

Mødedato: 7. december 2021 kl. 9.00-11.00
Mødested: D120 og Zoom
Mødeemne: Masteruddannelsernes Uddannelsesnævn

Deltagere: Vibe Aarkrog (forperson), Kristine Kousholt, Bergthora Kristjansdottir, Jeanette Magne Jensen (kommende forperson), Rasmus Sandau Christensen (stud MVLK), Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Signe Marie Hinge (AAU), Kim Behrens Jessen (referent)

Afbud: Helene Ratner, Rie Thomsen, Karsten Sandau (stud MPV),

Præsentationsrunde

Vibe meddelte at hun stopper som forperson for UN ved årsskiftet, og Jeanette Magne Jensen overtager posten. På dagens møde deltog den nye AAU Signe Marie Hinge, som kort præsenterede sig. Herefter blev der taget en præsentationsrunde.

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2) Meddelelser

- Opfølgning på referat fra seneste møde:
 - Der skal arbejdes med beskrivelserne for valgfag ift. at gøre dem mere arbejdsgiverrettede i beskrivelse og indhold. Dette skal der være opmærksomhed på ved næste godkendelsesrunde.
Alle bedes tænke over det kommende udbud, som skal meldes ind i begyndelsen af det nye år.
 - Der er blevet indmeldt ønske om, at valgfag i E22 kan lægges i slt august og primo september skal godkendes af prodekanen, da det er uden for almindelige undervisningsperioder. **Studieleder** går videre med dette.
- Opfølgning på Studienævnsmøde – november
 - Der blev arbejdet med en forenkling af valgfagsskabelonen for valgfagsudbud. Der blev aftalt at skabelonen for valgfag på masteruddannelserne også bør revideres. **Vibe, Jeanette, Signe og Kim** vil se på dette. **Kim** indkalder til møde.
- Nyhedsbrev fra Art studier ([link](#))
- Vært for Åbent Hus 7. februar 16.00-17.30 bliver Jeanette Magne med understøttelse fra Signe og koordinatorene. Tidspunktet er booket i alles kalender. Program fra tidligere år fremsendes til Jeanette og Signe af **Kim**.
- Trafiktal fra masterhjemmesiderne var udsendt og blev kort drøftet.
- Handleplan på MUL er blevet godkendt efter uddannelsesevalueringerne

- Videoer på masterhjemmesiderne om MUL og TREP bliver opdateret snarest muligt.

Ad 3) Vejledning til eksamen i valgfag

UN drøftede den udsendte vejledning til aktiv deltagelse i eksamen i valgfag.

Punktet var udløst af, at der var blevet spurgt til hvilke regler, der gælder for studerendes tilstedevær/fremmøde på valgfag. Hvis der skal være regler for tilstedevær/fremmøde, skal dette defineres i undervisningsplanen. UN har tidligere anbefalet ikke at anvende tilstedeværelseskrav, men i stedet at have aktivitetskrav, som bedre sikrer de studerendes aktive deltagelse.

Der var udsendt eksempler på tidligere beskrivelser af aktivitetskravet.

På mødet blev det påpeget, at der kun er ganske få undervisningsgange på valgfag og at deltagerne er voksne mennesker, som har betalt for valgfaget, og derfor som udgangspunkt vil gøre alt hvad de kan for at deltage i undervisningen. Deltagerne har dog også et fuldtidsarbejde, der skal passes, og ofte er der også et familieliv, som skal balanceres og på det senest har corona vist at sygdom og andet kan spille ind, og gøre det meget svært at passe det hele ind. Blot at have et tilstedeværelseskrav vil derfor ikke være fordringsfuldt.

Det er derimod langt bedre at have klare aktivitetskrav i stil med de tidligere anvendte beskrivelser. Det giver nemlig en rigtig god måde at arbejde aktivt i valgfaget og få det sat i spil ift. deltagerens arbejde.

Der var i UN derfor enighed om, at der ikke må være et tilstedeværelseskrav på valgfag. Der skal i stedet defineres meningsfulde aktivitetskrav i lighed med de udsendte eksempler. Disse tidligere eksempler vil blive lagt i en fælles mappe på O-drevet til inspiration. **Signe** går videre med at få oprettet mappen og lagt de tidligere (og fremtidige) beskrivelser ind.

Ad 4) Drøftelse af undervisningsplaner

UN behandlede undervisningsplaner for modul 2, valgfag og modul 4 i henhold til de tidligere aftalte fokuspunkter i kommenteringen.

Langt de fleste undervisningsplaner levede fint op til den aftalte vejledning og generelt set var undervisningsplanerne gode.

Fra de studerendes side er det bedst, hvis der gives en teaser ift tekster til kommende undervisningsgang, som kan tjene som inspiration til læsningen og forberedelsen. Og så bør der ikke være angivet supplerende litteratur på masteruddannelserne, da dette forvirrer og presser mere end det gavner.

Der blev på mødet drøftet, om det i undervisningsplanerne skal tænkes ind, at undervisningen kan blive omlagt til online format. Det blev understreget, at der ikke bare kan omlægges til online format, da det er besluttet at undervisning i udgangspunktet afholdes på campus. Der kan dog søges hos studieleder om at afvikle et forløb som blendet eller rent online forløb, hvis det af didaktiske årsager er meningsfyldt og hvis det er planlagt som dette fra begyndelsen.

Den videre proces:

Overordnet set blev undervisningsplanerne godkendt, men det blev aftalt, at alle undervisere skal tjekke, om deres undervisningsplan lever op til vejledningen for udfyldelse af undervisningsplaner. **Koordinatorerne** melder dette tilbage til Signe med Kim i cc.

Herudover havde UN et enkelt fokuspunkt ift. beskrivelserne af den aktive deltagelse i valgfagene. Her var der i flere undervisningsplaner defineret tilstedeværelseskrav, mens beskrivelserne i andre var noget mangelfulde. Den ansvarlige koordinator for uddannelsen, der udbyder valgfaget, sørger for i dialog med koordinatoren på valgfaget at tjekke, at aktivitetskravet er tilstrækkeligt operationelt beskrevet. Reviderede beskrivelser af tilstedeværelseskrav godkendes af UN på første møde i januar.

Ad 5) Studienævnets beslutninger vedr. studieordninger

UN drøftede studienævnets tidligere beslutninger vedrørende studieordningsarbejdet med henblik på, at SN-repræsentanten er bedre klædt på til at træffe beslutning herom i studienævnet.

UN havde følgende kommentar:

- Definition af nedre grænse for synopsis ønskes (f.eks. 5-7 normalsider)
- Der blev drøftet, at hvis man ønsker, at det generelle akademiske håndværk indgår med højere vægt, end det er defineret i de generelle regler, så skal det sættes ind som et særskilt fagligt mål. Dette kunne f.eks. være tilfældet ift. masterprojektet.

Ad 6) Evt.

- Intet

Mødet sluttede 10.33