

Mødedato: 4. maj 2021 kl. 9.00-11.00

Mødested: Zoom

Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Vibe Aarkrog (forperson), Rie Thomsen, Kristine Kousholt, Bergthora Kristjansdottir, Helene Ratner, Rasmus Sandau Christensen (stud MVLK), Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Sine Dybdahl Madsen (AAU), Kim Behrens Jessen (referent)

Fraværende: Karsten Sandau

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2) Meddelelser

- Opfølgning på referat fra seneste møde:
 - Der blev drøftet punkter til kommende møder:
 - Placering af undervisning af valgfag (på august mødet)
 - Markedsføring (bl.a. ambassadørkorps)
 - FAQ på hjemmesiden
 - Muligheder for merit
 - Muligheder for tværgående samarbejde om støtte for studerende (f.eks. via støttecenteret, CED mv.)
 - Drøftelse af undervisningslokaler især i Aarhus (sep. mødet)
- Nyhedsbrev fra Art studier var udsendt.
 - Trivsels- og aktivitetspulje på 250.000 på Arts til genstart af studielivet efter genåbningen. Alle opfordres til at overveje mulige initiativer, der kan sendes støtte til.
- Der oprettes udbud på alle masteruddannelser i E21 (TReP begge steder, DSA kun i Aarhus).
- Dimission finder sted i Aarhus d. 23. sep. og i Emdrup d. 24. sep. Der kommer invitation til de studerende i e-boks.

Ad 3) Godkendelse af handleplaner

UN drøftede udkast til handleplaner på masteruddannelserne i Professionel Vejledning (MPV), Voksnes læring og kompetenceudvikling (MVLK) og Trivsels- og Ressourcepsykologi (TReP).

Der var følgende kommentarer:



- Der er flere fællespunkter bl.a. fokus på markedsføring (f.eks. via ambassadørkorps og LinkedIn), flere fastansatte som undervisere på masteruddannelser, fokus på det sociale i undervisningen og fokus på masterpædagogikken
- Fokus på forbedring af studiemiljø bl.a. ved at få studerende til at arbejde sammen i studiegrupper i forhold til inddragelse af praksiserfaringer (masterpædagogik)
- og skrive i grupper
- Bedre kontakt til efterskoleforeningen og alle ungdomsuddannelser (f.eks. via kontakt til sekretariater for disse, Mette Brinch Thomsen (forskningskonsulent på AU) og evt. deltagelse på UN-møder)
- Inddragelse af erhvervs erfaring – kobling mellem teori og praksis (egen og andres)

Det blev aftalt, at ovenstående fokus i handleplanerne vil blive taget op på kommende møder.

De reviderede handleplaner blev godkendt og indstilles til behandling i studienævnet.

Ad 4) Behandling af undervisningsplaner for modul 1 E21/valgfag E21

UN behandlede undervisningsplaner for modul 1 i TRP efter de vedtagne retningslinjer. Der var en række kommentarer til planerne bl.a. efterlysning af mere detaljeret program for internatet og at masterpædagogikken ikke tydeligt fremstår af planerne. Koordinatoren tager kommentarerne med tilbage og får dem indarbejdet i planerne. UN anerkendte at det ikke nødvendigvis er alle elementer, som kan indarbejdes i første runde.

Under session 2 a var der enighed i UN om, at følgende sætning under session 2a skal slettes: "Som det fremgår af Studieordningen, oversættes "Trivsels- og ressourcopsykologi" med "Positive Psychology", hvilket betyder, at uddannelsen i den forstand er en uddannelse i positiv psykologi om end med en bredere vifte af faglige perspektiver, og med et andet navn på dansk."

Undervisningsplaner for DSA modul 1 og valgfag til E21 vil blive behandlet pr. mail, når det er afklaret hvilke der oprettes.

