

**Mødedato:** 23. august 2021 kl. 9.00-11.00  
**Mødested:** Emdrup D120, Aarhus 1443-413, Zoom  
**Mødeemne:** Masteruddannelsernes Uddannelsesnævns

**Deltagere:** Vibe Aarkrog (forperson), Rie Thomsen, Kristine Kousholt, Bergthora Kristjansdottir, Rasmus Sandau Christensen (stud MVLK), Karsten Sandau (stud MPV), Anna Karlskov Skyggebjerg (studieleder), Sine Dybdahl Madsen (AAU), Kim Behrens Jessen (referent)

**Afbud:** Helene Ratner

### Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

### Ad 2) Meddelelser

- Opfølgning på referat fra seneste møde:
  - Punkter fra seneste møde skal på kommende møder i løbet af E21.
- Der blev givet en kort status fra seneste studienævnsmøde, hvor Vibe orienterede om opstarten på de nye masteruddannelser. Masteruddannelserne blev udvalgt til dialogmøde med prodekanen i E21.
- Vigtigt at få alle godt i gang med Brightspace og Blue. Alle bedes være opmærksomme på dette.
- Pulje med midler til genstart af studielivet og midler fra UFM særligt til 3. sem. Masteruddannelserne skal søge midler gennem studieleder. Midlerne skal bruges inden årets udgang.
- Orientering om FAQ og ensartning af oplysninger på hjemmesiderne. Sine arbejder med dette sammen med Kommunikation.
- Den 22. sep er der Masterdag for alle undervisere. Vibe, Sine og Kim arbejder med planlægningen.
- Nyhedsbrev fra Art studier udsendes nu som [link](#). Følgende blev fremhævet for masteruddannelserne:
  - Nemmere ansøgningsproces for studerende med handicap
  - Udbud af Summer University 2022
- MPV har holdt møde med ambassadørkorps, hvor der var rigtig mange gode ideer til hvordan man kan gå videre med forskellige emner. Punktet vil blive taget op på næste UN-møde.
- Kriminalforsorgen har henvendt sig, da de er særligt interesserede i at sende en hel del medarbejdere på specifikke valgfag i F22 og E22 (bl.a. Karrierevejledning). Rie og Sine arbejder med at få dette afklaret.

### Ad 3) Godkendelse af handleplaner

UN drøftede handleplan for MA i special- og socialpædagogik. Status på uddannelsen er ved at blive afklaret i en kommende møderække. Handleplanen var derfor ikke så uddybende. UN godkendte handleplanen, som indstilles til behandling i studienævnet og hos studieleder.

### Ad 4) Evaluering af undervisning F21/valgfag F21

UN behandlede undervisningsevalueringer for F21.

Vibe rammesatte drøftelsen og fremhævede følgende generelle bemærkninger:

- Overordnet set er der meget stor tilfredshed med undervisningen på alle masteruddannelserne og især er det værd at fremhæve den store tilfredshed med første udbud af valgfag.
- I forbindelse med besvarelse af evalueringsskemaerne kan det være forvirrende for de studerende, at der bruges betegnelsen fag, modul, undervisningsforløb mv. Dette bør rettes til.
- Onlineundervisning fungerer generelt set ikke så godt, og især det sociale lider under brugen af zoom. Online undervisning bør derfor bruges og planlægges meget specifikt, så der er sammenhæng mellem indhold, det sociale og formatet.
- Det bemærkes, at der bør være en balance mellem kvantitet og kvalitet i forhold til mængden af litteratur.
- Der er stadig visse udfordringer med Blackboard, hvilket bør tages med over som opmærksomhedspunkt til Brightspace
- Studerende lægger meget stor vægt på, at der er en rød tråd i forløbene
- Sammenlægningen af dele af undervisningen på modul 4 har ikke fungeret for de studerende. Problemet kan være relateret til online undervisning. Dette skal overvejes fremadrettet.
- Utilfredshed med at valgfagene gennemføres oven i eksamen i andre forløb. Dette er på dagsorden på dagens møde.

UN havde følgende kommentarer:

- Litteraturen til forløbene skal gerne præsenteres og rammesættes, så de studerende bedre (og tidligere) kan se sammenhængen og ideerne bag den udvalgte litteratur.

Planlægning af modul 4:

- Der er ikke mange undervisningstimer tilbage i modulet (i alt 6 UVT), hvilket giver store udfordringer med at få klædt de studerende godt nok på til at komme godt igennem og hav mulighed for at bruge hinanden. Dette bør der

være fokus på i planlægningen fremadrettet f.eks. at der planlægges ”skrive-dage” for de studerende. Disse kan aftales med Sine. Punktet tages op på kommende UN-møde.

