

Mødedato: 18. september 2020 kl. 9.00-12.00
Mødested: D120 og Vmeet
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Vibe Aarkrog (forperson), Helene Ratner, Rie Thomsen, Kristine Kousholt, Christian Sandbjerg Hansen, Claus Haas (kun pkt 1 pga. netproblemer), Sine Dybdahl Madsen (AAU), Kim Behrens Jessen (referent)

Afbud: Eva Silberschmidt Viala (studieleder),

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Der blev foretaget en præsentationsrunde.
Dagsorden blev godkendt.

Ad 2) Meddelelser

Opfølgning på godkendt referat:

Der var indkommet et ønske om ændring til det godkendte referat, hvor følgende sætning var foreslået slettet:

UN foretrak i første omgang internat i stedet for mundtligt forsvar.

UN drøftede dette, og der var enighed om, at hele baggrundshistorikken tages ud af referatet fra. D. 26. august.

Ift. genindførelse af mundtligt forsvar på masterprojektet meddelte Kim, at det er uvidst om det vil være muligt. Der skal derfor ansøges om dette, som en ændring af studieordningerne. Der skal dog være økonomi til dette, hvorfor UN vil bede **Eva lave en beregning af dette**, som UN kan lægges til grund for en drøftelse af genindførelse af mundtligt forsvar på masterprojektet på næste møde.

Vibe meddelte:

- Studieordningen for Master i trivsels- og ressourcepsykologi blev behandlet på mødet d. 31. aug. Der var en grundig drøftelse af både proces og indhold. Studieordningen blev godkendt med mindre rettelser.
- Masterdag d. 16. september blev aflyst, da den kræver fysisk tilstedeværelse. Der er pt ikke nogen ny dato, men der meldes ud, så snart det er muligt.

Øvrige meddelelser:

- Ansøgning om titelændring på MA i vejledning og MA i positiv psykologi er indsendt. Der er 10 ugers sagsbehandlingstid.
- Ansøgning om prækval af MTV er næsten klar. Der er ansøgningsfrist 1. okt.
- Optagelsestallene blev MVLK 25, MUL 15, MA Vej1 13 MAPP KB 19 og Aarhus 21



- Der arbejdes på at have nødstudieordninger klar, hvis det i dette semester bliver nødvendigt at ændre eksamener med kort varsel.
- Rie påpegede, at koordinator for fleksibel bør sidde i UN. Christian påpegede, at der mangler en repræsentant fra social/spec pæd i UN. Vibe lovede at gå videre med dette

Ad 3) Evaluering og erfaringsudveksling på afvikling af internat

Koordinatorerne gav tilbagemeldinger på afvikling af internat.

MA i vejledning:

- Alle mødte op og internatet fungerede rigtig godt
- Der var planlagt, at alle undervisningsformer, der kommer i uddannelsen, blev anvendt under seminaret, hvilket var en stor succes.
- Artikelbazaren blev afholdt med præsentation to og to, mens de mest aktuelle artikler blev præsenteret i plenum
- Der var også program om aftenen, hvorfor alle var meget brugte, da seminaret var slut. 2 dage var meget passende.
- Internatet kunne måske placeres mere midt i landet.

MA i uddannelsesledelse:

- Rigtig godt internat med en virkelig god stemning
- Der var første dag forskellige sociale/miljøskabende øvelser, som var utrolig værdifulde. Det skal huskes, at der bør være mere fokus på det sociale til at begynde med på internatet, men det skal balanceres med det faglige.

MA i voksnes læring og kompetenceudvikling:

- Internat gav en virkelig god indledning på uddannelsen især socialt, men også fagligt.
- Godt at det var i september, da det var muligt at afholde forskellige dele uden dørs.
- Artikelbazaren var en rigtig godt idé, men med et hold på 25 bør de måske deles mere op.

UN konkluderede, at internat var en stor succes, som var kommet for at blive.

Ad 4) Markedsføring

Rie præsenterede mulighederne for markedsføring på sociale medier gennem et ambassadørkorps af tidligere studerende:

- Hver uddannelse har sit eget ambassadørkorps (AAU'er, koordinator og 5 tidl. studerende.)

