

Mødedato: 11. maj 2020 kl. 10.00-12.30
Mødested: Zoom
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Vibe Aarkrog (forperson), Helene Ratner, Rie Thomsen, Anne Maj Nielsen, Christian Sandbjerg Hansen, Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Jesper Hede (UK), Sine Dybdahl Madsen (AAU), Kim Behrens Jessen (referent)

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2) Meddelelser

Eva meddelte:

- Ansøgningstal til uddannelserne er nu kommet. I lyset af den sene markedsføring og Coronasituationen er ansøgningstallene tilfredsstillende, men der vil blive åbnet op for eftertilmeldinger snarest. Der tages endelig beslutning om oprettelse af hold inden sommerferien.
Det blev drøftet, hvordan ansøgere skal have besked om processen fremadrettet. Sine og Jesper går videre med dette.
Ordlyden om optagelse på hjemmesiden og hele optagelsesprocessen blev også drøftet. Det blev aftalt, at Rie sender kommentarer til Vibe, som går videre med dette. Følgende blev nævnt:
 - Det er et problem, at der har stået 2. maj i lang tid efter deadline.
 - Der skal nævnes muligheden for at få dispensation for optagelseskrav på siden. Det kan have betydning, hvis der er nogle ansøgere som ikke helt opfylder de formelle optagelseskrav. De kan kontakte koordinator for den uddannelse de søger optag på. Koordinator tager stilling.
 - Ledige skal opfordres til at kontakte a-kasse og kompetenceudviklingsfonde, men det står først under søg optagelse på side 2. Det skal om på forsiden.
 - Vedr. optagessiden: Den har mange negative informationer og forbehold.
 - Det stopper mange studerende, at de skal angive CVR-nr. for betaling, når de tilmelder sig. Det ville være bedre, hvis de oplysninger først skulle fremsendes efterfølgende. De kan alligevel få pengene refundert helt frem til studiestart, så det kan vente med at opkræve dem til det tidspunkt.
 - Er vejledning vedr. fleksibel master gennemført 2. maj? Hvad var deres ønsker/interesser? Antallet af fleksible og hvordan de fordele sig på uddannelserne kan blive afgørende for om uddannelser oprettes. Derfor er det vigtigt at finde ud af det. Har de betalt for vejledning/uddannelsesplan?
 - Har der været kommunikation til aftagerne?
 - Brug gerne koordinatorene og fagenes egne hjemmesider, Facebooksider og Linked-in-grupper i markedsføringen. Det gøres nemt ved at

sende prefabrikerede opslag, som koordinatorene kan dele om deres uddannelse.

- Der har ikke været opslag om Masteruddannelserne fra DPUs egen Facebookprofil?
 - Hvad blev der besluttet med annoncer i skrevne medier/bannere/nyhedsbreve?
 - Koordinatorerne har forbindelse til en del nyhedsbreve – det ville være fint med et oplæg til noget, som kan stå i dem og nogle link som jo er aktive i de nyhedsbreve.
- Universitetet er langsomt ved at genåbne efter coronanedlukningen. Der er ved at blive udarbejdet en genåbningsplan. Der blev drøftet om der skal arbejdes med plan B for Internat. Dette vil blive taget op under drøftelse af undervisningsplaner. Der blev drøftet, at der snart skal meldes ud om, hvorledes efterårets undervisning skal afvikles, så de studerende kan få vished for hvad de køber ind på. Der var enighed om, at der skal meldes ud snarest muligt.

Vibe meddelte:

- Vibe gav en tilbagemelding på d. 17. april, hvor der blev drøftet planlægning af modul1 på tværs af uddannelserne – især afvikling af internat. Der skal arbejdes med, hvordan de studerende skal arbejde med at implementere i praksis i mellem undervisningsgangene.
- Vibe informerede om, at der er indsendt ansøgning om midler til udvikling af anvendelse af IT i masterpædagogik. Alle blev opfordret til at overveje, om der er andre initiativer, der skal søges om støtte til.

Øvrige meddelelser:

- Jesper gennemgik webtrafikken og status på markedsføringen. Overordnet set har der været en fin effekt af kampagnen ift. aktivitet på hjemmesiden, men det er uvist, hvor meget effekt det har haft på ansøgningstallene.
- Nyhedsbrev fra Arts Studier –maj var udsendt.
- Timenormer og koordinatoropgavefordeling udsendes snarest af Sine
- Christian gav en kort status på prækval af MTV.

Ad 3) Godkendelse af datoer for møder E20

Kim gav en status på tilbagemeldinger om mødedatoer (26/8, 18/9, 9/10, 10/11 & 9/12).

Nævnet godkendte datoer for møder i E20.

Ad 4) Behandling af udkast til studieordning for MA i positiv psykologi

Anne Maj introducerede til arbejdsgruppens udkast til ny studieordning for uddannelsen. Som opfølgning på uddannelsesevalueringen er kompetenceprofilen blevet opdateret og udvidet med henblik på at sikre en bredere teoritilgang til trivsel, motivation

og personlige ressourcer og udvikling. Dette er også indarbejdet i modulbeskrivelserne, som er struktureret lidt anderledes end de nuværende. Anne Maj fremhævede derudover de ændrede eksamensformer, herunder især den bundne hjemmeopgave på uddannelsens første modul. Udviklingen af uddannelsen lægger op til, at titlen skal ændres, hvilket der skal ansøges om.

Nævnet havde kun mindre kommentarer til udkastet til studieordning.

- "Normative implikationer" – hvad dækker det over og kan man sige det? Anne Maj forklarede dette.
- Teoretisk og analytiske færdigheder – er begge dele nødvendige? – Anne Maj forklarede at dette er tilfældet på uddannelsen.

