

Mødedato: 11. maj 2021 kl. 8.30-11.30

Mødested: Zoom

Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævns

Deltagere: Vibe Aarkrog (forperson), Rie Thomsen, Kristine Kousholt, Bergthora Kristjansdottir, Rasmus Sandau Christensen (stud MVLK), Karsten Sandau (stud MPV), Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Sine Dybdahl Madsen (AAU), Kim Behrens Jessen (referent)

Afbud: Helene Ratner, Christian Sandbjerg Hansen

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2) Meddelelser

- Opfølgning på referat fra seneste møde:
 - Der blev ikke lavet fælles evalueringsspørgsmål til valgfag. De generiske evalueringsspørgsmål er i øvrigt mere skæve ifb med valgfag end de alm moduler. UN skal arbejde på, at der kan udvikles relevante spørgsmål til masteruddannelserne og til valgfag.
 - Det kan overvejes om valgfag kan udbydes online, da det giver rigtig gode muligheder i undervisningen. Dette vil blive taget op på mødet i juni.
- Optagelsestallene til E21 er blevet rundsendt til UN pr. mail. Anna og Vibe har besluttet at forlænge fristen til 1. juni, hvorefter der tages stilling til, hvad der oprettes. Der gøres pt ikke yderligere markedsføringsmæssigt i forbindelse med den forlængede frist. Yderligere tiltag ligger hos koordinatorene, som kan få support fra Sine.
- Valgfag i Karrierevejledning er blevet afsluttet. Der var 11 deltagere med 9 udefra. Det har været givtigt på mange måder med deltagere udefra, som også har givet forskellige tilbagemeldinger på ansøgningsprocedure og muligheder for støtte til moduler, hvilket der bør arbejdes videre med. Der var lignende tilbagemeldinger ift. ansøgning og støtte muligheder på de øvrige valgfag, hvilket der vil blive samlet op på. Alle opfordres til at se på de studerendes baggrunde ift. til videre rekruttering.

Ad 3) Årlig status og handleplaner

UN drøftede årlige status på masteruddannelserne.



Vibe gav en kort intro til årlig status og udkast til det videre arbejde med kvalitet på uddannelserne.

Der blev taget en status på handleplanerne 2020:

MPV

- Handlingerne i 2020 gik på markedsføring og rekruttering. Her kan der stadig gøres mere
- Der er blevet arbejdet med EDU-IT, biblioteket og CED, hvilket gerne må udvides til de øvrige masteruddannelser. Der bør udpeges en, der er ansvarlig for at gå videre med dette. Dette tages op på næste UN-møde.
- Lokalebookning er blevet bedre. Sine påpegede, at hvis der skal tages særlige lokalehensyn, skal det meddeles, når undervisningsstruktur for det kommende semester indkaldes.

TReP

- Det forventes at ønskerne til forbedringer i studiestarten vil blive imødekommet med indførelse af internatet til september
- Der er blevet arbejdet med forholdet mellem forelæsning og undervisning i undervisningsplanlægningen, hvilket især bliver bedre i den nye plan.
- Forskningsdækningen er blevet meget bedre
- Der er stadig udfordringer med lokaleplanlægningen især i Aarhus.

MVLK

- Der er arbejdet meget med at forbedre det pædagogiske ved bl.a. at aktivere de studerende i perioderne mellem undervisningsgangene bl.a. ift sammenhængen mellem det teoretiske og det praktiske.
- Der bruges stadig dygtige eksterne forskere på uddannelsen. Til gengæld bonner fordelten D-VIP/VIP ud i forskningsdækningen på uddannelsen, men det går på ingen måde ud over kvaliteten i uddannelsen.

Følgende fælles fokuspunkter blev drøftet:

- Årsager til udskydelse af eksamener
 - o De studerende anførte at masteruddannelser tidsmæssigt oftest er egen tid ud over almindelig arbejdstid, hvilket kan vanskeliggøre planlægning og afvikling. Det er derfor ikke altid noget vi kan planlægge os ud af, da ekstra arbejdspress f.eks. ifb med corona eller andet f.eks. personlige forhold kan have stor indflydelse på tiden til uddannelse og dermed udskydelse af eksamener.
 - Dette bør tages op med aftagerpanelet, så arbejdsgiverne får en bedre forståelse af dette. Sine og Kim undersøger, hvad der tidligere er drøftet med aftagerpanelet.
 - Der kan lægges studiedage ind i undervisningsplanen, som kan bruges til egen disposition ift. fordeling af forberedelsestid.

