus på studieordningsrevisi-  
onerne, og at en del af handlingerne var fokuseret omkring det.

Pædagogisk filosofi:

- Der blev spurgt til handlingen omkring udbud af valgfag i teknologiforståelse. Jørgen fortalte, at det er en opfordring til, at studienævnet eller studieleder sikrer, at der er et udbud i et valgfag inden for teknologiforståelse.
- Der blev spurgt til handlingen omkring at opfordre de studerende til at vælge virksomhedsprojekt og skrive erhvervsspeciale: Der blev spurgt til, om der er arbejdet med det siden handleplanen blev lavet og Jørgen fortalte, at der kun i mindre grad er arbejdet med det.

### 5.2 Drøftelse af data og input til nye handleplaner

Handleplanerne for 2024 skal være en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår. I handleplanerne skal derfor beskrives konkrete handlinger, der adresserer uddannelsens udfordringer og der skal sættes en realistisk tidshorisont for gennemførelsen, der bygger oven på sidste års handleplan og forlænger indsatserne, hvor det giver mening.

Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor vigtigt at konkret viden og erfaringer vedr. uddannelserne nuancerer den databaserede tilgang til dialog om uddannelseskvalitet.

For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved årlig status se ”Procesplanen for årlig status på Arts”

UN drøftede data og gav input til handleplanerne for 2024:

### KA Generel pædagogik (primære bilag: 5.2.5, 5.2.7 og 5.2.8)

Indikatoroversigten for KA Generel pædagogik Aarhus, Emdrup og samlet ser i 2024 således ud:

Indikatornavn	Indikator 1: Førsteårsfrafald		Indikator 2: Studieprogression		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings-evaluering		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer		Indikator 7: Studieintensitet		Indikator 8: Ledighed	
	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.
Generel pædagogik (Aarhus), kandidat	🟢	➡	🟢		🟢		🟢		🟢		🟡		🟢		🟡		🟡	
Generel pædagogik (Emdrup), kandidat	🟢		🟢		🟢		🟢		🟢		🟡	➡	🟢		🟡		🟡	➡
Generel pædagogik, kandidat	🟢	➡	🟢		🟢		🟢		🟢		🟢	➡	🟢		🟡		🟡	🟡

#### Delpolitik 1: Den gode studiestart

- Førsteårsfrafald: UN konstaterede, at førsteårsfrafaldet er faldet og er gået fra gul til grøn i Aarhus og samlet.
- Jeanette fortalte, at førsteårsdidaktik er et fokusområde på Generel pædagogik.
- Sammenhængen mellem modulerne på semestret: Det blev foreslået, at midtvejsevalueringen faciliteres af modulkoordinator.

#### Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Studieintensitet: UN konstaterede, at studieintensiteten er steget og er gået fra rød til gul i Emdrup og er gul samlet. GP Aarhus er meget tæt på grøn. Det blev foreslået, at tutorerne kan italesætte tidsforbruget ifm. studiet – og fortælle om, hvad der er ”studie-arbejde”/”studierelevante aktiviteter”.
- Jeanette fortalte, at der er arbejdet meget med formidlingen i den nye studieordning og der ligger et arbejde i at implementere den nye studieordning.
- Det er afdelingsleders vurdering, at undervisningen på GP i E22 og F23 har været fuldt forskningsdækket (bilag 5.2.7).

#### Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

- UN konstaterede, at indikatoren for studiemiljø social trivsel er for Emdrup og samlet gået fra gul til grøn. Der blev spurgt til, hvad de studerende oplever som en god dag på uddannelsen. Her blev blandt andet nævnt:
  - Socialt og fagligt fællesskab med andre studerende på uddannelsen – men ikke nødvendigvis planlagt af uddannelsen.
  - At samværet mellem studerende faciliteres – f.eks. studiegrupper.
  - Regelmæssigt tilhørsforhold til uddannelsen – altså også fysisk tilstedeværelse.
  - Fælles frokost under speciale-skrivningen.
  - Fællesskab på tværs af årgangene – det kan der med fordel være mere af.

Studievejleder Simon Kristensen (Simon) fortalte, at der kunne være relevant at vælge nogle studerende til et slags ”social-udvalg”, sådan der er nogen, der står med ansvaret for at lave nogle sociale arrangementer.

Det blev også foreslået, at de to alumneforeninger kan lave arrangementer sammen, for at skabe et fællesskab på tværs af generel pædagogik og pædagogisk filosofi. Det blev også nævnt, at der er nogle studerende, der kommer langvejs fra – og at det kan være en stor hindring for socialt fællesskab på holdet.