Det blev aftalt af tekstmæssige kommentarer kunne sendes til Anne Maj.

Ift. titlen havde nævnet følgende kommentarer:

- Nævnet mente, at forslaget til ny titel fint afspejler den udvikling af uddannelsens indhold som har fundet sted.
- Der var forskellige øvrige forslag til ny titel, som tages med i det videre arbejde.

UN godkendte forslaget og indstillede det til behandling i studienævnet.

Studieordningsudkastet skal behandles på studienævnsmødet i maj.

Ad 5) Årlig status

UN drøftede årlig status. Indikatorkortene blev gennemgået på mødet og sammenholdt med handleplanerne 2019. Der var fokus på røde indikatorer og for enkelte koordinator var der også nogle vigtige gule, især set i forhold til hvad, som kunne indarbejdes i de nye uddannelser med opstart fra september.

Der var kun røde indikatorer på Dansk som andetsprog (både DAV og DSA) ift. indikator 4 (beståelsesprocent), som ikke udbydes længere, hvorfor der ikke gøres mere.

Der blev på mødet drøftet at der skal være fokus på følgende:

- Der skal være fokus på rekruttering til uddannelserne. Dette gøres i samarbejde med Jesper og Sine.
- Det var et stærkt ønske om, at der bliver givet en god introduktion til forskellige programmer som f.eks. Blackboard, mitstudie mv.
- Forskningsdækning, herunder drøftelse af, hvad tallene om forskningsdækning viser i forhold til bemanning på uddannelserne
- Faglige miljø
- Fastholdelse af relevans af uddannelserne

Kommentarer:

- Alle udfordringer i de nuværende uddannelser er indtænkt og nytænkt i de udviklede uddannelser, og i udviklingen af masterpædagogikken på modul 1. Dette skal ind i handleplanerne.

På baggrund af drøftelsen **laver Vibe og fagkoordinatorerne udkast til let reviderede handleplaner 2020** for uddannelserne, som skal **indsendes til Vibe og Sine senest d. 27. maj.**

Handleplanerne behandles på næste UN-møde 4. juni, hvorefter de skal indstilles til godkendelse i Studienævnet i juni.

Ad 6) Godkendelse af pensumomfang

UN drøftede omfang for pensum på masteruddannelser.

Der var foreslået følgende:

15 ECTS = max. 1200 ns. pensum, så er 1 ECTS = 80 ns. Det vil sige, at 10 ECTS moduler er max 800 ns. og valgmoduler er max. 400 ns.

UN godkendte forslaget.

Ad 7) Behandling af undervisningsplaner for modul 1 E20

UN behandlede undervisningsplaner for modul 1 (modul 3 behandles på junimødet).

Der var følgende generelle betragtninger, som skal tages med videre:

- Der er stadig mange undervisere på modul 1, hvilket er overraskende i lyset af aftalerne fra mødet i **november**. Dette burde der på sigt tænkes over. Det er meget vigtigt, at der er en gennemgående koordinator, som kan sikre den røde tråd.
- Niveauet for litteraturen på modulerne bør afspejle en vis faglig bredde.
- Det vil være rigtig godt at få input til handleplanerne fra studerende på uddannelserne. Der skal arbejdes for at få nogle ind i UN.
- Der lægges i undervisningsplanerne op til forskellige pædagogiske greb. De forskellige tiltag skal tages op på masterdagen i efteråret.
- Der skal overvejes om undervisningsplanerne også kan gennemføres som online undervisning eller evt. skal revideres, hvis det skulle vise sig at blive nødvendigt.
- Sine gennemgår planerne med henblik på standardisering i forhold til praktiske oplysninger.

Nævnet aftalte, at konkrete kommentarer til de indsendte undervisningsplaner for efteråret 2020 kunne aftales mellem krydslæser og den fagansvarlige, som kan drøfte disse med modulkoordinatoren med henblik på at revidere planerne.

Ad 8) Drøftelse af årsrapport fra censorformand og evaluering af intern bedømmelse

UN drøftede årsrapport fra censorformanden. Det er blevet bemærket, at eksamensformen ikke nødvendigvis er relevant ift. det arbejde, den studerende skal varetage efter endt studie. Dette er et forhold, som skal overvejes, hvilket også har været en del af udviklingen af uddannelserne (se også ovenfor pkt. 4). Det er dog ikke nødvendigvis altid påkrævet, at der skal være en sammenhæng mellem studie og arbejdsliv. Dette kunne være et drøftelsepunkt på et kommende møde.

Flere påpegede, at det ofte er de samme censorer der bliver sat på de samme uddannelser. Det blev aftalt, at Vibe kontakter censorformanden om dette forhold.

UN evaluerede intern bedømmelse.

Det er studienævnet, der har fastsat reglerne for brug af intern censur. Ift til disse retningslinjer har der på masteruddannelserne ikke været de store problemer. UN bestræber os på at følge de foreslåede principper for intern censur, men at der vil være situationer, hvor det vanskeliggøres af, at uddannelserne er relativt specifikke og fagmiljøerne relativt små, og at det derfor kan være en udfordring at finde kvalificerede censorer.

SN drøfter begge dele på kommende møder.

Ad 9) Evt.

Mailpraksis blev drøftet. Alle bør nøje overveje, hvem man sender til og hvem der skal gøre noget (sendt til.), og hvem er det, der bare skal orienteres (cc.). Man kan i omfattende mails hjælpe læsningen ved markere med fed, hvad læseren skal orientere sig særlig i, eller handle på. Man bør også overveje, om ting kan afklares over telefon eller chat (især processuelle), så mailmængden kan sænkes for alle.