

Mødedato: 9. december 2020 kl. 8.00-10.00
Mødested: Zoom
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Vibe Aarkrog (forperson), Helene Ratner, Rie Thomsen, Kristine Kousholt (fra pkt 5), Christian Sandbjerg Hansen, Rasmus Sandau Christensen (stud MVLK), Karsten Sandau (stud MPV), Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Sine Dybdahl Madsen (AAU), Kim Behrens Jessen (referent)

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2) Meddelelser

Vibe meddelte:

- Orientering om optagelsestest valgfag F21- der har været en lidt skæv fordeling af tilmeldinger, som har resulteret i at 5 valgfag gennemføres. Der er stadig åbent for eftertilmeldinger. Den umiddelbare tilbagemelding fra de studerende er, at de primært har valgt efter indhold og sekundært i forhold til præsentationen af valgfagene. Der blev spurgt til fordeling af interne og eksterne ansøgere, hvilket vil være klar op mod jul. Dette vil blive taget op igen i de kommende semestre. Det blev understreget, at der også bør undersøges, hvor mange der søger kompetencefondsmidler, og hvornår det timingmæssigt er bedst at fastlægge ansøgningsfrist. Dette kunne gøres, som et kort spørgeskema til modul 1 studerende vedr. kompetencefondsmidler og finansiering af uddannelsen.
- Eksamener er blevet omlagt til digitalt format for hele eksamensperioden. Der blev spurgt til hvilke regler der gælder for masterstuderende ift. deltagelse i ordinær og omprøve. Dette er ikke besluttet endnu, men vil blive meldt ud, så snart reglerne er klar.

Øvrige meddelelser:

- Eva orienterede om nyt udbud i DSA fra sep. 2021 til 80.000 kr. i både Aarhus og Emdrup. Der vil være samlæsning mellem modulerne på semestre for at kunne imødekomme den lavere pris.
- Alle koordinatore skal melde ønsker om eksterne lektorer forbi Eva, da der er kommet nye regler på området. Sine sender en orientering ud om retningslinjer for ansættelse af eksterne lektorer og gæsteforelæsere.
- Sine orienterede om Åbent Hus. Der er sendt materiale ud til koordinatorene. Der lægges op til, at det afholdes på samme måde som Valgfagscafeen, dvs. i Zoom med break out rooms for hver uddannelse. Alle bedes derfor overveje,



hvornår det vil være bedst (4. februar eller senere) og hvordan koordinato-
rerne synes det vil kunne fungere bedst. Dette må gerne meldes tilbage til Sine
pr. mail.

- Ansøgningerne om titelændringer er gået i gennem, så de nu hedder Master-
uddannelsen i professionel vejledning og Masteruddannelsen i trivsels- og res-
sourcepsykologi. De studerende har fået brev med tilbud om de vil beholde
den gamle titel eller have den nye. Alle der optages efter 24. nov. (godkendel-
sesdagen) optages under de nye titler. Det systemmæssige er ved at være på
plads, og [MPV 2020](#) er allerede online.
- Kim orienterede om, at forretningsorden for UN vil blive taget op på næste
møde med henblik på at lave en revideret udgave til dette nævn.
- Der blev spurgt til, hvad man kan gøre for studerende, som har sproglige ud-
fordringer. Dette vil blive undersøgt af Vibe og Sine.

Ad 3) Opsamling på Aftagerpanelmøde

UN tog en kort opsamling på aftagermødet.

Formatet:

- Det fungerede fint, men formatet er ikke optimalt til at mødes med aftagere.

Indhold:

- Der skal tænkes forskelligt ift. markedsføring af uddannelserne og valgfagene,
som kan målrettes indholdsmæssigt og markedsføringsmæssigt.
- Meget givende at høre hvad omverden har af syn på DPU og masteruddannel-
serne, men noget af det går en del imod, hvad aftagerundersøgelser har sagt,
som netop fremhævede generiske analytiske kompetencer som en styrke og
som attraktivt.
- Der blev efterspurgt endnu mere ift. masterpædagogik og konkrete værktøjer.