- Jeanette fortalte, at der er en drøftelse af, om uddannelsen forventer nok af de studerende.
- Jeanette fortalte, at studerende med særlige behov også er et fokus og om der kan gøres mere for den gruppe ift. at inkludere dem.
- De studerende tilkendegiver, at de ikke ved, hvad der forventes af dem til eksamen. Clemens Wieser (Clemens) har i sin undervisning lavet en ”prøve-eksamen” i undervisningen, hvor han og en anden underviser har ”spillet” eksaminator og censor, sådan de studerende har kunne se, hvordan de agerer i eksamenssituationen. De studerende i UN, der har været med til dette, har været glade for det, og tænker, at det kan udbredes til andre moduler også.

#### Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

- UN konstaterede, at indikatoren for ledighed er gul. Der var en drøftelse af, hvilke initiativer, der kan gøres:
  - o Kandidater, der har fået jobs, kan dele deres ansøgninger, for at se, hvordan kandidater fremstiller deres kompetencer i en ansøgning.
  - o Virksomhedsprojekt: studerende, der har gennemført et virksomhedsprojekt, præsenterer deres erfaringer på uddannelsen. Virksomhedsprojekt kan med fordel tales op på uddannelsen. Det blev foreslået, at invitere virksomheder ud til at fortælle om mulighederne for at lave virksomhedsprojekt hos dem.

### KA Pædagogisk filosofi (primære bilag: 5.2.4 og 5.2.6)

Indikatoroversigten for KA Pædagogisk filosofi Aarhus, Emdrup og samlet ser i 2024 således ud:

Indikatornavn	Indikator 1: Førsteårsfrafald	Indikator 2: Studieprogression	Indikator 3: Planlagte timer	Indikator 4: Undervisnings- evaluering	Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel	Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel	Indikator 6: VIP-dækn. min.timer	Indikator 7: Studieintensitet	Indikator 8: Ledighed
	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.	Ikon Udv.
Uddannelsesudbud									
Pædagogisk filosofi (Aarhus), kandidat	▲	▲	●	●	●	●	●	▲	●
Pædagogisk filosofi (Emdrup), kandidat	▲	▲	●	●	●	●	●	▲	●
Pædagogisk filosofi, kandidat	▲	▲	●	●	●	●	●	▲	■

#### Delpolitik 1: Den gode studiestart

- Førsteårsfrafald: UN konstaterede, at det er steget i Aarhus og faldet i Emdrup og samlet. Det blev nævnt, at det stadig er for højt og er noget, der skal arbejdes med. Det blev nævnt, at det skifter meget fra år til år, fordi det er en meget lille population. Der blev givet udtryk for, at det er mere

relevant at kigge på det samlede frafald på uddannelsen og ikke kun førsteårsfrafaldet.

- Der har været tradition for at holde et "overdragelses-arrangement" i efteråret mellem 1. og 2. årgang, hvor det er meningen, at 2. årgang overdrager deres erfaringer med uddannelsen indtil nu til den nye årgang – både fagligt, praktisk og socialt. Der var en drøftelse af, at arrangementet ikke har fungeret så godt i Emdrup, men at det har fungeret godt i Aarhus, hvor det er ligget ifm. undervisningen.

#### Delpolitik 2: *Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

- Studieintensitet: UN konstaterede, at studieintensiteten er steget i Aarhus og er gået fra gul til grøn. I Emdrup og samlet er den gul.
- Det blev drøftet, at det er relevant at kigge på, at flere studerende har ytret ønske om at mødes oftere på 2. semester, hvor de i nogle perioder kun har én undervisningsgang om ugen.
- Afdelingsleder vurderer, at der har været fuld forskningsdækning i E22 og F23 og der har ikke været udfordringer i perioden (bilag 5.2.6)

#### Delpolitik 3: *Motiverende studie- og læringsmiljøer*

- UN konstaterede, at studiemiljø – social trivsel er gået fra gul til grøn i Emdrup og er nu grøn over hele linjen.
- UN konstaterede, at studieprogressionen er gul ligesom sidste år.