- Der skal være en tydelig forankring af ambassadørerne på DPU - det er AAU koordinator, i samarbejde med centrale faglige eksperter, som kan være koordinatoren for den enkelte uddannelse, men miljøet kan også udpege en anden til denne opgave)
- Hver af DPUs masteruddannelser kontakter tidligere eller nuværende studerende mhp. at fungere som Ambassadører. Der oprettes en gruppe for Ambassadører på Facebook (og mail). Ambassadørkorpset er i udgangspunkt 5 tidligere eller nuværende studerende fra hver uddannelse.
- Der laves en køreplan for, hvordan og hvornår ambassadører skal aktiveres, og hvornår og hvordan de motiveres for opgaven fx gennem kort on-linemøde med fagekspert og masterkoordinator (masterdagen kan også bruges til dette)
- AAU koordinator er tovholder på og indkalder til, at der produceres og deles 5 opslag pr. semester på FB, Linked-in (og Twitter). Dette sker i samarbejde med fagekspert, kommunikation og ambassadørerne.

UN drøftede forslaget. Der var enighed om, at forankring hos AAU er vigtig, men timerammen skal aftales. Der blev drøftet, om der skal være profiler på FB og/eller Linked-in for hver uddannelse eller alle masteruddannelserne ved DPU.

Der var i UN fuld opbakning til forslaget.

Helene præsenterede ideer til muligheder for markedsføring:

Hver uddannelses koordinator og underviserkorps har deres egen markedsføringsstrategi, der kører parallelt med DPUs markedsføring på sociale medier.

- Forslag om udarbejdelse af tre populært artikler pr år, som kan fordeles i forskellige målgruppers fagblade (fx for MUL: FGU, erhvervsuddannelser, gymnasier, folkeskolen, professionshøjskoler, STU, friskoler, efterskoler, højskoler, forsvar)
- Koordinator formidler strategien til uddannelsens undervisere for at afsøge om undervisere har udviklet ny forskning/vejledt interessante masterafhandlinger, der egner sig til branding og profilering af uddannelsen. Koordinator tager på sig selv at stå for mindst en artikel.
- Forfatter skriver enten med en studerende eller alene (fx på baggrund af interview med tidligere masterstuderende om projekt).
- Såfremt der er flere artikel-ideer end 3 så afgør koordinator, hvilke der bevilges timer til at skrive. Koordinator formidler dette på UN.
- Det er vigtigt at artiklen nævner masteruddannelsen og DPU/AU med ord
- Hvis det er ok med fagbladene, kan vi også linke til/publicere artikler på masteruddannelsernes hjemmesider
- Der linkes til artikler på sociale medier, evt. gennem ambassadørkorps

Outcome: Markedsføring, men også større fastholdelse af tidligere studerende, som må forventes at blive endnu mere stolte (og talende) om deres fantastiske masterafhandling, hvis de har skrevet en populærvidenskabelig/formidlingsartikel herom med deres underviser

Der blev spurgt til, om der var sket mere med ideen om at anvende DPU's tidsskrift Asterisk i spil i forhold til at markedsføre/sætte fokus på masteruddannelserne. Der var i UN enighed om, at der skal arbejdes videre med dette. Da **Helene** sidder i redaktionen for Asterisk, **vil hun gå videre med**, hvordan det kan arbejdes videre her.

Der var i UN enighed om, at begge forslag var rigtig gode, som UN gerne vil gå videre med i en samlet markedsføringsstrategi. **Sine går videre med AU Kommunikation** om, hvad det vil kræve af dem. Herudover mangler der overblik over budget og timerammer, hvilket UN ønsker afklaret af ledelsen, så det kan drøftes på næste møde. Dette kan kædes sammen med evalueringen af den eksisterende markedsføring, som også skal tages op på oktobermødet.

Ad5) Valgfag til E21

UN drøftede udbud af valgfag til E21. Der blev givet en række praktiske oplysninger ifb med udbud og afvikling af valgfag, samt status på markedsføringen/præsentationen af valgfagene, som bl.a. bliver i form af undersider om de enkelte valgfag og videopræsentationer af disse. Dette skal være klar til medio oktober, og der skal afholdes en online valgfagscafe via Zoom, som kan lægges på hjemmesiden efterfølgende. Der er ansøgningsdeadline (15. nov).