Når undervisningsplanerne er rettede og foreligger i endelig version (frist afklares efter UN-møde), skal Sine have en kopi. Koordinatorerne lægger selv deres undervisningsplaner på Brightspace.

Ad 5) Drøftelse af aftagere til kommentering af evalueringsrapport for MUL

Uddannelsens koordinator præsenterede UN for forslag til hvilke aftagere uddannelsesevalueringssrapporten sendes i høring til. UN drøftede listen og hvilke overvejelser der kan ligge i udvælgelsen af aftagere og udformningen af rapporten. UN godkendte listen.

På baggrund af drøftelsen med uddannelsesnævnet, med fagmiljøet og med sparring fra studieleder fremsendes den godkendte evalueringssrapport til de udvalgte aftagere, der tilbydes mulighed for at kommentere på den.

Ad 6) Valgfag F22

UN drøftede udbud af valgfag til F22.

UN drøftede følgende:

- Frekvensen i udbud af valgfag
 - o Der kan være forskellige modeller f.eks. udbud hvert semester eller 1 gang om året eller med større afstand.
 - o Udbud af valgfag kan bruges til at rekruttere udefra
 - o UN aftalte at der ikke skal være en fast frekvens for udbud, men lader det op til hver uddannelseskoordinator, hvordan der bydes ind.
- Kan valgfag kun udbydes på dansk eller kan de udbydes på engelsk?
 - o Det kan køres med et forsøg, men det vil næppe være for interne studerende på masteruddannelserne men mere for nogen udefra. Der bør derfor være en specifik grund til et engelsk udbud, fx at udbyderen af valgfaget ikke taler dansk og man bør have en vis idé om en ansøgergruppe.
 - o Der kan være noget interessant i internationalt samarbejde, men pt er det ikke aktuelt.
- Kan valgfag afholdes virtuelt eller skal der være en vis del fysisk undervisning?
 - o UN var enige om at valgfag kan udbydes enten online eller fysisk eller som en kombination af begge dele. Det bør være op til underviser, hvad der er mest hensigtsmæssigt til det enkelte valgfag. Undervisningen skal være tilrettelagt efter formatet.

UN planlægger at udbyde følgende valgfag til F22:

MPV

- Karrierevejledning til arbejdsmarkedet
- Professionelle samtaler i pædagogisk praksis i et emotionssociologisk perspektiv

MUL

- Profession, professionalism og professionel dømmekraft

TReP

- Co-teaching, aktionslæring og relationer
- Livsduelighed i det 21. århundrede

MVLK

- Transfer mellem uddannelse og arbejdsliv
- Trivsel og trivselsfremme

Ad 7) Masterdagen 22. sep.

UN drøftede planlægning af masterdagen d. 22. sep. Drøftelsen tog udgangspunkt i udkast til program fra tidligere planlægning.

UN drøftede om programmet for dagen stadig er relevant, hvilket der var enighed om bortset fra pkt. 2, som skal være mere fremadskuende end tilbageskuende.

Der var følgende forslag til programpunkter:

- Der kunne indledes med et underholdende oplæg om f.eks. LinkedIn, så stemningen for dagen kan slås an. Der blev drøftet om dette var relevant for alle undervisere og dermed bør være en del af dagen.
- Drøftelse af studiemiljø

Der arbejdes videre med planlægningen af dagen.

Ad 8) Drøftelse af information om formalia

UN drøftede muligheder for orientering til studerende om formalia bl.a. tegnoptælling ifb. med skriftlige opgaver. Der blev foreslået, at der i undervisningsplanerne bliver linket til [formaliasiden](#) på studieportalen. Der var opbakning til dette. **Sine skriver ud** til alle undervisere ifb med tilbagemeldinger på undervisningsplanerne.

Ad 9) Evt.

- Det forventes at UN-møderne efter sommerferien igen kan afholdes fysisk. Det skal stadig være muligt at deltage online, da fleksibilitet er en nødvendighed især for de studerende.

Mødet sluttede 10.57