#### Delpolitik 4: *Stærke kandidater med relevante kompetencer*

- Ledighed: UN konstaterede, at indikatoren er rød ligesom sidste år, og der er en stigning på 1 % ift. sidste år.  
Det blev nævnt, at der er flere eksterne faktorer, der kan være i spil – f.eks. ansættelsessituationen på professionsuddannelserne, hvor flere kandidater finder ansættelse, men hvor der har været nedskæringer.  
Det blev drøftet, at det er relevant at arbejde med karrierebevidsthed blandt de studerende – f.eks. at samarbejde med Arts Karriere. Studievejleder Simon fortalte, at Arts karriere og Studievejledningen gerne bidrager til konkrete handlinger.  
Det blev også foreslået at styrke samarbejdet med alumneforeningen.

#### *Næste skridt:*

- Uddannelseskoordinatorerne Henrik og Jeanette udarbejder (i samarbejde med afdelingsleder) på baggrund af drøftelserne af handleplanerne fra 2023 og drøftelserne af data for hver uddannelse udkast til handleplaner for 2024 inden UN-mødet i juni. Disse sendes til Maja Thuborg ([mast@au.dk](mailto:mast@au.dk)) senest den 29. maj.
- UN godkender på UN-mødet i juni handleplanerne for begge uddannelser og indstiller dem til behandling i studienævnet.

- Uddannelseskoordinatorerne sender handleplaner for 2024 til studienævnets sekretær senest den **10. juni 2024**.
- De af UN indstillede handleplaner behandles i studienævnet i juni og Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

## **6. Behandling og indstilling af studieordningsændringer i forbindelse med nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem (beslutning)**

UN blev i april (på mail) orienteret om processen frem mod implementering af nye retningslinjer. Uddannelsesudvalget på AU har besluttet, at generative AI tillades fra vintereksamen 2024/25 – medmindre det fremgår i studieordningen, at det ikke er tilladt at bruge til den pågældende eksamen (se bilag 6.1 og 6.2).

Afdelingsleder Helle Rørbech har modtaget den konkrete opgave ang. identificering af fag med eksaminer, hvor brug af GAI skal forbydes fra efteråret 2024 og frem. Dette har været drøftet i afdelingen og på baggrund af drøftelserne indstiller afdelingen til, at der ikke indføres ændringer til afdelingens studieordninger.

UN drøftede og behandlede afdelingens indstilling om, at der ikke indføres studieordningsændringer.

Det blev nævnt, at hvis der bliver problemer med at tjekke, om de studerende selv er forfatter til deres større skriftlige opgaver, så er det relevant at have en mundtlig eksamen som opfølgning til den skriftlige – f.eks. at genindføre mundtligt forsvar på specialet.

### *Beslutning:*

UN indstillede til studienævnet, at der ikke indføres studieordningsændringer.

### *Næste trin:*

- Studienævnet behandler indstillingen i juni og Prodekanen for uddannelse behandler indstillingen og tager stilling til endelig godkendelse i slutningen af juni.

## **7. Udkast til ny evalueringspolitik på DPU (drøftelse)**

UN-forperson Jeanette fortalte, at Arts har vedtaget en ny politik for kursusevalueringer (bilag 7.1). Inden for denne politik skal DPU udmønte lokale retningslinjer og SN har på mødet d. 26. april behandlet udkast til revideret evalueringspolitik.

UN drøftede det foreløbige udkast til nye retningslinjer i forlængelse af den nye evalueringspolitik (bilag 7.2):

- Det blev foreslået, at midtvejsevalueringerne placeres tidligere, sådan at evalueringen kan få indflydelse på en større del af undervisningen (og ikke kun den sidste halvdel af undervisningen).

- Det blev foreslået at afsætte tid i undervisningen til den skriftlige evaluering, sådan at de studerende kan udfylde den i undervisningen.
- Det blev drøftet, at der er vigtigt, at de studerende er involveret i opsummeringen af den mundtlige evaluering.
- Det blev foreslået ikke at afholde midtvejsevaluering, da den tager tid fra undervisningen. Omvendt fortalte de studerende, at det er relevant, hvis det anvendes til en art midtvejs-forventningsafstemning mellem underviser og studerende. Det blev nævnt, at midtvejsevaluering (i en eller anden form – det kan være mundtligt eller skriftligt) er obligatorisk ifølge den nye politik (bilag 7.1). Der er ikke dokumentationskrav ift. midtvejsevalueringen, som der er med slutevalueringen.

UN drøftede det konkrete forslag til, hvordan tilbageløbet fra evalueringresultater til de studerende styrkes, så det bliver mere synligt, hvilken effekt evalueringen har/får.

- Det blev foreslået at man f.eks. ifm. en ny studieordning fremhæver for de studerende, hvad der er ændret på uddannelsen på baggrund af evalueringresultater.