Valgfagene er ikke kun for studerende på de nye masteruddannelser, men kan også tages som efteruddannelse (enkeltmoduler) for personer, der ikke er en del af masteruddannelserne (endnu). Der blev gjort opmærksom på, at der på hjemmesiden skal gøres tydeligere, hvordan man ansøger om optagelse på valgfag både for masterstuderende og for dem udefra.

Det blev aftalt, at udbuddet af valgfag for F21 gentages i E21.

Ad 6) Redegørelse for brug af intern bedømmelse

UN drøftede brug af intern bedømmelse.

Der har pga. coronasituationen været enkelte eksempler på gensidig bedømmelse i S20 på ældre studieordninger. Det tilstræbes, at dette ikke forsætter på de nye uddannelser.

Vibe melder tilbage til SN.

Ad 7) Drøftelse af fordeling af eksterne censorer

UN drøftede fordeling af censorer (eksterne) og principper for beskikkelse.

Der var eksempler på, at det er de samme censorer, der bliver brugt hver gang. Det ser dog ud til, at det flere steder er blevet bedre på det seneste. Det blev aftalt, at alle kan

løbe censorlisterne igennem og se, om der skal sættes flere på. **Sine fremskaffer lister** og rundsender disse.

Det blev aftalt, at **Vibe skriver til censorformanden**, at der skal beskikkes bredere.

Ad 8) UN spørgsmål til efterårets evalueringer

UN drøftede hvilke spørgsmål, der skal indgå i evalueringen af undervisningen i E20.

UN var ikke tilfredse med studienævnets spørgsmål 1 og 4 til de studerende, som ikke egner sig til masterstuderende. Dette meldes tilbage til studienævnet.

UN ønsker at anvende følgende spørgsmål:

- 004
- 005
- 029
- 043
- 046
- 048
- 070
- 071
- 072

UN mangler spørgsmål i spørgsmålsbanken om individuel og kollektiv vejledning. **Rie sender eksempler til Kim.**

UN besluttede at modulkoordinatorer skal have mulighed for at tilføje spørgsmål.

Der blev opfordret til, at alle modulansvarlige/undervisere på modul 1 stiller spørgsmål til internat, studiegrupper, digital aktivering mellem undervisningsgange og vejledning. **Vibe, Rie, Helene og Sine laver disse spørgsmål.**

Ad 9) Valg til UN

UN blev orienteret om, at der ikke er et egentligt valg til UN, men at deltagerne udpeges. Dette gælder også de studerende.

På MVLK er der fundet en studerende, som kan inviteres til næste møde.

På de øvrige uddannelser arbejdes der på at finde kandidater. Koordinatorerne efterlyste en oversigt over mødedatoer og hvad arbejdet i UN går ud på. **Kim sender dette til koordinatorerne.**

Dette tages op igen på oktobermødet.

Ad 10) Åbent Hus

Sine præsenterede ideen om masteruddannelserne skal deltage i Åbent Hus 2.-4. februar. UN drøftede dette, men mente det vil være mere relevant at lave det online som webinar. **Sine skriver til AV** Martin Glæsner Andersen om, hvordan dette kan sættes op.

Dette vil blive taget op på et senere møde.

Ad 11) Evt.

Helene spurgte til, hvordan interesserede studerende kan få en forhåndsvurdering af om tidligere beståede elementer kan give merit ind i masteruddannelserne. Proceduren blev beskrevet. Det blev spurgt til, om der kunne laves en forklaring på hjemmesiden lidt i stil med Master i IT VEST.

På kommende møde ønskes det at evaluere hjemmesiderne. Der blev derfor opfordret til at alle kigger på hjemmesiderne og overvejer forbedringer. Der blev opfordret til at **Eva til næste møde** kommer med et overblik over økonomien og strategien for markedsføringen bl.a. også for valgfagene.

Mødet sluttede 11.56