

**Mødedato:** 7. april 2021 kl. 9.00-10.30

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

**Deltagere:** Vibe Aarkrog (forperson), Helene Ratner, Rie Thomsen, Kristine Kousholt, Christian Sandbjerg Hansen, Bergthora Kristjansdottir, Rasmus Sandau Christensen (stud MVLK), Eva Silberschmidt Viala (studieleder), Anna Karlskov Skyggebjerg (kommende studieleder), Sine Dybdahl Madsen (AAU), Kim Behrens Jessen (referent)

**Afbud:** Karsten Sandau (stud MPV)

### Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Der blev foretaget en præsentationsrunde.

### Ad 2) Meddelelser

- Opfølgning på referat fra seneste møde:
  - Evalueringsspørgsmål til valgfag F21 bliver afklaret i starten af næste uge. Sine følger op på dette.
  - Det mangler stadig at blive afklaret, om det skal være muligt at udbyde valgfag online også når corona er slut. Dette vil der blive fulgt op på UN i juni sammen med en drøftelse af, hvilke valgfag der skal udbydes.
- På seneste studienævnmøde blev forretningsorden for UN for masteruddannelserne godkendt.
- Orientering om ændring af ansøgningsfrister til Vejledningssamtaler forud for Fleksibel master. Der var spørgsmål til fristerne og det blev aftalt at Vibe udsender information om dette til UN efter mødet.
- Orientering om notat om intern organisering på Arts. Eva uddybede baggrunden for notatet og hvilke konsekvenser det kan have for DPU og masteruddannelserne. UN var af den holdning, at uanset løsning, så skal det ikke gå ud over økonomien på DPU.
- Eva orienterede om status på genåbningen. De grupper, der bliver prioriteret, vil være BA og KA 2. sem og det vil måske være muligt at åbne op for afviklingen af valgfag på masteruddannelserne. Rasmus meddelte, at de studerende ønsker at få mulighed for fysisk fremmøde til undervisning, da der i forvejen er meget få muligheder for at møde underviserne.
- Orientering om mulighed for igangsættelse af proces for udvikling af nye studieordninger og/eller studieordningsændringer med ikrafttrædelse fra 1.9. efterfølgende år. Der var ikke nogen nye ønsker fra UN.

- Orientering om proces for indkaldelse af valgfag til F22. Der er deadline for indsendelse af forslag til d. 21. maj. Der blev spurgt til, hvem der kan indsende forslag til valgfag, om det kun er de nye masteruddannelser eller om det er alle undervisere på DPU. Der var interesse for at udbyde et valgfag på social og specialområdet for at afsøge interessen.
- Der planlægges dimission i hhv. Aarhus og Kbh. den 23. og 24. september. Invitationer m.m. udsendes naturligvis først, når verden er mere coronasikker.

### Ad 3) Årlig status og handleplaner

Eva gav en overordnet rammesætning af Årlig status. Hun understregede at indikatorerne blot er indikatorer, som skal ses som et parameter blandt flere, og som skal indgå i et større perspektiv bl.a. i sammenhæng med undervisningsevalueringerne. Det blev understreget at man bør være kritisk over for data og vurdere dem ift. koordinatorernes egne opfattelser af uddannelserne.

Vibe introducerede til årets arbejde med handleplaner. Handleplanerne skal være realistiske og indeholde konkret handlinger, som skal udføres inden for en given tidshorizont. Dette bør være fokuspunktet i handleplanerne, som skal behandles på UN-mødet i maj.

Der blev taget en runde blandt koordinatorene, som fremhævede forskellige opmærksomhedspunkter i arbejdet med årlig status og handleplanerne.

Pga. den årlige status vil mødet i maj blive udvidet med en time. Der var enighed om, at mødet påbegyndes en halv time tidligere.

### Ad 4) Behandling af liste over eksterne eksperter til UE MUL

Helene præsenterede listen over eksterne eksperter til uddannelsesevalueringen af Master i uddannelsesledelse og tankerne bag denne. UN havde enkelte kommentarer til listen bl.a. ift. prioriteringerne. UN indstillede listen til godkendelse i institutledelsen.

### Ad 5) Drøftelse af punkter rejst på seneste UN-møde

På seneste møde blev følgende punkter rejst:

- Hvad kan der gøres for studerende med forskellige udfordringer (f.eks. ordblindhed, læsning af akademiske tekster)?
  - Der er tidligere blevet afklaret, at der ikke er nogen muligheder for at hjælpe studerende, som ikke er på SU-berettigede uddannelser, hvilket er et stort problem, som rammer skævt. Der bør arbejdes for at ændre på dette.
  - De studerende bør henvises til Studypedia, hvor der er rigtig mange gode værktøjer. Det kan dog være svært at få relevante studerende til at benytte siden. Det blev foreslået, at studievejledningen måske

- kunne afholde et fælles oplæg om Studypedia for masteruddannelserne.
- Der kunne måske laves en særlig underside på Studypedia til masterstuderende.
  - MPV samarbejder med CED og biblioteket med workshops i modulerne om f.eks. analyse, diskussion, litteratur mv. Disse workshops er målrettet masterstuderende og er derfor meget specifikt rettet til deres behov. Pt. tages timer til workshops fra KAV ifb med modulerne, hvilket koordinatorene skal være klar over, hvis det også skal bredes ud til de øvrige uddannelser.
  - Det blev foreslået, om CED måske kunne afholde en åben online workshop for masterstuderende, som ligger uden for undervisningen.
- 
- Modul 4 studerende kan føle sig ekstra pressede under corona, hvilket har udløst bekymring hos nogle af vejlederne. Nogle studerende overvejer at udskyde aflevering og fravælger vejledning. UN vil drøfte hvilke muligheder, der kunne være for at hjælpe gruppen.
    - Punktet blev flyttet til koordinatormødet
  - Generel drøftelse af coronasituationen ift afholdelse af undervisning og sommereksamen.
    - Punktet blev drøftet under meddelelser.

**Ad 7) Evt.**

- Der blev opfordret til at punkter (f.eks. evalueringsspørgsmål) bliver afklaret på møderne og ikke pr mail mellem møderne.

Mødet sluttede 10.26