## 8. Punkter til kommende møder (drøftelse)

UN drøfter punkter til kommende møder.

Det blev aftalt, at juni-mødet holdes i Emdrup (gæster kan deltage på zoom).

Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkendelse af program for studiestart (cheftutorer inviteres)</li> <li>- Årlig status: godkendelse af handleplaner</li> <li>- Undervisningsplaner E24 (modulkoordinatorer inviteres)</li> <li>- Genbesøg af mødeplan for E24</li> </ul>
August 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undervisningsmiljøvurdering</li> </ul>
Punkter der ikke er placeret (fra de to tidligere UN's punkter til kommende møder):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generel pædagogik: Minimumsskabelon for studiegrupper</li> <li>- Generel pædagogik: Hvordan vi får skabt et fagmiljø i krydsfeltet mellem den forskning, der foregår i afdelingen, og den undervisning vi bedriver?</li> <li>- Generel pædagogik: Drøftelse af mængden af litteratur på pensum og hvad der er den rigtige mængde, der stimulerer de studendes læselyst (drøftet på UN-møde 9. juni 2022 ifm. undervisningsevalueringer)</li> <li>- Pædagogisk filosofi: Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper</li> <li>- Pædagogisk filosofi: Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogik anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi?</li> <li>- Pædagogisk filosofi: "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard</li> <li>- Pædagogisk filosofi: Me-too-spørgsmål</li> <li>- Timeantal i virksomhedsprojekt/praksisprojekt anvendt på arbejdspladsen (foreslået feb. 2024)</li> </ul>



## 9. Meddelelser og orienteringer (5 min)

### 9.1 *Fra studienævnet*

Jeanette fortalte, at studienævnet beskæftiger sig meget med evalueringspolitikken, som også blev drøftet på mødet her.

[Dagsordener og referater findes her.](#)

### 9.2 *Fra uddannelsesnævnsforpersonen og øvrige VIP-medlemmer i UN*

Der var ikke nogen meddelelser.

### 9.3 *Fra de studerende og fra alumneforeningerne*

De studerende spurgte til punktet omkring varigheden af virksomhedsprojektet og om det er kommet videre til studienævnet. Jeanette fortalte, at det har været drøftet i studienævnet og hun følger op på det.

### 9.4 *Fra afdelingsleder*

Helle orienterede om, at Generel pædagogik og Pædagogisk filosofi optager alle ansøgere til uddannelsen ifm. denne sommers optag, og der åbnes ikke for anden runde optag.

### 9.5 *Fra studieadministrationen*

Nyhedsbrevet fra Arts studier kan findes på [underviserportalen](#).

Maj-udgaven indeholder følgende:

Orienteringer:

- Tilmelding til valgfag i efteråret 2024
- Ca. 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning
- Tak for samarbejdet om E24 - planlægningen af undervisningen for F25 er i gang
- Forsinkelsessamtaler F2024
- Fællesskabsfif – et redskab til at etablere eller booste fællesskabet på et hold

Arrangementer:

- Introkurser om WISEflow til bedømmere
- Netværksmøde for undervisere: Karriereperspektiver på bachelor – hvad siger de studerende?
- Arts Udenfor – spred det gode budskab om vandreture for studerende

Vigtige deadlines:

- Deadline for indlevering af bundne eksamensspørgsmål

### 9.6 *Fra studievejledningen*

Simon orienterede fra studievejledningen:

- *Studiestart*

VEST er pt. igang med at planlægge studiestart - herunder studiegruppeworkshops på 1. semester samt semester møder, hvor studievejlederne samler op på studiestart, studieteknik mm.

- *Mentorordning for erhvervserfarne studerende*

Studievejlederne kører igen en mentorordning, hvor erhvervserfarne studerende er mentorer for andre studerende.

- *Nye studenterstudievejledere*

Der er udskiftning i gruppen af studenterstudievejledere på DPU. Der søges aktuelt 4 nye studenterstudievejledere.

**10. Eventuelt**

- *Udtalelser til tutorer:*

Der blev spurgt til, om det er muligt for alle tutorer at få en udtalelse – i stedet for kun cheftutoren. Helene Amanda Bøgh Christoffersen (Helene) fortalte, at det sidste år ikke var noget problem for dem i Emdrup at begge tutorer fik en udtalelse, selvom det kun var den ene, der var ”cheftutor”. Tutorerne kan skrive til Uddannelseskonsulent Louise Weinreich og spørge.