- Der kan nedsættes en arbejdsgruppe, som kan komme med gode råd og forslag til, hvad der kan gøres. Dette tages op igen på det kommende møde (UN- eller koordinatormøde).
- Der er ikke overblik over baggrundene for udskydelse af eksamen. Dette kunne derfor undersøges (f.eks. i evalueringer, survey el lign), for at afdække problemet og dermed nemmere se hvad evt. løsninger kan være. Et andet greb kunne være mere gennemsigtighed fra uddannelsernes side om hvad der forventes af de studerende ift. tidsforbrug mv. f.eks. som en FAQ på hjemmesiden. Sine går videre med FAQ.
- Forholdet mellem eksamen på modul 2 og undervisning på valgfag
 - Det skal drøftes, om valgfagene bedst ligger forskudt eller parallelt med modul 2 og 3, og om der skal være forskel i planlægningen mellem forårs- og efterårssemesteret.
- Masterprojektet og vejledningstimer i denne forbindelse.
 - Dette tages op på koordinatormøde
- Forskningsdækning og rekruttering til masteruddannelserne
 - Der kunne arbejdes med ansættelse af en underviser som går mere på tværs af masteruddannelserne
 - I markedsføringen kunne AU være mere målrettet mod arbejdsgiverne og hvad de får ud af at sende medarbejdere på masteruddannelser.
 - Der kunne arbejdes med differentiering i pris mellem moduler og valgfag, så det vil komme flere på valgfagene, som kunne være mulige at rekruttere til hele uddannelsen på.
 - Inddragelse af koordinatorene i markedsføringen blev drøftet især udfordringen med manglende tid. Der bør være fokus på at inddrage alumnenetværket i markedsføringen. Dette kunne f.eks. gøres ved at de studerende lægger deres produkter fra undervisningen ud til deres netværk.

Koordinatorerne tager ovenstående drøftelser med i udkast til handleplaner. De reviderede handleplaner (fremsendes til Kim senest d. 28. maj) og skal godkendes på næste UN møde d. 4. juni.

Ad 4) Behandling af undervisningsplaner for modul 1 E21

UN behandlede undervisningsplaner for modul 1 og modul 3 og valgfag for E21.

Vibe gav en indledende introduktion til behandling af undervisningsplaner. De studerende blev opfordret til at kommentere specifikt på undervisningsplanerne på deres egne uddannelser. Alle tilbagemeldinger skal gå til fagkoordinatoren og modulkoordinatoren både på de ordinære moduler og på valgfag, som tager drøftelsen med videre til baglandet. Sine sender deadlines for procedure ud efter mødet.

Overordnet set ser undervisningsplanerne rigtig gode ud. Der var følgende bemærkninger på tværs:

- Beskrivelserne af indholdet er meget forskelligartede på tværs af modulerne og mellem de forskellige undervisningsgange. Der bør overvejes en balance i detaljeringsgraden.
- Der er forskellige tilgange til angivelse af litteratur og supplerende litteratur samt i mængden af litteratur til de enkelte gange.
- Der bør i undervisningsplanerne understreges, hvordan der didaktisk arbejdes med koblingen mellem teori og praksis i modulerne.
- Der skal være en kvalitetssikring af beskrivelserne af kravene til aktiv deltagelse på valgfagene.
- Der kan med fordel arbejdes med indledningsvis til hver undervisningsgang at klargøre for de studerende, hvad de skal forberede og arbejde med fra gang til gang, da det har deres primære fokus.
- Der kan også overvejes, om der skal laves en læsevejledning og om der gives forskellige opgaver. De studerende er meget begejstrede for at blive gjort klar, hvad forventninger, arbejdsopgaver eller fokusområder vil være.

Specifikke kommentarer til undervisningsplaner for valgfag:

- Der skal være en kvalitetssikring af beskrivelserne af kravene til aktiv deltagelse på valgfagene.
- Hvis der er tvivl, om et valgfag oprettes, skal der ikke gives tilbagemelding til valgfagskoordinatorerne før evt. oprettelse er afklaret.

De resterende undervisningsplaner behandles på næste UN-møde.

Når undervisningsplanerne er rettede og foreligger i endelig version (frist afklares på næste UN-møde), skal Sine have en kopi. Koordinatorerne lægger selv deres undervisningsplaner på Blackboard/Brightspace.

Ad 5) Drøftelse af årsrapport fra censorformandskaber

UN drøftede årsrapport fra censorformandskaber. Der var ingen kommentarer til rapportererne, som ikke påpegede nogle særlige forhold, der krævede opmærksomhed.

Ad 6) Evt.

- Der var ønske om, at der som forsøg udsendes påmindelser i Outlook, når der er deadlines, koordinatorerne skal overholde. Sine ser på dette.
- De studerende er stressede over, at undervisning på valgfag falder sammen med eksamensopgaveskrivning på modul 2. Det betyder bl.a. at flere studerende IKKE melder sig til valgfag samtidigt med modul 3. Alle opfordres til at overveje løsningsmuligheder til næste UN-møde i juni, hvor dette tages op.

Mødet sluttede 11.12