

Mødedato: 14. januar 2021 kl. 9.00-12.00
Mødested: Zoom
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Vibe Aarkrog (forperson), Rie Thomsen, Christian Sandbjerg Hansen, Rasmus Sandau Christensen (stud MVLK), Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Sine Dybdahl Madsen (AAU), Kim Behrens Jessen (referent)

Afbud: Kristine Kousholt, Helene Ratner, Karsten Sandau (stud MPV),

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2) Meddelelser

- EDU-IT initiativet på MPV (e-portfolio) er blevet evalueret. Det har været rigtig gavnligt for de studerendes indsigt i forskellige redskaber og for deres relation og anvendelse i egen praksis. Det vil derfor blive anvendt fremadrettet.
- Der har været en del studerende på MPV, som har forskellige udfordringer, hvilket Sine har arbejdet med at finde hjælp til. Der er dog meget svært at finde støttemuligheder til voksenstuderende (dvs. ikke på SU), hvorfor det kunne være et kommende drøftelsespunkt på UN. Studieleder er i dialog med bl.a. CED om mangler på dette område.
- Informationsmøde/Åbent Hus afholdes online d. 11. februar. **Alle bedes melde til Sine**, hvor lang tid der skal afsættes til præsentation til de enkelte uddannelser og valgfag samt plads til spørgsmål. UN drøftede formen på Åbent Hus, hvilket der arbejdes videre med.
- Styrelsen har sendt et foreløbigt afslag på ansøgningen om prækval af MTV, men har samtidig opfordret til at indsende en klage over afgørelsen med en opfordring til at gå i dialog med Styrelsen, hvilket blev gjort gennem prorektor inden jul.
- Master i Uddannelsesledelse skal uddannelsesevalueres i år. **Helene og Kim** står med dette arbejde.

Ad 3) Drøftelse af behandling af undervisningsplaner

UN drøftede de sidste undervisningsplaner for valgfag. Der var forskellige kommentarer til de enkelte planer, som vil blive sendt tilbage til den enkelte underviser.

Generelt blev der bemærket:



- Der skal specificeres i undervisningsplanerne, hvad den aktive deltagelse (eksamensform) i undervisningen går ud på i hvert enkelt valgfag. Helles og Ries eksempler kan tjene som eksempel. **Vibe** skriver til underviserne.
- Der blev drøftet, om der skal være de samme retningslinjer for undervisningsplanerne for valgfag som for de obligatoriske moduler f.eks. at litteraturen godt kan være mere nært knyttet til en forsker eller et forskningsområde. Dette vil blive taget op næste gang.

Den tværgående drøftelse af retningslinjer for behandlingen af undervisningsplaner blev udskudt til næste møde.

Ad 4) Drøftelse af valgfag fremadrettet

UN drøftede udbud af valgfag fremadrettet.

- Hvor mange valgfag skal udbydes?
 - I F21 bliver 5 ud af 8 valgfag oprettet. Det er stadig ikke til at sige hvor mange tilmeldinger, der vil komme udefra fremover. Der blev i den forbindelse drøftet, at udbuddet udadtil (i Kursuskataloget og på hjemmesiden for masteruddannelser) ikke skal betegnes som valgfag, men som enkeltfag eller noget lignende, så det er nemmere at tiltrække deltagere udefra.
 - Der kunne overvejes at friholde en eller to udbudspladser til et ekstra udbud af aktuelle emner. Dette kan overvejes fra F22 og frem.
 - For de studerende er det vigtigt, at der er en stor garanti for at få det ønskede valgfag. Udbuddet bør derfor matche det antal, som forventes at blive oprettet. UN drøftede derfor at skære udbuddet til E21 ned til 6-7 valgfag (dvs. at udskyde udbuddet til F22 af et eller to valgfag). Der blev dog ikke taget en endelig beslutning om dette.
- Hvordan kan der være mere fleksibilitet i udbuddet af valgfag?
 - Der bør være mulighed for at udbuddet kan være så fleksibelt, at der kan oprettes udbud af valgfag i et aktuelt forskningsemne med kort varsel eller efter specifikke udefrakommende ønsker.
 - Administrativt er der en del mere forberedelse af udbud af valgfag for masteruddannelser end for ordinære udbud, bl.a. fordi det tager længere tid at få oprettet og markedsført valgfag på masteruddannelserne, og de studerende skal have mulighed for at søge midler fra f.eks. kompetencefonde. Valgfag skal derfor være godkendt ca. 1. februar (for efterårssemester) og 1. september (for forårssemester).
- Hvor ofte skal udbuddet ændres (½ årligt eller årligt)?
 - Det vil være at foretrække, hvis der er mulighed for at revidere udbuddet hvert semester både i forhold til interesse, aktualitet mv.