#### Valgfag:

- Nogle studerende bemærker, at de er mindre motiverede i faget, da der ikke er eksamen med karakter i valgfagene
- Der er spurgt til hvordan valgfag skal evalueres, når der er så få undervisningstimer. Dette skal overvejes fremadrettet.
- De studerende efterspørger flere oplysninger om hvor meget arbejde det forventes at de skal lægge i f.eks. valgfag. Dette bør specificeres på f.eks. masterhjemmesiden, så de studerende allerede ved dette, når de skal ansøge hos arbejdsgivere og planlægge deres tid.

#### Ad 5) Drøftelse af planlægning af modul og valgfag i F22

UN drøftede planlægning af undervisning og eksamen på moduler og valgfag i F22.

UN ville især gerne høre de studerendes perspektiver på:

- Fordele og ulemper i rækkefølgen af afvikling af undervisning og eksamen på moduler og valgfag.
  - Valgfag før moduler?
  - Eller moduler før valgfag?
  - Eller moduler og valgfag afvikles parallelt.

UN havde følgende kommentarer:

- De studerende synes, det er meget at have valgfag oven i undervisningen og eksamen i et modul. De foretrækker at valgfag ligger før eksamen på modulet på semesteret (også pga eksamensformen undervisningsdeltagelse)
- Valgfag bør ikke ligge samtidig med andre moduler. Dette kan gøres både ved at placere det før eller efter andre modulers undervisning og eksamen (hvis det er muligt) ellers kan valgfag udbydes under Summer University.
- På MPV vil man gerne have at valgfagene placeres sidst i semesteret dvs efter anden undervisning er afsluttet. Det vil dog kræve en særlig godkendelse fra prodekanen, hvilket studieleder i så fald skulle arbejde for. Det blev aftalt at studieleder går videre med dette.
- En anden mulighed ville være at friholde 2-3 uger i f.eks. marts til valgfag. Det vil dog stadig give de studerende flere moduler samtidig. Der blev understreget, at det ikke kan være meningen at planlægningen skal fremkalde stress hos undervisere og studerende. Det bør derfor arbejdes videre med dette.
- UN aftalte, at der til F22 arbejdes for at friholde nogle uger i marts til valgfag, og så vil der skulle arbejdes for at undersøge om et eller flere valgfag kan få lov til at ligge efter andre moduler er afsluttet.

UN drøftede også, om der skal være udbud af samme valgfag både forår og efterår.

- UN var enige om, at det er op til den enkelte underviser og koordinator på uddannelse, hvordan de gerne vil udbyde. Man bør ift udbuddet dog være opmærksom på, at der skal være minimum 20 studerende på et valgfag for at det oprettes. De studerende vil gerne have at de udbudte valgfag også oprettes, hvorfor der ikke bør udbydes for mange pr semester.

#### Ad 6) Godkendelse af tilføjelse til masterprojekt

Masterbekendtgørelsen stiller krav om, at emnet til masterprojektet *skal godkendes*. I de nye studieordninger står der kun aftales med underviser, og det er juridisk set ikke nok. Formuleringen skulle derfor skærpes og der var udsendt forslag om en mindre tilføjelse af ”og godkendes af”.

UN ønsker dog at godkendelsen kun går på selve emnet, og så ønskede UN også, at ”underviser” skulle ændres til ”vejleder”.

UN bad Kim om at gå tilbage og få dette rettet til, så det kan komme i studieordningerne til 1.9.

#### Ad 7) Godkendelse af evalueringsspørgsmål E21

Med det nye evalueringssystem Blue er det blevet muligt kun at have AU spørgsmål og UN spørgsmål.

UN skulle derfor drøfte og godkende, hvilke spørgsmål der ønskes i evalueringerne E21. UN tog udgangspunkt i spørgsmålene på fra E20.

- UN ønskede at tage spørgsmålet om ”kreativ” ud
- UN tilføjede et spørgsmål om modulets/ valgfagets betydning for den studerendes professionelle/faglige udvikling
- UN vil gerne have at der kun anvendes ”modul” eller valgfag og ikke fag/undervisningsforløb mv.
- UN ønskede at der tilføjes et spørgsmål til valgfagene om deres sammenhæng med uddannelsen. Dette skal dog tilføjes af den enkelte valgfagsunderviser.

Herudover besluttede UN at genbruge UN spørgsmålene fra E20 til modulerne. UN tager en kort mailhøring om spørgsmål ift valgfag.

#### Ad 8) Evt.

- Der skal reklameres for at få nye modul 1 studerende ind i UN, gerne allerede i internaterne.

- Der blev drøftet mulighed for fælles introdage til biblioteket og CED. Dette bør der arbejdes for.

Mødet sluttede 11.26