Relation til arbejdsmarkedet:

- Markedsføringsmateriale skal være rettet mod arbejdsgivere, da det ofte er
dem, der skal betale.
- Transfer for den enkelte studerende skal være mere tydelig, så det er klart,
hvad man får ud af en masteruddannelse
- At studerende får et ændret blik på og viden med hjem til arbejdspladsen bør
der slås stærkere på, da det er en af de vigtigste elementer i masteruddannel-
serne.
 - o Markedsførings punchline: "Med en master fra DPU får du viden
bragt ind i organisationen, som kan være med til at forme den". Eller:
"Med en master fra DPU får du et nyt blik på dine værktøjer i praksis
og mulighed for at videreudvikle din værktøjskasse."

Masterområdet:

- De deltagende aftagere gav udtryk for, at masterområdet er udfordret, og at det kan være vanskeligt at få arbejdsgiverne til at betale for en masteruddannelse. Det var dog tydeligt at det mest var fra arbejdsgiver synsvinklen.
- Studerende har personlig udviklingsinteresse i at tage en masteruddannelse og mange betaler selv. Dette kan give overvejelser om pris.

Hvad der kan gøres fremadrettet:

- Der bør gøres mere for at informere mere om, hvad der er sket af udvikling af vores masteruddannelser bl.a. ift. hvordan der i de nye masteruddannelser arbejdes med en stærkere kobling til praksis/arbejdsmarkedet, som flere aftagere efterlyste. De studerende på modul 1 har faktisk været glade for netop den stærkere kobling mellem det teori og praksis.
- Der bør overvejes, hvordan der markedsføres ift. uddannelserne og valgfagene. Helene foreslog at få et kort oplæg på et kommende møde ved en ph.d.-studerende, som har forsket i dette.

Ad 4) Godkendelse af studieordningsændringer

UN behandlede det reviderede forslag til studieordningsændring om mundtlig eksamination på Masterprojektet på de nye studieordninger (2020 og 2021) på baggrund af studienævnets behandling på mødet d. **18. november**.

Der var enighed om formuleringerne i den tekst, der var forelagt.

Der var ønske om at tilføje et krav om at masterprojektet skal være *inklusive maks. 5 sideres overvejelser over egen kompetenceudvikling og forslag til videndeling af masterprojektets fund*. Der blev aftalt, at dette skal ind i undervisningsplaner på de uddannelser, der ønsker det.

UN godkendte forslaget, som indstilles til behandling i studienævnet.

Ad 5) Godkendelse af overgangsordning for TReP

UN behandlede forslag til overgangsordning for MA i trivsels- og resourcepsykologi. Der var en generel drøftelse af overgangsordninger og logikken i disse.

UN godkendte forslaget.

Ad 6) Behandling af undervisningsplaner for F21

UN behandlede undervisningsplaner for modul 2 og modul 4. Der var udsendt fokuspunkter i kommenteringen samt en læsefordelingen.

Der blev spurgt til, hvordan forberedelsen og fagkoordinatorernes rolle spiller sammen. UN drøftede dette. Der var enighed om, at det var vigtigst at drøfte de større faglige linjer på tværs end en egentlig fejl- og korrekturrettelser. Disse meldes ind til Sine.

Tværgående kommentarer:

- Der bør overvejes hvor meget litteratur, der opgives af den underviser, der har den enkelte session
- Det skal overvejes, hvordan vægtningen af dansk/engelsksproget litteratur skal være
- Der skal overvejes, hvor meget grundbogslitteratur der skal være.
- Det samlede sidetal for litteratur på modulerne skal overvejes.
- Der blev drøftet, om der skal angives supplerende litteratur
- Der er ikke længere fælles frokost, hvorfor det ikke bør fremgå.

Herudover var der en række kommentarer og forslag til indholdet i planerne, som vil blive givet tilbage til koordinatorene, som melder det videre til de modulansvarlige.

Der blev foreslået, at kommentarer og forslag fremover fremsendes til koordinatorene inden mødet, og så kan der tages tværgående drøftelser på møderne. Der blev også anført, at der bør afsættes mere mødetid til en grundigere tværgående drøftelse (ikke fejlfinding). Der blev aftalt, at januarmødet bliver udvidet med en time, så behandlingen af planerne og drøftelsen kan gøres færdig.

Ad 7) Evt.

Intet

Mødet sluttede 10.10