- Det er vigtigt, at der er mulighed for, at der er stabilitet i udbuddet, da det kan tage tid at få etableret et valgfag og få nok tilslutning til det. Valgfag bør derfor ikke kun udbydes en gang.
- Skal der være forskel på forårs- og efterårsvalgfag?
 - Der kan godt være forskel på udbuddet i forårs- og efterårsvalgfag. Alle valgfag bør dog udbydes mindst to gange, da det også er en stor arbejdsindsats for underviserne at udvikle og afholde valgfag.

Det blev aftalt, at **Vibe, Eva, Sine og Kim** laver en køreplan og retningslinjer for indmelding og udbud af valgfag. Dette vil blive taget op på næste koordinatormøde.

Ad 5) Biblioteksintroduktion

UN drøftede en henvendelse fra Biblioteket om at afholde en introduktion til biblioteket og deres forskellige services og de materialer der tilbydes. Der var enighed om, at masterstuderende har brug for dette, og at det med fordel kunne ligge i begyndelsen af hvert semester. Introduktionen skal annonceres i Blackboard/Brightspace og gerne være en del af undervisningsplanerne, så det er tydeligt for de studerende, hvad der forventes af dem i den sammenhæng.

Sine melder tilbage til biblioteket.

Der blev spurgt til, om der kunne oprettes en opgavebank over opgaver fra masterstuderende. Dette kan ikke løses gennem biblioteket. En anden løsning kunne være, at modulkoordinator lægger eks på opgaver på BB på det enkelte modul. Modulkoordinatorerne opfordres derfor til i første omgang at lægge opgaver på BB.

Ad 6) Godkendelse af forretningsorden for UN

UN behandlede udkast til forretningsorden.

Der var forskellige kommentarer til udkastet, bl.a. i forhold til uddannelsesnævnets repræsentation i studienævnet, suppleanter, studieleders rolle og procedure for beslutninger, hvilket skal tilrettes, inden udkastet sendes til godkendelse i studienævnet og dekanat.

Ad 7) Konstituering

UN konstituerede sig for det kommende år i henhold til forretningsordenen.

Vibe er forperson for UN og er samtidig tilfornordnet til studienævnet. De øvrige koordinatore og de studerende er ordinære medlemmer.

Ad 8) Plan for UN's aktiviteter i F21

UN drøftede udkast til plan for UN's aktiviteter i 2021 inkl. punkter til kommende møder.

Der var følgende kommentarer:

- Der var enighed om, at seminaret d. 23. marts skal flyttes pga. coronasituationen – gerne til efter sommerferien. **Sine og Kim** finder en ny dato.
- Der var ønsker om at udvide planen med en ny kolonne til *Rekruttering og markedsføring*, så der er overblik over dette gennem året. **Sine og Eva** udfylder denne kolonne.
- Der blev spurgt til, hvordan der er blevet informeret om titelændringer, og hvem der er blevet orienteret. **Sine** tjekker op på dette.

Planen bliver opdateret med ovenstående og vedlægges til kommende møder.

Ad 9) Evt.

Intet

Mødet sluttede 11.40